

50 CONTRASTE

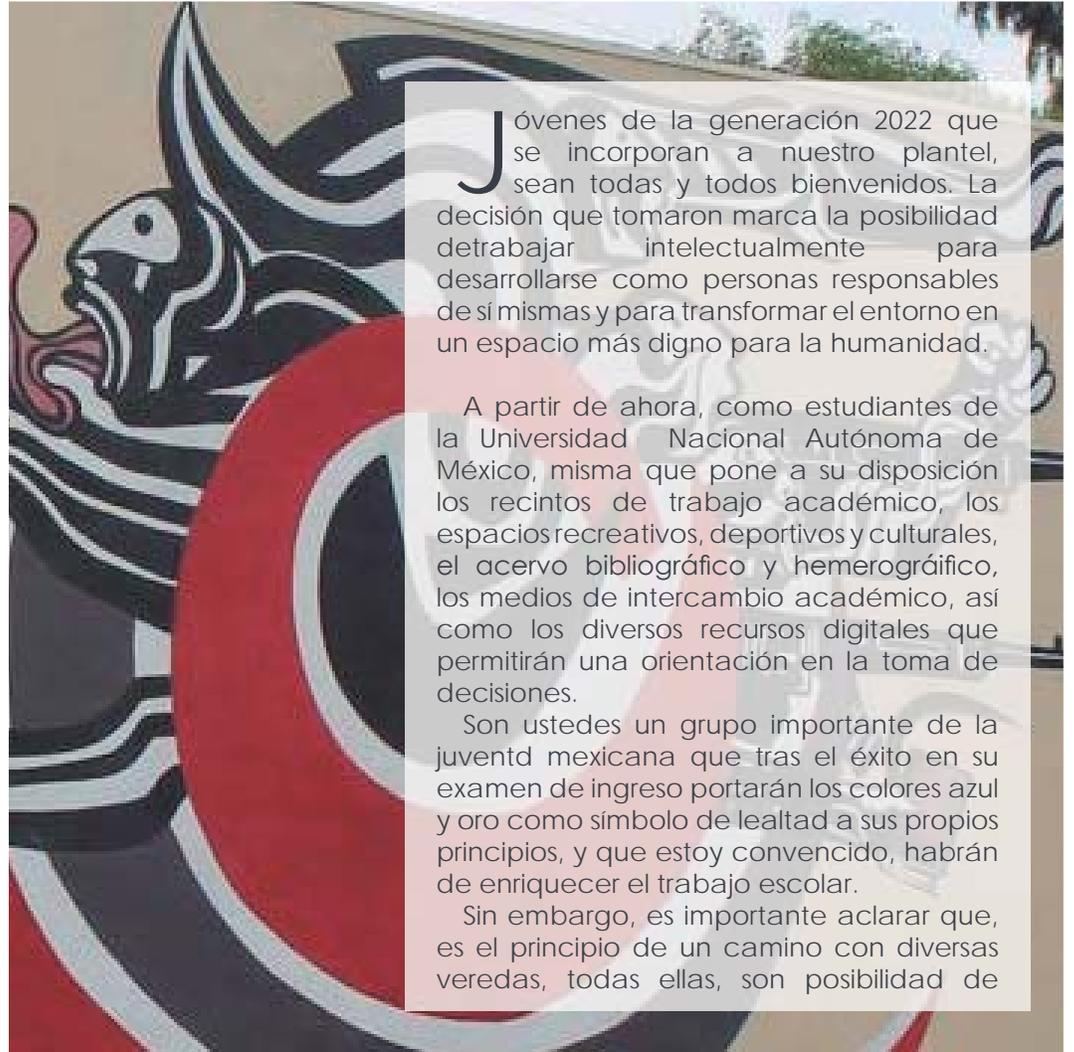
AZCAPOTZALCO

Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



Bienvenida Generación 202





Jóvenes de la generación 2022 que se incorporan a nuestro plantel, sean todas y todos bienvenidos. La decisión que tomaron marca la posibilidad de trabajar intelectualmente para desarrollarse como personas responsables de sí mismas y para transformar el entorno en un espacio más digno para la humanidad.

A partir de ahora, como estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, misma que pone a su disposición los recintos de trabajo académico, los espacios recreativos, deportivos y culturales, el acervo bibliográfico y hemerográfico, los medios de intercambio académico, así como los diversos recursos digitales que permitirán una orientación en la toma de decisiones.

Son ustedes un grupo importante de la juventud mexicana que tras el éxito en su examen de ingreso portarán los colores azul y oro como símbolo de lealtad a sus propios principios, y que estoy convencido, habrán de enriquecer el trabajo escolar.

Sin embargo, es importante aclarar que, es el principio de un camino con diversas veredas, todas ellas, son posibilidad de



aprendizaje, siempre y cuando se tenga la fortaleza y la decisión, pues algunas las enviarán al destino no necesariamente más corto y otras las conducirán a acciones imprevistas, unas más, se ajustarán cómodamente a sus expectativas, y otras, las ubicarán en las y los mejores alumnos de alto rendimiento académico.

Todas y todos ustedes, jóvenes de la generación 2022 del plantel 1 del plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades inician hoy una etapa de crecimiento físico,



emocional y de pensamiento en un contexto que amerita una mayor atención en el cuidado de la salud pero llevan meses navegando en estas aguas turbulentas y han salido victoriosos; son sin duda, jóvenes resilientes.

Nada hay mejor en el mundo que el uso de la creatividad para resolver diversas situaciones, nada mejor que conservar la congruencia en el camino de la libertad de expresión y la libre manifestación de las ideas.

El CCH como lo conciben comúnmente al Colegio, no es una escuela más, posee un modelo educativo que pone en el centro al estudiante y brinda el espacio para convertirlo en un actor de su propio desarrollo académico.

Esto no será sencillo, porque significa cambiar nuestra forma de ver a la educación y el rol que nos compete desarrollar en ella, pero sin duda, si se comprometen desde ahora, en este esquema de la cultura básica y del aprender a aprender, es garantía que desarrollarán una nueva forma de mirar al mundo que les traerá grandes satisfacciones, ya sea en sus estudios superiores o en la cotidianidad de la familia y la sociedad a la que pertenece.

Bienvenidos(as) al hormiguero donde Quetzalcóatl, transformado en hormiga, descendió al inframundo por maíz para satisfacer las necesidades de su pueblo.

Bienvenidos al Colegio de Ciencias y Humanidades conformado por cinco planteles, metáfora de un libro abierto, bienvenidos a nuestra Universidad donde todos somos pumas de corazón. En esta comunidad académica sabemos que por mi raza hablará el espíritu.

Dr. Javier Consuelo Hernández
Director del CCH Azcapotzalco

**Proceso de inscripción,
prioridad en el primer día de inducción.**

Para recibir e informar a la generación 2022 sobre los trámites de inscripción y servicios que ofrece el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Azcapotzalco, la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (SSAA) coordinó junto al departamento de Audiovisuales, Información y Psicopedagogía la semana de inducción, la cual se llevó a cabo de manera virtual del 4 al 6 de agosto pasados.

Después del mensaje de bienvenida del Dr. Enrique Graue Wiechers, se enfatizó la relevancia del proceso de inscripción para los alumnos de nuevo ingreso y se mostró la biblioteca Rosario Castellanos, considerada una de las más grandes de la zona norte y pertenece al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México y cuenta con una colección de 12, 500 títulos de diversa índole y 150 mil volúmenes a p r o x i m a d a m e n t e .

Del mismo modo, en este espacio también se muestran exposiciones y



Jornada de inducción, un abanico de posibilidades

Por Ana Buendía Yáñez y Josué Bonilla

conferencias a lo largo del ciclo escolar, asimismo, ofrece el servicio de asesoría y orientación bibliotecaria que tiene como finalidad orientar e informar al usuario sobre los servicios que se otorgan, así como en el manejo y consulta de los diferentes materiales bibliográficos.

También, se explicó sobre el servicio de préstamos en diferentes modalidades, las tres salas de lectura y la sala especial de consulta, de igual manera, la ubicación física de ejemplares de los diversos campos del conocimiento.

Posteriormente, se informó sobre el correo institucional y en qué página se puede obtener, así como de los materiales, herramientas TIC y recursos para apoyar el aprendizaje de los nuevos cachorros universitarios.

Por último, Michelle Carrillo, divulgadora científica del CCH, envió un mensaje de bienvenida a la generación entrante en el que felicitó a los nuevos cch'ros y reconoció la gran capacidad de los nuevos alumnos (as) como nativos digitales ante la actual pandemia mundial, al tiempo de incentivar el continuo aprendizaje en su nueva etapa académica.

La conducción de dicha jornada estuvo a cargo de la Mtra. María Magdalena Carrillo, secretaria de SAA, la Lic. Ana Buendía Yáñez y el Lic. Josué Bonilla Hidalgo, del departamento de Información y Divulgación Académica; y el apoyo con la transmisión del Técnico César García Garfias, del departamento de Audiovisuales.

La generación 2022 conoce el departamento de psicopedagogía, el PAE y PIA, centro de cómputo y sala TELMEX.



Plantel Azcapotzalco



Para el segundo día, se brindaron dos charlas: “¿Llevo todo en mi mochila?, Habilidades necesarias para la educación mediada por la tecnología”, y “Guardianes de emergencia psicológica”, también, se habló sobre el departamento de Psicopedagogía, el cual, ofrece orientación educativa y psicológica a través de asesorías individuales, cursos, talleres, pláticas, conferencias, entre otras actividades. Dicho departamento se ubica

en el edificio T, planta alta y de manera virtual en el Facebook: Psicopedagogía CCH Azcapotzalco.

De igual manera, la Licenciada Alma Delia del mismo departamento, felicitó a la generación entrante y compartió información sobre la elección de carrera, la oferta educativa de la UNAM en nivel superior y los diversos requisitos que algunas carreras piden.

Por otra parte, la Mtra. Alma Patricia, habló sobre el ser asertivo(a) en nuestro día a día, que significa saber expresar adecuadamente lo que pensamos y sentimos, invitó a la reflexión sobre nuestro actuar en diversos momentos de nuestras actividades habituales; en este sentido, la maestra se refirió a una figura de autoridad que en ocasiones se nos impone, por lo que hay que encontrar un equilibrio para la toma inteligente de decisiones.

Asimismo, la maestra Alicia Molina compartió información para tomar una buena decisión a la hora de elegir la carrera, los materiales y canales utilizados en esta índole, así como las asesorías personalizadas en línea que ofrece en este sentido Psicopedagogía.

Posteriormente, se habló sobre el Programa Institucional de Asesorías, en el cual, los alumnos pueden solicitar asesorías a través de PSI.cch.unam.mx en donde recibirán apoyo de distintos profesores y de todas las asignaturas. Igualmente, el Programa Institucional de Tutorías, que es un programa que acompaña la labor docente y contribuye al desarrollo integral de los alumnos que apoyan en desarrollo de sus potencialidades.

Durante este día de jornada, se solucionaron dudas sobre el proceso de inscripción, así como los cursos, elaboración del Examen Médico Automatizado y trámite de correo institucional.

SILADIN, Difusión Cultural, Mediateca y E. Física

En el tercer día de Jornada, se abordó información relacionada con los servicios que ofrece el Plantel Azcapotzalco, tanto de manera presencial como a distancia, a causa de la pandemia que nos ha orillado a trabajar desde casa; “las actividades continúan y a través de los medios digitales el Plantel Azcapotzalco está cercano a la comunidad cecehachera”, así

se enfatizó durante la transmisión de esta jornada por el Facebook Oficial del plantel, el pasado viernes 6 de agosto.

Con la organización y conducción de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, del equipo del Departamento de Información y Divulgación Académica; y, la parte técnica a cargo del Departamento de Audiovisual, se



contó con la colaboración de los responsables de las diferentes áreas del plantel quienes, a través de material videográfico, explicaron y mostraron un poco de lo que pueden encontrar en cada una de ellas, dieron a conocer horarios de atención, ubicación, personal que los puede apoyar, además, de la manera en que actualmente están trabajando para coadyuvar en la formación integral de los jóvenes cecehacheros.

Se recalcó que este material no solo se dirigía a alumnos de primer ingreso, sino para toda la comunidad estudiantil, pues debido al trabajo a distancia que se está realizando, el principal interés de la presente administración es mantener un acercamiento con los jóvenes y recalcar el apoyo que todas las áreas les pueden dar, así como promover la confianza y la libertad para aclarar sus dudas.

Comenzó el programa con el Departamento de Difusión Cultural; también se brindó información sobre el Departamento de Audiovisual; actividades deportivas; Estudios Técnicos Especializados; Club de Robótica; Sala Telmex; Protocolo para casos de violencia de género; la Comisión de Género del plantel; Unidad Jurídica; Francés; Mediateca; y, Siladin. Asimismo, los secretarios brindaron un mensaje de bienvenida a los nuevos puma.

En representación de esta nueva generación, los alumnos Alejandro Román Benítez y Sharon Aremi Bermúdez Díaz, quienes obtuvieron el mayor número de aciertos en el examen Comipems, con 123 y 121, respetivamente, fueron los encargados de hacer la toma de protesta. Por su parte, Alejandra Carrillo y Fernando Flores, jóvenes que egresan del plantel, pasaron la estafeta a sus compañeros al mismo tiempo que les brindaron un emotivo mensaje de bienvenida.

La sorpresa con la que se dio por finalizada esta transmisión fue la presentación de Chito, la mascota del Plantel Azcapotzalco, se trata de una hormiga cecehachera misma que amenizará las actividades con los jóvenes y los acompañará en su transitar por las aulas, pasillos, jardineras y demás espacios de la escuela.

¿Por qué una hormiga? Recordemos que Azcapotzalco, la alcaldía en donde se encuentra ubicado nuestro plantel, proviene del náhuatl azcaputzalli, que significa hormiguero; y, el locativo co, "en el hormiguero". ¿Por qué Chito? Paulino Álvarez Domínguez, alumno de tercer semestre, turno matutino participó en la convocatoria para proponer un nombre a la mascota. Su propuesta, Chito, alcanzó la mayor cantidad de likes en Facebook, "es el diminutivo de CCH, pienso que todos nos identificamos con esta palabra y sabemos que se habla del plantel", explicó dentro del video de su presentación.

De esta manera, el Plantel Azcapotzalco da la bienvenida a la generación 2022.



¡Revive
la Ceremonia!

Charla informativa para los alumnos de sexto semestre.

Formando investigadores



Por Josué Bonilla

El programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Matemáticas fue muy enriquecedora, debido a la gran participación de alumnos y profesores.

De acuerdo con el profesor Miguel Ángel Recillas González, coordinador del programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, en el reciente encuentro se desarrollaron diversas actividades que fortalecen el aprendizaje de los jóvenes cch'ros en donde las diversas áreas del conocimiento adquieren un toque fresco y auténtico; tal es el caso de la muestra de investigaciones como las consecuencias de la pandemia en los profesionales de la salud, el proceso de formación de un chamán en la medicina tradicional mexicana, la ansiedad y depresión, así como su influencia en el autoestima de los adolescentes, mutación cromosómica, problemas psicosociales en los jóvenes del CCH Azcapotzalco producidos por el confinamiento por la pandemia por COVID-19, entre otros.

Cabe mencionar que el objetivo de esta actividad es promover en los alumnos la realización de proyectos de investigación y conjuntar en un evento académico interdisciplinario los trabajos que ellos realizan en diferentes áreas del conocimiento en el

colegio. Sin embargo, se espera que crezca aún más la participación de alumnos y profesores de nuestro plantel, así como de todas las áreas.

Del mismo modo, con este programa se busca desarrollar una mayor vinculación entre profesores y alumnos para enriquecer el trabajo de la investigación en el plantel.

"El resultado de las sesiones fue de un rico bagaje de temas sobre los que se generó conocimiento de interés para las y los alumnos de la comunidad universitaria, y también para la sociedad", atribuyó el académico.

Primero se comenzaron con las áreas de Administración, Biología, Física, Química, Filosofía, Matemáticas, Psicología. El segundo día, se presentaron 12 trabajos que además de las asignaturas antes mencionadas contó también con trabajos de Economía, Ciencias Políticas y Sociales y Taller de Lenguaje y Comunicación, puntualizó. ▲



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
E.N. COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES AZCAPOTZALCO
SILADIN-PROGRAMA JOVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



El proceso de formación de un chamán en la medicina tradicional mexicana

PARTICIPANTES:
DENISSE AL EIDA BLAS PINEDA
MARIA BELEN GÓMEZ MCNALLY
DIANA ELENA LÓPEZ GARCÍA
IVAN ALEXSANDER MONTAÑO SÁNCHEZ
MONSERRAT GUADALUPE NIETO BARRERO
LANY SILHA RODRIGUEZ LAZO

ASESOR:
MIGUEL ÁNGEL RECILLAS GONZÁLEZ



Investigación documental

¿LLEVO TODO EN MI MOCHILA?

Recursos y herramientas para un óptimo desempeño escolar.

Por Ana Buendía Yáñez

Como parte del segundo día de la Jornada de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso y a través del Departamento de Psicopedagogía, el día 5 de agosto se transmitió la charla ¿Llevo todo en mi mochila? Habilidades y herramientas necesarias para la educación mediada por la tecnología, a cargo de **Edith González Santiago**, maestra en Docencia en Educación Media Superior y Licenciada en Psicología por la UNAM, profesora de asignatura en la FES Iztacala en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Ante la nueva modalidad en línea en la que alumnos y profesores del Colegio continuarán este semestre, su exposición tuvo el objetivo de brindar a los nuevos cecehacheros **estrategias de autorregulación** para la educación a distancia. Para ello, definió la autorregulación como “las habilidades que permiten al estudiante enfrentar y construir poco a poco su propia **metodología de estudio de forma autónoma**”.

Enfatizó que esta autorregulación es necesaria para un buen desempeño académico tanto en el ámbito presencial; pero más aun, en la educación mediada por la tecnología a distancia. Dicha autorregulación tiene distintas áreas como la cognición, la metacognición, la motivación, la conducta y el contexto.

En lo que se refiere a la cognición, Edith González, también



Foto: <https://chat.iztacala.unam.mx/>

supervisora en el Centro de Atención Psicológica y Educativa a Distancia (CAPED) Iztacala, apuntó que tiene que ver con el “procesamiento de la información, es decir, la memoria, razonamiento, solución de problemas y la **construcción de significados**, entre otros, involucrados también en las estrategias de aprendizaje como estrategias de ensayo, estrategias de elaboración y estrategias organizativas”.

Destacó la lectura como una estrategia cognitiva fundamental, así como la elaboración de organizadores gráficos como mapas conceptuales, líneas del tiempo, mapas mentales, sólo por mencionar algunos para la organización de la información. De igual manera, les aconsejó identificar los objetivos de aprendizaje de cada materia, “eso les va a fijar la meta hacia dónde van a dirigir su esfuerzo y contestar el para qué me sirve esta tarea o trabajo”.

Referente a la **metacognición** en el contexto de aprendizaje, la especialista señaló que se trata de “ser plenamente consciente del proceso mental que se usa al desarrollar una tarea, el control y reflexión de éste”. Del proceso metacognitivo surgen la planeación, comprensión y evaluación sobre el desarrollo de una tarea. Como parte de las estrategias metacognitivas mencionó la organización y la administración de nuestro tiempo.

Por otra parte, explicó que la

- Lectura
 - Imprimir, pdf en voz alta, subrayado
- Resolución de problemas
 - Autonomía, buscadores
- Organización de la información
 - Organizadores gráficos (mindmapping, cmaptool), objetivos de aprendizaje
- Sobre dudas
 - Académicas: mensajería, foros
 - Temáticas: mensajería, buscadores.



Plantel Azcapotzalco

motivación se centra en el por qué o para qué del aprendizaje, cuya respuesta debe convencer al estudiante. Las estrategias empleadas, sugirió, son “la orientación de metas, expectativas y el componente afectivo definido por las reacciones emocionales que el estudiante experimente ante la adquisición de conocimiento o la ansiedad ante la evaluación”.

En este mismo contexto del aprendizaje, la **conducta** se refiere a lo que el alumno hace para alcanzar sus objetivos y metas, esto tiene que ver con estrategias conductuales como cambios de hábitos en alimentación, descanso, hidratación, manejo del estrés; y, toma de decisiones, así como la **comunicación y socialización**, “es fundamental crear redes de apoyo, las fortalezas de alguien contribuyen a una comunidad, los grupos de estudio son muy útiles, sean amigos de la tecnología y denle un uso eficiente para su desempeño escolar”, subrayó González Santiago, también colaboradora del Laboratorio de Psicología e Innovación Tecnológica (LABPSIIT).

Como último aspecto, el contexto tiene que ver con el **ambiente** en el que se estudia y los apoyos con los que cuenta, “es necesario que el espacio esté libre de distracciones, ventilado, bien iluminado y cómodo; además de tener a la mano todo lo necesario”.

Finalmente, puntualizó que se deben tener medidas de autocuidado que son muy importantes cuando trabajamos con la tecnología como el uso del antivirus; mantener en secreto las claves de acceso y cambiarlas periódicamente; cuidar los datos personales y la privacidad tanto propia como ajena, evitando compartir información, fotos, videos sin pensar en las consecuencias que esto podría acarrear, “usen las redes sociales como una extensión de la realidad”, aconsejó.

¿Listos? En este regreso a clases en la modalidad a distancia, asegúrense de tener todo en su mochila, ¡Mucho éxito! ▲

Qué ver

28 Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU)

El FITU congrega a los mejores talentos teatrales y promueve la participación de los estudiantes y creadores locales, así como al público en general a este festival conformado por obras de compañías, además de talleres especializados, conferencias, clases, talleres, mesas redondas y obras de teatro, entre otras actividades que van al corazón del teatro.

Viernes 20 de agosto al domingo 22 de septiembre

Espacios abiertos del Centro Cultural Universitario, Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Plataformas: Redes sociales de Teatro UNAM

Qué hacer

Publicación de la Contraseña

2º Festival Patrio "Raíces de mi Tierra"

Selección de las mejores obras teatrales por equipos de manera virtual en el 2º Festival Patrio

Tercer día de agosto

11 a 17 de agosto

Plataformas: Facebook, Dónde está, Internet, etc.

No hay trabajo

No hay trabajo
de la vida
evento que sea
suja
con sus ideas,
Puedes sentir
el peso levitando
el momento para:
no pensar
necesitas el
no pensar,
sólo la paz y nada de palabras
que están
en el aire,
la evaluación de lo que nos abraza,
a veces,
emocionalmente,
No hay trabajo
no tienes
no sabes nada
no has pasado
no hay registros
de datos,
sólo has visto,
que es, más bien,
sólo has visto,
Ethel Krausz

CONTACTO

Contraseña
Teléfono: 5623 4567
Correo: contacto@contraseña.com

Redes Sociales

Facebook: Contraseña
Twitter: @Contraseña
Instagram: @Contraseña

Ubicación

Carretera México-Toluca, km. 100

TEA | Tutorial de Estrategias de aprendizaje

¡Ya está disponible!

Revisa este **tutorial**, con el fin de que puedas **aprender a aprender** mejor a lo largo de tu trayectoria en el Colegio.

tutorial.cch.unam.mx

CLICK



Nuevos integrantes al equipo de Psicopedagogía y SILADIN.

Nayeli Hernández Zamudio



Es Licenciada en Psicología por la UNAM y Maestra en docencia para la Educación Media Superior(MADEMS) en el campo de conocimiento de Psicología por la UNAM, quien toma el cargo como jefa en el departamento de Psicopedagogía.

La maestra se ha desempeñado en el nivel Medio Superior, en la Dirección General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), colaborando en las áreas de Desarrollo Docente y Desarrollo integral del estudiante; "Fue aquí donde me di cuenta que el bachillerato representa un momento decisivo en la vida de las y los jóvenes, pues es en esta etapa donde se conjuntan experiencias académicas y personales que irán definiendo nuestro proyecto de vida, es por esto que estoy convencida de la importancia de acompañar a nuestras y nuestros alumnos durante su trayectoria escolar para apoyarlos en los desafíos que se les presenten.

El departamento de Psicopedagogía es un espacio donde los y las jóvenes podrán encontrar orientación en cuanto a temas académicos, escolares y personales cuyo objetivo es precisamente acompañarles para que concluyan exitosamente su bachillerato.



El bachillerato es un momento decisivo en la vida juvenil, por lo que estoy convencida de acompañar y apoyar a nuestro alumnado en los desafíos que se les presenten."

Fernando Herrera Arellano

Es ingeniero en Control y Automatización por la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidad Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional; y, maestro en Ingeniería de Manufactura por la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidad Azcapotzalco, también, del Instituto Politécnico Nacional.

Cuenta con el Diplomado en Desarrollo Humano por el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, número 4; además del Curso de Habilidades Gerenciales, por Harvard Business Publishing. Asimismo, ha tomado diversos cursos técnicos de Ingeniería Especializada en México y Canadá.

Tiene cinco años de experiencia laborando en la industria de manufactura en alimentos; y nueve en la industria aérea como jefe de simuladores de vuelo, en donde se encargaba de la capacitación técnica de aeronaves para pilotos de aerolínea e ingenieros de simuladores de vuelo.

Actualmente se desempeña como jefe de Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE) y como coordinador del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), ambas áreas adscritas al Siladin del Plantel Azcapotzalco.

En estas dos áreas se planea realizar aportaciones digitales y demostraciones experimentales para apoyar a los alumnos y profesores a complementar y fortalecer los conocimientos adquiridos en las clases, más aún en estos momentos que no han podido experimentar en los laboratorios, así como dar difusión a proyectos, talleres y demás actividades complementarias para su formación académica. ▲





LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CONVOCA A LA



10^a Olimpiada universitaria del conocimiento 2021 Bachillerato

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 10^a Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevará a cabo del 9 de octubre al 29 de noviembre de 2021, de conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. PARTICIPANTES
Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2021-2022.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN
La inscripción quedará abierta a partir del 30 de agosto y se cerrará el 24 de septiembre de 2021.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

- La inscripción se realizará únicamente vía electrónica, a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:

- El día del examen no se admitirán cambios de área de conocimiento.
- Los alumnos interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción, subir a la plataforma la "Carta de autorización y consentimiento de uso de imagen personal" e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.
- El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página www.olimpiadas.unam.mx.

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

- Primera etapa: examen de opción múltiple, a realizarse el sábado 9 de octubre de 2021, por medio de la plataforma Zoom. La invitación a la sesión de Zoom y el horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento serán entregados mediante correo electrónico al alumnado, tres días antes del examen.
- Publicación de los resultados de la Primera etapa: lunes 18 de octubre de 2021, en la página www.olimpiadas.unam.mx.
- Segunda etapa: a realizarse por sesión de Zoom, el sábado 6 de noviembre de 2021 con las siguientes características para cada área:
 - Biología: resolución de problemas teórico-prácticos,
 - Filosofía: interpretación de textos y análisis de conceptos que conuyan en la redacción de un ensayo.
 - Física: resolución de problemas teóricos y experimentales.

- Geografía: examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.
- Historia: lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- Literatura: lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo.
- Matemáticas: resolución de problemas.
- Química: resolución de problemas teórico-prácticos.

4. Publicación de resultados de la Segunda etapa: 30 de noviembre de 2021, en la página www.olimpiadas.unam.mx.

QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera etapa. De cada subsistema, pasarán a la Segunda etapa hasta 270 alumnos.
- Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda etapa, y de determinar a los ganadores.
- Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área de conocimiento.
- Se entregarán reconocimientos y medallas** por área de conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, se otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno de Iniciación Universitaria en cada área de conocimiento. *(Material de Zama).
- Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la Segunda etapa.
- Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos premiados.
- Los Comités Académicos de cada área de conocimiento podrán declarar desierta el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

SEPTIMA. PREMIACIÓN
La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

- Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
- Los integrantes de los Comités Académicos de cada una de las áreas del conocimiento convocados para este concurso no podrán asesorar a los alumnos participantes.
- Para más información consultar la página www.olimpiadas.unam.mx o a través del correo electrónico olimpiadas@comunidad.unam.mx


 Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 17 de mayo de 2021.

¡Gracias! Promotores de Azcapo

Un vínculo con la
comunidad estudiantil.

Por Ana Buendía Yáñez

En una reunión virtual realizada al término del semestre pasado a la que se dieron cita 24 promotores, así



y satisfactoria, pese a las circunstancias y a las situaciones presentadas bajo el contexto de la pandemia, "cada minuto invertido en las reuniones que tuvimos y trabajo que realizaron tanto individual como grupal les dejó aprendizajes que seguramente les serán útiles para su vida académica y profesional".

como las técnicas académicas del Departamento de Psicopedagogía Xóchitl Barrera, Alicia Molina, Alma Delia Fernández y Alma Patricia López, se clausuró el Programa de Promotores Académicos del ciclo escolar 2020-2021.

Se destacó la impartición del taller "Lo que nadie te dice" y su experiencia al participar compartiendo, además, su

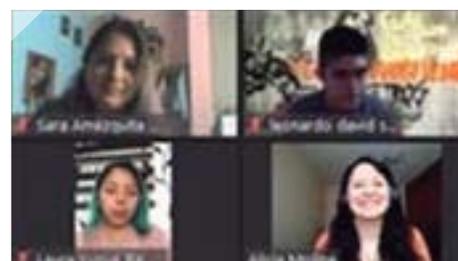
Durante el evento, se agradeció la participación constante de los jóvenes durante el ciclo escolar, se reconoció su entusiasmo y empeño en las actividades realizadas, mismas que se tuvieron que adecuar según las circunstancias del momento, "como bien sabemos, tuvimos que llevar a cabo las actividades de manera virtual, no tuvimos la oportunidad de conocernos físicamente, no obstante, la integración fue de lo más cálida y cordial", puntualizó Alma Patricia López, coordinadora del programa.



conocimiento con sus compañeros de la generación 2021.

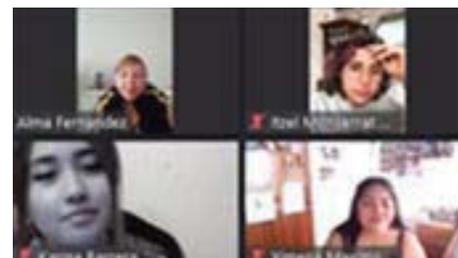
Al tomar la palabra los alumnos para compartir su experiencia en el programa coincidieron en señalar que fue grata, enriquecedora

Hubo un reconocimiento especial a dos de los alumnos presentes, quienes eligieron presentar el Programa de Promotores para desarrollar un proyecto y presentarlo en alguna de sus asignaturas, "un muy buen trabajo, lo cual nos llena de orgullo para darles el mérito y reconocimiento que merecen", destacó Alma Patricia López. Cabe señalar que dichos trabajos fueron publicados en el Facebook del Departamento



de Psicopedagogía.

También, se reconoció el logro de los objetivos del programa gracias al compromiso académico y valiosa participación de los jóvenes, siendo alumnos regulares y muchos de ellos sobresalientes, "al menos 25 de los 57 que conformaron este equipo de trabajo, tanto de cuarto como de sexto semestre", recalcó la coordinadora del programa. Se hizo un especial reconocimiento a quienes egresan, deseándoles el mejor de los éxitos y agradeciendo



por la experiencia compartida a través de este programa.

Un momento emotivo dio lugar cuando compartieron la añoranza de volver al plantel y retomar las actividades presenciales. Entre algunos comentarios nostálgicos al respecto, uno de los asistentes compartió una nueva realidad tras haber vivido pérdidas de seres queridos, ante lo cual el resto de los presentes le externó mensajes solidarios y de empatía.

Para finalizar, en este ambiente de calidez y unión, se proyectó un breve álbum en formato de video con las fotos recopiladas previamente, con la finalidad de integrarlas a modo de agradecimiento y despedida de este ciclo escolar, mismo que se compartió, también, en el Facebook. ▲



Cursos PROFOCE, aliciente para la elección de carrera

Por Ana Buendía Yáñez



favorecer su incorporación a las licenciaturas correspondientes al Área 2. Ciencias Biológicas y de la Salud”, señalaron.

Agregaron, “construimos la secuencia temática del curso y las diferentes actividades en las que los alumnos participarán, esto para garantizar el aprendizaje gradual con base en las habilidades de pensamiento, considerando que terminaron su preparación en el bachillerato por lo que, básicamente, su aprendizaje sería en el contexto de la aplicación de las habilidades y conocimientos ya adquiridos”.

Para lograr los objetivos del

curso, puntualizaron, “los alumnos llevarán a cabo discusiones organizadas en equipos de trabajo y también grupales sobre las diferentes temáticas, actividades en simuladores virtuales e investigación documental basada en la metodología científica, el uso de modelos, juegos didácticos, resolución de cuestionarios y, en general, actividades en las que pueda participar activamente y aplicando su propio criterio”.

Finalmente, afirmaron que este tipo de programas son de gran valor para los jóvenes ya que “se hacen aportaciones al mejoramiento de la enseñanza propedéutica del Colegio, mismo que será validado al realizar el análisis y presentar los resultados del desempeño de los estudiantes al terminar el curso”.

Las temáticas que se abordarán en este curso son Sistemas Biológicos; Fundamentos químicos; Bioenergética; Biomoléculas; Carbohidratos; Lípidos; Nucleótidos; Proteínas; Enzimas; y, Rutas Metabólicas.

Los profesores impartidores integrantes del Seminario de Biología Mario Molina son: María de los Ángeles Robledo Andrade, Judith Elizabeth Núñez Reynoso, Ángel Daniel Díaz Pérez, Janneth Díaz Velázquez, Ariadna Pérez Ordoñez, Beatriz de Jesús Méndez, Georgina Castañeda Ayala, Angélica Galván Torres y Héctor Islas Huitrón. ▲



Un gran apoyo para el ingreso a la licenciatura.

Desde hace 10 años el Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, ha impulsado el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE), con el fin de apoyar a los estudiantes que egresan de este bachillerato en el desarrollo habilidades específicas de acuerdo a la elección de su carrera, así como su inserción a la misma.

El PROFOCE pretende vincular el último año de formación del nivel medio superior con el primero de la formación del nivel superior, además de reforzar y/o mejorar los aprendizajes de los alumnos y su formación integral para acceder a los estudios de licenciatura en los diversos ámbitos educativos.

En cada plantel y con el apoyo de los profesores, se ofrece el programa con una amplia gama de cursos que abarcan las cuatro áreas del conocimiento. A pesar de la situación de aislamiento y clases en línea que continúan, la emisión 2021 del programa se decidió llevar a cabo para reiterar el compromiso de la Institución con los jóvenes bachilleres y su formación.

De este modo, en el Plantel Azcapotzalco estos cursos iniciaron el pasado 21 de junio y concluyeron el 2 de julio de manera virtual, con una duración en total de 40 horas de formación.

Uno de ellos se trata del curso Conceptos básicos de Bioquímica, diseñado por los profesores que integran el Seminario de Biología Mario Molina, con base en el enfoque disciplinario y didáctico de los Programas de Estudio del Colegio, “como un apoyo extracurricular disciplinario para mejorar la calidad del egreso y así



Arrancan las actividades artísticas y culturales



Por Ana Buendía

Complementan la formación integral de los cecehacheros.

Para dar la bienvenida al semestre 2022-1 el taller de Teatro Methamorphos, que forma parte del Departamento de Difusión Cultural del plantel, presentó la obra de teatro El corazón peludo del brujo, de Paola Nieto, Andrea Chávez y Álvaro Salinas, de manera virtual a través del Facebook oficial de este departamento.

El elenco estuvo compuesto por Andrea Morales, Ximena García, Santiago Alvarado, Karen Santana, Amely Baez, Rebeca Valencia, Paola Nieto, Paola Campos, Erick López, Andrea Chávez y Alberto Mata, bajo la dirección de Mónica Granados, profesora del taller.

Esta puesta en escena trata de "un brujo que, cegado por el odio, se negaba a amar y ser amado. Cierta día llegó a su pueblo una bella doncella que rápidamente se convirtió de su interés. La doncella, desobedeciendo los consejos de su familia, decide corresponder los sentimientos del brujo; pero ¿será posible que el amor de esta doncella llegué a cambiar al brujo?"

El taller de Teatro Methamorphos surge en enero del 2020, como un espacio en donde los jóvenes pueden experimentar la creación de una puesta en escena de principio a fin dentro de todos los campos del teatro; esto quiere decir, que los mismos integrantes se aventuran a la experiencia de hacer adaptación

de obras clásicas hasta crear una obra desde cero, dichas obras surgen o se modifican con sus contextos en donde ellos expresan la forma de ver su entorno, manifestó la profesora a cargo del mismo.

En el taller, agregó, se trabaja con ejercicios para la preparación del actor con los cuales los jóvenes encuentran diversas formas de expresarse y así poder plasmar parte de ellos a través del teatro, "siempre nos aventuramos a explorar y vivir

diversas convocatorias teatrales que nos nutren y nos hacen crecer más de manera artística".

A pesar de que el trabajo en las sesiones ha cambiado por la pandemia, aseguró que seguimos haciendo y explorando desde la virtualidad el teatro. Además de ser un lugar de encuentro de jóvenes amantes del teatro, se convierte en una gran familia que arroja a cualquiera que guste experimentar de este bello arte.

Para definir a un Methamorpho, señaló, se debe pensar en que ellos son individuos a los que les gusta jugar, explorar y tienen la necesidad de hacer escuchar dentro de su entorno mediante el teatro; de aquí viene el nombre Teatro Methamorphos, "pues evolucionan tanto emocional y socialmente que llegan a cambiar su forma de ver y expresarse con su entorno".

El Taller de Teatro es sólo una de las opciones que el Departamento de Difusión Cultural, a cargo de María Fernanda Ochoa Arana, ofrece a la comunidad estudiantil para enriquecer su formación integral.



CLICK

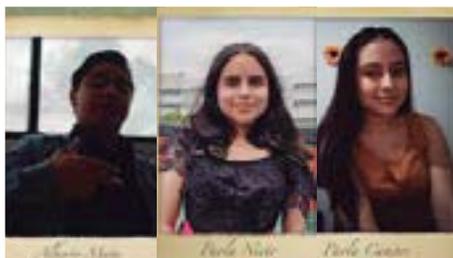
¡Mira la obra!

Plantel Azcapotzalco

Las demás opciones a las que puedes integrarte son:

Guitarra principiantes y avanzados; Conjunto coral; Canto; Danza Clásica; Contemporánea; Polinesia; Lectura Dramatizada; Cartomagia; Fotografía; Laboratorio Audiovisual; Refugio Creativo; Iniciación a la lectura de códigos; Cine; Tonalamatl: realiza tu propio código; Cine Club; Herbolaria y Autocuidado; y, Huertos Historias comunitarias.

Te invitamos a consultar el Facebook Difusión Cultural CCH-Azcapotzalco Oficial y estés al pendiente de las actividades y eventos que se realizan. ▲



¿somos generación de cristal?

Colabora en el **#3 de ;GOOYA!** en las secciones:

- trincheras
- ventana interior
- comunidad puma

tienes hasta el **5 septiembre**

Consulta la convocatoria en la pagina [PUEDJS.UNAM.MX/GOOYA](https://puedjs.unam.mx/goooya)

• EL PERIÓDICO DE LXS ESTUDIANTES DE LA UNAM •

**¿Ya tienes tu correo institucional?
Te compartimos un video en el área de la salud para que te guíes.**

Universidad Nacional Autónoma de México | Colegio de Ciencias y Humanidades

América del CCH | Carreras Básicas | Plantel | Secretarías | Comandante | Alumnos | Profesores | Acceso | Login | Directorio

Correo Institucional

El correo institucional "@cch.unam.mx" es un servicio que la Dirección General proporciona a la comunidad del Colegio, está disponible para todos los académicos y alumnos inscritos en el padrón del Colegio.

- Consulta tu correo desde: <https://portal.cch.unam.mx>
- Obten tu correo electrónico institucional: <https://portal.cch.unam.mx>
- Obtén o recupera tu contraseña: <https://portal.cch.unam.mx>

Ahora también:

- CONÉCTATE A LA RED
- CONÉCTATE A TU HULA VIRTUAL
- DESCARGA SOFTWARE Y LICENCIAS



Por Josué Bonilla

Por Ana Buendía

Liberan tortugas marinas por segunda ocasión

A través de la adopción y liberación virtual de tortugas marinas de la especie Lora, promueven la educación ambiental.

El 22 de junio pasado, alumnos del plantel fueron parte de un emotivo momento al seguir de manera virtual la liberación de tortugas marinas de la especie lora, misma que se realizó en vivo desde las playas de Tecolutla, Veracruz, México, por el campamento Tortuguero y asociación civil Vida Milenaria, la cual tiene más de 47 años dedicándose a la protección de la tortuga lora y demás especies que llegan a estas playas.

Es el segundo año consecutivo en el que Angélica Galván Torres, profesora de la asignatura de Biología del plantel, promueve esta actividad extracurricular entre los jóvenes; y, este año se sumaron alumnos del Plantel Vallejo, a través de su profesor Guillermo García Belio, también organizador del evento.

Para abrir la actividad, Martha López Abundio, secretaria de Apoyo al de la Dirección del CCH, a ambos por su



Patricia de Servicios Aprendizaje General felicitó profesores labor de difusión y promoción de una educación ambiental entre los

cecehacheros, sin duda, parte fundamental de su formación integral. Igualmente agradeció a la asociación por permitir a la comunidad del CCH ser parte de esta liberación vía virtual y concientizarlos de la importancia de preservar especies endémicas de nuestro país, tal como lo es la tortuga lora (*Lepidochelys kempii*).

Por su parte, Angélica Galván señaló que la actividad tiene el objetivo de que los alumnos "reconozcan el esfuerzo que realizan algunos grupos humanos en estas actividades de desarrollo sustentable y la participación ciudadana, así como también, que valoren la importancia de la conservación biológica como parte de su formación ética". De igual manera, puntualizó, apoya y fortalece aprendizajes abordados en la materia de Biología II y IV, en especial, los temas de Biodiversidad y Conservación Biológica; y, el subtema de Desarrollo Sustentable.

Algunos de los comentarios, experiencias y aprendizajes de los jóvenes participantes fueron: "es importante apoyar con un granito de arena, tanto escuchando la información como apoyando en campañas y eventos de este tipo"; "aprendí muchísimas cosas, sobre todo, que esta especie de tortuga es endémica de nuestro país, las crías que tienen y el tiempo que tardan en salir de su huevo, los años que tardan en regresar, un aproximado

Plantel Azcapotzalco

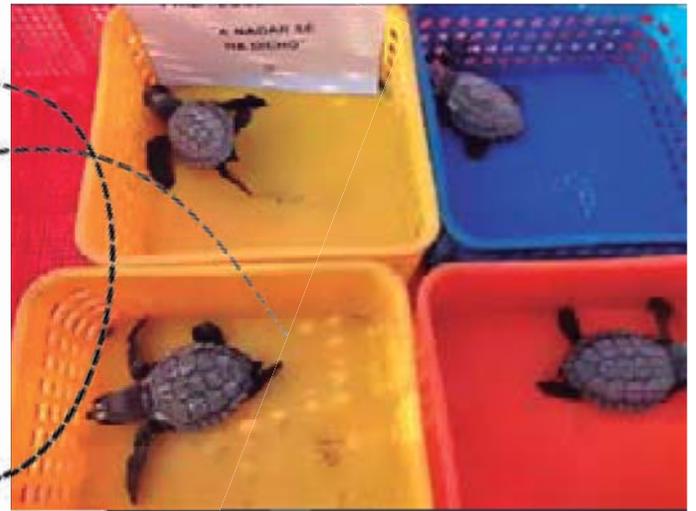
de cuánto tiempo pueden vivir, qué comen, cuántas tortugas desovan y aproximadamente cuántas liberan, considero relevante organizar actividades de este tipo, además de difundir la labor de asociaciones como Vida Milenaria



para generar empatía, ética y responsabilidad por preservar la biodiversidad de nuestro país y del mundo”.

Igualmente, consideraron que el evento apoya la concientización sobre el cuidado de la vida; y, para algunos alumnos, les generó mayor interés por la Biología. Además, aprendieron que “si las tortugas marinas desaparecen no solo sería una gran pérdida para la humanidad, sino que amenazaría la vida de otras especies marinas, puesto que dichas tortugas son esenciales para la salud de los ecosistemas marinos”. Asimismo, “nos hacemos conscientes de cómo nosotros somos responsables, en gran parte, de su extinción; pero que también, podemos hacer mucho para rescatarlas”.

Finalmente, los jóvenes concluyeron que se “contribuyen a generar una mentalidad más favorable hacia la preservación de la biodiversidad, además de que genera empatía con los seres vivos con los que compartimos nuestro hogar la Tierra. El participar en la actividad nos genera mayores aprendizajes que podemos compartir con la gente a nuestro alrededor, para así poder generar una cadena en pro del planeta y de quienes viven en él”. ▲



CONVOCATORIAS ABIERTAS



¡Juventudes innovadoras y creativas te estamos buscando!

juventudestransformandomexico.najhub.org

Tienes hasta 27 de agosto.

#JuventudesMX2030



Conviértete en un #AgentedeCambio y contribuye a construir un México sostenible.

Conoce las iniciativas y forma parte del #CambioSostenible

Consulta todos los detalles aquí





Moodle

Con esta herramienta puedes generar Aulas Virtuales para tus estudiantes, crear e integrar actividades académicas, así como evaluar y subir archivos. Cuentas con una guía rápida para utilizar la aplicación:

¿Ya conoces las plataformas digitales para tus clases en línea?

La herramienta permite:

La enseñanza no presencial facilita un enorme espacio para profesores y alumnos.

Aunque haya videoconferencia, muchos aspectos que son fácilmente solucionables casa a casa, como responder una duda puntual o dar un vistazo rápido al avance de una asignación, se tornan más complejos en línea y generan estrés, incertidumbre y dudas, por muy claras que sean las instrucciones.

Moodle ofrece herramientas de comunicación que facilita la organización de ideas, la resolución de dudas y un espacio donde más personas pueden beneficiarse de la efectividad de los mensajes intercambiados entre profesores y alumnos o entre los propios alumnos.



Profesores del Colegio...

Es importante que establezcas contacto con tus estudiantes para dar continuidad a su formación académica; para ello, el COH les ofrece la alternativa de Aula Virtual a través de:

moodle

Plataforma Moodle - DGTEC

¿Qué pueden hacer en la Plataforma Moodle - DGTEC?

Los docentes crear Aulas Virtuales e incorporar sus documentos (textos, audio, imágenes, videos, etc.) a través de la plataforma Moodle.

Algunas actividades pueden ser evaluadas a través de los cuestionarios que se encuentran en la plataforma Moodle.

Accede a Moodle a través de la siguiente dirección electrónica:

<https://portalacademico.cchs.unam.mx/moodle>



VENTAJAS

- Se pueden enviar mensajes grupales, individuales o por equipo, entre profesores, de profesores a alumnos o entre alumnos.
- La comunicación se puede hacer por distintos espacios: mensajes internos directos, foros, chats nativos de Moodle, e incluso a través de las actividades.
- Es posible hacer un seguimiento puntual de la comunicación con estudiantes específicos.
- Las actividades de comunicación (como foros, chats, foros y mensajes) guardan registro histórico, para facilitar posteriores aclaraciones.



DESVENTAJAS

- El alumno requiere habilidades de escritura para lograr una comunicación efectiva con los alumnos.
- El seguimiento y la evaluación es necesario que sea puntual, ya que es por escrito y de forma individual.
- La respuesta a los alumnos no es inmediata como en la presencialidad. El sistema tiene que esperar para obtener una respuesta.





TEAMS



La Dirección General proporciona a la comunidad del Colegio el servicio de Aula Virtual, a través de la herramienta Teams para que profesores y alumnos se mantengan comunicados y trabajen mediante esta plataforma. Para el semestre 2022-1 se han creado todas las aulas y se ha matriculado en su totalidad a alumnas y alumnos, por ello, al ingresar a la plataforma tendrás acceso a cada uno de sus grupos.

Recuerda que para acceder a esta plataforma es necesario contar con su correo institucional. Lo puedes obtener en:

<https://www.cch.unam.mx/correoinstitucional>

VENTAJAS

- Integración de Office 365:** Lo que hace posible integrar aplicaciones y servicios, trabajar con documentos de Office de manera sencilla y sencilla, planificar tareas, realizar encuestas, reuniones, conversaciones, etc. Asimismo, se puede obtener acceso al contenido, las herramientas de colaboración, los usuarios y las conversaciones a través de perfiles.
- Multipлатформа:** Es posible usarlo en diferentes sistemas operativos, tanto en computadoras (Windows y Mac), como en dispositivos móviles (Android o iOS) facilitando el acceso en cualquier lugar y hora. De igual forma, tiene una versión de escritorio y una versión online, que es disponible por una conexión a internet.
- Crear aulas colaborativas (grupos):** Permite crear espacios privados para cada curso, y el usuario puede moverse entre los espacios de colaboración fácilmente.
- Videoconferencias individuales o grupales:** Es posible compartir pantalla y archivos. Permite realizar transcripciones a texto durante la llamada y grabar la sesión, que queda disponible sólo para el grupo.
- CHAT:** Es posible realizarlo entre dos o más miembros del grupo. Es privado para los miembros del grupo, lo que proporciona seguridad.
- Tareas:** Permite dar indicaciones y adjuntar recursos. Se pueden configurar para entregar en fechas programadas y fuera de fecha si fuera necesario.
- Evaluaciones:** Permite realizar autoevaluaciones a cada uno de los estudiantes, evaluar las actividades y solicitar correcciones en cada una de las tareas por medio del cuaderno de calificaciones, y bloc de notas.
- Permitir o bloquear dominios:** Permite que organizaciones educativas, se comuniquen entre sí a través de Teams.
- Seguridad:** Permite controlar quién puede acceder mediante la configuración de invitaciones de otros dominios o organizaciones.

DESVENTAJAS

- Se requiere una cuenta de Microsoft 365 con el plan de licencia de Microsoft 365.
- Requiere conexión a internet.



Profesores del Colegio...

Es importante que establezcan contacto con sus estudiantes para dar continuidad a su formación académica, para ello, el CCH les ofrece la plataforma de **comunicación** a través de la



¿Qué es TEAMS?

Se trata de una plataforma para trabajar y colaborar en tiempo real a través de Internet, con un solo punto de entrada a los recursos en una lista de sus grupos.

Permite tener una experiencia de trabajo en equipo y mejorar el trabajo en equipo y mejorar el trabajo en equipo y mejorar el trabajo en equipo.

Permite integrar la experiencia de trabajo en equipo y mejorar el trabajo en equipo y mejorar el trabajo en equipo.



<https://www.cch.unam.mx/aulas-virtuales>



La herramienta permite:



Classroom

Es una multiplataforma que permite generar Aulas Virtuales para los estudiantes, crear e integrar actividades académica, compartir archivos, integrar recursos y procesos de evaluación. Además permite a profesores y alumnos utilizar una variedad muy amplia de app educativas.

VENTAJAS

- Permite gestionar actividades, recursos y procesos de evaluación para el aprendizaje a distancia o semipresencial en la comunidad educativa.
- Classroom forma parte de la G Suite for Education, lo que ofrece la posibilidad de utilizar las herramientas de Drive asociadas a Google para crear y compartir documentos en diferentes formatos (documentos, videos, hojas de cálculo, presentaciones y más), programar sesiones de clase y desarrollarla en línea. Es una herramienta 100% gratuita y amigable para el usuario.
- Es multiplataforma, es decir, se puede usar en diferentes sistemas operativos, tanto en computadoras (Windows y Mac), como en dispositivos móviles (Android o iOS) facilitando el acceso en cualquier lugar y hora.
- Hay cientos de app educativas que funcionan con Google Classroom, que permiten a los profesores y alumnos ahorrar tiempo, además de compartir información entre Classroom y sus apps favoritas de forma sencilla.
- De manera indirecta apoya la conservación del medio ambiente, al no tener que realizar impresiones de documentos.

DESVENTAJAS

- Requiere de una conexión a internet.
- Al ser parte de la G Suite for Education requiere estar asociada a una cuenta Gmail.



Profesores del Colegio...

Es importante que establezca un contacto con sus estudiantes para dar continuidad a su formación académica; para ello, el CCH las ofrece la alternativa de Aula Virtual a través de:



¿Qué es Google Classroom?

Con esta herramienta es posible generar Aulas Virtuales para sus estudiantes, crear e integrar actividades académicas, compartir archivos y más.

¿Cómo se utiliza?



Consulte con su profesor para utilizar la aplicación:

<https://drive.google.com/open?id=1W3oag-g5u-Ce1d0-Exap0e-Clasroom.pdf>





FONDO
DE CULTURA
ECONÓMICA



Convocatoria Clubes de Lectura CCH a Fondo

El Fondo de Cultura Económica y la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Convocan a la formación de Clubes de Lectura

Se invita a participar a estudiantes, docentes, personal administrativo y toda persona integrante de la comunidad del CCH que disfrute de la lectura, desee comenzar su camino en esta actividad por placer o esté interesada en fundar un Club de Lectura.

Requisitos:

- 1- Podrá inscribirse cualquier persona que sea parte de la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades interesada en el fomento a la lectura y en conformar o representar un Club de Lectura.
- 2- Proporcionar la información solicitada para realizar el correcto registro del Club de Lectura.
- 3- Asistir a las sesiones virtuales de capacitación impartidas por el personal del Fondo de Cultura Económica a llevarse a cabo en septiembre 2021; si fuera el caso, podrán participar una o más personas por Club de Lectura o personas de la comunidad del CCH con interés en fomentar la lectura, información se les hará llegar una vez que completen los pasos uno y dos, vía correo electrónico.
- 4- Iniciar las actividades del Club de Lectura con sesiones virtuales atendiendo a la situación actual, a cada Club registrado se les hará entrega de un **Acervo de fundación con 15 libros**.

Inscripciones:

Para realizar la inscripción se requiere enviar del del 16 de agosto al 4 de septiembre 2021 un correo electrónico a cchafondo@gmail.com con la siguiente información:

- Nombre completo
- Plantel
- Número de celular o teléfono de contacto
- Mencionar si es estudiante, académico, bibliotecario o administrativo
- En caso de ser alumna o alumno indicar el semestre y turno en que se encuentra actualmente

Una vez completado el registro se compartirá la información correspondiente y los enlaces de acceso a las sesiones de capacitación. Serán tres reuniones de dos horas cada una los días **6, 7 y 8 de septiembre** del presente año de **13 a 15 hrs**.

DGOAE
Te Orienta



escuela *para padres y madres*



Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Secretaría General

Ciclo de videoconferencias

Sesión de 16:00 a 18:00 horas

27
Agosto
viernes

Los cambios que representan
las nuevas masculinidades
para la familia en México

Dr. Ignacio Lozano Verduzco

Transmisión
en vivo



Orientación y Atención Educativa
<https://www.facebook.com/dgoae.unam/>

Abierto a la comunidad universitaria y público en general



dgoae.coe@unam.mx



Secretaría General

DGOAE



Estamos atentos a tus necesidades de orientación

Centro de Orientación Educativa

a través del programa

integra los servicios que ofrecen las distintas áreas de la DGOAE; entre los que se encuentran

- Informes
- Trámites de becas
- Cursos y talleres
- Procesos de reclutamiento de la bolsa de trabajo
- Información sobre programas y proyectos de servicio social y voluntariado
- Premios y reconocimientos,
- Orientación especializada
- Escuela para padres y madres

- Instrumentos académico-vocacionales
- SEIVOC y PROUNAM II.
- Videoconferencias
- Infografías

Cerca de ti

Orientación educativa

Oferta educativa

Dudas o comentarios

Instrumentos de orientación

www.orienta.unam.mx/COE/



INSTITUTO DE LA MUJER

Profesor(a), Convierte tu idea en un Proyecto **INFOCAB**



Convocatoria 2022

La convocatoria es publicada en Gaceta UNAM y Gaceta CCH cada año en los primeros días de agosto, y deberá enviarse el proyecto dentro de las fechas estipuladas en esta convocatoria. A través de la Secretaría General del Colegio se hace entrega de la Constancia de Envío que emite el sistema una vez finalizada la captura del mismo.



Vector de Fondo creado por Ikatod - www.freepik.es

Estimado profesor,

La Universidad pone a tu disposición la gran oportunidad de plantear, en un proyecto de investigación con financiamiento, que permita aplicar los conocimientos y la experiencia que a través de los años has adquirido en la impartición de tu materia, las dudas que has querido resolver, las propuestas para solucionar los problemas que tu cátedra te ha planteado. Los proyectos del programa llamado **Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB)**, son para ti, para tus propósitos, para fortalecer el desarrollo de tus clases y las de otros profesores.

INFOCAB promueve la participación de los docentes en diversas actividades académicas que contribuyan a su superación en beneficio del bachillerato de la UNAM.

El programa INFOCAB está dirigido a:

- Profesores de carrera (asociados o titulares).
- Profesores de asignatura definitivos con 15 o más horas contratadas.
- Técnicos académicos del bachillerato (titulares).

Se puede participar individualmente o en un grupo de varios profesores, en diferentes líneas temáticas de trabajo.

Para explicarte cómo registrar un proyecto INFOCAB hemos integrado en este folleto la información esencial relacionada con los lineamientos académicos y metodológicos establecidos en la convocatoria.

Te invitamos a leerlo y a presentar un **PROYECTO INFOCAB**.

Foto de Julia M Cameron en Pexels
Foto de fauxels en Pexels
Foto de Startup Stock Photos en Pexels



El Proyecto

Estructura

Cada punto representa una pantalla dentro de la plataforma, con especificaciones claras para su llenado

- Síntesis
- Planteamiento del Problema
- Hipótesis
- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Metodología
- Metas por año
- Beneficios derivados del proyecto
- Infraestructura
- Justificación financiera

Lineamientos

Los proyectos deberán fundamentarse académica y metodológicamente, así como circunscribirse en alguna de las cuatro líneas temáticas siguientes:

Actividades colegiadas: derivadas del trabajo de grupos de profesores que analicen, discutan y generen propuestas para modificar planes de estudio, prácticas docentes o métodos didácticos.

Actividades extracurriculares: que instrumenten procesos de enseñanza-aprendizaje en los que el profesor: convoque, integre y coordine a un grupo de alumnos en la consecución de un proyecto que amplíe, concrete o contextualice el conocimiento de la disciplina que imparte; o realice actividades sociales y recreativas tradicionales que contribuyan a que los alumnos, por un lado, complementen su formación académica y, por el otro, desarrollen habilidades para la vida, como sería la formación de seres humanos resilientes.

Actividades de intercambio académico: con instituciones del nivel medio superior, tanto nacionales como extranjeras, públicas o privadas, con las que haya convenio de colaboración con la UNAM. El objetivo es fortalecer el desarrollo docente intercambiando experiencias con nuevos métodos para solucionar problemas en circunstancias educativas tanto similares como diferentes, al interactuar con maneras distintas de pensar en el ámbito cultural en que se desarrollan. Lo anterior permitirá incrementar la tolerancia, la comprensión hacia la diversidad y ampliar sus horizontes en distintos ámbitos.

Para presentar un proyecto, acércate a:

Enlace en Planteles Secretaría Docente

Brinda asesoría y apoyo en:

- Fechas de la convocatoria.
- Sugiere mejoras en el proyecto a presentar.
- Concentra las Constancias de Envío.
- Entrega a la Secretaría General del Colegio proyectos y constancias.

Enlace General ante DGAPA Secretaría General del CCH

- Atiende peticiones de prórroga para evitar que proyectos queden sin participar.
- Recepción de las "Constancias de envío" y proyectos participantes.
- Entrega de los proyecto participantes.
- Envío a planteles de las constancias que emite DGAPA para cada proyecto.
- Acompañamiento en el proceso de Resultados y recursos de reconsideración.
- Entrega de informes y productos finales a DGAPA.

Directorio de enlaces

Dirección General

Lic. Rubicelda Lira Pérez
rubicelda.lira@cch.unam.mx

Plantel Azcapotzalco

Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
docente.azcapotzalco@cch.unam.mx

Plantel Naucalpan

Mtro. Guillermo Solís Mendoza
guillermo.solis.cchn@gmail.com

Plantel Vallejo

Mtro. Carlos Ortega Ambriz
carlos.ortega@cch.unam.mx

Plantel Oriente

Mtro. Gerardo González Quezada
finanzasorientel6@gmail.com

Plantel Sur

Mtro. José Mateos Cortés
jose.mateos@cch.unam.mx

Para información más específica
sobre las Reglas de Operación,
consultar la Convocatoria vigente en

<http://dgapa.unam.mx/>

Preguntas frecuentes

¿Qué características deben tener los proyectos?

Los proyectos deberán contar con la firma del director del plantel, a fin de garantizar el compromiso de otorgar el apoyo de infraestructura y soporte institucional que se requieren para desarrollarlo.

¿Cuál es la duración de un proyecto?

Uno o dos periodos anuales (enero-diciembre).

¿Quién puede ser responsable académico de un proyecto INFOCAB?

- Profesor de carrera asociado y titular.
- Técnico académico titular que esté contratados de forma definitiva y/o interina o a través del procedimiento dispuesto en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico.
- Profesor de asignatura definitivo con 15 o más horas contratadas.

¿Puede ser responsable académico un profesor de Plaza SIJA?

Sí, puede ser responsable académico. En este caso el proyecto podrá ser únicamente de un año. (Debido al tipo de contratación).

En calidad de participantes, ¿quiénes pueden hacerlo?

Académicos internos y externos de la UNAM. Alumnos del bachillerato y licenciatura de la UNAM.

¿Existe un límite de participantes?

No hay límite de participantes. Cada uno de ellos deberá llenar una Carta Compromiso e indicar las actividades que realizará dentro del proyecto.

¿Qué cantidad se otorga para el desarrollo de un proyecto INFOCAB?

El monto máximo por año es de \$200,000.00 (Doscientos mil pesos 00/100 M.N.)

¿Qué sucede con el equipo, materiales y/o Instrumentos adquiridos con recursos de un proyecto?

Serán propiedad de la UNAM y permanecerán en la entidad académica donde se desarrolló el proyecto, debiendo asignarse a funciones académicas; de preferencia para dar continuidad a los productos generados.



CONVOCATORIA

El Centro de Formación Continua de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), tomando en cuenta lo estipulado en el Cuadernillo de Orientaciones 2021-2022, aprobado por el H. Consejo Técnico el 01 de junio de 2022, hace un atento llamado:

A los Profesores de Carrera y a los Grupos de Trabajo de los cinco planteles del Colegio,

para desarrollar sus proyectos correspondientes al Área Complementaria 2021-2022 en actividades de Formación de Profesores de acuerdo con el Campo IV-2: Programa Integral de Formación Docente en sus apartados a) y b) referentes al diseño e impartición de cursos y diplomados para profesores.

Para mayores informes mandar mensaje de texto a las siguientes direcciones: formacioncontinua@cch.unam.mx, homero.flores@cch.unam.mx.

Si eres profesor de asignatura y cumples los requisitos para gozar del estímulo denominado PEPASIG, ¡RECUERDA que ya puedes realizar tu registro!

Las fechas para hacerlo son del 9 de agosto al 10 de septiembre antes de las 18:00 horas.

<http://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/pepasig>

Soy profesor nuevo en el uso de las tecnologías ¿Qué puedo utilizar?

Logos: webex Meetings, moodle, zoom, Blackboard collaborate

<https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual>

CONTRASTE
AZCAPOTZALCO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas / Secretaria Técnica del SILADIN: Lic. Martha Contreras Sánchez / Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazc.unam.mx



Secretaría General



PRESEA
ING. BERNARDO
QUINTANA ARRIJOA



DGOAE



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General y su Dirección General de Orientación y Atención Educativa, en colaboración con la Fundación de Apoyo a la Juventud (I.A.P.)

CONVOCAN

A los estudiantes de nivel medio superior de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a concursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoa" 2020 - 2021 en los rubros de Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica; bajo las siguientes bases

BASE 1.- ¿Quiénes pueden participar?

Podrán participar alumnos inscritos en alguno de los planteles de la ENP y del CCH, ser alumno regular*, no mayor de 29 años.

Los candidatos sólo podrán postularse en una sola categoría de las cinco que integran esta convocatoria.

No podrán participar alumnos ganadores de la Presea de concursos anteriores.

BASE 2.- ¿Qué necesito para participar?

- Registrar en www.orienta.unam.mx/preseaBQA
- Enviar Curriculum Vitae conforme a la **guía de elaboración**, la cual podrá ser consultada en www.orienta.unam.mx/preseaBQA/guia (Recuerda que deberás anexar los documentos que avalen tu historial de vida, tales como: certificados, historial académico, constancia de actividades, diplomas, y demás que den cuenta de tu trayectoria). **
- Carta de exposición de motivos, debidamente firmada por el aspirante o por los terceros que lo propongan. (Puedes autopostularte o ser postulado por tus padres, profesores, estudiantes, egresados, organizaciones civiles y/o sociales que te conozcan).
- Copia simple del acta de nacimiento.
- Credencial oficial con fotografía INE, pasaporte o alguna otra.
- Constancia de estudios que avalen la inscripción actual y el promedio escolar general obtenido por el aspirante en el último periodo.
- Autobiografía conforme a la **guía de elaboración**.

NOTA: Es de suma importancia consultar la guía de elaboración para que tus requerimientos sean válidos. Alumnos que se registren y no entreguen documentación no participan en el certamen.

BASE 3.- ¿Dónde entrego mis documentos?

- Una vez registrado en www.orienta.unam.mx/preseaBQA, deberás de subir tus documentos de los incisos del B al G siguiendo las instrucciones y guías de elaboración, con fecha límite del 30 de noviembre de 2021, 11:59 horas.
- Una vez que estén todos tus documentos en la plataforma, recibirás un correo electrónico donde se te notificará que tu registro ha sido aceptado.
- Imprime tu comprobante de registro completo y enviar por correo electrónico una copia a la Coordinación Cultural en los planteles de la ENP o al Departamento de Psicopedagogía en los planteles del CCH, para que mediante oficio firmado del director de tu plantel se envíe copia a la DGOAE. Con ello se completa tu registro.
- No olvides que la fecha límite es improrrogable.

BASE 4.- ¿Quiénes pueden ganar la PRESEA?

Las cualidades a premiar por categoría son las siguientes:

EXCELENCIA ACADÉMICA. Demostrar aptitud académica en el nivel medio superior con un promedio mínimo de 9; acreedor de evidencia individual o en grupo de premiación (uno de los tres primeros lugares o en su defecto de Mención Honorífica en trabajos de investigación académica) en certámenes académicos debidamente registrados ante las autoridades correspondientes a nivel Plantel, Estatal, Nacional e Internacional. Avalar su intervención como autor o coautor de ponencias en eventos académicos cuyo objetivo constituya el promover la producción de conocimiento y su orientación hacia la solución de los problemas que atañen al país; fomentar el desarrollo de la investigación científica en diferentes sectores de la población; buscar el reconocimiento nacional e internacional de los científicos mexicanos y/o difundir la Ciencia en México.

LIDERAZGO. Capacidad para crear, dirigir, organizar, promover y orientar actividades en beneficio del entorno o comunidad en la cual se desenvuelve, a través de acciones y proyectos que propicien la promoción de valores y la ocurrencia de cambios a favor de la sociedad y el país, para lo cual tendrá que comprobar su labor realizada en la organización, representación o constitución de grupos y asociaciones que conjunten sus talentos y aptitudes. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

PATRIOTISMO. Participar de manera sobresaliente en actividades de índole cultural o deportiva, creando un vínculo de identificación con su comunidad al representarla de forma destacada a nivel nacional o internacional. **No se requiere promedio mínimo de**

calificaciones.

SERVICIO. Poseer una actitud altruista y de solidaridad hacia la comunidad, a través de la participación desinteresada en tareas de beneficio a la comunidad y de mejoramiento del entorno. Por ejemplo: Campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyo a damnificados o comunidades marginadas o poblaciones vulnerables, tareas de protección civil, etc. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

VALOR. Poseer determinación para superar situaciones de reto o desventaja ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar o superación, por ejemplo: salvar vidas, enfrentar valerosamente una limitación física, sobreponerse de manera ejemplar de algún contratiempo, periodo de dolor emocional o trauma. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

BASE 5.- ¿Quiénes decidirán quién gana?

El Jurado Calificador estará integrado por la UNAM: un representante de la Secretaría General, un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, dos representantes de la ENP y dos representantes del CCH. Por parte de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.: un ex ganador de la presea, un miembro de la fundación, un representante de organización juvenil y un académico en materia de juventud, quienes serán los responsables de la adjudicación de la Presea y Menciones Honoríficas.

BASE 6.- Del resultado y premiación

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer por la UNAM en ceremonia organizada para la entrega de premios. Esta será presidida por autoridades de la UNAM, la familia del Ing. Bernardo Quintana Arrijoa y directivos de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P., en la que se entregarán:

- **Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoa" y Diploma** como alumno ganador en cada rubro.
- La Fundación Apoyo a la Juventud, I.A.P., otorgará un apoyo económico mensual por 11 meses a los alumnos ganadores.
- **Mención honorífica** a aquellos alumnos que se considere cuentan con un excelente currículum vitae.
- **Constancia de participación** a los alumnos participantes.

La decisión del jurado es inapelable.

La fecha y sede de la ceremonia se notificará vía correo electrónico a los candidatos registrados con expedientes completos.

BASE 7.- De las sanciones

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx, a 16 de agosto de 2021.

*Alumno regular: Es aquel que ha acreditado las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización establecida en el plan de estudios de un determinado nivel de estudios.
Glosario de términos para la Administración Escolar, julio 2011.

**Todos los documentos, y/o evidencias que subas tienen que verse completos y legibles (alta resolución). En el caso de las imágenes deberán tener un mínimo de resolución de 3000 megapíxeles.

INFORMES

Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.
Teléfonos 01 (55) 5553 1521/ 5553 1584
Correo electrónico
fundacion@apoyoalajuventud.org

Dirección General de Orientación y Atención Educativa
Dirección de Apoyo Técnico
Correo electrónico
dgoae.sistemas@unam.mx