

Feria del libro para recomendar títulos clásicos y novedosos, pág. 4



Inicia el censo para ser acreedores a la beca Benito Juárez

Desde el miércoles 30 de enero y hasta el viernes 15 de febrero, la Dirección del plantel a través del Departamento de Psicopedagogía y los enlaces del Gobierno de la Ciudad de México, llevarán a cabo el censo de todos los alumnos inscritos en el plantel para ser acreedores a la beca Benito Juárez.

Para esta actividad, el Departamento a cargo diseñó una logística con día y hora asignado a cada grupo para acudir a la Biblioteca y realizar el censo, lo que ha llevado a tener una buena organización y sólo pedirles treinta minutos a los profesores de sus clases, ya sea Historia Universal o de México; Taller de Lectura y Redacción o Filosofía.

Durante los tres primeros días de esta actividad se ha registrado una cantidad considerable de alumnos convocados, lo que ha reflejado el interés de los jóvenes por ser acreedores a este recurso.

continúa pág. 2 >>>

CONTENIDO

- Actividades que refuerzan aprendizajes y orientan vocaciones, pág. 3
- La tutoría, apoyo en la construcción de la identidad del adolescente, Patricia Covarrubias pág. 5
- Taller de sensibilización del INAI sobre el uso de datos personales en redes, pág. 6
- Promueven conductas de prevención entre los jóvenes, pág. 9

EDITORIAL

En los últimos años y a raíz de la reforma en el sistema educativo mexicano, el principio filosófico de aprender a aprender ha cobrado especial interés como parte de la nueva didáctica, lo cual en el CCH siempre ha sido uno de los pilares fundamentales para dar sentido al trabajo académico.

Sin lugar a dudas, dicho principio trastoca la relación maestro-alumno en una vertiente para transitar y enriquecer el mundo de la enseñanza consolidando una forma de aprender, percibiendo al estudiante como un elemento activo de su propia cultura y aprendizaje; y el docente, la persona que lo guía y propicia su interés referente a los temas de estudio que complementan la variedad de habilidades y conocimientos.

Un aspecto importante en el perfil del alumno del Colegio es el desarrollo del pensamiento crítico. Es decir, que en su proceso cognoscitivo aprende a analizar y reflexionar sobre la naturaleza de su formación, el contexto social en donde vive y crece, forjando una forma de ser propositiva, que aporte ideas en el ámbito que le rodea; y, a la postre en el ejercicio ciudadano y profesional.

Además de pertenecer a esta entidad académica, el integrante de esta comunidad adquiere desde su inicio la patente de universitario, la cual le dota de una mayor responsabilidad y compromiso que le hacen trascender en el entorno social en el que vivimos.

El pertenecer al Colegio y portar la identidad de la Universidad Nacional, hace del alumno de esta institución una persona honorable, ya que presupone que esa distinción como tal, eleva su rango al representar los valores universitarios, como el respeto, la tolerancia, el diálogo, la disciplina del conocimiento y, sobre todo, el compromiso social.

El encargo que la sociedad nos otorga en el espacio del saber que ocupamos, esa posibilidad de estudio en una sociedad con los niveles de desigualdad que existen, representan un privilegio y actitud de servicio.

El status de universitario por lo mismo, implica un derecho, pero a su vez una gran responsabilidad de cumplir con nuestros deberes como personas cultas.

Lograr el propósito de estudio y trabajo en la escuela, que desde el primer momento nos comprometimos a realizar, es nuestra razón de ser antes que otra cosa, para que, en ese camino por el nivel medio superior sea destacado, adquiriendo las bases necesarias del conocimiento humano que nos lleve a coronar el deseo de una carrera profesional, sobre todo, el espíritu de servicio a la sociedad y al país que nos debemos.

»»

Los requisitos para este trámite son la CURP; el consentimiento del padre, madre o tutor con copia de la credencial de elector; y la credencial de estudiante. Además deberán saber su domicilio completo, correo electrónico, teléfono fijo y celular.

El personal del Departamento de Psicopedagogía ha hecho hincapié en que si el alumno es beneficiario de otra beca como Prepa Sí, Próspera o Becas UNAM, o en caso de ya haber realizado el censo, deberá presentarse de cualquier forma a este trámite. 



Alumno: si aún no has realizado el censo, consulta la programación y acude la fecha y hora programada dependiendo de tu grupo.

Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

Love will find a way...

CCH Poetry Walk
15 . Feb . 19

11:00 - 12:45
Basketball court
(Entrance: next to the library)



Plantel Azcapotzalco

Actividades que refuerzan aprendizajes y orientan vocaciones

Ciclo de conferencias sobre el origen de la vida, la evolución y la diversidad



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con el interés de promover vocaciones científicas en los cecehacheros y llevar a cabo su función primordial encaminada a la divulgación de la ciencia, el Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación, SILADIN, busca ofrecer alternativas atractivas que acerquen a los alumnos a las asignaturas experimentales como Química, Biología y Física; pero también a las relacionadas a esta área como Psicología y Ciencias de la Salud.

Para ello, cada semestre se llevan a cabo una serie de actividades extracurriculares que, adicionalmente, pretenden ser una vía para reforzar y complementar los aprendizajes que los jóvenes adquieren en el salón de clases, al mismo tiempo que conocen, de primera mano, el trabajo de investigadores y expertos en la materia, quienes les brindan lo más actual que se está trabajando dentro de los laboratorios universitarios.

De esta manera la Secretaría Técnica del Siladin, a cargo de Judith Núñez Reynoso, dio inicio al semestre con el ciclo de conferencias La vida, su origen, evolución y diversidad, temáticas que buscan apoyar los contenidos de las asignaturas de Biología II y IV; y promover un vínculo entre el Colegio y las Facultades, reafirmó Núñez Reynoso.

El ciclo contempló, en una primera etapa, tres charlas impartidas por Ramón Víctor Moreno Torres, del Laboratorio de Microbiología, de la FES Iztacala y cuyas líneas de investigación son Microbiología, Evolución y Genética.

Con el tema *Ideas actuales sobre el origen de la vida*, se presentó el 24 de enero en ambos turnos, partiendo desde los inicios y cómo se ha realizado el estudio del origen de la vida, llevando la charla a una reflexión sobre la importancia de que se siga estudiando.

En un segundo encuentro con los jóvenes, el 31 de enero, el investigador ofreció la charla que lleva por título una frase de Theodosius Dobzhansky *Nada tiene sentido en Biología si no es a la luz de la evolución*, con la cual recalcó la trascendencia del tema y su vigencia, “pocas ideas han cambiado tan profundamente nuestra visión de la naturaleza como la misma idea de cambio que implica la evolución de los seres vivos, las especies que ahora pueblan la Tierra proceden de otras especies distintas que existieron en el pasado, a través de un proceso de descendencia con modificación o evolución biológica”.

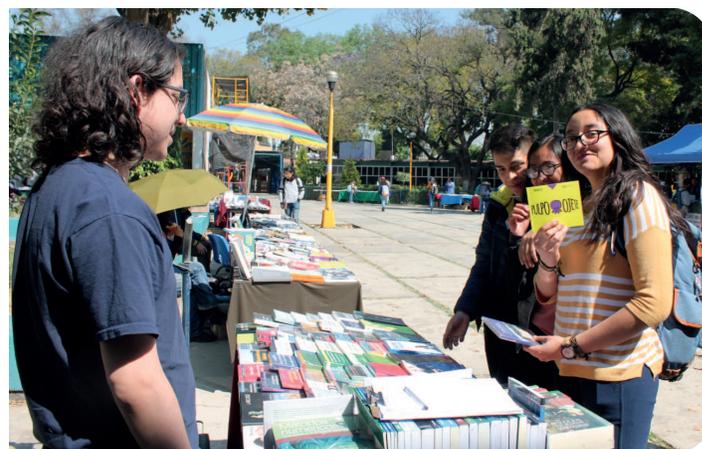
Con diversos ejemplos a lo largo de su exposición Ramón Moreno resumió que “la evolución es el gran principio unificador de la Biología, sin ella no es posible entender ni las propiedades distintivas de los organismos, sus adaptaciones; ni las relaciones de mayor o menor proximidad que existen entre las distintas especies”.

En días próximos, informó Judith Núñez, el ciclo continuará con charlas enfocadas al estudio de la evolución y la diversidad, los invitamos a que asistan, aclaren sus dudas y conozcan a destacados investigadores de nuestra Universidad.  



Feria del libro para recomendar títulos clásicos y novedosos

Presencia editorial que impulsa la convivencia escolar



JAVIER RUIZ REYNOSO

La comunidad académica tuvo la oportunidad de hacer propuestas de libros para el acervo bibliográfico de la Biblioteca del plantel en la modalidad de adquisición de nuevos títulos. De acuerdo con los contenidos del Plan y Programas de Estudio eligieron aquellas obras de interés que permita mejorar el material de apoyo didáctico con propuestas de reciente creación.

La Feria del Libro para recomendar títulos estuvo presente los días 27 y 28 de enero, en la explanada central del plantel, con la participación de aproximadamente 40 expositores que ofrecieron a la comunidad una gama de títulos de divulgación científica y obras literarias que incluyó los clásicos de la Literatura Universal.

El evento fue organizado por la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, la Coordinación de Bibliotecas de la DGCCH, con el apoyo de la administración del plantel a través del titular de la Biblioteca local, Juan Hernández López.

La presencia de los libreros promueve la lectura y reaviva el ambiente escolar estimulando la convivencia que caracteriza a nuestra comunidad, generando un espacio de armonía y de estudio en la escuela de lo que realmente significa el Colegio en torno a las temáticas de los textos, comentaron visitantes y expositores.

En esta ocasión las editoriales presentaron cerca de 5 mil títulos con el fin de que los profesores, de acuerdo a su materia eligieran, primordialmente, las publicaciones que consideraran óptimos para apoyar a su cátedra.

Asimismo, la muestra contó con otros géneros y temáticas diversas para el goce y disfrute de la lectura, desde cine, comics, diseño, fotografía, gastronomía, música, novela gráfica y las obras de los grandes autores.

No podía faltar la participación de la Coordinación de Humanidades de la UNAM con la librería itinerante en cuatro ruedas “Clementina Díaz y de Ovando” que ofrece las colecciones impresas por la máxima casa de estudios que han sido punto de referencia entre los alumnos de diferentes generaciones.

En los últimos años, la incorporación de Publicaciones UNAM a las exposiciones bibliográficas, ha sido muy notable para el público que muestra su interés en conocer la vastedad de obras de nuestra Universidad en todos los ámbitos del conocimiento.

La reunión de casas editoras representa una ocasión especial en el preámbulo del semestre, que se agrega al cumulo de actividades que la Dirección del plantel tiene contempladas en su Plan de Trabajo enfocadas a la extensión universitaria y difusión cultural para el bagaje formativo de los alumnos.

Enhorabuena a los académicos y alumnos que dieron muestra de un interés cada vez más creciente con el compromiso de asistir nuevamente a la cita. 

Plantel Azcapotzalco

La tutoría, apoyo en la construcción de la identidad del adolescente: Patricia Covarrubias

Inicia ciclo de conferencias del Programa Institucional de Tutorías

JAVIER RUIZ REYNOSO

La función tutorial es una actividad que complementa el ejercicio docente, lo cual implica un proceso de constante actualización, señalaron los coordinadores del Programa Institucional de Tutorías (PIT) del Plantel Azcapotzalco, al presentar la charla La tutoría en el bachillerato: orientaciones psicoeducativas para su desarrollo, que impartió Patricia Covarrubias Papahiu, de la FES Iztacala.

La conferencia se realizó en la sala Juan Rulfo, con la asistencia de los profesores tutores que integran este programa, el pasado 25 de enero.

Forma parte de una serie de pláticas que se van a realizar a lo largo del semestre 2019-2, sobre diversos tópicos relacionados al ámbito de esta materia y del desarrollo de los alumnos, así como, a seguir consolidando el papel de la tutoría en el Colegio, indicó Jassiel Martínez Carrasco, coordinador del turno matutino del PIT.

En cuanto a la exposición, Patricia Covarrubias explicó que “los programas de tutorías (PIT), asesorías (PIA) y de seguimiento integral (PSI), tienen como propósito fundamental elevar la calidad de los aprendizajes y evitar o disminuir los índices de reprobación, rezago y deserción escolar”.

La ponente consideró que “los sentimientos y emociones también modifican el pensamiento, por lo que, la motivación juega un papel

crucial en el desempeño académico y desarrollo integral del estudiante”.

En ese contexto, indicó que existen factores del orden biológico, psicológico y socio cultural que determinan al estudiante como un ser biopsico-social, cuya directriz primordial en el adolescente es la conformación de su identidad.

Juegan un papel fundamental la idea de autoestima y autoconcepto, que ellos generen para el éxito o fracaso de su proyecto de vida, subrayó.

De tal manera que el tutor debe evitar concepciones prefiguradas de los jóvenes, estar orientado a un trato individualizado y respetuoso, abierto a la diversidad, fomentando la responsabilidad y la autonomía a fin de facilitar el sentido de identidad. Entre otros aspectos, también recomendó promover en los estudiantes actividades que los motiven, que despierten su interés y compromiso para lograr sus objetivos.

Para concluir, enfatizó “la tutoría habría que entenderla como un proceso de acompañamiento durante la

formación de los estudiantes, basada en el desarrollo de la autoestima, el respeto mutuo, el diálogo sobre los sentimientos, el acceso a las vivencias de los alumnos y su significación; ir más allá que la instrucción formal para fomentar actitudes y valores positivos en el estudiante”.



Estuvieron presentes, Ángeles Cruz, coordinadora general del PIT local, Jassiel Carrasco Martínez y Gerardo Espinal Martínez, responsables del programa en los turnos matutino y vespertino, respectivamente.

“ los programas de tutorías, asesorías y de seguimiento integral, tienen como propósito fundamental elevar la calidad de los aprendizajes y evitar o disminuir los índices de reprobación, rezago y deserción escolar ”

Taller de sensibilización del INAI sobre el uso de datos personales en redes

Es un derecho constitucional la protección de los mismos

JAVIER RUIZ REYNOSO

El robo de identidad es un fenómeno cada vez más frecuente por el flujo de datos compartidos en las redes sociales. La falta de cuidado, como causa principal de esta actividad, significa diversos riesgos; desde el acoso personal, propaganda y publicidad no deseada, discriminación cibernética, y fraudes financieros de gente que irrumpe en la información privada.

Dicho tema fue abordado en el Taller de Sensibilización: Derecho de Protección de Datos Personales, por Emilio del Carmen, representante de la Dirección General del Área de Promoción y Vinculación con la Sociedad, del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), en la sala teatro Sor Juana Inés de la Cruz, el pasado 30 de enero.

Forma parte de una campaña de sensibilización, promoción y vinculación de carácter social, con el fin de señalar que existen dos derechos fundamentales que pondera el Instituto: el acceso a la información pública y la protección de los datos personales.

Corresponde también al programa de actividades que impulsa la Dirección del plantel a través del Departamento de Difusión Cultural a cargo de Fernanda Ochoa Arana para el presente semestre 2019-2.

“El tema de los datos personales se inscribe básicamente en tres contextos; uno es la creciente influencia de las tecnologías de la información; el segundo, la economía de mercado; y el tercero, el tratamiento de los datos a la luz de actos de discriminación y de posible vulneración”, advirtió Emilio del Carmen.

La protección a los datos personales se implementó en nuestro país a nivel Constitucional desde hace diez años, es parte de un proceso que ha evolucionado como un derecho para proteger la privacidad de los ciudadanos, señaló el representante del INAI.

Esta información resulta importante “porque es lo que nos identifica y nos hace identificables, cualquier información concerniente a la persona nos habla de nuestra propia identidad, por eso se vinculan con el tema de la privacidad”, afirmó.

De tal manera, que “existen rasgos que tomamos como personas que nos conforman como un ser particular, único indivisible e identificable que nos puede llevar a procesos de discriminación, se les conoce como datos de tipo sensible y deben tener un tratamiento más apropiado”.

Ejemplificó el caso de Cambridge Analytica quien utilizó datos para sus actividades comerciales que proceden de Facebook obtenidos de una forma que vulnera los términos de uso. Según notas periodísticas se calcula que 270 mil usuarios les dieron permisos, sin contar los datos de sus amigos. Lo cual representa el acceso a los datos de 87 millones de personas, siendo la mayoría perfiles procedentes de Estados Unidos; se calcula que 2,7 millones son de la Unión Europea, y más de 780 mil de usuarios mexicanos.

En ese sentido, “es importante saber que toda una gama de datos de quien somos se queda en las redes sociales, y tal vez, jamás se vuelvan a borrar”, enfatizó.

El acceso a la información y la protección de datos personales están contemplados en los artículos sextos y dieciséis de la Constitución, que señala, que toda información pública así como la defensa de los datos tendrá que ser garantizada por el Estado.

HAZ VALER TUS DERECHOS ARCO

¿Cuándo?
A partir del 6 de enero de 2012, los titulares de los datos personales podrán ejercer ante las empresas responsables del tratamiento de sus datos sus Derechos ARCO y en su caso, iniciar el procedimiento de protección de derechos ante las autoridades correspondientes.

¿Cuáles son?

- Acceso**: El titular de los datos puede pedir a la empresa que le informe qué datos tiene en su poder, realizar correcciones en los mismos, pedir que los borre de sus registros o manifestar una queja por el uso que se le esté dando.
- Rectificación**: El titular de los datos puede pedir a la empresa que cambie algunos datos de los que tiene en su poder.
- Cancelación**: El titular de los datos puede pedir a la empresa que borre sus datos de los registros que posee.
- Oposición**: El titular de los datos puede presentar una queja por el uso que se le esté dando a sus datos.

Para poder ejercer los derechos ARCO se deberá consultar el aviso de privacidad de la empresa en cuestión.



“El derecho al acceso a la información pública, se remite sólo al régimen que tiene el Estado, porque esta se genera con los recursos de la gente, de ahí es de donde viene la idea de empoderamiento democrático: si yo te financio quiero saber lo que haces con esa información”, agregó.

Como otro punto central se refirió a los derechos denominados ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición) que se pueden solicitar ante cualquier empresa acerca de qué datos tiene en su poder, realizar correcciones en los mismos, y pedir que borre los registros o manifestar una queja por su mal uso.

Es por ello que instó a los jóvenes a tener siempre presente que son los titulares de esos derechos, “la charla es una forma de reflexionar sobre cómo compartimos la información personal”, concluyó.

Plantel Azcapotzalco

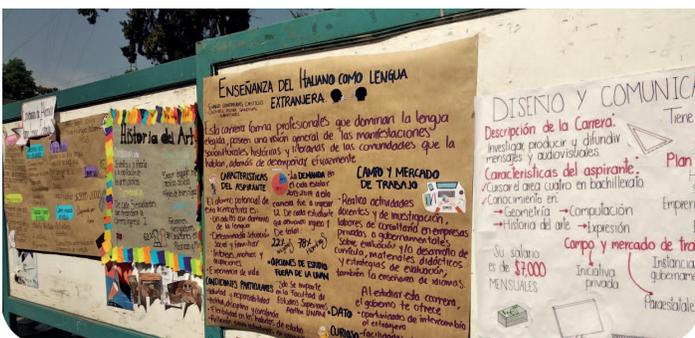
Exponen la oferta profesional de la UNAM

Con la finalidad de dar a conocer a la comunidad estudiantil aspectos relevantes de las licenciaturas con las que cuenta la UNAM, profesoras que se desempeñan como tutoras de alumnos de cuarto y sexto semestre montaron una muestra que abarcó gran parte de las opciones profesionales.

Durante ambos turnos del día 31 de enero, la explanada principal fue el espacio donde permanecieron los carteles que daban cuenta de elementos esenciales como la descripción de la carrera, las características del aspirante, la demanda, el campo de trabajo y, según el caso, los prerrequisitos que solicitan.

Para profesoras y alumnos participantes, dicha exposición pretende contribuir con las actividades de orientación vocacional que se organizan en el plantel con un mismo fin, que es contar con información confiable que permita a los jóvenes tomar decisiones más conscientes al momento, tanto de elegir materias para el tercer año de bachillerato, como para la elección de su futuro profesional.

Las profesoras tutoras que organizaron la actividad fueron Jannet Díaz Velázquez, Gabriela Gómez Lugo, Angélica Galván Torres y Maribel Roblero García, del Área de Ciencias Experimentales; y, de la materia de Inglés, Cynthia Ochoa García. 



Nombramientos dentro de la administración



**Adriana Astrid Getsemaní
Castillo Juárez**
Jefa de la Unidad de
Planeación

Cursó la carrera de Literatura Dramática y Teatro, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ha tomado diversos cursos del área, así como de Cine, Edición y producción de video, entre otros. Ha participado en los Encuentros de capacitación y cultura de responsables culturales de la UNAM, y en dos Seminarios de análisis cinematográfico; colaboró en el seguimiento al Programa de Formación Integral del CCH a nivel local en 2016-2017. Acreditó el Diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, y el Diplomado Interdisciplinario para la enseñanza de las Artes. En el Plantel Azcapotzalco, fue asistente de procesos en: la Unidad de Planeación, Unidad de Información, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Secretaría Docente y Departamento de Difusión Cultural. También fue Coordinadora de Información del órgano interno del plantel; responsable de la Unidad de Atención a Padres y, hasta diciembre de 2018, fungió como Jefa del Departamento de Difusión Cultural.



**Ing. José Luis Gutiérrez
Vázquez**
Jefe del Centro de Cómputo

Ingeniero en Computación por la Facultad de Ingeniería de la UNAM, cuenta con 24 años de antigüedad en la Universidad en donde ha desempeñado diversos cargos administrativos como responsable de Base de Datos en el Departamento de Proyectos del CONACyT, Jefe de Área en la Coordinación de Servicios Académicos y Jefe de Departamento del Consejo Asesor de Cómputo DGSCA, entre otros. Hasta diciembre de 2018 se desempeñó como Jefe del Departamento de Redes y Sistemas del plantel. Cuenta con experiencia en el manejo, mantenimiento y administración de Base de Datos, evaluación de proyectos de cómputo y telecomunicaciones, administración de servidores y redes, así como soporte técnico y mantenimiento de equipo de cómputo.

Núm. 06

¡CONTAMOS CULTURA, HOY!

DANIEL SERVÍN (Sexto semestre)



Lenguas indígenas en México

Se cuenta con 68 lenguas originarias; 364 variantes

70% están en riesgo de desaparecer



Debido a: Desigualdad social, marginación, discriminación, etc.

Lenguas que más se hablan:

6.5% de la población habla una lengua indígena (INEGI, 2015).

Náhuatl, Maya, Tzeltal, Mixteco, Tzotzil, Zapoteco, Otomi, Totonaco, Chol, Mazateco, Huasteco



Sentido de pertenencia; raíces culturales. Son sólo unas de las razones para mantenerlas vivas.

Yo queriendo aprender alguna lengua



Las diversas lenguas indígenas en México

Para contribuir a esto, la UNAM ha incluido el aprendizaje de Maya y Nahuatl como materias optativas*.



*En la carrera de Desarrollo y Gestión Interculturales.

Fuentes: En riesgo de... | UNAM Global Consultado en: unamglobal.unam.mx/?p=10930; TvUAQ. (2017). *Lo que no...* [Video]. Consultado en: youtube.com/watch?v=Y624yNafgCo

¿Quieres colaborar con nosotros? Contacto: 55 4548 2170

Promueven conductas de prevención en los jóvenes

Programa Educación para la Salud

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

A través del Departamento de Educación Física del Colegio, se han impulsado en los cinco planteles una serie de actividades que engloban los diversos ámbitos del desarrollo integral de los adolescentes, el objetivo principal es brindarles información confiable para el autocuidado de su salud y contribuir en generar una cultura de la prevención.

De la misma manera, dichas actividades se enmarcan en el programa Educación para la Salud, referida a la “oportunidad de crear consciencia y mayor conocimiento sobre la salud individual y de la comunidad, incluidas las condiciones sociales, económicas y ambientales, así como factores de riesgo”.

Nuestro plantel fue el encargado de dar inicio a este programa con la charla Conductas alimentarias de riesgo. Culto a la delgadez y su influencia sobre el estilo de vida, a cargo de Nancy Corona Luna, de la Facultad de Psicología; y, Naylea Nikole Bello Huerta, de la licenciatura en Nutrición.

Para presentar a las ponentes, el secretario académico del plantel, J. Concepción Barrera de Jesús, valoró el abordar este tipo de temáticas entre los jóvenes, a través de las cuales se coadyuva en generar una consciencia de su salud, “por su edad pensarían que son inmunes a ciertos padecimientos; sin embargo, es indispensable que desde ahora pongan en práctica hábitos de vida saludables que, en la medida de lo posible, los lleve a un futuro libre de enfermedades, por lo menos las que pueden prevenirse”.



Coordinada por los profesores del Departamento de Educación Física del turno matutino, la charla abordó dos aspectos centrales; la delgadez como obsesión y trastorno alimenticio en la juventud; y, por otro lado, la manera de alimentarse adecuadamente; “la educación física también se refiere a cuidar su cuerpo; en cuanto a la salud, la prevención son aquellas acciones que nos mantienen alejados de factores que pueden alterar o dañar nuestro equilibrio físico, mental y social, de ahí la importancia de involucrarlos en estas temáticas”, aseguró Sonia Lilia Rangel Grimaldo, a cargo del departamento.

Fue así que durante su exposición, las especialistas se enfocaron a relacionar los temas con el factor preventivo; Nancy Corona, abordó el estereotipo de belleza que se forma de manera cultural y cómo, advirtiendo el contraste entre la propia realidad corporal y los prototipos de moda, se termina persiguiendo un ideal difícil de alcanzar, “la sociedad impone distintos estereotipos de belleza, el punto es saber sobrevivir frente a esos estereotipos y darse cuenta que no todo el mundo puede encajar en un parámetro de belleza, lo ideal sería que cada ser humano tuviera la suficiente sabiduría y pudiera ver realmente lo que es el otro, aprender a vivir también desde la diferencia”.

Por su parte, Naylea Bello se refirió a los elementos que integran una dieta saludable, los macro y micro nutrientes que se requieren para rendir dependiendo de las actividades cotidianas. Enfatizó que no todas las dietas para bajar de peso son buenas y que tienen que diseñarse de manera individual para evitar descompensaciones.

Para mayor información sobre estos temas puedes dirigirte con los profesores de Educación Física o al Servicio Médico del plantel, tu salud es primordial ¡cuídate!



**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
LOS PLANTELES AZCAPOTZALCO, ORIENTE Y SUR**



Convocan a los alumnos de CCH al
5° CONCURSO DE VIDEO MATEMÁTICO
Con motivo del **Día Escolar de las Matemáticas (12 de mayo)**

Objetivo

1. Fomentar el interés por la cultura científica y la innovación acercando a los estudiantes a conceptos de las asignaturas del área de Matemáticas, mediante la creación de sus propios videos educativos con fines didácticos que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Bases

2. Podrán participar
 - a) Todos los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que cursen alguna asignatura, en el ciclo 2019-1 o 2019-II
 - b) La participación es de manera individual, en parejas o en equipo de tres.
 - c) Los alumnos podrán ser asesorados por un profesor, quien tendrá la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir a los alumnos durante la creación y edición del audio y video.
 - d) Los profesores asesores de los trabajos aceptados recibirán constancia de asesoría para alumnos, para lo cual, los grupos deberán registrar el nombre completo del asesor en el formato de registro, así como su correo electrónico.
 - e) Se desarrollará un video con base en la temática de la primera unidad de alguna de las materias del año en que estén inscritos con base en el programa de estudios vigente del área de Matemáticas.

Características y aspectos para evaluar

3. Presentación del video: Uso correcto del lenguaje matemático y ortografía, claridad en la exposición de ideas y coherencia.
4. Dominio de aspectos conceptuales: Conocimiento y sustento de los conceptos matemáticos involucrados en el video.
5. Manejo del color, imágenes, audio, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, fuentes consultadas y créditos.
6. El trabajo registrado deberá contar con un guion y su un video inédito que se entregará en un archivo electrónico, considerando los siguientes aspectos técnicos: duración mínima de 3 minutos y máxima de 6 minutos. Resolución mínima: 320 X 240 dpi y formato wmv, dvix, flv, mpeg, mp4 o avi.
7. El trabajo podrá incluir animaciones, imágenes, etc., filtradas por derechos de autor, en cuyo caso los autores serán responsables de citar en la parte final del video al responsable de la fuente en formato APA.

Inscripción y recepción de videos

8. Para participar deberá ingresar a la página <https://sites.google.com/view/concurso-video-matematico/p%C3%A1gina-principal> en donde se podrá: leer la convocatoria, descargar el formato de guion, cargar el video, la carta de autorización y el guion correspondiente.
9. La inscripción y entrega del video, se llevará a cabo a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 14 de marzo de 2018.

Selección y Premiación

10. El Comité Organizador revisará que todos los trabajos registrados cumplan con las bases de esta convocatoria para que puedan ser evaluados por el jurado. Los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador y no serán apelables.
11. Los trabajos aceptados serán evaluados por un jurado integrado por profesores de las asignaturas.
12. La decisión del jurado será definitiva e inapelable y podrá declarar lugares desiertos.
13. La premiación será el día 12 de abril del 2018 a la 13:00, en el auditorio 1 del edificio SILADIN del CCH sur.
14. Los resultados de los trabajos ganadores se publicarán en los Órganos Informativos del CCH, Contraste Azcapotzalco, Pasos del Sur y Oriente Informa, así como en el canal del concurso de video.

Cualquier punto no previsto en la siguiente convocatoria será resuelto por el comité organizador, poniéndose a disposición la siguiente dirección de correo electrónico:
concurso.video.mat@gmail.com

Comité organizador

Ma Trinidad Garfias Echevarría, Mercedes de la Rosa González, Zaira Eréndira Rojas García,
Carlos Gabriel Sánchez Lordméndez, Ernesto Márquez Fragoso

Plantel Azcapotzalco

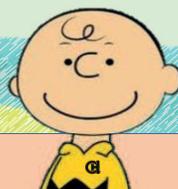


**Viajando en RTP,
Llegas más seguro a tu destino!!**

Turno matutino
Del Metro El Rosario Andén "A" Norte al plantel 6:30 y 7:30

Turno Vespertino
Del plantel al Metro El Rosario y Metro Aquiles Serdán 20:30; Metro El Rosario y Metro Popotla 21:05

Salida al fondo de la escuela, junto al Gimnasio
¡POR UNA CULTURA DEL AUTOCUIDADO!
Sendero Escolar Seguro



rtp
PARADA

Escuela Nacional
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Dirección
Sendero Escolar Seguro



**Defensoría de los Derechos
Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.



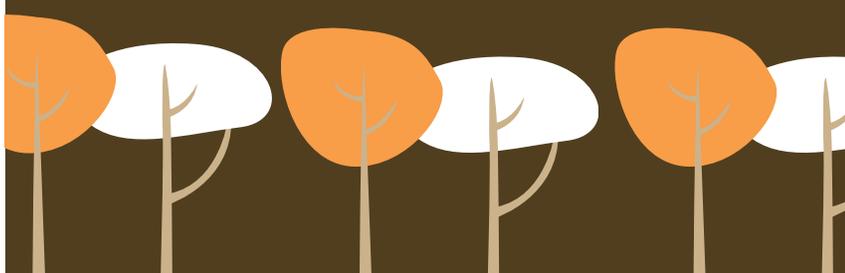
Escuela Nacional
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

El Departamento de Difusión Cultural invita a la comunidad cecehachera a revisar las convocatorias de las Muestras de Danza, Teatro, Creación Literaria y otros programas de eventos artísticos.

Consulta el sitio: <http://www.cchazc.unam.mx/>

o visítanos a un costado del edificio "X",
al fondo del plantel.

¡TE ESPERAMOS!




UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

XXVII CONCURSO UNIVERSITARIO
**FERIA DE LAS CIENCIAS,
LA TECNOLOGÍA Y
LA INNOVACIÓN**

**26 y 27
de abril
de 2019**

Centro de
Exposiciones y
Congresos de
la UNAM

Estudiantes y docentes de
nivel bachillerato

Consulta las bases en:
feriadelasciencias.unam.mx



CONTRASTE
Azcapotzalco

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/
Secretario General: Mtro. Ernesto García Palacios.

Plantel Azcapotzalco
Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretaria General: Lic. Luz María Morales Alcántara/ Secretario Académico: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundón/ Secretario Administrativo: Lic. Gaddiel Hurtado Montiel/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

<http://132.248.89.6/div>

Talleres para Alumnos y Egresados

Febrero 2019

Elección de carrera

**Desarrollando mis habilidades
para aprender**

**Descubriendo mis recursos: herramientas
para superar los desafíos escolares**

Herramientas para elaborar un currículum

Preparando mi entrevista de trabajo

Estrategias para la búsqueda de empleo

Obteniendo el trabajo que deseo

Teléfonos: 56 22 04 31 y 56 22 04 33
(talleres alumnos y egresados)



DGOAE



www.dgoae.unam.mx



UNAM
La Universidad
de la Nación