



## Acciones para consolidar el Sendero Escolar Seguro

Trabajo coordinado con las autoridades de la alcaldía en Azcapotzalco

JAVIER RUIZ REYNOSO

El alcalde en Azcapotzalco, Vidal Llerenas Morales y la secretaria general del plantel, Luz María Morales Alcántara, encabezaron un recorrido por el Sendero Escolar Seguro con el propósito de observar las condiciones en que actualmente se encuentra la zona perimetral e implementar medidas de seguridad y vigilancia para fortalecer los puntos por donde transitan los integrantes de esta comunidad universitaria.

El tema de la seguridad externa, es un asunto de especial relevancia de la administración del Plantel Azcapotzalco, a cargo de Javier Consuelo Hernández, que ha sido expuesto desde el inicio del semestre 2019-2 en diversas reuniones realizadas en el CARE, la alcaldía en Azcapotzalco y en oficinas de la Jefatura de Gobierno de la CdMx.

continúa pág. 3 >>>

## CONTENIDO

UNAM  
La Universidad de la Nación

- Avances en torno a la seguridad externa e interna pág. 4 y 5
- Presentan el número once de la revista Poética pág. 6
- Resistencia Modulada y Voces en el campus de Radio UNAM pág. 7
- Universo Positivo imparte charla sobre VIH, ITS y Sexualidad Responsable pág. 8
- El feminicidio, violencia de género pág. 9
- Se promueve el estudio y práctica del Francés pág. 10
- De fósiles y extinciones... charlas para difundir la ciencia pág. 11

## EDITORIAL

**E**l combate de las mujeres por la edificación de una sociedad basada en la equidad de género ha trascendido hacia la concientización sobre la vulnerabilidad de diversos grupos que por décadas han sido objeto de discriminación y violencia, de la misma manera su clamor nos ha hecho concebir una posible cultura de paz. En este sentido, tanto organismos sociales como diversos gobiernos del mundo han implementado estrategias y políticas públicas orientadas hacia la defensa y mejora de las condiciones de vida de las mujeres.

Sin embargo, las acciones siguen siendo insuficientes. De acuerdo con información proporcionada por las Naciones Unidas, los episodios de violencia de género siguen siendo alarmantes en países como Argentina, Bolivia, Chile y, lamentablemente, también nuestro país, donde se ha registrado el mayor número de feminicidios en lo que va del año. Asimismo, de acuerdo con estadísticas presentadas en noviembre del 2018 por este organismo, una de cada tres mujeres en el mundo es objeto de violencia física o sexual; mientras que en México siete de cada diez mujeres han sufrido de violencia a lo largo de su vida.

Soslayar esta realidad es un atentado contra la salud de cualquier sociedad. Por ello, el primer paso es reconocer la realidad de nuestro país, nuestra comunidad y nuestra familia, para recuperar los valores éticos indispensables. La difusión de estas condiciones han de impulsar una toma de conciencia sobre la feminidad y la masculinidad, en detrimento de viejas costumbres y prácticas machistas.

Erradicar la violencia hacia las mujeres es una lucha por la estabilidad social, donde la reflexión sobre los propios actos individuales son la punta de lanza capaz de irradiar el poder de la conciencia en todo el entorno comunitario.

Finalmente, con el tiempo veremos que paulatinamente se irá modificando nuestra manera de ser y de pensar, hasta llegar a conformarnos como una sociedad que atiende en su justa dimensión a los grupos más desprotegidos. La comunidad UNAM debe ser siempre vanguardia en el respeto al libre pensamiento e identidades.

## Instalación de 12 nuevas luminarias



## Recorrido con el alcalde de Azcapotzalco



Plantel Azcapotzalco



El recorrido se llevó a cabo el pasado lunes 25 de febrero, en compañía de diversas áreas de atención de seguridad pública y de gobierno de la alcaldía en Azcapotzalco, en conjunto con personal directivo de este centro escolar.

Desde temprana hora, autoridades y funcionarios de ambas dependencias se dieron cita a las afueras de la escuela, iniciando la andanza desde la puerta principal del escudo, cruzando por el puente peatonal hacia la acera opuesta sobre Aquiles Serdán, llegando a la esquina de Hacienda de Sotelo, continuando por el Centro Comercial, hasta el metro el Rosario, y posteriormente de regreso por la misma ruta.

El ejercicio realizado forma parte de la atención que en ese rubro se ha venido dando de forma coordinada y en respuesta a las inquietudes que la comunidad ha externado; y, por otro lado, como una preocupación fundamental de la presente Dirección escolar.

Aunado a ello, se observó mayor presencia policial desde la semana pasada con un operativo para reforzar la seguridad pública que en reiteradas mesas de trabajo ha solicitado esta Dirección.

Son tres las rutas que actualmente integran el Sendero Escolar Seguro (SES) por donde transita la población universitaria, que van del plantel hacia el paradero del metro El Rosario como sitio principal del flujo de transporte.

Incluye las avenidas Aquiles Serdán, Hacienda de Sotelo, paso por el Centro Comercial y desnivel del estacionamiento, calle Río Blanco, Cultura Norte, y el área perimetral de la escuela conformada por las calles G. Jiménez y Víctor Hernández.

El sendero escolar establecido desde hace tiempo, es el punto de referencia en cuanto a la seguridad externa que demanda una población constituida por más de 13 mil alumnos, además de profesores y trabajadores, haciendo hincapié en las horas de mayor movilidad de los estudiantes.



Dicha ruta es tema esencial en las mesas de atención que se realizan periódicamente con la participación de la Dirección del plantel, autoridades de los tres niveles de gobierno, así como representantes de la Rectoría de la UNAM, y de la DGCCH.

Los ejes temáticos del SES que se desarrollan están relacionados con la incidencia delictiva, la vigilancia al exterior, las zonas de riesgo, mejoramiento urbano, comercio informal, giros negros con venta de bebida alcohólica a menores de edad, y seguimiento a denuncias presentadas ante la Procuraduría General de Justicia de la CdMx por integrantes de nuestra comunidad.



### Atención directa a las peticiones del plantel

En la oficina de la Secretaría General, el pasado 19 de febrero, se realizó una mesa de trabajo con representantes de gobierno local en donde se plantearon las necesidades de seguridad, pero también se comentó la existencia de programas que van enfocados a la prevención e integración ciudadana con un enfoque de responsabilidad social. Asimismo enfatizaron el interés de la Jefa de Gobierno de la CdMx en atender puntualmente a la comunidad universitaria.



continúa >>>

>>>

Se contó con la asistencia de Mayra Baranda, representante del Gabinete de Seguridad Azc-1, Sector Hormiga, de la Jefatura de Gobierno de la CdMx; Silvia Evelia Cruz, de Inteligencia Social de la Procuraduría General de Justicia CdMx; Rosa Martha Herrera Amezcua de la Dirección de Gobierno de la Alcaldía Azcapotzalco; Rubén Romero Flores, de la DGEPP y ASG; Christian Duarte, de la Coordinación de Participación Ciudadana, Jefatura de Gobierno CdMx; y Maura Segura Trujillo, coordinadora de Participación Ciudadana, de la Jefatura de Gobierno CdMx.



### Mesa Norte de Seguridad

Otra instancia de coordinación en esta materia es la Mesa Norte de Seguridad en la cual participa el plantel y otras dependencias universitarias. La más reciente tuvo lugar en la sala Galería de estas instalaciones, el pasado 13 de febrero. En esta instancia se tratan los mismos temas de manera directa con las diversas dependencias mencionadas en cuanto la prevención del delito, procuración de justicia, aspectos de la infraestructura urbana, y seguimiento a denuncias presentadas por miembros de la comunidad. **CD**



## Avances en torno a la seguridad externa e interna

### Petición general el uso de la credencial para ingresar al plantel



Los integrantes del Consejo Interno, órgano de representación colegiada del Plantel Azcapotzalco, comentaron la importancia de reestablecer el uso de la credencial para ingresar al plantel ya que la gran mayoría está de acuerdo que se pida para identificarnos como universitarios y así evitar que gente ajena entre a las instalaciones.

En la sesión realizada el pasado 28 de febrero, la secretaria del consejo, Luz María Morales, señaló que próximamente se iniciará con el uso de la credencia para el acceso de los estudiantes e identificación a los visitantes, ya que también fue una petición en la reciente asamblea estudiantil.

Reiteró que la credencial será de manera paulatina para evitar molestias a la comunidad y que todos los estudiantes cuenten con ella. En tanto, se hará consciencia de la importancia de esta medida en beneficio de la seguridad de todos.

Al inicio de la reunión se recibió a la Comisión de Seguimiento de los puntos del Pliego Petitorio integrada por profesores y estudiantes, que fueron discutidos en su momento por representantes de la Rectoría de la UNAM y de la Dirección General del CCH en las mesas de trabajo a finales del año.

continúa >>>

Plantel Azcapotzalco



El acercamiento de esta comisión fue para reconocer al Consejo Interno como la instancia más viable de atención a los siete puntos del Pliego Petitorio y ratificar su función como garantes del cumplimiento de los acuerdos estipulado desde un principio de su conformación, señaló Francisco Cortés Ruiz, profesor del Área de Ciencias Experimentales, integrante de dicha representación.

Por otro lado, el consejero presidente Javier Consuelo Hernández, con relación a la asamblea estudiantil del 18 de febrero pasado, informó que ya se empezó la colocación de luminarias y se continuará este fin semana.

Indicó que es preocupante la situación de los jóvenes que se encuentran en el comedor y el salón Azc-4, ya que se han quedado al interior de la escuela en dos fines de semana, provocando el sábado anterior un enfrentamiento que puso en riesgo su integridad física y la de sus compañeros.

La secretaria del consejo, dijo que por parte del director y ella misma, se ha informado acerca de los avances de seguridad en reuniones con profesores en las coordinaciones de área. Asimismo se publicó un comunicado y una hoja informativa sobre estas acciones que ya está en la página oficial del plantel.

Indicó que se han tenido ocho sesiones muy intensas con los tres niveles de gobierno y la culminación de esa fase fue el recorrido con el alcalde por el Sendero Escolar Seguro y la implementación del operativo de vigilancia con unidades de seguridad pública. Además se instalaron luminarias en Hacienda de Sotelo y se tiene previstas otros trabajos como el balizamiento. Luz María, expresó su confianza en que la seguridad pública al exterior inhiba la pretensión de ingreso al plantel de personas ajenas al mismo.

El consejero presidente Consuelo Hernández hizo un recuento de los 7 puntos del Pliego Petitorio, mostrando los que ya fueron resueltos. En cuanto a la instalación de los botones de pánico se comenzará con los primeros el fin de semana, lo cual se atrasó por razones de presupuesto.

Sobre la propuesta de la recuperación de agua pluvial de los alumnos se están revisando otras alternativas de la Dirección de General de Obras de la UNAM para resolver esa petición y de la alcaldía que también tiene la intención de colaborar. Sobre el uso internet señaló que hay un avance del 90 por ciento en la colocación de antenas en los edificios.

Referente al punto del acoso se le ha dado seguimiento a las denuncias presentadas y se mantiene una estrecha comunicación con la Oficina de la Abogada General.



En otro de los puntos, ya hay una serie eventos culturales, conferencias, talleres programados desde la Coordinación de Difusión Cultural y la DGACO.

Un tema de particular de atención son los grupos violentos, de quienes se ha visto recientemente a gente expulsada y se está viendo una estrategia para remitirlos al Ministerio Público. Enfatizó que es importante que la comunidad tome consciencia de lo delicado de dicha situación.

Finalmente señaló “tenemos que ir avanzando poco a poco en esos temas, para ello es importante el apoyo que tengamos del Consejo Interno”.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO  
SISTEMA DE LABORATORIOS DE DESARROLLO E INNOVACIÓN, SILADIN

Jornada Académica:  
"Mujeres que han dejado huella en la Ciencia"

Auditorio A

Lunes 11  
Marzo

CONFERENCIA  
"Mujer y Ciencia:  
Retos en el siglo XXI"  
10:00 a 11:00,  
Dra. Laura Castañeda Partida  
FESI-UNAM

CINE DEBATE:  
"Talentos ocultos"  
13:00 a 15:00

Expo-Mural  
Homenaje a las Mujeres científicas de ayer y hoy  
Explanada, SILADIN

# Presentan el número 11 de la revista Poiética

## Enfocado a la enseñanza de las lenguas extranjeras en el bachillerato

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Hecha por profesores para contribuir a la reflexión y análisis de temas fundamentales en la educación media superior, la revista cuatrimestral *Poiética* ha llegado a su edición número 11, misma que fue presentada a esta comunidad el pasado 27 de febrero bajo la coordinación de Leslie Rondero Ramírez, quien forma parte del consejo editorial y es profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación en este plantel.



El reciente número consta de 19 artículos que abordan “la enseñanza de las lenguas extranjeras en un contexto de globalización y de profundas transformaciones en los distintos ámbitos de la vida; integran la visión de los idiomas y su papel en la educación como elemento articulador de los saberes; la dificultad de su enseñanza, los procedimientos didácticos”, entre algunas otras cuestiones.

Como invitada especial, Paula Andrea Ramírez Marroquín, magíster en Enseñanza de Lenguas Extranjeras y Licenciada en Humanidades con Énfasis en Español y Lenguas Extranjeras de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, y quien colaboró con el artículo *La supremacía del inglés en el mundo global y en la enseñanza del bachillerato*, compartió algunas de sus reflexiones contenidas en el texto, el cual es una pequeña parte de la tesis de Maestría que realizó en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

En él se aborda la relación del inglés con las prácticas de consumo, “ante el fuerte proceso de globalización que se ha expandido alrededor del mundo, hay un aspecto innegable: el inglés se ha impuesto como la lengua global”. Afirmó que “la supremacía y el dominio del inglés se ha convertido para muchos en una necesidad

y casi una exigencia para situarse en las esferas del desarrollo y de la comunicación internacional en los tiempos actuales, lo cual ha propagado un afán por aprenderlo con expectativas que van desde lo profesional hasta el reconocimiento social, incorporándose como una asignatura obligatoria en la enseñanza del bachillerato, con el propósito de incluir a los estudiantes en el mundo globalizado y de intentar hacer parte de las dinámicas económicas del mundo global”.

Ante este panorama, apuntó, las lenguas originarias o indígenas quedan relegadas y casi olvidadas en los sistemas educativos formales y oficiales, “resulta necesario un equilibrio entre las lenguas extranjeras y las lenguas nativas de los diferentes contextos, en la búsqueda de enriquecer la diversidad más que eliminarla”, concluyó.

Por su parte, Mónica Monroy González, profesora de Inglés en el Plantel Vallejo, autora del artículo *Entorno digitales en el aula. El Aula Virtual y sus usos didácticos en el aprendizaje del Inglés, una experiencia cecehachera*, platicó sobre las

ventajas, desventajas y retos que ha encontrado en la plataforma Tu Aula Virtual que provee el Programa H@bitat Puma, misma que apoya a los profesores en sus cursos presenciales y en el seguimiento de tareas de sus alumnos, “complementan lo que el profesor hace en el aula, o crean experiencias nuevas para facilitar el aprendizaje”.

Enfatizó en que las clases presenciales siguen siendo el mejor espacio de encuentro entre las personas, “en el que tenemos la oportunidad de ayudar a nuestros alumnos a aprender, sin dejar de lado las alternativas de aprendizaje virtual que han demostrado ser efectivas”.

Finalmente, insistió en fortalecer el trabajo de capacitación del personal docente “en cuanto a su conocimiento y dominio de las habilidades digitales y la mejor forma de usarlas para complementar los aprendizajes de los alumnos”

*Poiética. Docencia, Investigación y Extensión* es un proyecto INFOCAB que surgió en el CCH Plantel Naucalpan, actualmente dirigido por Iriana González Mercado.

Plantel Azcapotzalco

# Resistencia Modulada y Voces en el campus de Radio UNAM

## Una radio hecha por jóvenes para jóvenes universitarios



JAVIER RUIZ REYNOSO

**R**esistencia Modulada es un programa joven y novedoso impulsado por Radio UNAM y la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) con el objetivo de difundir el trabajo cultural, científico y deportivo que realizan los estudiantes universitarios con transmisiones desde los planteles a través de una cabina móvil.

En su recorrido por el campus universitario, el pasado 28 de febrero, nuestra escuela recibió con mucho agrado la presencia de Radio UNAM y a todos los integrantes de la producción de *Resistencia Modulada* que se instalaron en la sala Centenario.

“Voces en el campus ya está aquí, desde el Plantel Azcapotzalco” sonó la voz del locutor para iniciar la grabación en medio del movimiento del cambio de turno. La presencia de Radio UNAM llamó la atención de los jóvenes que se acercaron a ver como se realizaba el programa que posteriormente se transmitiría a las 9 de la noche por el 96.1 de frecuencia modulada.

Invitados por la producción para dar unas palabras, Mireya Imaz, directora general de la DGACO señaló “es uno de los proyectos que mejor nos sirve para llegar a los jóvenes y que Radio UNAM llegue a ellos”.

En tanto que, Javier Consuelo, director del plantel, resaltó que el alumno del CCH es un sujeto participativo de su propio proceso, eso lo define como una persona crítica y responsable

de su formación académica, busca la manera de acercarse al conocimiento”.

Por su parte Fernanda Ochoa, jefa de Difusión Cultural local, comentó la diversidad de talleres y actividades con las que se cuenta.

Bajo la conducción de Alberto Candiani, Mónica Sorroza, Héctor Castañeda y Paco de Pablo conversaron con alumnos que se han destacado en alguna actividad y constituyen un ejemplo de trabajo y esfuerzo para esta comunidad.

La transmisión contó con las opiniones: Sarahí Espinosa, del proyecto *Donando un Sueño*; Naylobi Calvo, cantante soprano; Pedro de Jesús Reyes, pianista, y el profesor Ricardo Vargas, del taller de piano. Le siguieron, Fernando Hernández y Ángel Reyes con *Biocódigos de Barras*; Zyanya Contreras, Paulina Villanueva, Alejandra Rangel Estefany Rivera, Ana Karen Hernández y Édgar Ortega, del Laboratorio de Arte Digital; y Alberto Tomich Fernández, medalla de oro en Química de la 8ª Olimpiada del Conocimiento 2018.

Posteriormente, Ángeles Castro, Diana Argüeta, Itzel Castañeda y Mariana Romero de ATC MakerSpace; Fernanda García y las hermanas Belén y Jaqueline Romero Ruiz, competidoras de Pentatlón y medallistas en Esgrima; culminando con Miriam Arreola y Alonso Vázquez, de la obra *Los Miserables*.

Esto es sólo una muestra del desempeño que nuestros cecehaceros realizan cotidianamente,

enfataron los conductores.


El programa también presentó actividades de la Defensoría de los Derechos Universitarios; *ReverdeSer Colectivo* y Brigada Política de drogas, organismos de la sociedad civil; y por último DILLO, con la propuesta de escuela incluyente. Durante la actividad se intercalaron temas musicales muy apropiados para el ambiente cálido con piezas de diferentes géneros, actuales y de antaño.

“La idea es que los jóvenes conozcan el programa y que también participen, que los escuchen en la radio; la cuestión es poder darles voz y que se difunda ese tipo de proyectos e iniciativas. Estamos acompañando este programa de voces con órganos civiles y de la Universidad para hacer una comunidad solidaria, segura e incluyente, que son los ejes que estamos buscando”, indicó Ana Beristáin, subdirectora de Proyectos para Comunidades Saludables e Incluyentes de la DGACO.

En ese sentido, Mónica Sorroza y Héctor Castañeda, conductores del programa coincidieron en señalar que “deben de fomentarse más este tipo de programas, es muy necesario en Radio UNAM, los micrófonos deben ser tomados por jóvenes ya que la comunidad de alumnos es muy importante, hay que acercarse a los estudiantes, ha sido una experiencia increíble, los jóvenes de hoy siguen escuchando radio”.

*Resistencia Modulada* lleva cuatro años con dos transmisiones en el CCH, la primera fue en el Plantel Vallejo.

En la producción están: Diego Ibáñez, Árqueles Estrada y Eduardo Luis Hernández, y en la conducción Alberto Candiani, Mónica Sorroza, Héctor Castañeda y Paco de Pablo.

Se contó con la colaboración de Rommy Guzmán y Fernanda Ochoa, responsables de Difusión Cultural de la DGCC y del plantel respectivamente. 

# Universo Positivo imparte charla sobre VIH, ITS y Sexualidad Responsable

## Campaña mundial de eliminación de estigmas y discriminación

JAVIER RUIZ REYNOSO

Integrantes del colectivo Universo Positivo A.C. compartieron con alumnos del plantel una charla acerca del VIH, ITS y Sexualidad responsable con el propósito de informar a los jóvenes sobre las medidas de prevención y cuidado relativo a ese tipo de enfermedades.

Los invitados mantuvieron un intercambio de ideas a través de preguntas sobre algunos tabúes relativos al contagio, producto de una serie de prejuicios que resultan en el rechazo familiar o social a personas seropositivas.

La charla estuvo a cargo Hugoy Ángel, quienes se presentaron como jóvenes diagnosticados con el VIH, situación que viven sin ningún dilema de tipo existencial o moral, mostraron una actitud de auto aceptación y ganas de seguir adelante con toda normalidad colaborando en esta labor de divulgación y concientizar a los demás sobre el estigma social que toleran quien padece dicha enfermedad.

Con un diálogo relajado y sin reservas, al estilo de comedia stand-up, explicaron qué es y cómo se transmite el Virus de Inmunodeficiencia Humana el cual destruye determinadas células. Cuando el VIH daña el sistema inmunológico es más fácil que uno se enferme de gravedad e incluso morir a causa de infecciones que el cuerpo normalmente podría combatir. Reiteraron que solamente se puede contagiar a través del semen, las secreciones vaginales, por flujo sanguíneo y de madre a hijo, vía de la lactancia.

En cuanto a las ITS o Infecciones de Transmisión Sexual, comentaron que son enfermedades infecciosas, que pueden


transmitirse de una persona a otra durante una relación sexual vaginal, anal u oral; toda persona está expuesta a ellas sin importar la orientación sexual o género, clase social o nivel económico. Las más frecuentes son la sífilis, gonorrea, clamidia, herpes, hepatitis B y C, VIH y VPH. La mayoría de las ITS se pueden prevenir usando preservativo desde el comienzo de la relación sexual. Es importante la revisión médica inmediata ante cualquier duda, la mayoría son tratables y muchas de ellas curables.

El auditorio “A” del Siladin estuvo prácticamente lleno el pasado 25 de febrero, en donde la propuesta principal fue insistir en la importancia del diagnóstico oportuno, de la existencia de medicamentos o retrovirales con los que pueden seguir una vida productiva en caso de la detección del VIH, sobre todo, en disfrutar de la sexualidad consensada y hacer uso del condón como medio de prevención.

Asimismo, los ponentes mencionaron el concepto Indetectable que se refiere a la capacidad que desarrolla el cuerpo humano mediante los tratamientos utilizados para disminuir el riesgo de contagio de quien lo padece hacia otra persona. Con el título Indetectable=Intransferible se tiene la campaña que pretende apoyar la calidad de vida erradicando el estigma que hay de las personas infectadas por el virus, una persona que vive con VIH y tiene carga viral indetectable no transmite el virus, aseveraron.

Pusieron a disposición de estudiantes y profesores los Grupos de Apoyo en la Clínica especializada Condesa de Universo Positivo “buscamos brindar información actualizada a la población en general acerca de este tema, puesto que es un asunto de Salud Pública que compete a todos los ciudadanos”.

El evento fue coordinado por Ángel Alonso, profesor del Área Histórico Social y Fernanda Ochoa, jefa del Departamento de Difusión Cultural del plantel. Se contó con la presencia de Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.

Para mayor información de Universo Positivo, A.C, puedes contactarlos en: <https://www.facebook.com/UniversoPositivoAC/>; y <https://twitter.com/UPositivoAC> 





Plantel Azcapotzalco

# El feminicidio, violencia de género

## Más fuerte que nunca se escuchan las voces de la ausencia

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Por segunda ocasión, Verónica Villalvazo mejor conocida como Frida Guerrero por su activismo en la lucha contra del feminicidio, se presentó el 28 de febrero en este plantel para reflexionar con los jóvenes sobre uno de los grandes problemas que hoy en día se enfrentan las mujeres de nuestro país, ya no sólo de algunos estados de la República sino también de la ciudad y el estado de México, que no respeta condición social, física, edad, creencias religiosas o preferencias sexuales: el feminicidio.

Antes de iniciar, agradeció la invitación de Ángel Alonso Salas, profesor de la asignatura de Filosofía que, a través del Departamento de Difusión Cultural, organizó este evento, “con la finalidad de crear conciencia en los jóvenes sobre la gravedad del asunto, dejar de lado la indiferencia –si no lo veo, no existe, a mí no me pasa, eso sólo ocurre fuera de la ciudad– para que sientan y acompañen el dolor de cada testimonio que les es presentado y nos ayuden a seguir gritando Ni una más”, apuntó Frida.

Frida tiene claro que es necesario hablar del tema, aunque sea duro y las cifras alarmantes, “es una realidad que tiene que cambiar urgentemente”. Desde el 2016 ha investigado numerosos feminicidios en el país, cuyo resultado es inhumano, “el más grave de los delitos es el asesinato de una persona, ya sea hombre o mujer; el feminicidio, que es el asesinato de una mujer o niña por el simple hecho de ser mujer, se ha convertido ya en un delito de lesa humanidad, porque nos están asesinando aproximadamente entre 7 a 8 mujeres todos los días, llevamos 269 feminicidios hasta el día 27 de febrero de 2019 y 103 homicidios de mujeres”.

Su labor ha sido darle voz y rostro a esas cifras; a las mujeres, adolescentes y niñas que han sido víctimas de feminicidio “de aquellas voces silenciosas que descansan en sus tumbas”, exigir a las autoridades para que realicen su trabajo, exigir justicia; ayudar a denunciar y orientar a la gente para que conozcan sus derechos.


Reafirma su trabajo con la publicación de su libro #NIUNAMAS: El feminicidio en México, tema urgente en la agenda nacional, en donde deja claro que “la lucha contra el feminicidio no es la guerra de las mujeres contra los hombres. Es una guerra para vencer la impunidad, la



desigualdad, la injusticia, la insensibilidad, la prepotencia, la indiferencia de quienes tienen la obligación de proteger, ayudar, proporcionar herramientas de prevención y apoyo a la sociedad”.

Frida Guerrero también ha estado en otros planteles del Colegio, llevando su mensaje y la urgencia de actuar “para dejar de ser una sociedad que ha perdido la capacidad de asombro por los hechos violentos que suceden en el país a diario; para no ser indiferentes ante un problema que nos está acabando”.

Con un nudo en la garganta, los presentes escucharon el testimonio de Esther, una mujer que sufrió una relación de violencia extrema, pero que logró salir viva de ella; y, de Sacrisanta, madre de Karen y Erick, a quienes su primo les quitó la vida, mujeres valientes que se han atrevido a hablar, a seguir adelante a pesar de su dolor y ser las “voces de la ausencia”.

Finalmente, Frida reiteró, “retomemos la cultura de la igualdad, del amor, la comprensión, la tolerancia. Inculquemos esos valores a nuestros hijos para que, cuando crezcan, su pensamiento tenga bases sólidas y todos gocemos de los mismos derechos, con respeto y comprensión”. 



# Se promueve el estudio y práctica del Francés

## El uso del idioma en las actividades cotidianas de los alumnos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Cada vez es mayor la cantidad de actividades que los profesores de idiomas impulsan para llevar las lenguas extranjeras que se imparten en el Colegio, ya sea Inglés o Francés, a la cotidianidad de los jóvenes y es que la lengua está directamente relacionada con la experiencia de vivirla, no sólo de aprenderse reglas gramaticales o repetir vocabulario, sino de aplicarla a la vida diaria.

Y así se vivió cuando el pasado 25 de febrero, el Laboratorio de Biología del Siladín cambió sus actividades cotidianas por un taller en el que se conjuntó el aprendizaje de la Biología, la Química y el Francés, con el taller bilingüe de elaboración de piñas en almíbar que Paulina Romero Hernández y José Luis Gómez Velázquez, profesores de las asignaturas de Biología y Francés, respectivamente, impartieron a alumnos, en su mayoría, de segundo semestre.

Es una manera, explicó José Luis Gómez, de continuar con el programa de clases bilingües que


se impulsó hace unos años en el Colegio a través de la Academia de Créteil, en París “si bien no tenemos una clase como tal bilingüe, estamos interesados en seguir ofreciendo a los jóvenes opciones para movilizar sus conocimientos de la lengua extranjera en otros ámbitos, fuera de la clase de Francés, aplicarlos de otra manera y así contribuir en la adquisición de aprendizajes significativos”.

Recapituló que el año pasado se trabajó un taller sobre reúso y reciclado, además de que ya se han elaborado otros productos. Actualmente, en coordinación con la Mediateca, está impartiendo un taller de Literatura en Francés, “hemos tenido muy buenos resultados y aceptación de los alumnos, están interesados en participar y perfeccionar el idioma, con la finalidad de estar preparados ante una oportunidad de intercambio”.

Señaló que esta actividad de laboratorio está planeada para Francés II en donde se abordan aprendizajes relacionados con las

compras y con seguir indicaciones o instrucciones a través del uso del modo imperativo de los verbos, “de ahí que la estrategia fue el seguir las instrucciones paso a paso de una receta y obtener un producto, en este caso, piñas en almíbar, además de reconocer las estructuras ya trabajadas en el salón de clases.

También, agregó José Luis Gómez, se aprovechó para incluir nuevo vocabulario que aunque no está directamente en el programa de Francés, son conceptos contemplados en Biología o Química, tal como sustancia, mezcla, temperatura, diferentes tipos de reacción; y, material de laboratorio, “se dan cuenta de que estas prácticas pueden abrirles el panorama a artículos científicos o entender tutoriales en otro idioma”.

Puntualizó que el principal interés y motivación de ambos profesores es “ofrecer un panorama de las posibilidades que se les pueden abrir con el estudio de cualquier lengua extranjera, tal como son los intercambios internacionales”. 



## De fósiles y extinciones... charlas para difundir la ciencia

### Continúa la Jornada "La vida, su origen, evolución y diversidad"

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Tienen algo que ver los unicornios con los fósiles? Fue la interrogante que se encargó de desarrollar Mario Miranda Herrera, profesor de este plantel y de la FES Iztacala, a lo largo de su exposición Cazando unicornios. La evolución vista a través del registro fósil, que compartió con los jóvenes el pasado 21 de febrero dentro del marco de la Jornada Académica La vida, su origen, evolución y diversidad que organiza la Secretaría Técnica del Siladin para complementar los contenidos de los programas de estudio de las materias de Biología II y IV.

Para iniciar hizo hincapié en que la vida debe ser contemplada como un proceso dinámico e histórico que a lo largo del tiempo ha cambiado, "el aspecto temporalidad es sumamente valioso e importante para el estudio de la Biología, en especial para la paleontología que es la ciencia que se encarga de estudiar dichos cambios biológicos".

Explicó que se considera un fósil a cualquier evidencia de vida del pasado preservada en el registro geológico y que nos proporcione información sobre la vida en el pasado. A partir de dos propiedades muy particulares, se evidenció la relación que el especialista hace de los fósiles con los unicornios, "una es que los fósiles son mudos, no hablan ni expresan de dónde vienen o desde cuándo se formaron, sólo nos intuyen ciertos saberes que

el paleontólogo debe comprobar a través de técnicas de observación y análisis".

La otra, agregó, los fósiles son residentes de un extraño lugar; residen en el tiempo geológico aislados de todo organismo, con características muy peculiares y únicas entre cada uno de ellos, de ahí que se hace la comparación con un unicornio; "ejemplares con formas y figuras que pudieran parecer a otro, pero son únicos e irrepetibles, cuya labor del paleontólogo es establecer relaciones evolutivas entre los elementos que se van encontrando para entender el abundante árbol de la vida y cómo ha cambiado a través del tiempo geológico".


En otro momento, el 28 de febrero, Mario Miranda quien también desarrolla trabajo de investigación en la FES Iztacala, habló sobre extinciones con la charla titulada Mala suerte o malos genes: extinción y evolución biológica.

Definió extinción como "la desaparición de todos los individuos de una especie y con ella la pérdida de su información genética", aclaró que la extinción es un proceso de la evolución, pero en los últimos siglos ha aumentado esa tasa de extinción debido a la acción de los seres humanos y diversas acciones que modifican el hábitat de las especies provocando que no tengan tiempo para evolucionar y adaptarse ocasionando su extinción.



Cuestionó si la extinción se debe a mala suerte, es decir, los organismos estuvieron en el lugar y tiempo equivocado; o por malos genes, referida a la incapacidad de adaptarse a los cambios ambientales, "teniendo en cuenta que el motor de la evolución es el cambio ambiental, si el ambiente cambia las especies pueden evolucionar".

Mostró algunos ejemplos donde la extinción se provocó por la mala suerte de dónde se encontraba la especie y, por otro lado, ejemplos donde el factor de los genes fue la causa de la extinción.

La Jornada académica continuará en próximas fechas, te invitamos a que estés al pendiente de las temáticas que se abordarán para fortalecer tus aprendizajes. 

Núm. 10

# ¡CONTEMOS CULTURA, HOY!

DANIEL J. SERVÍN CAMACHO;  
COLABORADORES: DIEGO ARCINIEGA.  
SEXTO SEMESTRE.



## Rosa Luxemburgo

(Polonia 1871-Alemania 1919)

Por su ideología **polemizo** con personajes como **Lenin, Trostki**.



Aún después de asesinada su **teoría** perduro: **luxemburguismo** (escuela marxista con características propias, **pacífica**).

"Rosa era pequeña, con una **cabeza grande** y **rasgos** típicamente **judíos**, con una gran nariz, [...].



[...] pero bastaba pasar **un momento** con ella para comprobar qué **vida** y qué **energía** había en **esa mujer**...



...qué gran **inteligencia** poseía, cuál era su **nivel intelectual**".

—Dirigente judío (desconocido).

**Antimilitarista**, defensora de la **democracia**.

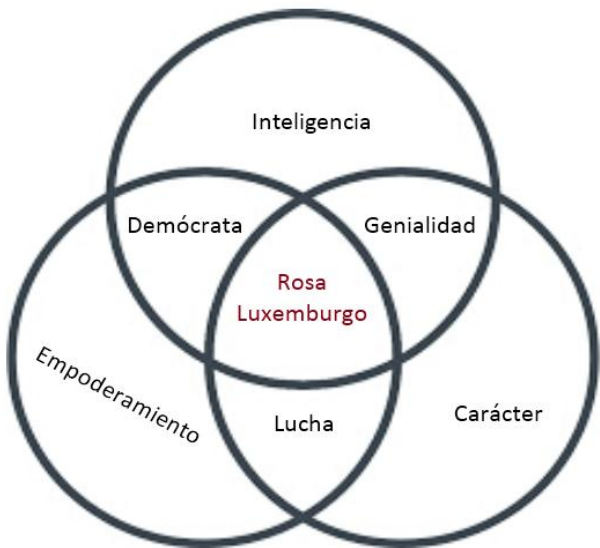


Considerada como la **dirigente marxista** más **importante** de la historia.



"La **mejor cabeza** después de Marx"  
—Franz **Mehring**.

Visita esta semana el **perfil** en redes sociales del **Gobierno de México** para conocer acerca de **mujeres históricas mexicanas**. 8 de marzo: **Día internacional de la mujer**.



Fuentes: Joaquín, E. (2019). Rosa Luxemburgo...; Consultado en: [https://elpais.com/cultura/2019/01/11/actualidad/1547209310\\_525215.html](https://elpais.com/cultura/2019/01/11/actualidad/1547209310_525215.html)

¿Quieres colaborar con nosotros?

Contacto: 55 4548 2170



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**COORDINACIÓN DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS AMBOS TURNOS**



**C O N V O C A**

**A TODOS LOS PROFESORES A PARTICIPAR EN LA TRIADA DE LAS  
MATEMÁTICAS A REALIZARSE DEL 9 AL 11 DE ABRIL DE 2019**

El evento versará con temáticas relacionadas con el área de matemáticas y en el marco de la currícula del CCH.

**LINEAMIENTOS GENERALES**

1. Todos los docentes podrán participar como ponentes hasta con dos trabajos en la modalidad conferencista o en el desarrollo de actividades didácticas.
2. Los trabajos se presentarán de manera individual o por dúo.
3. Las ponencias deberán enviarse a la dirección electrónica: a partir de la fecha de publicación de ésta convocatoria y hasta el **22 de marzo de 2019**.
4. Para las ponencias se deberá adjuntar el trabajo en extenso con las siguientes características:
  - Formato PDF
  - Carátula (Nombre completo, asignatura, lugar de adscripción, correo electrónico, teléfono)
  - Letra arial 12 puntos
  - Interlineado sencillo
  - Título centrado en 16 puntos en negritas altas y bajas
  - Máximo de 7 a 10 cuartillas, incluyendo la bibliografía (formato APA)

Los temas de cada rubro, deberán estar enfocados hacia el área en general, dirigido al público estudiantil y docente.

La dinámica para la presentación de las ponencias será el exponer de 30 minutos y 15 más para contestar las preguntas que haga la audiencia (en total se destinara 45 minutos por conferencia, incluyendo la sesión de preguntas).

- ✓ El evento tendrá lugar en la Sala “Sor Juana Inés de la Cruz” los días 9, 10 y 11 de abril de 2019, en un horario de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 horas.
- ✓ Cineclub, será proyectado el día 9 de abril, en un horario de 12:00 a 13:00 hrs y 15:00 a 16:00 hrs
- ✓ Los juegos didácticos y el Rally se realizarán en la explanada central del plantel el día 9 de abril, en horario de 11:00 a 13:00 horas para el turno matutino y de 17:00 a 19:00 para el vespertino.

Los trabajos deberán ser enviados al correo electrónico de la coordinación: **[coord.matematicas.matutino@gmail.com](mailto:coord.matematicas.matutino@gmail.com)** en formato pdf a más tardar el día 22 de marzo del presente año.


**Nota: El evento contará con valor curricular.**

## Conferencia sobre la creación de Sociedades Mercantiles

Tema de estudio de la materia de Administración II

Para complementar los aprendizajes estudiados en la clase de Administración II, materia que imparte el profesor Lorenzo Hermoso González, los alumnos asistieron a la conferencia Creación de Sociedades Mercantiles que impartió la licenciada Gloria Luz García Rivera, de la Notaria 178 ubicada en la Ciudad de México.

La presentación fue organizada por el propio profesor de la asignatura el pasado 20 de febrero, en la sala Juan Rulfo con la finalidad de que los estudiantes puedan enriquecer algunos contenidos de la Primera Unidad y acercarlos a gente que les comparta su experiencia en este campo.

Además de esta actividad, el profesor prepara otras charlas, así como visitas guiadas a distintas empresas para que conozcan directamente como se constituye el proceso de producción vinculando de esta manera la teoría con la práctica. 



¿Tienes dudas en alguna de tus asignaturas?



**Azcapotzalco**  
**PIA**  
Programa Institucional de Asesorías

Estamos para apoyarte si la cursas o la adeudas

**Acude al Edificio G Planta Alta**  
**09:00 a 19:00 hrs.**

## Creatividad en la exposición de carteles publicitarios

Aplican el manejo del símbolo, marca y slogan





Profesoras y alumnos del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación organizaron una exposición de carteles publicitarios donde los jóvenes además de impulsar sus habilidades creativas se apropiaron de los conceptos del texto icónico verbal practicando de esta manera los aprendizajes adquiridos en clase respecto a la Primera Unidad de TLRID II.

Durante la inauguración que se celebró el pasado 10 de febrero en la sala Galería, Leticia Merino dio la bienvenida a expositores y visitantes a la obra que fue montada de manera colectiva compartiendo el espacio alumnos de Leslie Rondero y Olivia López, docentes de la misma asignatura.

Respecto al sentido de la exposición, Merino Márquez señaló que “el tema de los trabajos permite que ellos puedan identificar con mucha claridad el significado connotativo y denotativo de la imagen, que les permite observar al cartel publicitario desde el doble sentido que conlleva la imagen”.

La participación de los jóvenes en esta actividad “es una forma de rescatar los elementos del cartel como son: la marca, el símbolo, el slogan y la imagen, que es muy importante, también se revisa la psicología del color para hacer una composición adecuada”.

Se exhibieron un aproximado de 100 trabajos utilizando una técnica mixta, recortes de papel y lápices de color. La temática que se abordó fue variada, desde productos de seguridad, cosméticos, dulces hasta seguros de vida que elaboraron durante la clase. 



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

**CONVOCATORIA**  
**PARA LA SELECCIÓN DE ASIGNATURAS DE 5º y 6º SEMESTRE**  
**Alumnos Generación 318 y 317 (repetidores)**

**Del 11 al 15 de MARZO DE 2019 en la dirección electrónica:**  
[www.escolares.chazc.unam.mx](http://www.escolares.chazc.unam.mx)

**REQUISITOS:**

- 1.- SER ALUMNO **GENERACIÓN 318** Y ESTAR CURSANDO ACTUALMENTE 4º SEMESTRE.
- 2.- SI ERES ALUMNO **GENERACIÓN 317** Y VAS A RECURSAR **TODAS LAS ASIGNATURAS DE 5º y 6º**, REALIZA TU TRÁMITE EN LAS MISMAS FECHAS MARCADAS EN ESTA CONVOCATORIA.
- 3.- Consulta e imprime la publicación de la selección, que se hará el día **22 DE MARZO** en la misma dirección electrónica:
- 4.- Si detectas algún error u omisión, notifícalo de inmediato en **Servicios Escolares**.



**DIFUSIÓN CULTURAL Y ATC MAKER SPACE - CÓDIGO ROSA**  
**TE INVITA:**

**EVENTO ROBOTRÓNICA:**  
*Ellas en la Ciencia*  
8 de Marzo,  
A partir de 11:00 hrs.

**SILADIN**  
SALA "A"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO

**Día internacional de  $\pi$**

Con el objetivo de promover el estudio de las Matemáticas entre la comunidad estudiantil y en el marco del Día Internacional de Pi, la Dirección del Plantel convoca al:

**CONCURSO DE CARTEL**

**BASES:**

- Dirigido a todos los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Azcapotzalco.
- La temática será: **¿Cómo percibes las matemáticas dentro del Colegio?**
- Se podrá ocupar cualquier técnica de pintura. El formato debe ser doble carta y puede ser sobre cualquier material.
- La fecha de recepción de propuestas será del 5 al 11 de marzo del 2019 en la Coordinación de Talleres (Edificio 0 planta alta) ó en el PEC de Matemáticas.

Los resultados del fallo del jurado serán inapelables y se darán a conocer el día de 14 de marzo de 2019 en el marco de las actividades a realizar por el Día Internacional de Pi.



En el marco del Día Pi la Dirección del Plantel a través de la Coordinación de Laboratorio de Cómputo Curricular convoca:

**III Torneo de armado del CUBO RUBIK**

**JUEVES 14**  
**Marzo**  
**En la Velaria del plantel**

**BASES:**

- Ser alumno del plantel.
- Dependiendo del número de alumnos inscritos, se realizarán las eliminatorias.
- Los 10 mejores se presentarán a la final.
- Presentarse con un Cubo Rubik 3 x 3 x 3 el día del torneo.

**INSCRIPCIONES:**

A partir de la publicación de esta convocatoria con credencial de estudiante, hasta el día 1 de marzo, de 9:00 a 19 horas en el edificio C

**CONTRASTE**  
AZCAPOTZALCO

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/  
Secretario General: Mtro. Ernesto García Palacios.

**Plantel Azcapotzalco**

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretaria General: Lic. Luz María Morales Alcántara/ Secretario Académico: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudian-

tiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Encargado de la Secretaría Administrativa: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

**Contraste Azcapotzalco**

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

<http://132.248.89.6/div>

# $\pi = \text{Pi}$

## $\pi$ énsalo

Imagina participar en la celebración de una de las grandes ideas de la humanidad

## Una $\pi$ sta

Estás rodeado de números y si no te resistes aprenderás grandes cosas

## Em $\pi$ eza

a festejar el día de  $\pi$ . Asiste a conferencias, cine debates, actividades lúdicas, danza y conciertos didácticos

$\pi$  está por todos lados y tiene relación con la geometría, con otros números, con el infinito. La historia de  $\pi$  está llena de ideas y contribuciones para el desarrollo de las matemáticas y el pensamiento.

3.14 = marzo 14  
Día de  $\pi$

Con matemáticas entiendes **+** de lo que imaginas



UnAm  
La Universidad  
de la Nación

