

CONTRASTE

AZCAPOTZALCO



Universitarias,
vocación **inmarcesible**
del Colegio





Editorial

A lo largo de la historia la mujer se ha desarrollado ante las inclemencias sociales y obstáculos sistemáticos que han silenciado su voz; sin embargo, tal ha sido el ímpetu que han logrado romper paradigmas y demostrado su capacidad a pesar de las dificultades.

Muchas han dedicado su vida a la ciencia y la literatura y algunas han conseguido un merecido reconocimiento; otras, en cambio, sólo atestiguan la premiación a otros por los logros conseguidos por ellas, pasando al olvido y sin ser nombradas por la historia.

Hoy, el contexto es distinto, y aunque aún falta mucho por hacer al respecto, la mujer ha sido la primera persona en ganar dos premios Nobel.

Lamentablemente en diversos sectores de la sociedad la mujer continúa en segundo plano a pesar de su labor igual o mayor que la de los hombres. Según la Unesco, menos del 30% de las investigadoras a nivel mundial son mujeres.

Por ello, es imperativo concienciar el hecho de que no existen roles predeterminados en la ciencia según el género, ya que la mujer también puede desempeñarse en la ciencia, matemática, ingeniería, etcétera.

De acuerdo con la profesora Leticia Santa María, el reto de hoy es colaborar y crear sinergia con esta toma de conciencia para que algún día deje de existir un premio para la mujer en un país libre y equitativo. ▲



Sor Juana, un reconocimiento al esfuerzo de las mujeres universitarias.

"Vale tanto el trabajo que realiza un hombre como el de una mujer", Leticia Santa María.

El pasado jueves 4 de marzo, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la profesora Leticia Bisabet Santa María Gallegos por sus 35 años de trayectoria docente con perspectiva de género.

Dicho reconocimiento es otorgado por la UNAM a las académicas que han desarrollado una labor sobresaliente en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Para Leticia, es un momento idóneo para reflexionar sobre el rezago que tiene nuestra sociedad respecto a la igualdad de condiciones; y como profesoras(as) debemos ser observadoras para erradicar la violencia desde el aula, así como el de utilizar un lenguaje que propicie la sana convivencia.

La mujer en el Colegio. En este sentido y en el marco del cincuentenario de los planteles Naucalpan, Vallejo y Azcapotzalco, el 10 de marzo se llevó a cabo un interesante conversatorio simultáneo en el que las profesoras Esther Izquierdo (CCH Vallejo), Leticia Santa María y Violeta Vázquez (CCH Naucalpan) compartieron su sentir y experiencia, así como el papel que desempeña la mujer universitaria en el Colegio.

Para abrir el conversatorio, el Dr. Javier Consuelo resaltó la importancia de reflexionar acerca del papel que ha desempeñado



Por Josué Bonilla Hgo.

la mujer a lo largo de la historia, así mismo, felicitó a las profesoras y reconoció la trayectoria del resto de las profesoras que forman parte de nuestro plantel. Del mismo modo, el Maestro Keshava Quintanar, director del plantel Naucalpan, enfatizó el gran compromiso y labor académica de las docentes, así como el grato compañerismo durante el transitar en diversos momentos del Colegio. También, la directora del plantel Vallejo, la Maestra Mariela González congratuló a las reconocidas profesoras recordando momentos de colaboración en conjunto.

Tras una emotiva presentación,

la profesora Leticia agradeció ser tomada en cuenta para dicho galardón que otorga la UNAM que a pesar de no imaginarse recibir esta presea, la formación en el área de talleres fue lo que determinó su trayectoria académica y profesional.

Con el paso del tiempo, su interés hacia el estudio e investigación sobre los obstáculos que enfrentan las mujeres, así como diversas problemáticas sociales creció en su transitar por el CCH. Para su último año de bachiller, el acercamiento a la revista feminista Fem, cambió por completo la visión de la estudiante del plantel Azcapotzalco,



ambiente equitativo y de igualdad.

En el marco de los cincuenta años, Santa María Gallegos resaltó el ímpetu por la lucha que se ha retomado para reconocer a la mujer dentro de un ambiente universitario de libertad. Sin embargo, el reto de hoy es colaborar y crear sinergia con esta toma de conciencia para que algún día deje de existir un premio para la mujer en un país libre y equitativo.

Para cerrar, la galardonada invitó a la comunidad a escuchar, a ser respetuosa, reconocer los derechos de los demás. "Todos tenemos un valor y tenemos derecho a ser reconocidos, porque todos aportamos algo valioso al Colegio, esto nos ayudará a lograr nuestras metas", finalizó.

Breve síntesis curricular

Leticia Bizabeth Santa María Gallegos es profesora de carrera titular A en el Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades; y, profesora de asignatura definitiva en la carrera de Comunicación y Periodismo de la FES Aragón. En el CCH imparte docencia desde 1985

en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, ha participado como asesora y sinodal de más de 20 alumnos titulados bajo su tutoría. Se graduó con mención honorífica como licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva por la ENEP Aragón. Realizó los estudios de la maestría en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Fue consejera académica del Área de Talleres; ha formado parte y dirigido a grupos institucionales, entre ellos, las comisiones de los diferentes procesos de revisión y actualización de programas en el Colegio de Ciencias y Humanidades y en la FES Aragón. En el ámbito académico administrativo del Plantel Azcapotzalco ha ocupado los cargos de auxiliar de Departamento de Información; jefa del Departamento de Personal Académica; jefa de la Unidad de Información y Divulgación Académica; y, jefa del Área de talleres de Lenguaje y Comunicación.

quien tuvo la oportunidad de entrevistar a Marta Lamas y a la mayoría de los fundadores de dicho medio impreso.

Por otra parte, la académica resaltó su arduo trabajo a través de 35 años de trayectoria en donde ha priorizado siempre a sus alumnos y comentó que uno de los retos que debemos enfrentar actualmente radica en el concienciar a nuestra sociedad para vivir en un



Martha Contreras, al frente de SILADIN

• Hola! mi nombre es Martha Contreras Sánchez soy Bióloga y la nueva Secretaria Técnica del SILADIN.

¿Sabes qué es el SILADIN? Éste es el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación; uno de los grandes propósitos de este sistema es promover en los alumnos la formación de una cultura científica a través de la **divulgación de la ciencia** y el desarrollo de actividades experimentales creativas e innovadoras, que por ser extracurriculares, complementan los materiales didácticos y la práctica docente de las materias relacionadas con las ciencias experimentales y las matemáticas; también contribuye a **eleva los aprendizajes** en los estudiantes apoyando los contenidos presentes en los planes de estudio de las distintas asignaturas que tengan que ver con la formación a la iniciación científica.

Otro de los objetivos importantes del SILADIN es contribuir a la optimización de la infraestructura y servicios del sistema de laboratorios curriculares que se encuentran en los diversos laboratorios a través de sus diferentes actividades diseñadas

y propuestas por las Jefaturas LACE y CREA; de igual manera, contribuye al desarrollo de los programas institucionales dirigidos a los estudiantes como son **Jóvenes hacia la Investigación** en Ciencias Naturales y Matemáticas, **Jóvenes hacia la Investigación** en Sociales y Humanidades, las Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario PEMBU y las **Olimpiadas Universitarias el Conocimiento**.

Ven te invitamos a participar con nosotros, las puertas de SILADIN siempre estarán abiertas para ti. ▲



Si has sufrido violencia de género



Primero debes saber que como estudiante tienes derechos:



Derecho a ser respetado, a ser tratado con igualdad y sin violencia.



Si eres víctima de violencia de género no dudes en acudir con las autoridades de tu plantel y a la Defensoría de los Derechos Universitarios.



Las autoridades del con están obligadas a dar seguimiento, responderte y apoyarte cuando presentes una denuncia por acoso sexual o violencia de género.



Debes saber que el con te brindará apoyo jurídico y psicológico en todo momento.





¿? ¿Qué es la violencia de género?

Es cualquier acción, conducta u omisión ejercida en contra de una persona en función de su identidad, orientación o expresión de género, o cualquier disidencia sexogenérica, tanto en el ámbito público como en el privado y tiene como objetivo someter y causar un daño, sufrimiento, angustia, dolor o la muerte de una persona como consecuencia de su género.

¿? ¿La violencia de género puede ocurrir en cualquier relación?

La violencia de género se puede presentar en cualquier interacción, sin ser necesaria la existencia de una relación formal. La violencia de género puede surgir, por ejemplo, en una relación de pareja o expareja, en una relación académica de alumna-profesor, compañera-compañero, o profesora-alumno y entre personas que no mantienen relación alguna.



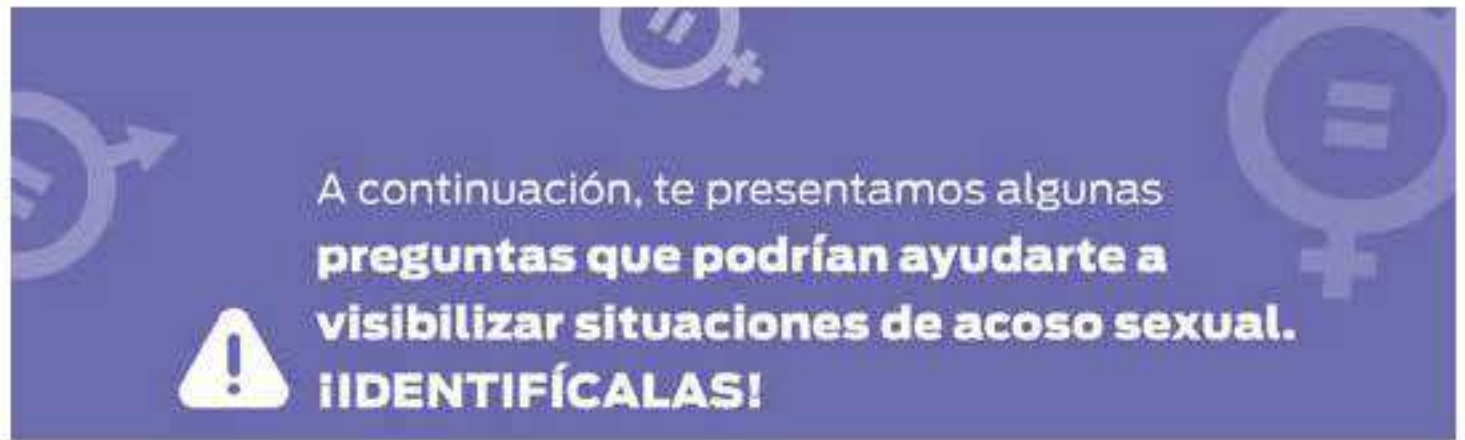
¿Qué es el hostigamiento sexual? ¿?

Es una conducta verbal o física de naturaleza sexual que genera un ambiente de intimidación hostil u ofensivo para la persona que lo sufre y atenta contra la libertad, la dignidad e integridad física y psicológica de las personas, sobre todo de las mujeres. Deriva de una relación de subordinación en el ámbito laboral o docente o en cualquier otra que implique jerarquía formal.

¿Qué es el acoso sexual? ¿?

Es una forma de violencia de naturaleza sexual en la que se registra un ejercicio abusivo de poder que conlleva a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima, independientemente de que se realice en uno o varios eventos.

Es un comportamiento de tono sexual tal como el asedio, contactos físicos e insinuaciones, observaciones de tipo sexual, exhibición de pornografía y la solicitud de favores sexuales, independientemente de que se realice en uno o varios eventos. Este tipo de conducta puede llevar a un estado de indefensión y puede constituir un problema de salud y de seguridad para quien lo sufre.



Acoso verbal:

- ¿Alguna vez te has sentido amenazada, chantajeada por tus compañeros o profesores de escuela para acceder a un acto sexual?
- ¿Te han hecho bromas, comentarios o chistes obscenos acerca de tu cuerpo o sexualidad?
- ¿Alguna vez has recibido insinuaciones, comentarios indeseados de carácter sexual?
- ¿Te han contado chistes de carácter sexual sin tu consentimiento?
- ¿Has recibido comentarios homofóbicos e insultos basados en tu sexualidad, identidad de género, orientación sexual o expresión de género?
- ¿Te has sentido discriminada o agredida en alguna plática con otros, por el hecho de ser mujer u hombre?
- ¿Han minimizado tus comentarios u opiniones sobre algún tema?
- ¿Has recibido cartas anónimas con mensajes agresivos u obscenos?
- ¿Has recibido llamadas constantes o mensajes electrónicos indeseables y persistentes de alguien anónimo?



Acoso físico:

- ¿Te han solicitado favores sexuales a cambio de algún beneficio?
- ¿Te han manoseado, pellizcado o has recibido roces deliberados en tu persona?
- ¿Han tenido contacto físico innecesario sin que tú lo desearas?
- ¿Te han forzado a dar un beso?



Acoso no verbal:

- ¿Has recibido miradas lascivas?
- ¿Te han mostrado fotos, imágenes u otro material de tono sexual sin tu consentimiento?
- ¿Te han amenazado con reprobarte o bajar tu calificación si no aceptas tener relaciones sexuales con la persona?
- ¿Te has sentido acechado por alguna persona en el Colegio?



Violencia virtual:

- ¿Alguna vez han publicado en internet algún comentario, imagen o vídeo que atente contra ti?
- ¿Has recibido burlas en las redes sociales?
- ¿Te han hecho memes con el fin de avergonzarte?
- ¿Han solicitado información tuya o de tus familiares para intentar extorsionarte?
- ¿Te han difamado en redes sociales?



¿Cómo se presenta una queja?

Primero es importante que conozcas los cuatro principios de atención:

- ✓ **Debida diligencia:**
Que no se te revictimice en la presentación de la denuncia y que se establezcan sanciones.
- ✓ **Confidencialidad:**
Implica mantener durante todo el proceso la privacidad de información, la cual sólo puede ser revelada a las partes legítimamente involucradas. Otra cosa importante es que si alguien quiere realizarte una entrevista, ésta sólo puede ser grabada con tu autorización.
- ✓ **Información adecuada:**
Consiste en explicar de manera clara en qué consiste el proceso de queja, los razonamientos que habrá detrás de las decisiones durante el proceso de queja y el posible resultado del procedimiento.
- ✓ **Accesibilidad:**
Cualquier persona puede presentar una queja.





Procedimiento

1º Una persona orientadora, la Defensoría de Derechos Universitarios o el titular de la oficina jurídica del cch te podrán dar orientación respecto a qué actos constituyen violencia de género y los procedimientos existentes dentro de la UNAM. En caso de que lo requieras, en el primer contacto se pueden tomar medidas de contención psicológica.

2º Debes presentarte en la Defensoría de Derechos Universitarios o en la oficina jurídica de tu plantel para presentar tu acta de hechos.

3º Ahí te harán una entrevista sobre los hechos que consideras que puedan constituir violencia de género, a partir de la cual se elaborará un documento llamado Acta de Hechos. En caso de que lo requieras se podrán dictar medidas urgentes de protección o prevención para evitar que la violencia ejercida en tu contra continúe y aumente.

4º Se valorará tu caso y, si cumple con las condiciones, puedes optar por el procedimiento alternativo con enfoque restaurativo. En caso de no desearlo se continuará con el procedimiento formal aplicable. Si el acto constituyera un delito y si tú lo desearas, se te podrá acompañar al Ministerio Público para que presentes tu queja. Toma en cuenta que si necesitas apoyo psicológico la UNAM te lo brindará.





Existen dos tipos de procedimientos a seguir después de la queja: el formal y el alternativo.

Procedimiento formal

Se establecen dos partes: la persona afectada y la persona presunta infractora. Se realiza una investigación para determinar si los actos denunciados pueden ser calificados como violatorios dentro de la normatividad aplicable, en cuyo caso se determina la sanción correspondiente, conforme a la calidad de la persona infractora:

- Si es de la comunidad académica o trabajador de base se activará el procedimiento de investigación administrativa.
- Si es parte del alumnado, se comenzará el procedimiento disciplinario.
- Si la persona presunta agresora fuese personal de confianza o trabajador por honorarios, se iniciará un procedimiento de aviso de sanción o rescisión.
- Si desconoces la identidad del agresor, se pueden proponer medidas de no repetición, como: luminaria, vigilancia o campañas de prevención.



Procedimiento alternativo

Se establecen dos partes: la persona solicitante y la persona invitada.

Este sólo podrá ser realizado por la Defensoría de Derechos Universitarios. Para ello, contará con personas facilitadoras profesionales con perspectiva de género y con enfoque de derechos humanos. Los procedimientos alternativos bajo los principios de justicia restaurativa consisten en un diálogo equitativo y respetuoso y sólo se pueden llevar a cabo en casos en que ambas partes lo deseen, en los que no haya existido violencia física, delitos perseguibles de oficio, violencia en más de una ocasión o en escalada, ni cuando existan aproximaciones sexuales en contra de personas en situación de minoría de edad. El procedimiento alternativo no constituye un careo ni una mediación.



Protocolo para casos de violencia de género en la UNAM

Ahora que ya conoces algunos conceptos y posibles conductas de violencia de género, no olvides que el Colegio y la UNAM te apoyan y ponen a tu disposición el siguiente **Protocolo para casos de Violencia de Género** dentro de la Universidad:



INICIO DEL PROCEDIMIENTO



Profesores(as) buscan encontrar resoluciones que sirvan a cada miembro del círculo.

Hacia una cultura por la paz

Por José Bonilla



Con el objetivo de acompañar el bienestar y resiliencia del estudiantado, la prevención de conflictos y violencia, profesores(as) y personal directivo y administrativo del CCH Azcapotzalco recibieron de manera virtual el Curso para facilitar Círculos de Paz en el ámbito escolar.

Con una duración inicial de 21 horas de clase en línea, dicho taller básico inició el pasado 2 de marzo en donde nuestro director, el Dr. Javier Consuelo Hernández, dirigió un mensaje en el que resaltó el compromiso y capacidad del equipo de trabajo.

"Muchas veces hemos oído hablar de círculos de lectura de estudio y pocas veces nos hemos puesto a reflexionar en qué significa este concepto de círculo y nos vamos con la

parte del estudio y la lectura, pensamos que siempre debe llegar alguien a decirnos cómo debe funcionar, que debe llegar alguien a tomar la palabra y permanecer en ese sitio, cuando en realidad el término viene de una metodología mucho más estructural en términos de las relaciones que se pueden establecer entre cada uno de los integrantes del círculo y en donde todos tienen en algún momento algo que decir, algo que aportar y, sobre todo, una idea muy clara de cómo es que ese grupo de personas puede ir creciendo de manera armónica, de manera pacífica siempre pensando en el bienestar de la comunidad, en el bienestar del grupo, entonces eso es lo interesante de esta metodología y estoy seguro que vamos a lograr hacer mucho por el Plantel Azcapotzalco", aseveró el Dr. Consuelo.

De igual manera, el director Javier agradeció a Denia Álvarez Icaza por el proyecto, así como al Lic. Aguilera Tamayo quien ha escuchado las necesidades del plantel, así como a los impartidores por su apoyo y participación. También aseguró que los participantes son un excelente equipo de trabajo.

Por otra parte, Denia Álvarez Icaza agradeció a las autoridades del CCH Azcapotzalco por el apoyo, así como a Kattia y a su equipo, quienes son personas de primera calidad.





Mencionó que las autoridades y profesores también parten de hacer una auto reflexión, primero de la forma en la que la violencia les impacta, además de las estrategias que se pueden utilizar y hacer la resiliencia, para reconstruir una comunidad que definitivamente tiene que estar impactada no solo por el COVID sino por todo el contexto social donde vivimos, del mismo

modo, al gran reto de recibir a una comunidad que ha estado bajo un estrés constante que viene mostrando una serie de conflictos con posiblemente problemáticas de salud mental, y que entonces hoy que trabajar.

Dicho círculo es un proceso de diálogo que trabaja intencionalmente en crear un espacio seguro para discutir asuntos muy difíciles o dolorosos, con el fin de mejorar las relaciones y resolver las diferencias. La intención del círculo es encontrar resoluciones que le sirvan a cada miembro del círculo. Este proceso se basa en el supuesto de que todas las participantes tienen igual valor y dignidad, por lo que

proporciona voz igual a todas las personas participantes. Cada participante tiene regalos que ofrecer a la causa de encontrar una buena solución al problema.

Con un prometedor interés e interesante trabajo en el que se realizaron dinámicas para interactuar personalmente los organizadores agradecieron y cerraron la bienvenida a este taller. ▲



Alertan sobre la violencia en el noviazgo

Identificar y parar conductas violentas es responsabilidad de todos(as).

Por Ana Buenavista



Como parte del programa Viernes por la igualdad en el CCH, planteado por la Comisión de Género del plantel, el pasado 26 de febrero contamos con la participación de Jessica Fernández Romero, asesora especialista en género de la Secretaría de las Mujeres de la ciudad de México en la Luna, Azcapotzalco; quien habló con los jóvenes sobre Autocuidado y relaciones sin violencia.

El objetivo de la charla fue promover la reflexión de los presentes acerca del tipo de relaciones que están construyendo, así como el tipo de relaciones que quieren construir en un futuro. Se habló, también, del amor romántico y de que muchas de las situaciones de violencia se generan a partir de mitos en torno a este amor romántico.

Jessica Fernández, consideró pertinente subrayar desde el inicio de esta actividad que "la violencia en las relaciones erótico afectivas entre adolescentes se presenta como un riesgo para la presencia de violencia de pareja en la vida adulta, de ahí que se hace necesario comprenderla

Platón Azcapotzalco



para construir estrategias de prevención desde la infancia y entre los adolescentes para disminuir su aparición en la etapa adulta”.

Con respecto a los mitos del amor romántico, hizo mención de la famosa frase de “la media naranja; la exclusividad; la fidelidad; perdurabilidad; el mito del matrimonio o convivencia; la omnipotencia y el emparejamiento, destacó

“las relaciones de pareja son muy diversas; lo único que no se puede negociar, ni permitir es la violencia”.

Y, agregó, “estos mitos del amor romántico se pueden trabajar desde la responsabilidad afectiva, es decir, qué tipo de relación quiero, qué voy aportar a la relación y cómo me gustaría que fuera”. Además, el amor propio rompe con esos mitos, “en la medida en que te fortalezcas, conozcas tus necesidades, te procures, te quieras, te acompañes, vas a poder relacionarte con las otras personas de mejor manera”.

La exposición continuó con el tema de la violencia como un proceso cíclico que va en aumento, inicia con la acumulación de tensión; hay un episodio agudo; viene el arrepentimiento; y, termina con la luna de miel para repetir el ciclo, “el momento adecuado para salir de este círculo es desde que vemos que existe acumulación de tensión”, afirmó.

Retomó el término violencia que se maneja en la ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia de la ciudad de México, “el acto abusivo de poder u omisión intencional, dirigido a dominar, someter, controlar o agredir a las mujeres de cualquier edad, mediante la relación de uno o varios tipos de violencia, durante o después de una relación de noviazgo, una relación afectiva o de hecho o una relación sexual”. Y ejemplificó algunos de los tipos de violencia como la física, psicoemocional y sexual.

Subrayó que se puede salir del ciclo de la violencia, lo primero es reconocer que la pareja es agresiva, es necesario decidir qué hacer ya

sea platicarlo, denunciarlo; ubicar una red de apoyo y especialistas, “salir de relaciones de violencia implica un fortalecimiento de autoestima y de toma de decisiones”.

Para cerrar esta charla, abordó el tema del autocuidado, en donde compartió una serie de estrategias para desarrollar. Y concluyó, “queremos que se lleven la reflexión de que todos somos responsables del tipo de acciones que tenemos; la información les da herramientas para identificar tipos de violencia que están viviendo o ejerciendo, así como la manera de actuar y dónde acudir, la Secretaría de las Mujeres de la ciudad de México y el CCH Azcapotzalco estamos haciendo todo lo posible para apoyarlos, para generar redes de apoyo para ustedes y sepan que no están solos”. ▲



CONVOCATORIA

consulta más aquí...

www.lacienciaparatodos.mx
www.fondodeculturaeconomica.com



Intercambio de experiencia en la Jornada Académica de Matemáticas

Participan profesores de los cinco planteles.

Por Ana Buendía

Del 3 al 5 de marzo profesores se reunieron de manera virtual dentro de la Jornada Académica de Matemáticas 2021, organizada por los coordinadores de esta área de ambos turnos del Plantel Azcapotzalco, con el principal objetivo de desarrollar y socializar actividades que promuevan la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, visualizándolas desde distintos ámbitos y así lograr un interés en los estudiantes para el estudio de las mismas.

Igualmente, la jornada pretendió promover la participación de la planta docente en la organización, propuesta y desarrollo de las actividades académicas; integrar en el quehacer docente la experiencia de profesores de otros planteles; además, de generar un intercambio académico; y, por último, promover el conocimiento de la interdisciplinariedad de las matemáticas y apoyo a la docencia en línea, explicaron Alma López Flores y Luis Antonio Meléndrez Rodríguez, coordinadores del área en el turno matutino y vespertino, respectivamente, a cargo de la organización y coordinación de la jornada.

Durante la inauguración del evento, Javier Consuelo Hernández, director de este plantel, felicitó a los organizadores por la iniciativa, "es una oportunidad de compartir sus experiencias y voluntad por generar el conocimiento y las habilidades matemáticas, sabemos que es uno de los cuatro ejes fundamentales que tiene el Colegio, en donde el ser humano se debe desarrollar y generar las potencialidades que le permitan tener una vida cada vez más digna, fructífera, productiva y, sobre todo, de bienestar hacia sí mismos".

En tiempos de pandemia, señaló, "resulta esencial hablar no solo de las áreas del conocimiento, sino también, recuperar el tiempo para reconocer que necesitamos establecer nuevas formas y canales de comunicación, enriquecer nuestros conocimientos digitales para acercarnos a nuestros alumnos".



Se permitió la asistencia abierta a las ponencias y talleres, si bien es iniciativa del Plantel Azcapotzalco, resultó de interés para docentes de otras instituciones que pudieron acceder al evento".



CS



b



Esta jornada virtual, reconoció, “demuestra que dentro de este medio digital las matemáticas son posibles; que el pensamiento matemático no sólo es resolver una ecuación o una suma algebraica, el pensamiento matemático tiene que ver con nuestra manera de mirar el mundo, con una lógica, con una capacidad de razonamiento abstracto que nos permita no solo entender lo inmediata, sino también la esencia de las cosas”.

Por su parte, la secretaria académica, Beatriz Almanza Huesca, aseguró que actividades de este tipo “sin duda permiten compartir experiencias y conocimientos con los colegas, así como conocer nuevas propuestas que enriquecerán su práctica docente y construir en conjunto aún a pesar del distanciamiento social”. También estuvo presente el secretario docente, Víctor Rangel Reséndiz, quien enfatizó en el porqué es formativa la matemática, “por su estructura lógica; por la creatividad que fomenta; obliga a la honestidad; enseña paciencia, tenacidad y la aceptación de los tiempos humanos; y, la matemática nos hace humildes”.

El evento académico contó con la participación de ponentes de la FES Acatlán, Bachillerato a Distancia B@UNAM, DGTIC, DGCCH, ENP y de los cinco planteles del Colegio. Como asistentes también se contó con la presencia de docentes de la FCPyS, FAC, R, entre otras.

La jornada estuvo compuesta de conferencias, charlas y talleres dirigidos a profesores y alumnos; además de actividades y ponencias destinadas al apoyo a la práctica docente en línea. Adicional a las temáticas, se tuvo la oportunidad de también reflexionar sobre lo que ha sido esta pandemia y la actual situación que vivimos, así como a la flexibilidad que se requiere para una enseñanza a distancia.

Si por ser en línea se pensaba que no podían llevarse a cabo actividades lúdicas, la presente

Jornada Académica de Matemáticas
CCH Azcapotzalco

Evaluación del aprendizaje en
Matemáticas
Beatriz Cuenca Aguilar
Marzo 2021

jornada demostró lo contrario, pues como es tradición en este evento académico se desarrolló, también, el Tercer Rally de Matemáticas, "el proceso para llevarlo a cabo fue la creación de cinco aulas virtuales, en el aula principal los participantes tenían que resolver adivinanzas o acertijos matemáticos, al hacerlo correctamente, se les proporcionaba el ID de la siguiente aula virtual. En cada aula se encontraba un profesor que les presentaba un problema, al resolverlo podían continuar con las siguientes", explicó Alma López.

Los alumnos que integraron los equipos ganadores del rally fueron:

Primer lugar. Karla Lizeth Mejía Baeza, Vanessa Hernández Ávila, César Antonio Colunga Silva y Nadia Nallely Flores Valencia.

Segundo lugar. Daniela Alejo Moreno, Liliana Guzmán Moreno, Karla Marlene Salas Martínez y José Pablo Fabian.

Tercer lugar, empataron dos equipos. Alejandra Janette Banda Velasco, Fernanda Daniela Gutiérrez Durán, Christian Eduardo Suárez Rolón y María Fernanda Villalba Noeaga.

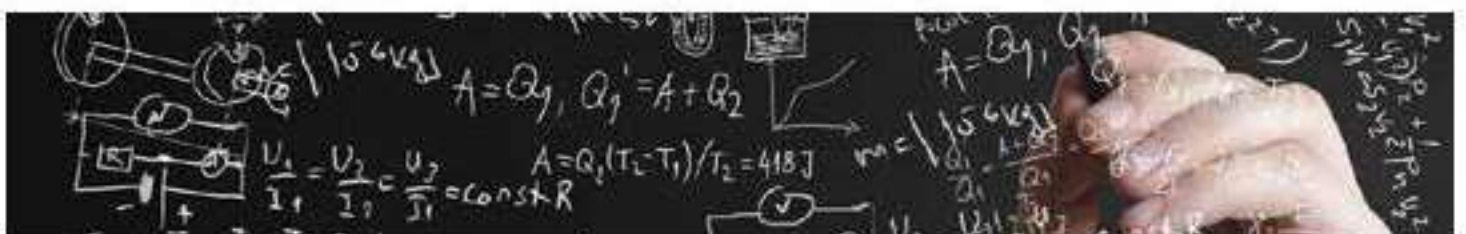
Paulino Álvarez Domínguez, Ricardo Domínguez Onofre, Alejandra Cacique García y Ashley Michelle Osorio Ramírez.

Finalmente, los organizadores de la jornada consideraron haber cumplido los objetivos planteados, "se permitió la asistencia de forma abierta a las ponencias y talleres, si bien es iniciativa del Plantel Azcapotzalco, resultó de interés para docentes de otras instituciones que pudieron acceder al evento".

Este tipo de Jornadas Académicas son de gran utilidad y apoyo para docentes y estudiantes, "es un claro ejemplo de que la UNAMn se detiene y que su comunidad está comprometida por seguir trabajando en esta nueva forma de transmitir los aprendizajes de matemáticas", concluyeron.

Además de los coordinadores de área, también formaron parte del comité organizador de la jornada, los profesores Julio César Castillo Cañedo y Milton Zarzo Benítez. ▲

Las actividades propuestas, así como información de las ponencias de la jornada podrán consultarse en el sitio de la Jornada Académica de Matemáticas 2021: <https://sites.google.com/view/jornadaacademicaematematica/sinicio?authuser=0>.





La Dirección General del Colegio de Ciencias Humanidades a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje invitan a participar en la:



JORNADA DE RECURSOS DE APOYO AL APRENDIZAJE para la enseñanza en línea

PROGRAMACIÓN

ABRIL
5

REPOSITARIOS INSTITUCIONALES

MTRO. RUBÉN SÁENZ
13 a 14 hrs.

ABRIL
6

SIMULADORES PHET

MTRO. JOSÉ OROZCO MARTÍNEZ
13 a 14 hrs.

ABRIL
7

DESCARGA CULTURA

MTRA. MIRNA ORTEGA
13 a 14 hrs.

ABRIL
8

CIENCIA A DISTANCIA, PROGRAMA DE CONFERENCIAS PARA EL BACHILLERATO

LIC. PEDRO MANIVÉ
13 a 14 hrs.

ABRIL
9

REPOSITARIOS CUAIEED

MTRA. DONALD NARANJO
13 a 14 hrs.

ABRIL
13

PLATAFORMAS Y RECURSOS QUE OFRECE EL CCH

ING. ARMANDO RODRÍGUEZ ANGUIO
13:20 a 14 hrs.

PORTAL ACADÉMICO

LIC. ROCÍO ANGÉLICA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
13:20 a 14 hrs.

BIDI Y JOVE

MTRA. ATZEMBA MORALES MONROY
14 a 15 hrs.

EL MODELO EDUCATIVO Y SU ADAPTACIÓN A LA NUEVA NORMALIDAD. EL USO DE SIMULADORES EN CIENCIAS

DOM. FRANCISCO RUIZ VELASCO
14 a 15 hrs.

APLICACIÓN DEL PODCAST EN EL ENTORNO VIRTUAL

MTRO. ISIDRO ENRIQUE ZEPEDA ORTEGA
14 a 15 hrs.

LA VIDEOCONFERENCIA COMO ELEMENTO DE APOYO AL APRENDIZAJE EN EL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

MTRO. MARCO LAGARDE
14 a 15 hrs.

USO DE RECURSOS LÚDICOS EN LA DOCENCIA

MTRA. THALIA MICHELLE DOMÍNGUEZ GRANILLO
14 a 15 hrs.

ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CCH

MTRA. ISABEL ROMERO LÓPEZ
14 a 15 hrs.

*SE DARÁ CONSTANCIA DE JORNADA ACADÉMICA 20 HRS

Reunión por zoom
<https://us02zoom.us/j/63162312532?pwd=OVNlVU0lUkNlRjZkdWlCRlpaQUk1QklnwQ00>
 ID de reunión: 631 623 2532
 Código de acceso: 776666660





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



SEMINARIO TLAMATINIME 2ª ÉPOCA



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

PRESENTAN

Feria del Itacate

de la milpa a tu mesa

PROGRAMA: 7 de Abril

PLANTEL	AZCAPOTZALCO	ORIENTE	SUR	NAUCALPAN
HORARIO	INAUGURACIÓN: DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ, DR. JAVIER CONSUELO HERNÁNDEZ, MTR. KESHAVA QUINTANAR CANO, LIC. MARICELA GÓNZALEZ DELGADO, MTRA. PATRICIA GARCÍA PAVÓN, MTR. LUIS AGUILAR ALMAZÁN, MTRA. SUSANA HUERTA GONZÁLEZ			
9:00 - 10:00	CONVERSATORIO PROPUESTA EDUCATIVA: "LA EMERGENCIA MUNDIAL, NACIONAL Y PERSONAL. RECUPERACIÓN DE LA DIETA PREHISPÁNICA PARA EL AUTOCUIDADO Y EL ENTORNO MEDIOAMBIENTAL". SEMINARIO TLAMATINIME 2ª ÉPOCA.			
10:00 - 11:00				
11:00 - 12:00	SIEMBRA URBANA Y ECOLOGÍA. ISABEL VÁZQUEZ (HUERTEQUIO)	NUTRICIÓN, SALUD Y MEDICINA TRADICIONAL. MARÍA AURORA TABLERO ZAYAS	REVALORIZACIÓN DE LA DIETA MESOAMERICANA. ROCÍO FERNÁNDEZ SUÁREZ	UTENSILIOS DOMÉSTICOS PREHISPÁNICOS. PIEDAD SOLÍS MENDOZA
	MODERA: MIGUEL CARLOS ESQUIVEL PINEDA	MODERA: GRACIELA MALDONADO FIGUEROA	MODERA: MONSERRAT RÍOS REYES	MODERA: ERENDIRA ROSALES ROMERO
12:00 - 13:00	ECONOMÍA SOLIDARIA. ENRIQUE LAZCANO (UNION RECIPROKA) VÍCTOR BERNAL GARCÍA (MULTITRUEQUE MIXHUCA)	SIEMBRA DE MAÍZ EN OCH AZCAPOTZALCO. ESTUDIANTES DE CCH AZCAPOTZALCO TERESA MATÍAS ORTEGA	LA HERBOLARIA MEXICANA Y SUS PRINCIPIOS ACTIVOS. MARITZA LÓPEZ RECILLA ALBERTO HERNÁNDEZ PENALOZA	HUAPANGO. OSCAR ANDREY BRAVO SUSANA HUERTA GONZÁLEZ

	MODERA: SILVIA PALMA ATLIQUENO	MODERA: PAULINA ROMERO HENANDEZ	MODERA: ERENDIRA ROSALES ROMERO	MODERA: SUSANA HUERTA GONZALEZ
13:00 - 14:00	LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL DE LOS ADOLESCENTES EN TIEMPOS DE PANDEMIA EDER PATIÑO RIVERA (TRIA) (CENTRO DE TRATAMIENTO E INVESTIGACIÓN DE ANOREXIA, BULIMIA Y OBESIDAD) MODERA: KAREN BERNAL HUERTA	HUERTOS ESCOLARES URBANOS Y CULTIVO DE PLANTAS COMESTIBLES ESTUDIANTES DE CCH AZCAPOTZALCO TERESA MATÍAS ORTEGA MODERA: MACARIA GEMMA BACA MELGAREJO	JUJUETES PREHISPANICOS ERICK DE GORTARI KRAUSS MODERA: NANGY VARGAS MARTINEZ	PLATILLO Y ESTADO ESTUDIANTES DE CCH NAUCALPAN MODERA: PIEDAD SOLIS MENDOZA
14:00 - 15:00	R E C E S O			
15:00 - 16:00	CONVERSATORIO LA FERIA VIRTUAL DEL ITACATE: DE LA MILPA A LA MESA. SEMINARIO TLAMATINIME 2ª EPOCA			
16:00 - 17:00	RECUPERAR LA DIETA DE LOS FILÓSOFOS CONTRA LA "COMIDA CHATARRA" NAOMI GALICIA, DIANA GIL, PABLO RUIZ, RAUL RODRIGUEZ, LETICIA ORTEGA	VIVIR EN LA MONTAÑA Y EL SISTEMA MILPA UNA EXPERIENCIA PERMACULTURAL MIQUEL CARLOS ESQUIVEL PINEDA	AGRICULTURA PERIURBANA EN LA CIUDAD DE MÉXICO PAVEL ERNESTO BRIGONES CELIS	EXPOSICIÓN GASTRONÓMICA PREHISPÁNICA Y COLONIAL ESTUDIANTES DE CCH NAUCALPAN PIEDAD SOLÍS MENDOZA
17:00 - 18:00	ALIMENTACIÓN Y SALUD MANUEL GONZÁLEZ VILLALOBOS (SERIO DE DERECHOS HUMANOS DEL GOBIERNO DE LA CDMX)	ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA EL ESTUDIANTE DE BACHILLERATO NICIO CRUZ ARIANA ANDREA	BEBIDAS FERMENTADAS TRADICIONALES LAURA JIMENA GUTIÉRREZ BERENICE MARTÍNEZ MARINA RUIZ	HUERTOS ALUMNOS CCH NAUCALPAN MODERA: PIEDAD SOLIS MENDOZA
18:00 - 19:00	MODERA: STELLA DRANDKY DÁVILA	MODERA: THZAIRI AINI RUIZ PÉREZ	MODERA: MISAEL CHAVOYA CRUZ	MODERA: PIEDAD SOLIS MENDOZA
19:00 - 20:30	CINE Y CAMBIO SOCIAL (I PARTE) LARISSA ROJAS MODERA: NANGY MARTINEZ VARGAS	LA COMIDA Mesoamericana, TRADICIÓN MILLENARIA. GRACIELA MALDONADO FIGUEROA MODERA: GABRIELA SILVA MORALES	AVES EN LA COSMOGONIA PREHISPANICA MANUEL BECERRIL MODERA: ALEJANDRO MAGADAN REVELO	MEXICO Y SUS REGIONES APORTANDO SALUD Y RIQUEZA ALIMENTARIA BASADA EN LA MILPA ESTUDIANTES DE CCH AZCAPOTZALCO MODERA: SUSANA HUERTA GONZALEZ
	CONCIERTO			
	ENSAMBLE ICAM *UNIDAD X* *HUGO GROB*			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



TLAMINIME 2000A



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

PRESENTAN

Feria del Itacate

de la milpa a tu mesa

PROGRAMA: 8 de Abril

PLANTEL AZCAPOTZALCO ORIENTE SUR NAUCALPAN

HORARIO

CONVERSATORIO

IMPORTANCIA DEL TRABAJO COLEGIADO INTERPLANTELES EN EL CCH. ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LA ALIMENTACIÓN.

9:00 - 10:00

TLAMINIME (PRIMERA GENERACIÓN) CARLOS ESQUIVEL, NANCY MARTÍNEZ, GRACIELA MALDONADO, JOSÉ REFUGIO GUZMÁN RODRÍGUEZ, MOISÉS FLORES ESPINOSA, GUADALUPE LLERENA ARAUZ Y SUSANA HUERTA GONZÁLEZ.

10:00 - 11:00

LO QUE LA PANDEMIA SE LLEVÓ: DEBATE ALIMENTARIO

JULIETA PONCE (CENTRO DE ORIENTACIÓN ALIMENTARIA)

MODERA: GUADALUPE QUIJADA URIBE

DERECHOS HUMANOS DE LA ALIMENTACIÓN

THZARI AINI RUÍZ PÉREZ

MODERA: GABRIELA OLIVA MORALES

AGRICULTURA: LA IMPORTANCIA DE LAS ABEJAS Y LA MIEL A NIVEL MUNDIAL

SANDRA CORALES HERNÁNDEZ (ABEJAS DE BARRIO)

MODERA: MONSERRAT RÍOS REYES

EL POPOLO VUM, TRASCENDENCIA Y ACTUALIDAD

LUCÍA HERRERO GONZÁLEZ

MODERA: BEITH BETANCOURT VARGAS

11:00 - 12:00

AUTOGESTIÓN ALIMENTARIA

CRUZ DE FUEGO (COOPERATIVA AUTO-GESTIÓN ALIMENTARIA)

GRACIELA DÍAZ (MÉXICO TIERRA VIVA)

MODERA: MARÍA GUADALUPE CERVANTES DE IVARES

GASTRONOMÍA NOVODISPANK

ESTUDIANTES DE CCH ORIENTE

MODERA: GRACIELA MALDONADO FIGUEROA

LA DIETA DE LA MILPA: PRESERVACIÓN DE SABORES

ESTUDIANTES DE CCH AZCAPOTZALCO

TERESA NATIAS ORTEGA

MODERA: ERNESTINA ROSALES ROMERO

EXPANSIÓN DE PLATILLOS

ESTUDIANTES DE CCH NAUCALPAN

MODERA: PIEDAD SOLÍS MENDOZA

12:00 - 13:00

CCH Y PANDEMIA. ESTUDIANTES DE CCH AZCAPOTZALCO

CANCIÓN: "PACHAMAMA"

KARLA ARTEAGA ISLAS ESTUDIANTE CCH AZCAPOTZALCO

"LA HISTORIA DEL VINO, MEZCAL Y BEBIDA NACIONAL"

MISAEEL CHAVOYA CRUZ

EVOLUCIÓN DE LA GASTRONOMÍA MEXICANA

	MODERA: PEDRO GARCÍA PIZARRO	MODERA: OLGA ELIZABETH LIMÓN MCELICIO	MODERA: ELISA RAMÍREZ LOMELI	MODERA: PIEDAD SOLÍS MENDOZA
13:00 - 14:00	R E C E S O			
14:00 - 15:00	CONVERSATORIO OPCIONES ALIMENTARIAS VIABLES PARA UN MEJOR FUTURO POSIBLE EN UN CONTEXTO COVID-19 Y LOS 50 AÑOS DEL CCH SEMINARIO TLAMATINIME 2ª ÉPOCA			
15:00 - 16:00	PRESENTACIÓN DE OBRAS DE TEATRO ESTUDIANTES CCH AZCAPOTZALCO	CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "MI IDENTIDAD OCEACHECA" CCH ORIENTE	¿POR QUÉ COMER DIRECTORY? ANTONIO IRÁRIZ BRAVO (BIO EQUILIBRIO)	ALIMENTOS ANCESTRALES Y REGENERACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN MEXICANA ROBERTO CONTRERAS ALBERTO HARWY CHEF (MILOTE)
16:00 - 17:00	MODERA: PEDRO GARCÍA PIZARRO	MODERA: GABRIELA SILVA MORALES	MODERA: JOCELYN SALGUEIRO FOLEDANO	MODERA: SUSANA HUERTA GONZÁLEZ
16:00 - 17:00	POLÍTICA ALIMENTARIA. UN ANÁLISIS FILOLÓGICO. ESTUDIANTES DE CCH AZCAPOTZALCO	ENTREGA DE PREMIOS "MI IDENTIDAD OCEACHECA"	INSECTOS COMESTIBLES. ARTURO GARCÍA GÓMEZ	EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA, TALLER DE HUEITOS E HISTORIAS COMENTARIAS DE CCH NAUCALPAN.
17:00 - 18:00	MODERA: RUTH BETANCOURT VARGAS	MODERA: GABRIELA SILVA MORALES GRACIELA MALDONADO FIGUEROA	MODERA: LENIN EANDERO ESCAMILLA	MODERA: PIEDAD SOLÍS MENDOZA
17:00 - 18:00	CINE Y CAMBIO SOCIAL (II PARTE) LARISSA ROJAS	RECETARIOS ESTUDIANTES DE CCH ORIENTE	ENTREGA DE PREMIOS "COCHERS EN TIEMPOS DE PANDEMIA"	LA MIEL COMO HERENCIA DE MÉXICO PARA EL MUNDO. ESTUDIANTES DE CCH AZCAPOTZALCO
	MODERA: NANCY MARTÍNEZ VARGAS	MODERA: GRACIELA MALDONADO FIGUEROA	MODERA: ERÉNDIRA ROSALES ROMERO MONSERRAT RÍOS REYES	MODERA: LUCÍA HERRERO GONZÁLEZ
18:00 - 18:30	CLAUSURA			
18:00 - 18:30	COMITÉ ORGANIZADOR DE LA FERIA DEL ITACATE: DE LA MILPA A LA MESA.			
18:30 - 20:00	CONCIERTO: "LOS NAKOS" "EL LADO OSCURO DE LA SALSA" "MOTOMORENO"			
	EVENTO COORDINADO:			
	CCH AZCAPOTZALCO: SUSANA HUERTA GONZÁLEZ, TERESA MATÍAS ORTEGA, RUTH BETANCOURT VARGAS, LUCÍA HERRERO GONZÁLEZ Y PEDRO GARCÍA PIZARRO.			
	CCH ORIENTE: GABRIELA SILVA MORALES Y GRACIELA MALDONADO FIGUEROA.			
	CCH SUR: MONSERRAT RÍOS REYES Y ERÉNDIRA ROSALES ROMERO.			
	CCH NAUCALPAN: PIEDAD SOLÍS MENDOZA.			

ABRIL

S

13:00 A 15:00
HORAS



zoom

ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN

Objetivo: Los participantes conocerán estrategias efectivas para la búsqueda de información en línea.

Dirigido a la comunidad estudiantil.

Registro <https://forms.gle/THf2dE8KrudYXwsn7>



PSICOPEDAGOGIA.CCH.AZCAPOTZALCO.OFICIAL

Departamento de Psicopedagogía



CONFINAMIENTO, SENTIR Y EXPRESIÓN "HOY AQUÍ..."

Objetivo: Describir sentires que apoyen la experiencia emocional presente.

Dirigido a la comunidad estudiantil.

Registro <https://forms.gle/2EtzYoPiUTsHVDAX6>



PSICOPEDAGOGIA.CCH.AZCAPOTZALCO.OFICIAL

Departamento de Psicopedagogía

ABRIL

13

**13:00 A 15:00
HORAS**



ZOOM

¿DÓNDE Y CÓMO ENCAJO EN LO VIRTUAL? "ESTOY, NO ESTOY..."

Objetivo: Describir los desafíos personales y familiares de las clases a distancia.

Dirigido a la comunidad estudiantil.

Registro <https://forms.gle/KJ8GNGBSbh4H7EYF8>



PSICOPEDAGOGIA, CCH, AZCAPOTZALCO, OFICIAL

Departamento de Psicopedagogía



SI QUIERES UN CAMBIO, HAZ ALGO DIFERENTE. EJERCICIOS EN CASA.

Objetivo: Conocer los beneficios que tiene hacer ejercicio en casa, evitando lesiones, liberando estrés y mejorando la condición física en tiempos de aislamiento

Dirigido a la comunidad estudiantil.

Registro <https://forms.gle/4ayWmTgSw2Ad1Eb89>



PSICOPELAGOGIA CCH AZCAPOTZALCO OFICIAL

Departamento de Psicopedagogía

ABRIL
13
Y 15
13:00 A 15:00
HORAS

UNAMos
Esfuerzos
CCH Azcapotzalco FES Izacala

Zoom

MEJORANDO EL APRENDIZAJE

Objetivo: Los participantes conocerán la importancia de un correcto aprendizaje, además de estrategias para lograrlo.

Dirigido a la comunidad estudiantil.

Registro <https://forms.gle/2DDZ1dkLk24t6jeT7>

 PSICOPEDAGOGIA.CCH.AZCAPOTZALCO.OFICIAL

Departamento de Psicopedagogía



ABRIL
19
13:00 A 15:00
HORAS



ESPACIO PERSONAL Y FORMACIÓN ACADÉMICA

"TRAZOS DE UNA VIDA EN PANDEMIA"

Objetivo: Reconocer la vocación personal y trazar un proyecto de vida

Dirigido a la comunidad estudiantil.

Registro <https://forms.gle/YsYhKPdq4vTXClvk7>



PSICOPEDAGOGIA.CCH.AZCAPOTZALCO.OFICIAL

Un camino a la excelencia



SELECCIÓN DE ASIGNATURAS

¡La fecha para tu selección de asignaturas optativas cambió!

Deberás realizar tu trámite del 12 al 16 de abril en la liga <https://plataforma.cch.unam.mx>

Apellido Paterno	Fecha
A - E	12 de abril de 2021
F - I	13 de abril de 2021
J - M	14 de abril de 2021
N - R	15 de abril de 2021
S - Z	16 de abril de 2021



ESQUEMAS PREFERENCIALES
Área I. Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías

CLAVE	LICENCIATURAS DE LA UNAM	ASIGNATURAS DEL ESQUEMA PREFERENCIAL		
101	Actuaria	Cálculo Integral y Diferencial	Estadística y Probabilidad	Física
102	Arquitectura	Cálculo Integral y Diferencial	Estadística y Probabilidad	Física
103	Arquitectura del Paisaje	Cálculo Integral y Diferencial	Estadística y Probabilidad	Física
133	Ciencia de Materiales Sustentables	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
104	Ciencias de la Computación	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
127	Ciencias de la Tierra	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
138	Ciencias en Datos	Cálculo Integral y Diferencial	Estadística	Física
105	Diseño Industrial	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
106	Física	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
134	Física Biomedica	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Biología
131	Geociencias	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
137	Ingeniería Ambiental	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
139	Ingeniería Aeroespacial	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
107	Ingeniería Civil	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
108	Ingeniería de Minas y Metalurgia	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
109	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
110	Ingeniería en Computación	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
128	Ingeniería en Energías Renovables	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
135	Ingeniería en Sistemas Biomédicos	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
111	Ingeniería en Telecomunicaciones	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
130	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
112	Ingeniería Geofísica	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
113	Ingeniería Geológica	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
125	Ingeniería Geomática	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
114	Ingeniería Industrial	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
115	Ingeniería Mecánica	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
116	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
124	Ingeniería Mecatrónica	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
117	Ingeniería Petrolera	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
118	Ingeniería Química	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
119	Ingeniería Química Metalúrgica	Cálculo Integral y Diferencial	Física	Química
122	Matemáticas	Cálculo Integral y Diferencial	Estadística y Probabilidad	Física
136	Matemáticas Aplicadas	Cálculo Integral y Diferencial	Estadística y Probabilidad	Física
121	Matemáticas Aplicadas y Computación	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
129	Nanotecnología	Cálculo Integral y Diferencial	Biología	Química
126	Tecnología	Cálculo Integral y Diferencial	Cibernética y Computación	Física
132	Tecnologías para la Información en Ciencias	Cálculo Integral y Diferencial	Estadística y Probabilidad	Biología
123	Urbanismo	Cálculo Integral y Diferencial	Estadística y Probabilidad	Física

PASE REGLAMENTADO

Si adeudas materias en el bachillerato **no** puedes ingresar a la licenciatura.

No existen las “cartas compromiso” para pasar a facultad con materias adeudadas.

¿Qué onda con el PASE Reglamentado? 2021 - 2022
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (CCH)

Los estudiantes de la CONVOCATORIA al PASETO ¿Qué onda con el Pase Reglamentado? y alíase al siguiente CALENDARIO

5 de abril:
PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA en la sede UNAM y en la página: www.escolabiz.unam.mx

A partir de las 12:00 horas del 22 de abril y hasta las 23:59 horas del 12 de mayo Hora del centro de México:
INGRESA A TU SITIO en www.escolabiz.unam.mx y realiza lo siguiente:
1. Hoja de Datos de Inscripción.
2. Examen Diagnóstico de Inglés.
3. Respuesta por escrito sobre discapacidad.
4. Registra tu Asignatura de Pase Reglamentado y obtén tu comprobante. Es importante que DESCARGUES, GUARDES E IMPRIMAS TU COMPROBANTE DE REGISTRO. La fecha límite para ingresar a TU SITIO será el 4 de junio de 2021.

3 al 12 de mayo:
EN CASO DE TENER PROBLEMAS con el sistema al momento de tu registro o si quieres hacer un cambio o corrección, entra en correo electrónico al Área de Control Escolar de tu plantel con 3 al 12 de mayo de 2021, indicando el motivo de tu mensaje, adjuntando imagen legible de una identificación oficial con fotografía y, de ser el caso, imagen de tu comprobante de registro.

17 de mayo al 4 de junio:
ACUDE A TU CITA para actualizar tu fotografía, firma digital y huella digitalizada.

1 al 18 de junio:
REVISAR TU HISTORIA ACADÉMICA en www.dgae-cchaz.unam.mx/area_gota_pase

20 al 30 de julio:
OBTÉN TUS DOCUMENTOS DE INGRESO a la licenciatura por Internet, ingresando a TU SITIO en la página: www.escolabiz.unam.mx

9 de agosto:
INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2021-2022

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO SEMINARIO TEOLÓGICO TEÓFICA COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

5

Feria del Itacate 7 y 8 de Abril
De 9 a 20 hrs VIRTUAL

CONTRASTE
AZCAPOTZALCO

Universidad Nacional Autónoma de México
Lic. Lic. Dr. Enrique Julián Grau Wieders: Secretaría General; Dr. Juan Carlos Zambrano Viqueza: Secretaría Administrativa; Dr. Julián Agustín Morales: Coordinador; M. Sc. Alejandra García: Coordinadora.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Director General: Dr. Benjamín Enrique Sánchez; Secretaría General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco
Director: Dr. Javier Gutiérrez Ferrández; Secretaría General: Dr. J. Guadalupe Barrera de Jesús; Secretaría Académica: Mtra. Soledad Martínez; Secretaría Administrativa: C. Celia Sandra Juselbi; Secretaría de Asesoría: Mtra. Victoria Angélica Resendiz; Secretaría de Asesoría: Sandra Jiles; Lic. Mariana

Mérida Tunes; Secretaría de Servicio de Apoyo al Aprendizaje: Lic. María Magdalena Camillo Cuevas; Secretaría Técnica del S. A. T. de Lic. Mariana Contreras Sánchez; Secretaría de Estudios: Lic. Sergio Lemaña Guerrero.

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Jesse Durillo; Edición: Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Cuadros Torres; Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.contraste.unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Administración Escolar

DGAE
UNAM

¿Qué onda con el PASE Reglamentado?

2021 – 2022

COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES (CCH)

