

CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



Hasta siempre Generación



CCH Azcapotzalco Oficial





Editorial

Hoy culmina el primer ciclo de un sueño que inició la generación 2018 al recibir la noticia de haber sido aceptados en el Colegio de Ciencias y Humanidades, porque ahora, las aulas de su facultad los espera para que continúe escribiendo su historia.

Los alumnos egresados se caracterizan por ser una generación única e inigualable, resiliente ante un contexto mundial complejo que los llevó a modificar su desempeño académico, a desarrollar sus habilidades digitales y a innovar en sus diversas áreas del conocimiento debido a la interrupción que trajo consigo la pandemia en la que vivimos.

Es de reconocer la fuerza y el ímpetu con el que culmina airosa el bachillerato, adaptada a nuevas formas de educación, como el aprendizaje virtual, el aprendizaje remoto, la enseñanza en línea y transmisiones en vivo.

Los jóvenes cecehacheros que hoy se despiden sonrían detrás de su "máscara", porque su mirada refleja la alegría, su hambre de conocimiento y esperanza por una sociedad cada vez mejor y renovada, porque ahora estos universitarios son la luz de cambio que tomará las mejores decisiones en los próximos años y llevarán el rumbo de nuestro país.



Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: r. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Ná-

jera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: / Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazc.unam.mx

Ser promotor(a), una muestra de responsabilidad, compañerismo y satisfacción.

Se realizó virtualmente la ceremonia de clausura de promotores 2020 1 y 2.

Por Josué Bonilla Hgo.

El pasado jueves 2 de julio se llevó a cabo la clausura virtual del programa de promotores del departamento de Psicopedagogía con la presencia del director del CCH Azcapotzalco, el Dr. Javier Consuelo Hernández; la Lic. Marisela González Delgado, directora del plantel Vallejo; la Mtra. Beatriz Almanza, secretaria académica; el Lic. Antonio Nájera Flores, Secretario de Asuntos Estudiantiles y la Lic. Xóchitl Barrera Salgado, jefa del departamento de Psicopedagogía.

En el evento, los alumnos promotores fueron recibidos con agradecimiento ante su gran apoyo en diversas actividades de nuestro plantel y a nivel Universidad como la entrega de becas, investigaciones, en la feria de orientación vocacional "Al encuentro del mañana", en ceremonias de egreso, alto rendimiento, bienvenida, inscripciones, rallies, cursos, talleres y más.

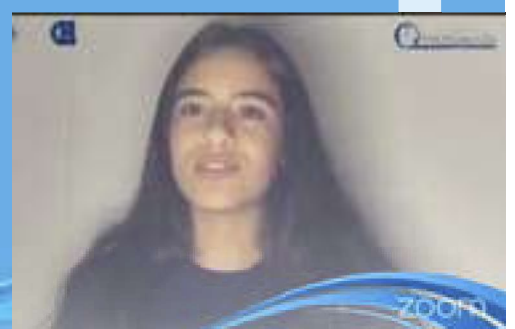
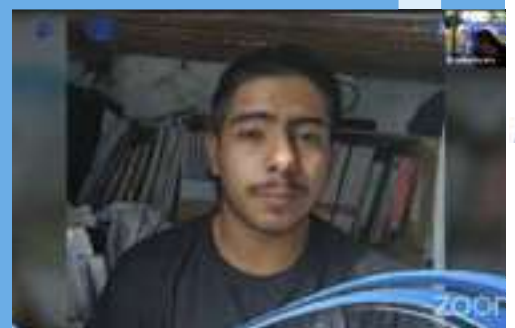
En este sentido, más que disfrutar y ver cada evento, un promotor ahora se encarga de organizar, coordinarlo y enaltecer su orgullo por pertenecer a la máxima casa de estudios, asimismo, cada integrante obtiene información a detalle previa a cada actividad, para orientar y auxiliar a sus compañeros(as) que la requieran.

En un primer momento, se mostró un video testimonial en el que los promotores

compartieron su experiencia y sentir, de igual manera, enfatizaron la seguridad adquirida a lo largo de su trayectoria.

"Es una experiencia bastante gratificante, el hecho de convivir con tus compañeros y apoyarlos y compartir la calidez que te ha regalado el CCH es lo mejor que puede haber en el ámbito educativo, por eso es importante que más jóvenes sepan de este programa para que participen, ya que te ayuda en tu crecimiento personal y podrá servirles es lo profesional", mencionó con agradecimiento Ángel Daniel Barrera Cruz, promotor de sexto semestre.

"El resultado obtenido después de cada evento siempre fue mejor del que esperábamos, esto fue gracias al amor, al tiempo, a la dedicación y al esfuerzo que cada uno de nosotros le pusimos; estaré eternamente





agradecida con este programa porque me ayudó a construir la persona que ahora soy y de la que me siento muy orgullosa”, Aranza Torres.



“El ser promotora me enseñó a ser más tolerante, a ser solidaria, a ser mucho más extrovertida, sobre todo, me enseñó a que puedo enseñar y escuchar a mis amigos, compañeros y profesores; ser promotora es una responsabilidad muy grande, pero al final del día al recordar a todas las personas que lograste ayudar y hacer te llena de satisfacción. De igual manera, haber participado en este programa me llenó de amistades y me enseñó a amar y a respetar a mi Colegio, al CCH Azcapotzalco y a mi Universidad”, dijo Teresa.



Posterior a los testimonios, el Dr. Consuelo dirigió un mensaje de reconocimiento a los promotores en el que resaltó el proyecto del Colegio en donde el alumno pasó a ser un actor de su propio aprendizaje con una participación invaluable en el escenario escolar, por lo tanto, mencionó que los promotores del CCH son alumnos interesados en el bien común, jóvenes sensibles de la problemática estudiantil, facilitadores de la vida académica y cultural del entorno escolar, lo que potencia el desarrollo educativo y acerca a otros estudiantes hacia los diversos campos del saber escolar como una vía en el proceso de construcción como personas. Entonces, el sentido actual de los promotores es ser puentes vivos entre los alumnos de diversos grupos, ambientes y sectores, puentes espirituales para mostrar el sentido de la existencia dentro de nuestra Universidad, agregó.



En el mismo tenor, Maricela González, directora del plantel Vallejo, externó su gusto y agradecimiento y reafirmó la identidad tan especial que se adquiere al formar parte del grupo de promotores, así como el cariño tan especial hacia su plantel, el Colegio y la UNAM, reconoció e invitó a los alumnos a disfrutar de una nueva etapa y alimentar su liderazgo positivo dentro de la comunidad universitaria.



Para finalizar, el director Javier dirigió el característico Goya y se agradeció a todos los participantes, quienes se despidieron con breves mensajes. ▲





PROGRAMA VIRTUAL DE INDUCCIÓN, INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL.

CURSO DE MICROSOFT TEAMS

PARA **ESTUDIANTES** DEL COLEGIO.

Inscripciones:
31 de Agosto al 27 de Septiembre

<https://plataforma.cch.unam.mx>

Duración:
28 de Sep. al 2 de Oct.

Turno:
matutino y vespertino





Cuantifican la biodiversidad en la capital mexicana

Alumnos de Azcapo monitorearon las aves de su localidad ante la invitación de la CONABIO.

Por Josué Bonilla Hgo.

Del 10 al 12 de julio se llevó a cabo el 3er Censo Nacional de Aves Urbanas (México) con el objetivo de generar una muestra estimada de aves residentes y migratorias, ya que se reproducen durante el verano en nuestro país.

Por ello, la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) se encargó de difundir a través de diversos medios de comunicación la invitación a la ciudadanía para participar en este evento a través del Programa de Aves Urbanas. A esta convocatoria acudieron alumnos del CCH Azcapotzalco que previamente tomaron un curso de formación para el uso especializado de la Plataforma Naturalista de CONABIO impartido por el M. en C. Juan Carlos López Domínguez y los profesores del proyecto INFOCAB PB202320,

quienes motivaron a los alumnos a participar en este evento nacional con sus observaciones en este proyecto de ciencia ciudadana. De acuerdo con la convocatoria de CONABIO los interesados debían observar, escuchar y reportar durante los días estipulados para el censo nacional a las aves presentes en su localidad, así como la riqueza y la abundancia de éstas.

Debido a la contingencia sanitaria, dicho monitoreo y listado se realizó desde casa y los alumnos subieron sus datos a las páginas de eBird (eBird.org), la plataforma <http://averaves.org/> y la plataforma de Naturalista. Los tipos de observación reportados fueron con desplazamiento, de forma estacionaria y de manera incidental; también, la identificación de las especies de aves se realizó con la ayuda de las guías taxonómicas de aves de México y a través de la aplicación Merlin *The Cornell Lab*.

Esto permitió a los alumnos sobre la importancia de la vegetación en los parques y zonas urbanas de su localidad, su mantenimiento, sobrevivencia y reproducción de las aves y la necesidad de la participación ciudadana en proyectos de este tipo que permitan conocer más y mejor la diversidad de organismos presentes en nuestra mancha urbana.

Por lo anterior, es de gran valía que los profesores y alumnos del CCH participen con la red de ciencia ciudadana de observación de la naturaleza que promueven tanto la UNAM como la CONABIO.

En México se han reportado más de 1100 especies de aves, siendo uno de los países con mayor diversidad en el planeta. De éstas, poco menos de 100 especies son endémicas de México y no todas se pueden encontrar en las grandes selvas y bosques de nuestro país, ya que una gran cantidad de ellas viven en nuestros alrededores siendo consideradas Aves Urbanas. ▲



Imagen: Freepik.es



Estudiar para trascender, la **clave** de un(a) excelente **médico**

Cecehacheros realizan práctica extramuro en Ciencias de la Salud.

Por Josué Bonilla Hgo.

Previo a la contingencia sanitaria, el profesor del CCH Azcapotzalco Marcos Barrera de Jesús y doctor del Centro Médico Nacional 20 de noviembre, desarrolló prácticas extramuros con un enfoque humanista en el área de la salud al inicio del semestre 2020-2, en la que los alumnos asistieron a la Clínica de Medicina Familiar Legaria y Azcapotzalco del ISSSTE en donde recibieron cátedra, tuvieron contacto con pacientes y pasaron al laboratorio clínico para conocer el proceso que se lleva a cabo desde el momento de recibir al paciente, se toma la muestra, se procesa y se les brinda el resultado.

Asimismo, éstos interactuaron directamente con el médico radiólogo de la clínica Legaria quien les explicó el proceso de atención a cada paciente, desde su preparación para el estudio, el posicionarlo en el chasis para la toma de placas y hasta el término de éste. En dicha práctica, los estudiantes no estuvieron expuestos a ningún tipo de radiación.

Asimismo, el grupo participó en somatometría, midiendo talla, peso, cálculo del índice de masa corporal, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura y tensión arterial; resaltando la importancia de tomar signos vitales en esta área.

Posteriormente, los chicos conocieron el servicio de electrocardiograma en donde evidenciaron lo visto en clase, consistente en la importancia de tomar estudios del corazón.

Por consiguiente, el también académico de Ciencias de la Salud, aclaró: "El principal reto que tienen mis alumnos es llegar a ser mejor que yo con la firme convicción de compartir el conocimiento... el traer una bata médica significa, responsabilidad, compromiso, sacrificio y desvelos para un beneficio social y mejoramiento de la salud".

"La mayor habilidad que puede tener un alumno del CCH Azcapotzalco es que despierta de forma temprana la capacidad de investigación, así como su interés por el constante conocimiento y destrezas", aseveró el médico.

De igual manera, con un sentido de responsabilidad social, el doctor Marcos difundió videos informativos sobre de las medidas de salud ante la actual pandemia como la correcta colocación y retiro del equipo de protección personal, técnica para la desinfección y lavado de manos; también, ha participado con expertos sobre el covid-19, además de atender pacientes contagiados por dicho virus. ▲

Con un emotivo programa generacional

1



El pasado 25 de agosto del presente año, se llevó a cabo el reconocimiento a la generación 2018 con un programa especial virtual dirigido al 71 por ciento de los alumnos que egresan de este plantel.

2



Dr. Javier Consuelo Hernández
Director del CCH Azcapotzalco

Para iniciar, nuestro director, el Dr. Javier Consuelo Hernández, dirigió un emotivo mensaje en el que destacó uno de los principios pedagógicos del CCH, el que sus alumnos siempre serán actores de su propia construcción como personas y que a pesar de las adversidades mostraron su tenacidad para salir adelante.

Asimismo, recordó a los egresados su misión en el Colegio, aprender a aprender, a reflexionar y a construir, no a acumular conocimientos; porque las ideas no se traicionan, se fortalecen en medio de la congruencia.

Posteriormente, el Dr. J. Concepción Barrera, Secretario General, enfatizó la importancia de las enseñanzas y experiencias significativas que se lleva cada egresado del CCH, también, reconoció el acompañamiento y apoyo que los padres brindaron a sus hijos para ser cómplices de este sueño que ahora se materializa. Por consiguiente, felicitó a los egresados y deseó el continuo aprendizaje para formar mejores hijos, alumnos, personas y profesionistas con valores y principios.



na, despedimos a la ración 2018

3

Pero no sólo las autoridades compartieron su mensaje de despedida, también hubo alumnos que colaboraron con esta presentación.; tal es el caso de Karen Paola Cisneros, quien recordó que ha pesar de la incertidumbre en sus primeros días como universitaria, la comunidad la acogió como una familia que reprobaba las máscaras, los engaños y las injusticias, que no careció de iniciativa y entusiasmo, luchó junta manteniendo sus risas y llanto, y ahora, a pesar de ya no volver a lo que fue su segundo hogar, invitó a sus compañeros a no perder la esperanza y a mantener su espontaneidad y creatividad característica del cecehachero.



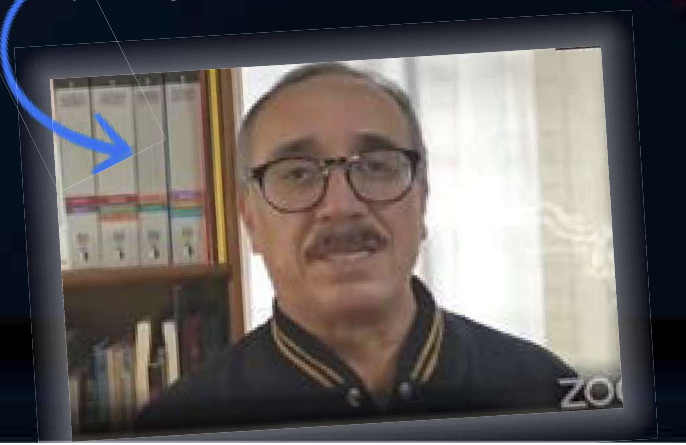
Como primer número musical, la alumna Tanya González interpretó la canción "No me voy", la cual, causó gran conmoción y ternura por parte de sus compañeros, quienes aplaudieron y disfrutaron de su participación enviando mensajes de agradecimiento, nostalgia y ternura para Tanya.

Siguiendo el programa, la Mtra. Beatriz Almanza, Secretaria Académica, y el Mtro. Víctor Rangel Reséndiz compartieron unas palabras de felicitación



en las que aseguraron que las grandes experiencias y aprendizaje obtenidos durante su trayectoria en el CCH les brindará las herramientas idóneas para su futuro profesional.

Al término de dicho mensaje por los secretarios, el ánimo y la conmoción durante la transmisión no se hizo esperar con el video realizado por alumnos de la generación 2018 en el que se mostraron diversos momentos en su andar por el Colegio, que entre risas, alegrías, preocupaciones, tristezas e incertidumbre, fueron acompañados por un mensaje de agradecimiento y despedida.



5



A pesar de la distancia, el cariño y los buenos deseos de la comunidad que siguió la transmisión se manifestaron aún más durante la presentación de Ángel San Juan, quien invitó a sus compañeros a esforzarse para llegar a ser mejores seres humanos y siempre poner en práctica lo bueno y bello aprendido en el bachillerato para después compartir su talento al cantar el tema "Gracias", de José José.



Después, la Mtra. Patricia López Abundio, Secretaria Técnica del SILADIN, y el Lic. Antonio Nájera, Secretario de Asuntos Estudiantiles invitaron a elevar su espíritu abierto al cambio a los cecechacheros egresados y a nunca detenerse en su camino profesional.

6

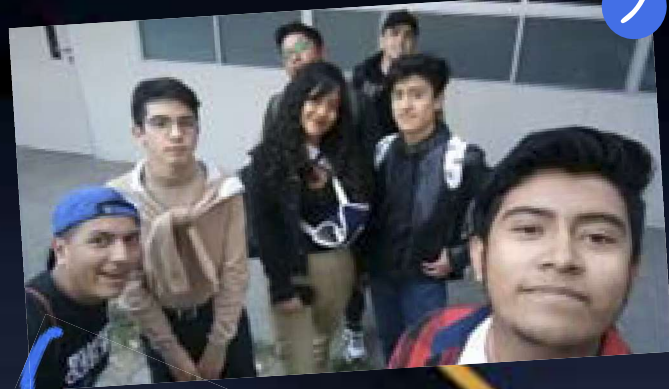
"Que esa curiosidad por aprender, te siga acompañando en tu camino", así inició el mensaje que continuó con la transmisión, en el que a través de un video, la generación 2019 conjuntó una serie de palabras de éxito para sus compañeros.



Por consiguiente, Naylobi González encendió el ánimo de la audiencia con la interpretación de "I will survive", con su estilo único y talento inigualable, con el que decenas de comentarios de ánimo, cariño y entusiasmo acompañaron su número musical.



7



8

Para seguir con el programa, la secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, la Lic. Magdalena Carrillo Cuevas y el Lic. Sergio Herrera, secretario Particular, dirigieron unas palabras de aliento. En primer lugar, la profesora Magdalena deseó a los egresados un excelente camino en su vida y mucho éxito. "Este no es una adiós, es un hasta siempre; en horabuena", finalizó la secretaria con el tema instrumental "Love of my life" de fondo, el cual, recibió mensajes de despedida y melancolía por parte de los alumnos. De igual manera, el secretario Sergio se refirió al importante avance en su formación profesional.



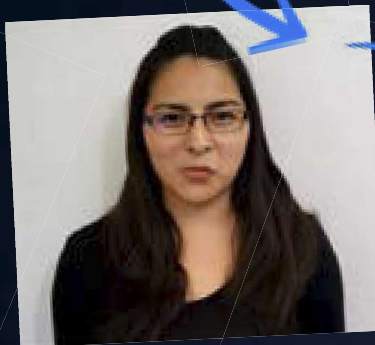
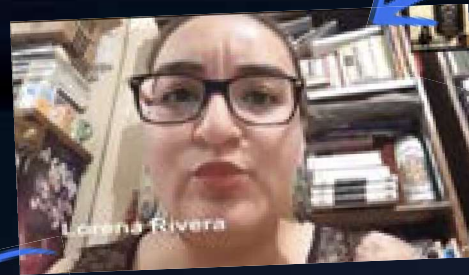
"Estimados alumnos y alumnos de la generación 2018, reciban mis más sinceras felicitaciones por haber logrado concluir sus estudios de bachillerato en tres años, todas y todos ustedes son verdaderos líderes y un ejemplo a seguir para nosotros. Felicitamos también a los padres de familia, a las maestras y maestros y al cuerpo directivo del plantel Azcapotzalco. Les mando un abrazo fuerte y les deseo el mejor de sus estudios profesionales, que por nuestra raza hable el espíritu", fue el mensaje del Dr. Benjamín Barajas, Director General del Colegio, que dió continuidad a la transmisión especial de egreso.

9

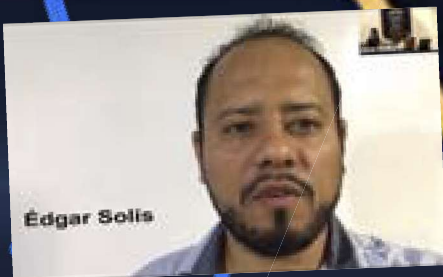
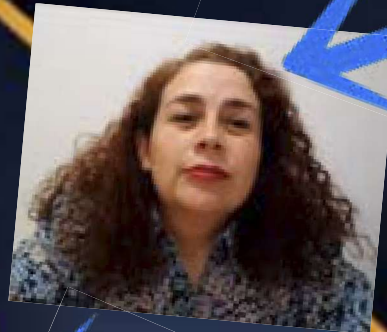


Como último número musical, se presentó Yubia y Heber, amigos del Colegio, quienes a violín y a piano interpretaron el tema "Yesterday", acompañado de mensajes de reconocimiento a tan gran talento de ambos.

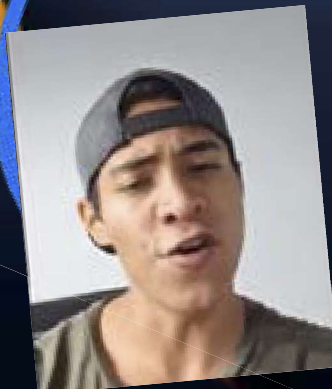
10



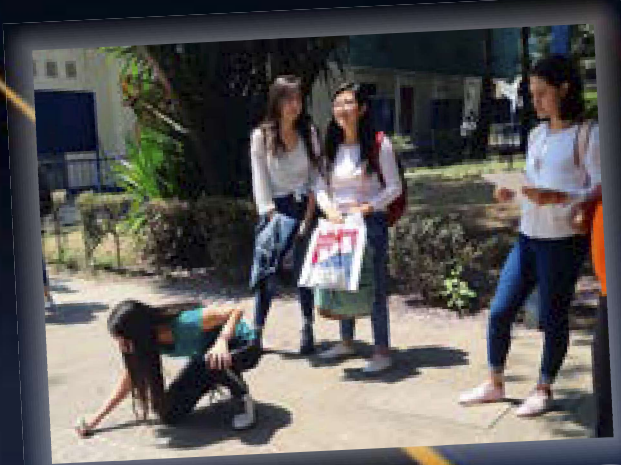
Entre saludos y felicitaciones en vivo a quienes escribieron durante la transmisión, el programa finalizó con un agradecimiento por parte de los conductores y un motivo y divertido karaoke con el tema "Color esperanza", seguido del listado de alumnos egresados. ▲



Asimismo, las palabras y buenos deseos de profesores se mostraron en un video con el que despidieron a la generación y agradecieron todas las experiencias vividas, así como el aprendizaje obtenido como maestros.



Plantel Azcapotzalco





descarga cultura .unam

VA CONMIGO

Click AQUÍ

This advertisement features a red background. At the top left is the logo for 'descarga cultura .unam'. The central text reads 'VA CONMIGO' in large white letters. Below this, a woman with large teal headphones is shown in profile, smiling. In the background, a stylized illustration of a historical figure, likely a nun, is visible. The text 'Click AQUÍ' is positioned at the bottom left.

49 aniversario de la fundación del CCH

This graphic commemorates the 49th anniversary of the CCH foundation. It features a large blue '49' and the text 'aniversario de la fundación del CCH' in gold and blue. The background is a light yellow with abstract geometric shapes.

El Programa Institucional de Asesorías te ofrece atención en línea para enriquecer tu formación académica, resolver dudas en tus cursos de asignatura y preparar tus exámenes.

This illustration shows a person sitting at a desk with a computer. The text describes the Institutional Program of Tutoring, highlighting online support for academic enrichment, resolving doubts, and exam preparation.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

ASESORÍA EN LINEA

<https://psi.cch.unam.mx/index.php>

This graphic features a brown paper bag background. It includes the text 'PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS' and 'ASESORÍA EN LINEA' in white. A URL is provided at the bottom, along with several social media icons.



REVISTAS GRATUITAS
#ContingenciaConCiencia

¿cómo **moves**?

En este regreso a clases la UNAM se solidariza y te regala lo mejor de la ciencia.

revistadigital.comoves.unam.mx/



¿ESTÁS EN EQUILIBRIO PSICOLÓGICO?

MODELO DE BIENESTAR INTEGRAL EDB INSTITUTE

CUIDA TUS PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

1. Observa tus pensamientos (que no sean irracionales y/o catastróficos, y mantente atento de los de quienes te rodean).

2. Presta atención a cómo te sientes, sé amable contigo mismo, está bien sentir lo que sientes.

3. Evita reprimir lo que piensas y sientes, dales cauce y toma acción.

4. Equilibra tu toma de decisiones entre lo que piensas y lo que sientes.

5. Está bien sentirte abrumado, con miedo, frustración, ira, impotencia, desesperación, etc.



Sé comprensivo contigo y con los otros, hemos vivido cambios importantes en un corto tiempo



**AUTO CUIDADO
INTEGRAL APLICADO A
LA CONTINGENCIA POR
EL COVID19**





Banco de Estrategias

Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades

La Dirección General invita al profesorado a compartir sus **Estrategias Didácticas** en formato digital para su publicación en el Banco de Estrategias del Portal Académico del Colegio.

BASES

PROPÓSITO

Ofrecer un repositorio de ideas y propuestas didácticas de los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, con la finalidad de fortalecer la cultura de la planeación de clases, además de promover la discusión y la reflexión abierta acerca de las estrategias aplicadas en nuestras aulas. Las estrategias didácticas están dirigidas a los profesores.

Es posible descargar el formato de estrategia en el siguiente enlace:
<https://portalacademico.cch.unam.mx/profesor/banco-estrategias>

LAS ESTRATEGIAS DEBERÁN:

Diseñarse de acuerdo con las especificaciones del **Protocolo de Equivalencias** vigente.

Estar apegadas a los **Programas de Estudio** vigentes.

Indicar las fuentes consultadas y permisos en total apego a los derechos de autor.

Incluir una ficha descriptiva en un documento anexo en donde se enlisten sus principales características, especificando: **a)** Título, **b)** Asignatura, **c)** Autor(es), **d)** Breve descripción de los contenidos del material, **e)** Palabras clave para identificar el contenido y **f)** Introducción que indique la relevancia del material.

ENVÍO DEL MATERIAL DIDÁCTICO

Las estrategias se enviarán en formato digital (.DOX O .PDF) a la siguiente dirección:
portalacademico@cch.unam.mx

Los materiales que cumplan las condiciones antes mencionadas serán publicados en el Portal y se emitirá el reconocimiento correspondiente.

Las estrategias se recibirán a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 30 de noviembre de 2020.

Se preparan para ingresar al área de Ciencias Biológicas y de la Salud

Alumnos de Vallejo y Azcapotzalco tomaron a distancia el curso inductivo para consolidar su aprendizaje.

Por Ana Buendía Yáñez

Egresar del Colegio con una formación sólida que incluya la adquisición de los conocimientos y herramientas básicas de las asignaturas, contribuye en gran medida al éxito de los jóvenes en el nivel superior.

Desde el año 2014 profesores del Club de Ciencias del plantel, preocupados por la formación académica de los estudiantes que egresan y con la intención de otorgarles un mayor número de herramientas que les permitan un mejor desempeño en el inicio de sus estudios universitarios, han diseñado el Curso de Inducción a las licenciaturas del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Este proyecto INFOCAB PB202420, financiado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la Universidad, representa una propuesta de formación propedéutica con un enfoque de investigación educativa que intenta integrar a estudiantes que elijan una licenciatura del área 2 para "atender deficiencias académicas y promover el desarrollo de conocimientos y habilidades, así como prácticas curriculares y pedagógicas que estimulen una mayor participación y responsabilidad en su propio aprendizaje", señaló Ricardo Guadarrama Pérez, responsable académico del proyecto.

Ante la contingencia sanitaria que atraviesa el país, el curso de inducción para la generación 2018 se llevó a cabo a distancia a través de plataformas como Zoom y Google Meet, durante la semana del 10 al 14 de agosto con una duración de 25 horas, distribuidas en 5 sesiones de 5 horas cada una.

Para inaugurarlo, Javier Consuelo Hernández, director de este plantel, felicitó a los jóvenes por iniciar una aventura diferente que tiene que ver con muchas de las metas que se han trazado a lo largo de tres años para llegar a este fin; y, reflexionar que quizá aún falta más por aprender e ingresar con las herramientas suficientes a la carrera de su elección.

Y enfatizó, "hablar de la educación es no solamente pensar en la cantidad de conocimientos que los alumnos deben desarrollar para incursionar en una licenciatura, sino también considerar las herramientas para ejercer un papel activo dentro de su propio aprendizaje"

Finalmente, reconoció y felicitó el trabajo de los profesores que integran el proyecto, interesados en atender no solamente la parte disciplinaria dentro de las asignaturas, sino ir más allá del salón

de clases para atenderlos de manera integral, "van a entrar en un área que no es sencilla, que requiere de mucha disciplina, constancia y; sobre todo, de mucho compromiso que no solamente es a nivel de la ciencia, sino también a nivel moral y ético".

Con un distante pero emotivo mensaje, Javier Consuelo se dirigió a los jóvenes, "tenemos todas las esperanzas en ustedes, sabemos que van a hacer un excelente papel y que van a concluir la carrera con grandes expectativas, porque eso les va a garantizar incursionar en un mercado laboral donde seguramente encontrarán mucha mayor satisfacción que el estar solamente dentro de un aula universitaria que, sin duda, es una etapa importante que van a vivir; pero lo más importante, es la plenitud que todos ustedes alcancen cuando logren desarrollarse profesionalmente".



Imagen: Designed by teksomolka / Freepik



De este modo, el curso diseñado e impartido por los profesores de la asignatura de Biología: María Dolores Alcántara Montoya, Gregorio Bautista García, Angélica Galván Torres, Ricardo Guadarrama Pérez y Diego Ortega Capitaine, se basó en los contenidos disciplinarios que revisarán los alumnos en las materias de los primeros semestres de la carrera elegida del Área 2, con el fin de contribuir en una formación más sólida con respecto al perfil de egreso del CCH, así como dotarlos de habilidades científicas básicas.

A lo largo de los años en que se ha impartido el curso y, a partir de la experiencia, se ha retroalimentado y reestructurado constantemente, ajustándolo a los cambios en los programas de estudio del Colegio y de las carreras en las diferentes Escuelas y Facultades. La actual edición contó con la participación de 15 alumnos del Plantel Azcapotzalco; y, 3 de Vallejo cuyo interés está centrado en carreras como Biología, Medicina, Bioquímica Diagnóstica, Veterinaria, Enfermería, Odontología, Biomedicina, Ciencia Forense, entre otras.

Originalmente, apuntó Angélica Galván, "el curso fue diseñado de 80 horas distribuidas en cuatro módulos con diversas temáticas; sin embargo, ante la crisis sanitaria, se tomó la decisión de adecuar el curso a 25 horas, de tal forma que se dedicará un día en promedio a cada módulo. Lo anterior implicó reducir los contenidos a impartir, centrándonos en aquellos que consideramos primordiales".

Dicha adecuación, agregó, forma parte de una prueba piloto del curso ya que nunca había sido impartido en línea, "consideramos necesario explorar la migración de estos materiales de su formato presencial a un esquema a distancia, con la intención de seguir contribuyendo en la formación de nuestros egresados y refrendando nuestro compromiso con

el Colegio, ya que reconocemos que nuestra labor docente no puede cesar".

El viernes 14 de agosto Beatriz Almanza Huesca, secretaria académica del plantel, dirigió la clausura del curso en la cual felicitó la intensa labor de alumnos y docentes durante esa semana, así como los exhortó a que "sigan preparándose y en el lugar donde se encuentren pongan en alto el nombre del plantel". ▲



Cultivan en Azcapo tejidos vegetales



Un proyecto de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales.

Por Ana Buendía Yáñez

Con la intención de promover el interés de los jóvenes en el estudio de carreras científicas, así como acercarlos a una aplicación biotecnológica que apoye los aprendizajes de los programas de estudio de las asignaturas de Biología I a IV, los maestros Angélica Galván Torres y Joaquín Alejandro Romero Cortés, de dicha materia, desarrollaron con los alumnos el proyecto Cultivo de Tejidos Vegetales en el CCH Azcapotzalco, como parte del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas 2019-2020.

El profesorado responsable del proyecto, coincidió en señalar que durante el desarrollo de la investigación, pretendieron que los alumnos tuvieran un acercamiento científico activo, promoviendo el desarrollo de habilidades como la observación, el manejo de datos, la búsqueda de información en fuentes confiables, el análisis de resultados; y, finalmente la elaboración de informes escritos".

Por otra parte, agregaron que este tipo de investigaciones favorece el desarrollo de actitudes hacia la ciencia y sus productos, el trabajo colaborativo y promueve la formación de alumnos críticos y reflexivos ante la relación ciencia–tecnología–sociedad–ambiente.

Con respecto a su línea de investigación, recalcaron que "el Cultivo de Tejidos Vegetales tiene una gran variedad de aplicaciones, por ejemplo en la

biotecnología, producción de alimentos y medicinas. Así como en programas de aprovechamiento de recursos naturales y su conservación".

El proyecto se dividió en distintas fases, detalló Angélica Galván, desde la parte teórica donde se les brindó "una plática introductoria a los alumnos sobre la importancia de las cactáceas y el por qué el Cultivo de Tejidos Vegetales (CTV) representa una alternativa para su conocimiento, aprovechamiento y conservación. La capacitación en el uso y manejo de materiales, equipo y técnicas de laboratorio; y, la fase experimental, en donde cada equipo de alumnos eligió la especie con la que trabajaron, el medio de cultivo, la concentración de complementos del medio, las condiciones de cultivo y las variables (dependientes e independientes)".

Dicha fase no fue posible concluir satisfactoriamente debido a la interrupción de las actividades académicas en el plantel y ante la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por COVID 19, aclaró la maestra.

Sin embargo, enfatizó que "los alumnos participantes tuvieron un acercamiento a la ciencia y al quehacer científico a través de actividades como la revisión bibliográfica, el planteamiento de un problema, la formulación de hipótesis y la elaboración de un diseño experimental. Lo anterior se vio reforzado con actividades prácticas para el manejo de técnicas de laboratorio en el cultivo de tejidos y dos visitas guiadas donde conocieron el trabajo de investigadores de



Asimismo, Angélica Galván brindó asesoría a un grupo de alumnos de quinto semestre del Plantel Vallejo quienes también mostraron interés por iniciar un laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales bajo la coordinación del maestro Guillermo Emanuel García Belío, de dicho plantel.

Galván Torres, puntualizó que la contingencia sanitaria permitió continuar el trabajo académico desde casa, "el domingo 21 de mayo me permitieron ingresar al

la FES Iztacala y del Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM".

Como parte de los aprendizajes obtenidos por los alumnos con este proyecto, señaló que "tuvieron un panorama general de lo que es el Cultivo de Tejidos Vegetales (CTV) ya que a groso modo se describieron los factores que estimulan la multiplicación vegetal que son a) biológicos: edad y origen de la planta madre y tipo de explante; b) químicos: composición del medio de cultivo (sales minerales, fuente de carbono, agente gelificante y reguladores de crecimiento) y c) físicos: fotoperiodo, color e intensidad de luz y temperatura, por ejemplo. También conocieron las fases de la propagación *in vitro*: iniciación, multiplicación, enraizamiento y aclimatización; y, las respuestas morfogénicas de un tejido vegetal: formación de callo, brotes y raíz".

Además, a lo largo del proyecto "promovimos que los jóvenes valoraran la importancia de la biodiversidad de plantas con que cuenta nuestro país, especialmente de la familia Cactaceae, y la urgente necesidad de tener programas de aprovechamiento y conservación, por lo que la propagación *in vitro* representa una alternativa viable y sustentable que permite la producción de plantas libres de patógenos, con fines investigación, alimenticio, ornato, reintroducción al hábitat natural o conservación *ex situ*".

plantel para revisar el estado de los cultivos *in vitro*, pese a que se perdió gran parte del material vegetal debido a que algunos medios se contaminaron o secaron, algunos cultivos sobrevivieron y se me permitió retirarlos del SILADIN y mantenerlos a resguardo".

Con el apoyo del jefe del Departamento de Laboratorios, la maestra instaló un pequeño laboratorio casero, "el cual me ha permitido mantener algunos cultivos *in vitro* de cactáceas y continuar las observaciones del proyecto, el propósito que persigo es estandarizar técnicas que en un futuro próximo sirvan para actividades experimentales y proyectos con alumnos, así como generar materiales didácticos que apoyen los programas vigentes de la materia de Biología en el Colegio", finalizó.

En total se plantearon cinco proyectos de Cultivo de Tejidos Vegetales con la participaron de dieciséis alumnos del Plantel Azcapotzalco. ▲





La revista **Murmullos Filosóficos**, invita a los docentes del **Colegio de Ciencias y Humanidades**, académicos universitarios y profesores de filosofía, a participar en el número 3, en su **Nueva Época** (enero-junio 2021) para escribir en las secciones de **Artículos, Ensayos, Discusiones, Enseñanza-Aprendizaje y Reseñas**, en el Marco del **50 Aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades**, bajo el título:

La filosofía y su enseñanza.

- 1) *Experiencia y tradición de la enseñanza de la filosofía en el CCH.*
- 2) *Enseñanza-aprendizaje de la filosofía en el Modelo Educativo del Colegio.*
- 3) *La relación de la filosofía con el Área Histórico-Social.*
- 4) *Cultura básica y educación propedéutica.*
- 5) *Aportaciones de la enseñanza de la filosofía para el Bachillerato.*
- 6) *Contenidos de aprendizaje para el contexto social y académico actual.*
- 7) *Aprendizajes para la vida.*
- 8) *Los retos y aportaciones de las nuevas tecnologías TIC y TAC.*

La fecha límite de entrega es el día 30 de octubre de 2020.

Los textos recibidos serán sometidos a dictaminación y deberán contar con las siguientes características:

-La extensión de los artículos es de 5 a 10 cuartillas para las secciones: Artículos o Ensayos, Discusiones y Enseñanza-Aprendizaje. Deben estar escritos en Word, fuente Arial 12 puntos e interlineado a 1,5 y enviarse en archivo Word.

-Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo menor a 30 días.

-Los artículos deben incluir un resumen y palabras clave, en español e inglés, al igual que el título del trabajo.

-La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.

-Enviar en un segundo archivo Word una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y que incluya un correo electrónico.

-La fuente de las citas textuales debe indicarse con base al sistema APA: el primer apellido del autor; el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 29).

-Las referencias bibliográficas se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF.

-Las Reseñas de libros vigentes deberán tener una extensión de 5 a 8 cuartillas (al menos de tres años de antigüedad a la fecha de la publicación de la presente convocatoria).

-Todos los textos deberán enviarse al siguiente correo electrónico: murmullosfilosoficos@gmail.com, con atención al doctor Jorge L. Gardea Pichardo, director de la revista.



OFICINA DE LA ABOGACÍA GENERAL

TIPOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO



DE ACUERDO CON LA LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA, LA VIOLENCIA DE GÉNERO PUEDE SER DE CARÁCTER:

Psicológica

Física

Patrimonial

Sexual

Económica

o cualesquiera otras formas análogas que lesionen o sean susceptibles de dañar la dignidad, integridad o libertad de las mujeres en razón de su género.



VIOLENCIA PSICOLÓGICA



Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, comparaciones destructivas, restricción a la autodeterminación, amenazas, que conlleven a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio;



VIOLENCIA FÍSICA

Todo daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones.

VIOLENCIA ECONÓMICA O PATRIMONIAL

Toda acción u omisión del Agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima.



La violencia patrimonial

se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción o retención de objetos personales y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima.

La violencia económica

se manifiesta a través de: limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas

VIOLENCIA SEXUAL

Cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la persona y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto.



OFICINA DE LA ABOGACÍA GENERAL

¿QUÉ PUEDO HACER EN CASO DE VIOLENCIA DE GÉNERO?



LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES AQUELLA ACCIÓN, CONDUCTA U OMISIÓN QUE GENERA DAÑO, SUFRIMIENTO, ANGUSTIA, DOLOR E INCLUSIVE LA MUERTE DE UNA PERSONA COMO CONSECUENCIA DE SU GÉNERO.

Puedes **presentar una queja** ante:

1.

SI SUFRISTE UN ACTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

A) La Oficina Jurídica de tu entidad académica (Facultad, Preparatoria o CCH) o dependencia administrativa.

○

B) La Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (**UNAD**).

Puedes **contactar a:**

2.

SI NO TIENES SEGURIDAD, PERO CREES HABER SUFRIDO UN ACTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

A) Una Persona Orientadora (**PO**)

○

B) La Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (**UNAD**)

quienes te podrán guiar y dar mayor información.

3.

**SI SABES QUE
ALGUIEN SUFRE
VIOLENCIA DE
GÉNERO**

Puedes **denunciarlo** ante:

A) La Oficina Jurídica de tu entidad académica (Facultad, Preparatoria o CCH) o dependencia administrativa.

○

B) La Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (**UNAD**).

UNAD

LA UNAD PUEDE RECIBIR QUEJAS DE CUALQUIER PERSONA QUE HAYA SUFRIDO O PRESENCIADO UN ACTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO COMETIDO POR UNA PERSONA INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

DATOS DE LA UNAD

Ubicación:	Teléfonos	Correos electrónicos:	Horario:
Antiguo Edificio de la Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria (al costado de la Torre II de Humanidades), 1er piso.	01800-ABOGRAL (01800-226-4725) 5622-2222 Ext. 82634, 82635, 82666, 82667 y 82668	01800abogral@unam.mx denunciaunad@unam.mx	Lunes a Viernes de 9 a 20 horas

PARA TU SEGURIDAD

LÍNEA DE REACCIÓN PUMA

Línea de denuncia para la Comunidad Universitaria

Las 24 horas, los 365 días del año



5622 6464
EXTERIOR DEL CAMPUS

2 6464
EXTENSIÓN UNAM

TU LLAMADA ES...
ANÓNIMA Y CONFIDENCIAL



Tulio Juan Miguel Oñate Angulo 1965 - 2020

La comunidad del CCH Azcapotzalco se une a la pena que embarga a la familia del profesor Tulio Oñate por su lamentable fallecimiento el día de hoy 17 de agosto.

Enviamos nuestro más sentido pésame.

Descanse en paz.

Atentamente: La Dirección



Clínica para Coronavirus
UNAM
Teléfonos
55 6896 2238
7445052271

PUNTA PUMA
PUNTE EL CUERPO BUENAS

AHORA QUE ESTÁS EN CASA...

Infórmate en fuentes oficiales y sigue estudiando desde **TU PORTAL**, donde encontrarás recursos útiles para que lo hagas desde tu casa



Consulta los **Objetos de Aprendizaje** en: portalacademico.cch.unam.mx y en rua.unam.mx

Portal Académico **CCH** **RUACCH**



Recibe la **Gaceta CCH** en tu **WhatsApp**

WhatsApp **CCH**

¡Suscríbete!
Envía ALTA al:
55 3043-4539



Escuela Nacional
Colegio de Ciencias y Humanidades
Dirección General
Secretaría Estudiantil
Calendario Escolar 2020- 2021



Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Enero

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julio

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Inicio Ciclo Escolar 2021-2022

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Inicio de Clases	Fin de Clases
Exámenes	Días inhábiles
Período Intersemestral o Interanual	Asueto académico
Vacaciones Académicas Administrativas	

Aprobado por Consejo Técnico el 12 de mayo de 2020