

5 CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



RAMSÉS CAMPEÓN NACIONAL EN LIMA LAMA



CCH Azcapotzalco Oficial





Editorial

La actual pandemia ha tenido un interesante impacto en la dinámica de la vida académica del CCH, y en el deporte, no es la excepción.

Si bien las clases han continuado en línea, se suspendieron eventos deportivos nacionales e internacionales, como los Juegos Olímpicos de Tokio 2020; por consiguiente, diversos encuentros locales se pospusieron, lo que propició la adaptación y creatividad de nuestros deportistas universitarios para continuar con su entrenamiento.

Para nuestro plantel, la tarea deportiva se transformó con la invaluable participación docente, que con su creatividad y compromiso, recurrieron a las herramientas tecnológicas para continuar instruyendo a la distancia a los cchros.

Asimismo, nuestros jóvenes universitarios adaptaron su área de estudio para ejercitarse, mientras otros(as), lo convirtieron en un gimnasio para continuar su preparación a próximas competencias presenciales en cuanto el contexto lo permita.

Sin duda alguna, el ejercicio contribuye a una salud mental, reduciendo el estrés y la ansiedad que puede generarse durante el actual confinamiento, complementando perfectamente el desarrollo integral de los cchros.

Por tal motivo, reconocemos en este número a la comunidad deportista del CCH Azcapotzalco, y en especial, a Ramses, un cchro perseverante que ha puesto en alto a nuestra máxima casa de estudios. ▲



¡Conoce el Centro de Cómputo!

Por Josué Bonilla

Ahora que formas parte de la máxima casa de estudios, gozas de diversas actividades y talleres, del mismo modo, de espacios que te ayuden a realizar tus actividades académicas de manera óptima, tal es el caso del Centro de Cómputo.

Ubicado al fondo de nuestro plantel, entre Difusión Cultural y SILADIN, este espacio te ofrece el préstamo de equipos de cómputo e internet, en los que también podrás realizar impresiones y tareas con diversos programas, así como las aplicaciones de Microsoft Office.

También, es aquí donde se llevan a cabo diversas evaluaciones como el TICómetro, el cual, arroja información sobre tus habilidades

¡Conócelo aquí!



tecnológicas, igualmente, es el escenario de diversas charlas, talleres y presentaciones sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Este centro cuenta con áreas abiertas para tu trabajo en la planta alta, y tres salas para impartir clase en la planta baja, la de mayor tamaño es la Sala Telmex

El horario de atención es de 8 de la mañana a 8 de la noche en actividades normales presenciales, por eso, en cuanto volvamos al plantel, no dudes en visitarlo.



Aprenden a aprender desde casa

SILADIN inicia ciclo de conferencias con especialistas

Por Ana



Como parte de las actividades realizadas por el Siladin de este plantel durante el semestre, se organizó el ciclo de conferencias Aprender a aprender desde casa, coordinado por Martha Contreras Sánchez, secretaria técnica del Siladin; y, Javier Ruiz Reynoso, profesor del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, con el principal objetivo de ofrecer la mirada de especialistas sobre temas de interés para los jóvenes.

Para dar inicio a esta actividad, transmitida por el Facebook del Siladin, Javier Consuelo Hernández, director del plantel, recalcó la importancia de las áreas que conforman el Siladin, ya que se impulsan programas para el desarrollo de las habilidades cognitivas, intelectuales y emocionales de la comunidad

estudiantil.

Agradeció el trabajo que se hace fuera de las aulas de carácter extracurricular, ya que contribuyen a la formación integral de los cecehacheros y que será de gran utilidad para el siguiente nivel académico.

De esta manera, el 1 de septiembre se presentó Cristina Lorena Rubí Vite socióloga por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, quien habló sobre el trabajo infantil y las trayectorias laborales, tema de su tesis de maestría en Estudios Políticos y Sociales.

En esta charla compartió el análisis que ha desarrollado sobre el tema, precisando que "la participación de los niños o los adolescentes en trabajos que no atentan contra su salud y su desarrollo personal ni interfieren con su escolarización se considera positiva".

der

stas.

Buendía



Para analizar el fenómeno del trabajo infantil dio a conocer una perspectiva sociológica llamada Perspectiva de curso de vida, que se refiere a una plataforma útil para el estudio de los nexos que existen entre las vidas individuales y el cambio social, "esto quiere decir que debemos tomar en cuenta el contexto social en el que estamos inmersos para la edificación de nuestra propia vida".

Por otro lado, el 3 de septiembre, Florencia Vite Álvarez, licenciada en Ciencias de la Comunicación por la UNAM y maestra en Dirección de Empresas; productora y locutora de radio, compartió dos de sus grandes pasiones que son la interacción con los jóvenes y la astronomía. En su charla La Ciencia Astronómica y los jóvenes, inició definiendo a la ciencia como "el estudio sistemático del mundo físico y natural, mediante la experimentación y la observación. La metodología de la ciencia es el método científico, el cual permite adquirir conocimiento de forma verificable, objetiva y replicable".

Recalcó que todo lo que hacemos los seres humanos tiene que ver con la ciencia "es el único medio que ha encontrado la humanidad para conocer quiénes somos; por qué estamos aquí; qué tan grande es el universo; qué tan importante es nuestra vida; de dónde venimos; a dónde vamos". Y, entonces se cuestionó ¿por qué los jóvenes no se sienten atraídos por la ciencia?

Una encuesta a jóvenes de edades entre 13 y 18 años que hizo la UNESCO, sobre su interés en el estudio de la ciencia, explicó, "ha demostrado que casi 66% de los jóvenes no se encuentra atraído hacia la ciencia. Han comentado que es difícil y aburrida, aunque de este porcentaje, la mayoría desconoce el significado de la ciencia".

De ahí que Florencia Vite, socia titular de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica SOMEDICyT; y, miembro de la Red Mexicana de Radio telescopios, ha dedicado parte de su vida a compartir con la gente, en especial con los jóvenes, su pasión por el universo, por ver las estrellas y los planetas; ha realizado y participado en múltiples eventos encaminados a divulgar la astronomía.

Considera que "tener un telescopio, ver los planetas y el universo es algo extraordinario; ver un planeta por primera vez es una experiencia que no podrás olvidar, el cielo siempre refleja emoción, asombro y conocimiento".

La ponente compartió cómo surgió su interés por la astronomía, ver el cielo y compartir esos momentos con gente afín, de igual manera, platicó sobre los eventos en los que ha participado y organizado como observaciones de estrellas; además dio a conocer datos interesantes y los grandes hitos de la astronomía.

Finalmente, señaló que el asombro y la curiosidad son dos elementos clave para acercarse a la ciencia y su divulgación, animó a los presentes a acercarse a ella y no perder nunca su capacidad de asombro. 📌



SI LA curiosidad te Dice: ¡Aprende!, No te resistas

Por Josué Bonilla



Si te interesa la ciencia y la tecnología, experimentar y descubrir respuestas físicas, el por qué se da la "química del amor" desde una explicación científica, por qué el cielo es azul, entre otros cuestionamientos más, el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN) es para ti, en el cual, encontrarás una gran variedad de prácticas, talleres, charlas, conferencias y competencias en el ámbito del conocimiento.



El SILADIN cuenta con distintos laboratorios con actividades en el área de las ciencias, humanidades y matemáticas, en el, encontrarás programas como Creatividad, cuyo propósito es impulsar el desarrollo de una cultura científica a través de la participación de los cchros, investigación, actividades de técnicas experimentales, así como el desarrollo de habilidades científicas, tales como la reflexión, el análisis de la información y el manejo propio de datos; de esta manera, se complementan los contenidos temáticos que se adquiere en asignaturas como Química I a IV.

Otro de los programas es LACE (Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales), en el cual podrás apoyarte para fortalecer tu inclinación hacia alguna carrera científica con el uso de instalaciones, equipos y materiales con los que cuentan los laboratorios. Asimismo,

Plantel Azcapotzalco

es aquí donde se le da seguimiento a la Estación Meteorológica.

También, se ofrece el Programa de Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, en el que se busca acercar a los cchros la investigación en este rubro, así como el promover la vocación científica y valores humanísticos. Aquí, obtendrás las herramientas básicas de la investigación y aprenderás a ponerlas en práctica en temas de tu interés, así como la oportunidad de vincular dichas actividades con distintos centros de investigación manteniendo la interdisciplina entre los otros campos de estudio.

También, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE), que apoyado por la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, vincula el último año de formación en el CCH con el primero de la formación superior preparando al cchro para ingresar a la licenciatura.



De esta manera, el SILADIN es un espacio que te brinda un abanico de opciones para remozar tu aprendizaje y desarrollar habilidades investigativas que te ayudarán en el nivel superior. ▲



Convocatoria
Consejo Universitario
Alumnos 2022-2024

Cursa el quinto semestre y lidera en Lima Lama a nivel nacional.

Ramsés, nuestra táctica cchra

EN COMBATE

Por Josué Bonilla

Por Josué Bonilla



Plantel Azcapotzalco

Enrique Ramsés Zúñiga Melgoza de quinto semestre, es digno combatiente de la categoría juvenil de esta competencia y con peso de destroy (72-77 kg) de Lima Lama, quien consiguió el cinturón del Campeonato Rey Kamehameha el pasado 31 de junio, en la Noche de Campeones llevada a cabo en San Luis Potosí.

“Para lograr este triunfo entreno de 4 a 6 horas diarias de lunes a sábado, además se requiere de gran sacrificio, como la disciplina, respetar las horas de entrenamiento y alimentarte bien; incluso, influyen mucho las cualidades que tienes al desempeñarte en un deporte”, aseguró el campeón.



Zúñiga, orgulloso representante de la UNAM, comenta que ante el confinamiento por la actual pandemia debió adaptar su rutina y entrenamiento, el cual, no se vio muy afectado debido a que su papá lo entrena; asimismo, recibió el apoyo de otros profesores para complementar su preparación.

En el estudio, Ramsés reconoce la comprensión y empatía que la mayoría de sus profesores(as) del

“*Lo único que necesitas para ser un gran deportista son ganas y hambre de aprender y querer ganar*”

CCH tienen hacia su vida deportiva, al facilitarle la entrega de trabajos y tareas, así como la asistencia en algunas ocasiones, situación que le ha permitido equilibrar el estudio y el deporte para lograr resultados positivos en ambos escenarios.

Y ¿Qué es lo más complejo en este deporte para nuestro exitoso puma? Sin dudar, él afirma que lo más complicado es el valor y la fuerza para ir a un torneo, así como la constancia que le dediques. En este sentido, la familia y los amigos juegan un papel relevante, porque con su compañía te desenvuelves tal como eres y continúas en todo momento.

A sus siete años de vida deportiva, nuestro competidor ha vivido un sinfín de experiencias, que junto a su familia, equipo y entrenadores, recuerda con alegría y emoción. Por consiguiente, está interesado en estudiar Cultura Física del Deporte.

El Lima Lama surgió en las islas Polinesias (Hawái) en solitario con otras artes marciales, e introducido posteriormente a los Estados Unidos a través del entrenamiento militar; en México, fue el máster Cesar Fernández Montiel quien lo introdujo, también ha sido profesor de Ramsés y actualmente es el presidente de la Federación Mexicana de Lima Lama.



Para el también productor de música, el Lima Lama es increíble y un concepto muy distinto al resto de las artes marciales como el karate, en donde en la mayoría de sus catas son pausadas; las formas del Lima Lama son al aire con defensa o contra ataques completamente fluidos, estos movimientos son fuertes, rápidos y técnicos, así como en corta y larga distancia, características que gustaron a nuestro peleador.



En cada competencia, Ramsés afirma que aprende de cada victoria, pero más aún, de las derrotas, porque lo incentiva a autoevaluarse y mejorar para salir airoso en su próxima pelea.

"Lo único que necesitas para ser un gran deportista son ganas y hambre de aprender y querer ganar", asegura el universitario. Asimismo, el modelo del Colegio ha contribuido en su desarrollo académico y deportivo,

por lo que le gustaría que se diera más difusión y apoyo a esta disciplina en el CCH.

"A mis compañeros les recomiendo hacer lo que les gusta, a realizar alguna actividad deportiva, realizar algo más y a destacar en algo distinto a la escuela, y sobre todo, procuren siempre ser los primeros", finalizó Ramsés. ▲



7º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación

#educatic2021

Inter-acciones para el aprendizaje

Del 8 al 12 de noviembre de 2021





DGOAE  
Secretaría General

Para la mejor elección de tu futuro académico y profesional

Infórmate 

Visita la **Vigésimo cuarta**
Exposición de Orientación Vocacional
Al Encuentro del Mañana 2021 Virtual



25 al 30 Octubre

alencuentrodelmanana.unam.mx

Inicia virtualmente una emisión más de Caminando juntos por el CCH



Azcapotzalco los apoya durante esta etapa escolar. Inició enfatizando que la adolescencia, como es bien sabido, no es una etapa fácil debido, entre otras cosas, "al desarrollo de cambios de las estructuras de pensamiento, de una necesidad de ser escuchados y, al mismo tiempo, una necesidad de ser atendidos y orientados en sus demandas".

Un primer contexto, señaló, se ve inmerso con cuestiones de violencia que en los últimos 15 o 20 años se ha ido incrementando de manera alarmante en todas las zonas del país. Otro momento, es el relacionado a la situación de género y la violencia; y, por otra parte, se encuentra el de la pandemia a causa del SARS-CoV-2.

A partir de esta nueva normalidad, "la relación entre la escuela y la familia se convierte en una educación a distancia en donde se va descubriendo que existen una serie de desigualdades y que el aprendizaje va siendo desigual en unos y otros, tanto por la cuestión de recursos como por el espacio físico que mostramos a través de la pantalla".

A continuación, ofreció una serie de datos estadísticos referente a la población estudiantil del Plantel Azcapotzalco, tanto de alumnos inscritos (11,114) como las zonas de dónde proviene la mayor parte de ellos, que es del Estado de México, en particular del municipio de Cuautitlán. Apuntó que en el pasado ciclo escolar hubo un incremento en el nivel de egreso con un 74%, mismo que podría deberse a que los jóvenes están más tiempo en casa y en compañía de sus padres, además de los programas que se han impulsado para

Como cada año, una vez más el Departamento de Psicopedagogía, a cargo de Nayeli Hernández Zamudio, convocó a padres de familia para Caminar juntos por el CCH, un curso taller que pretende "favorecer un espacio de reflexión en el que los participantes puedan fortalecer habilidades que les permitan establecer una mejor relación con sus hijas e hijos y apoyarlos en su desarrollo personal y académico".

Este curso taller cuenta ya con varias emisiones en las que varias generaciones de papás y mamás se han visto beneficiadas con los diversos temas que se abordan, ahora toca una vez más que se desarrolle de manera virtual. Las sesiones tendrán una duración de dos horas y se llevarán a cabo los días jueves, con temáticas de interés actual, así como información de trámites y demás servicios que ofrecen las áreas de la escuela.

Para dar inicio al curso, el pasado 30 de septiembre, Javier Consuelo Hernández, director del plantel, agradeció la presencia de los cerca de 150 padres de familia, su interés por conocer y permanecer cerca de la escuela, así como de acompañar a los jóvenes cecehacheros por su paso por el bachillerato. Enseguida dio paso a la primera sesión con la charla titulada Contextos y desafíos del desarrollo intelectual en los adolescentes, en la que englobó tres momentos importantes por los que atraviesan los alumnos y la manera en que el Colegio y el Plantel



Plantel Azcapotzalco

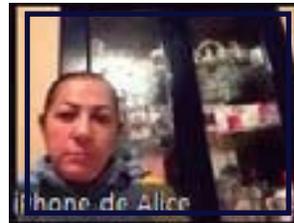


la recuperación académica de los alumnos.

Ante estos contextos mencionados, el plantel busca las condiciones adecuadas para los alumnos, mencionó que en el caso de la seguridad en el trayecto son muchos los esfuerzos que se ponen en marcha para crear convenios con la alcaldía y ofrecer rutas de transporte seguro de la escuela a las estaciones de metros cercanos con mayor afluencia por parte de los cecehacheros; asimismo, una vez que lo permita la pandemia se piensa retomar las negociaciones con autoridades del Estado de México para pensar en rutas que le correspondan a esa zona.

Para las cuestiones académicas, añadió, los alumnos son acompañados con los programas institucionales de Tutorías y Asesorías, por un lado, el PIT "busca mantener una comunicación entre los profesores de las materias, así como con los padres de familia, se cuenta con 107 profesores tutores del plantel y 26 tutores externos, que son pasantes de la carrera de Psicología". El PIA ofrece asesorías de las diferentes asignaturas, "nos interesa que los jóvenes acudan por asesorías preventivas, es decir, antes de que el alumno repruebe una asignatura dotarlo de las herramientas para poder acreditar la materia". Se cuenta con alrededor de 50 profesores asignados y 44 profesores voluntarios.

Para el área de Idiomas, se cuenta con la Mediateca en la que se ofrecen tanto asesorías como cursos y talleres para reforzar los



aprendizajes y promover un aprendizaje autónomo de los idiomas Inglés y Francés. Habló, también, de las alternativas extraordinarias.

De todo esto que la institución les provee a los estudiantes, cuestionó qué se requiere de la familia, "primeramente que reconozcan que existen diferencia entre sus intereses y los intereses que tienen sus hijos y buscar las motivaciones que nos permitan que los jóvenes tengan el interés por concluir sus estudios, privilegiando el diálogo justamente en los momentos de conflicto, para entonces, orientarlos".

Debemos, pues, "hacerlos conscientes de que debe haber un proceso en la construcción del pensamiento, que no se trata de acreditar una materia sino más bien se trata de aprender. Vamos apoyar desde la familia la toma de decisiones individuales y colectivas basadas en la reflexión, en el análisis y en la construcción de nuevas ideas de cómo resolver problemas".

Además, es importante señalar que se debe brindar orientación y no imponer ideas, "enseñemos a nuestros hijos a tomar decisiones, mantengamos los canales de comunicación con la escuela, con los tutores, con los profesores y con las autoridades educativas; en la medida en que logramos establecer verdaderos canales de comunicación, vamos a generar un ambiente más adecuado y propicio para todos, quitemos las piedras que verdaderamente nos corresponde quitar y dejemos que nuestros hijos se

tropiecen con alguna de ellas para que aprendan a levantarse y salir adelante”, enfatizó.

Para concluir su intervención, Javier Consuelo subrayó “construyamos puentes y fortalezcamos la comunicación como comunidad, tengan claro que sus hijos están en la mejor Universidad de México y ellos necesitan creérselo”.

Estuvieron también presentes en esta apertura, las técnicas académicas del Departamento de Psicopedagogía, Xóchitl Barrera Salgado, Alma Delia Fernández García, Alma Patricia López Hernández y Alicia Molina Maldonado. ▲



5  **Mediaciones**
Revista académica de comunicación del CCH

CONVOCATORIA

El Consejo Editorial de Mediaciones. Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades convoca a la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a los interesados en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el número cinco de **Mediaciones**.

Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades con la publicación de un artículo académico, ensayo, reseña o reporte de investigación acerca del tema:

ENSEÑAR Y APRENDER COMUNICACIÓN ¿PARA QUÉ?

Para mayor información consultar nuestra página
<https://mediacionescch.com/>



Gaceta CCH
Suplemento
10 de Febrero de 2020
ISSN 0188-6975

EQUIDAD DE GÉNERO
para estudiantes del Colegio

Descárgalo aquí

CLICK

This advertisement features a background of diverse, stylized human faces. In the top left, there is a small image of the 'Gaceta CCH' supplement cover. The main text is centered in a white box with a green and blue border. A yellow button with a hand cursor icon and the word 'CLICK' is positioned over the bottom right of the white box. A white banner with the text 'Descárgalo aquí' is placed diagonally across the lower left portion of the image.

Gaceta CCH

Suplemento
3 de Septiembre de 2021
ISSN 0188-6975

This image shows the cover of the 'Gaceta CCH' supplement. The background is a mix of purple, blue, and orange. At the top, the title 'Gaceta CCH' is written in white and orange. Below it are two circular logos. The word 'Suplemento' is written in white, followed by the date '3 de Septiembre de 2021' and the ISSN number 'ISSN 0188-6975' at the bottom.

TEA | Tutorial de Estrategias de aprendizaje

¡Ya está disponible!

CLICK

Revisa este tutorial, con el fin de que puedas **aprender a aprender** mejor a lo largo de tu trayectoria en el Colegio.

tutorial.cch.unam.mx

This advertisement has a purple and pink background. It features a cartoon character with a white body, blue suit, and purple sunglasses, lying on its back with its hands behind its head. A yellow button with a hand cursor icon and the word 'CLICK' is positioned over the character's head. The text is arranged in a clear, bold font, with the URL at the bottom.

Protocolo para el regreso a clases 2022

This advertisement is a vertical banner with a purple background. The text 'Protocolo para el regreso a clases 2022' is written in a large, white, sans-serif font, oriented vertically from top to bottom.



El Departamento de Difusión Cultural del
CCH Azcapotzalco

y

FARO Azcapotzalco

A través del taller Danza Contemporánea



Presentan

"Oleaje de Mujer"

Danza Contemporánea Virtual

Video performance en torno a la femineidad, inspirado en la poesía de Octavio Paz, emitido en el marco de la conmemoración de la fecha de recepción del Premio Nobel de Literatura por parte del poeta mexicano.



Sigue la transmisión este

11 de Octubre

a las

13 hrs



CCH Azcapotzalco Oficial
Difusión Cultural CCH Azcapotzalco Oficial
FARO Azcapotzalco. Cultura Comunitaria Ciudad de México

El arte es Vida

Hacia la renovación de las Comisiones Dictaminadoras



Por Ana Buendía Yáñez

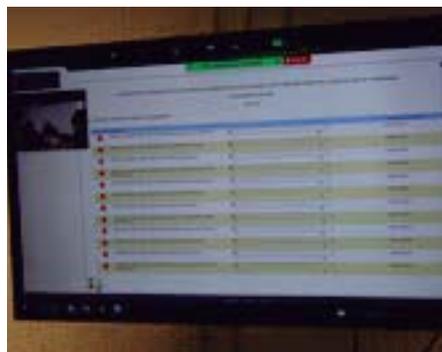
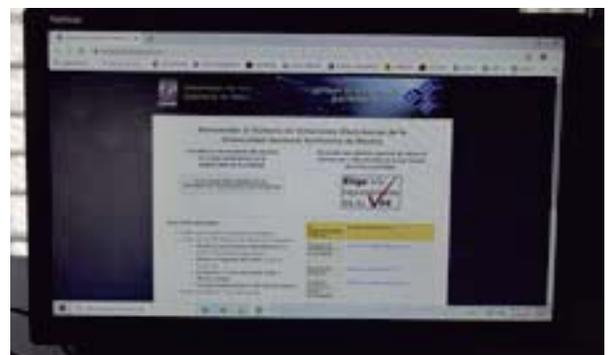


Se llevó a cabo una fructífera jornada de votación.

En punto de las 9 de la mañana del viernes 24 de septiembre de 2021, se habilitó el sistema del Plantel Azcapotzalco para la realización de las votaciones electrónicas para la renovación de las Comisiones Dictaminadoras por el periodo 2021-2023. Se contó con la presencia de los consejeros designados por el H. Consejo Técnico del CCH Javier Consuelo Hernández, Jesús Alejandro Pérez Mireles, Oscar Cuevas de la Rosa; y, de manera remota en sesión de zoom, Armando Palomino Naranjo, quienes supervisaron la puesta en operación del sistema electrónico y verificaron que el contador inicial se encontrara marcando ceros.

A través de la Secretaria General, se habilitaron algunos equipos en el Centro de Cómputo para invitar al sector docente de este plantel a ejercer su derecho al voto. Profesores presentes manifestaron su interés y reconocieron la labor del Colegio para hacer posible este proceso, a pesar de las circunstancias que actualmente estamos viviendo.

Recalaron la importancia y función que cumplen dichas comisiones, esencial en el desarrollo de los procedimientos de ingreso y promoción del personal académico. ▲



La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
la Secretaría Estudiantil y el Departamento de Difusión Cultural
a través de la Coordinación de Literatura y Artes Plástica

Invitan a la comunidad del Colegio a participar en:

“Maratones de Lectura en Voz Alta”

Bases

- 1.- Ser alumno (a), profesor (a) del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- 2.- Seleccionar un poema o fragmento de alguna obra de tu escritor (a) favorito (a), de acuerdo con la temática de los siguientes meses:
 - a) Septiembre “Poesía mexicana”. Fecha límite de registro, 8 de septiembre del 2021
 - b) Octubre “Poesía Latinoamericana”. Fecha límite de registro, 11 de octubre del 2021
 - c) Noviembre “Poesía sobre la muerte”. Fecha límite de registro, 21 de octubre del 2021
- 3.- Los participantes deberán mandar un correo electrónico con los siguientes datos: nombre completo del participante, plantel, correo electrónico, teléfono particular y de celular, y el título de la obra seleccionada, además se anexará el formato de autorización de uso de imagen en redes sociales, al correo electrónico diculiteratura.cch@gmail.com
- 4.- Los participantes deberán llenar un formato de autorización de uso de imagen en las redes sociales del Colegio, el cual se les entregará posterior a su registro.
- 5.- El maratón de lectura se presentará en las páginas de Facebook: Literatura y Artes Plásticas y Difusión Cultural CCH, las fechas y horarios se darán a conocer oportunamente.
- 6.- Los participantes se harán acreedores a un reconocimiento institucional.
- 7.- Los asuntos no previstos en la presente convocatoria, serán resueltos por el comité organizador.



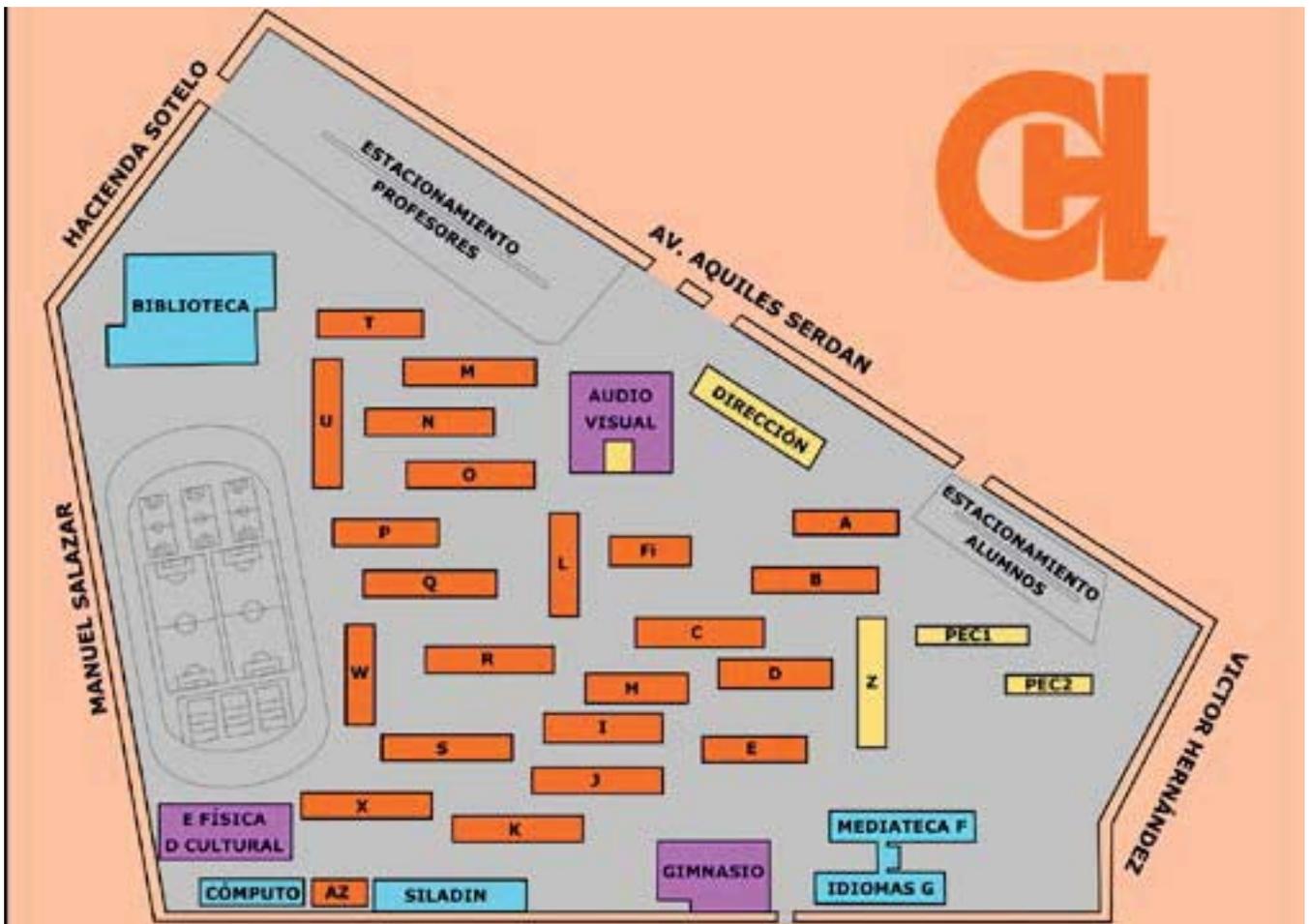


Cchr@:



Recuerda que para los próximos recorridos en el plantel, el Colegio no te solicita ninguna información a través de medios externos.

El aviso e información correspondientes serán emitidos por medios oficiales y se te hará llegar a través de tu correo institucional. Si no es una cuenta oficial **NO** proporciones ningún dato.



VOCES

DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | AZCAPOTZALCO

Una revista de cchros
para cchros

¡Participa!

Escanea el código o visita:
vocescch.net



**NUESTRAS
VOCES**

**OTRAS
VOCES**

**VOZ
LUMINOSA**

**VOZ
QUE MADURA**

QUIÉNES SOMOS

En VOCES cubrimos los últimos acontecimientos de nuestra comunidad dividido en cuatro secciones:

Nuestras voces

Colaboraciones de trabajadores, cuerpos administrativos y profesorado de los cinco planteles.

Otras voces

Contribuciones del profesorado de otras escuelas y facultades.

Voz luminosa

Aportaciones del estudiantado de todos los planteles.

Voz que madura

Variadas manifestaciones artísticas de toda nuestra comunidad.



Un grupo de entusiastas profesores pertenecientes al plantel Azcapotzalco nos hemos coordinado, a la distancia y en medio de una prolongada contingencia sanitaria, para dar vida a la Revista VOCES del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, cuya finalidad es ampliar los espacios de diálogo, reflexión y libre expresión de todos los sectores de nuestra comunidad.



CCHBOT50



ROBÓTICA e informática CONVOCATORIA

El Club de Robótica e Informática (CREI) del Colegio de Ciencias y Humanidades invita a la comunidad del Colegio, en el marco de los festejos del 50 aniversario del CCH a participar en el CCHBOT50 a realizarse el viernes 15 de octubre del 2021 de manera virtual a través de las redes sociales y página oficial:
<https://crei-cch.simposioroboticaeducativa.com.mx/cchbot50>

OBJETIVO

Festejar los 50 años de labor educativa que el Colegio de Ciencias y Humanidades ha brindado a la comunidad e intercambiar y compartir con la misma comunidad los trabajos que en el CREI se están realizando, además de pasar un rato agradable por medio de actividades lúdicas.

REALIZACIÓN DEL EVENTO

Viernes 15 de octubre del 2021, a partir de las 9:00 de la mañana.

ACTIVIDADES DEL EVENTO

- Presentación de los trabajos relacionados con la Robótica desarrollado en el CREI y Actividades lúdicas en diferentes momentos.

¡Habrá premios!

REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DE EQUIPOS

Se pide registren su asistencia, los alumnos que deseen competir en la parte lúdica, además registren a sus equipos, en la dirección electrónica siguiente:
<https://crei-cch.simposioroboticaeducativa.com.mx/cchbot50> a más tardar el 13 de octubre del 2021.

REGLAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS EQUIPOS

Estarán constituidos de máximo ocho alumnos y mínimo cinco. Junto con otros equipos participarán de las actividades lúdicas que cada plantel tiene organizadas. Deberán permanecer durante el evento mínimo tres integrantes de cada equipo en los cinco momentos de actividad lúdica, de acuerdo con el programa. Al finalizar el evento se contabilizará el puntaje acumulado en cada actividad por equipo y se otorgará reconocimiento a los cinco equipos que más puntaje hayan alcanzado.



Azcapotzalco



Naucalpan



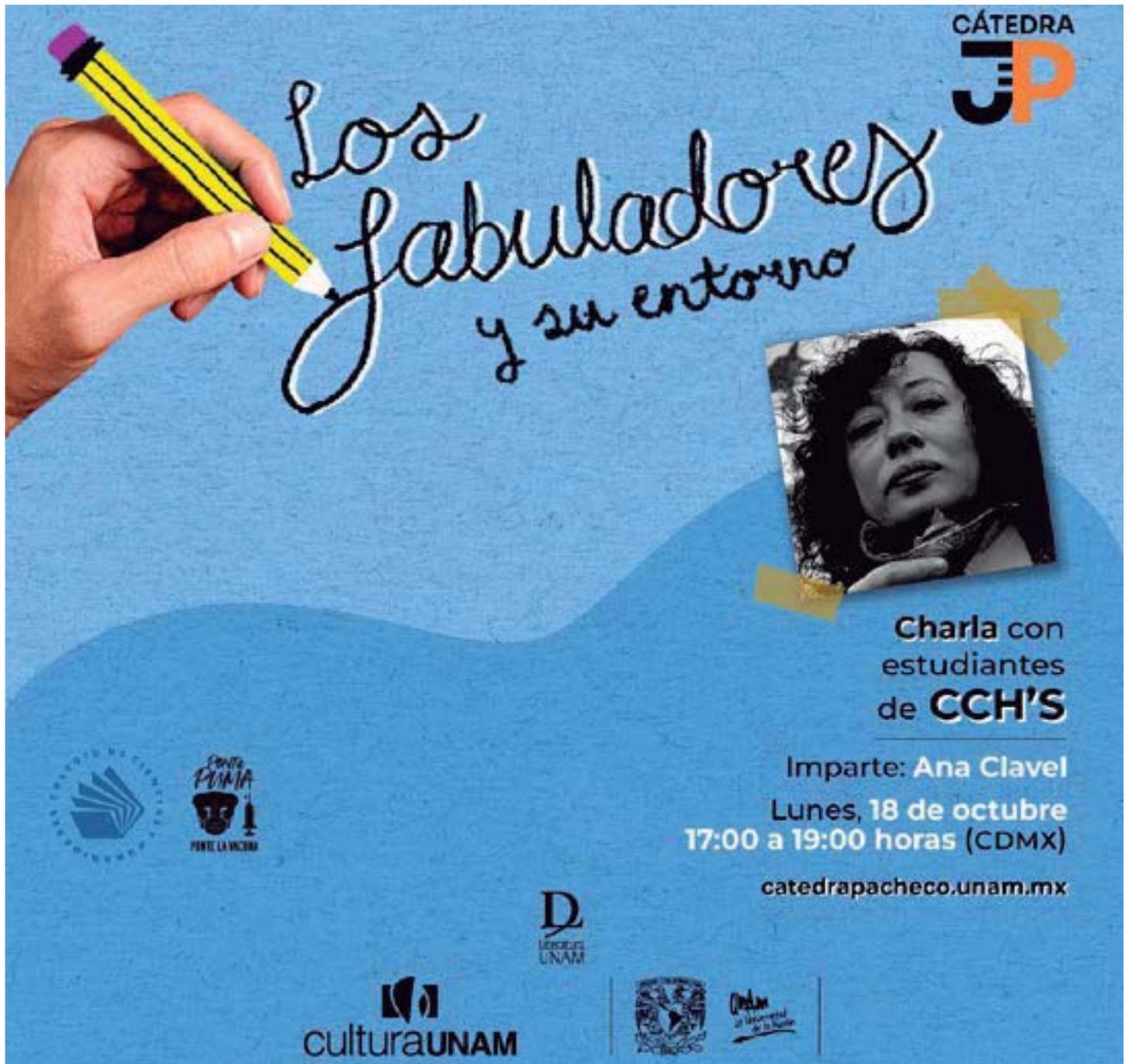
Vallejo



Oriente



Sur



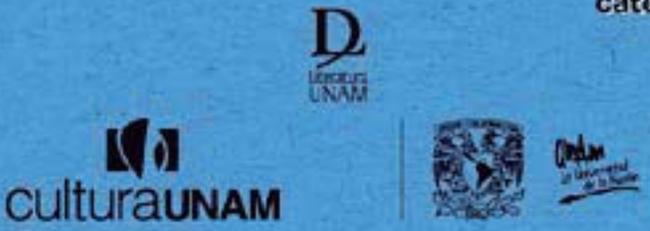
CÁTEDRA
JP

Los Fabuladores y su entorno



**Charla con
estudiantes
de CCH'S**

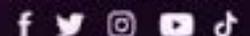
Imparte: Ana Clavel
Lunes, 18 de octubre
17:00 a 19:00 horas (CDMX)
catedrapacheco.unam.mx



#CulturaUNAMenCasa

Más de mil 600 actividades a distancia

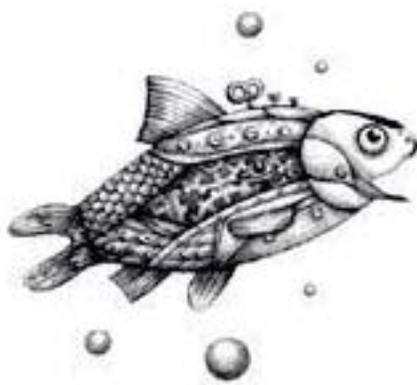
culturaunam.mx




culturaUNAM



CLICK 



Curso-taller de escritura de artículos de divulgación de la **Ciencia**

Impartido por: M. en C. José Manuel Posada de la Concha

Modalidad: presencial a través de Zoom

Fecha de registro de aspirantes:

a partir de la publicación de esta convocatoria hasta el 27 de octubre

Informes: Mtra. Alma Rosa Vázquez, educacioncontinua@dgdc.unam.mx





DEL PROGRAMA JOVENES HACIA LA INVESTIGACION EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DIGITAL

IMPARTE: DOCTORA MARIA ELISA FRANCO MARTIN DEL CAMPO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS-UNAM

INVITA A LA CONFERENCIA

JUEVES 14 DE OCTUBRE, 13 HORAS
INFORMES:
JOVENESINV_HCS.AZCAPOTZALCO@CCH.UNAM.MX
TRANSMISION EN VIVO:
FACEBOOK.COM/CCH.UNAM.OFICIAL





¿Utilizas moodle?



¿Cómo identificas a tus alumnos en moodle con las listas del CCH?

¿Te gustaría obtener las calificaciones de moodle en tus listas de alumnos del CCH en menos de 1 minuto?

La Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Secretaría de Informática invita a la comunidad docente a la **presentación del programa de cómputo moodleCCH** desarrollado en Python por el Prof. Javier de Jesús Fonseca Madrigal

Miércoles 29 de septiembre 2021
13:00 a 15:00 horas

Registro en:
<https://forms.office.com/r/GMBp2PgPkM>



Academic Bicycle Challenge

ABC
EN LA
UNAM²⁰₂₁
Pedaleando por
tu salud y el clima

OCTUBRE 2021
abc.unam.mx

SIGUENOS @ abc.unam MAS INFORMACION abc.unam@unam.mx

SDI SWSU DEACO BICIPUMA



DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD, COORDINACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SUSTENTABILIDAD Y DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES Y MOVILIDAD

ACADEMIC BICYCLE CHALLENGE 2021

La Dirección General de Atención a la Comunidad, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad y la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad de la UNAM convocan a la comunidad universitaria de cualquier plantel de la UNAM localizado en la Zona Metropolitana del Valle de México a participar en la tercera edición del:



Este concurso tiene por objetivo **promover el uso de la bicicleta entre la comunidad universitaria**, impulsar estilos de vida más saludables, generar condiciones climáticas favorables y contribuir a la toma de conciencia de estos temas en una escala global.

BASES

1. Podrán participar estudiantes, personal académico y personal administrativo, vigentes, de las entidades y dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, localizados en la Zona Metropolitana del Valle de México, con apego a las normas de seguridad sanitaria definidas por las autoridades federal y locales.
2. **Del 2 al 31 de octubre**, podrán realizar recorridos en bicicleta por la ciudad, considerando que las actividades académicas presenciales en los planteles, en el periodo señalado, pueden seguir limitadas.

3. **El registro y participación** se realizará únicamente a través de la aplicación móvil definida por los organizadores, denominada "Naviki", la cual se encuentra disponible, gratuitamente, en la siguiente liga:

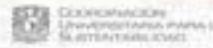
<https://www.go-abc.org/for-participants/get-app/>

4. Se premiará con bicicletas a quienes queden dentro de los primeros 3 lugares, de acuerdo con las tablas de resultados oficiales (kilómetros acumulados) emitidas y publicadas por la organización Academic Bicycle Challenge, mediante el sitio:

<https://www.go-abc.org/start/>

5. Los resultados serán inapelables. El kilometraje de cada participante será medido por la organización Academic Bicycle Challenge, a través de su aplicación, por lo que la UNAM no tendrá injerencia alguna.
6. Quienes resulten ganadores serán contactados vía correo electrónico para verificar la vigencia de su registro como parte de la comunidad universitaria.
7. La entrega de premios se llevará a cabo en un lapso no mayor a tres semanas después de concluido el mes de octubre de 2021, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan. Para tal efecto se contactará a las personas ganadoras vía correo electrónico y se les notificarán los detalles respecto a la fecha, hora, lugar y condiciones de la entrega de premios.
8. Toda información referente a esta actividad se publicará a través las redes de la Dirección General de Atención a la Comunidad, de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad y de la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad de la UNAM.

Ciudad Universitaria. 30 septiembre de 2021



Plantel Azcapotzalco

PROUNAM II e INVOCA

<https://innovae.dgoae.unam.mx/PortalOAE/login.dgoae>

4 al 10 de octubre de 2021

Sólo estudiantes de 3er semestre, generación 321.

Para acceder necesitas:

- Usuario: escribe los nueve dígitos de tu número de cuenta UNAM (con espacios y sin guión)
- Contraseña: escribe la fecha de nacimiento numéricamente de la siguiente manera, ejemplo: 67062002 (Día-Mes-Año)

Utiliza computadora de escritorio o laptop.
La prueba dura alrededor de tres horas.
Se recomienda usar navegador Mozilla Firefox, Google Chrome o Microsoft Edge.

Contacto CCH Azcapotzalco:
planea.azcapotzalco@cch.unam.mx

Alumnos de otras generaciones interesados en hacer la prueba envía tus datos a prounam@live.com, con el asunto: REGISTRO
Nombre completo (computado por Apellidos)
Fecha de nacimiento (DDMMAAAA)
Sexo (Mujer / Hombre)
Correo electrónico (busca el que antes te identificaste)
Número de cuenta del CCH
Nombre de la escuela: CCH Plantel Azcapotzalco
Año y semestre que cursas

¿QUIERES APOYO CON ALGÚN EXTRAORDINARIO EN PSICOLOGÍA I O II?

¿TIENES DUDAS EN PSICOLOGÍA Y QUIERES MEJORAR?

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

NOSOTRAS TE PODEMOS APOYAR

CLICK

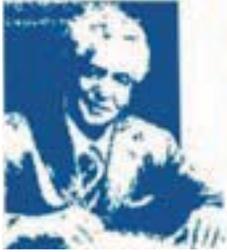
Psicología I y II

**ROMERO PAZOS
HASSIBI YESENIA**

**LUNES A VIERNES
13:00 A 15:00**

**GARCÍA SÁNCHEZ
SANDRA PATRICIA**

**LUNES Y MIÉRCOLES
13:00 A 15:00**



PRESEA
ING. BERNARDO
QUINTANA ARRIOJA



Secretaría General



Azcapotzalco



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

**¿VAS A PRESENTAR
EXAMEN
EXTRAORDIARIO?**



**En PIA tenemos asesores que
te pueden ayudar a preparar
tu examen.**



**Llena en formulario y en breve
te asignamos un asesor.**



Colegio de Ciencias y Humanidades
Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez / Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas / Secretaria Técnica del SILADIN: Lic. Martha Contreras Sánchez / Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Plantel Azcapotzalco
Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazc.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

APLICACIÓN PROUNAM E INVOCA

Si eres estudiante de tercer semestre, es tiempo de presentar la prueba PROUNAM II e INVOCA. Es parte de un proceso importante que te permitirá conocer tus aptitudes e intereses vocacionales, los cuales te ayudarán a:

- Realizar una adecuada decisión para tu selección de asignaturas de quinto y sexto semestres.
- Tener información que te ayudará en tu proceso de elección de carrera.
- Conocer cuáles son las carreras en las que tendrás mayor probabilidad de egresar con éxito.
- Estudiar la carrera que más te gusta, de acuerdo con tus intereses y habilidades.

Fechas de aplicación

- Azcapotzalco y Naucalpan: 4 al 10 de octubre
- Vallejo y Oriente: 11 al 17 de octubre
- Sur: 14 al 21 de octubre

Enlace

<https://innovaoe.dgoae.unam.mx/PortalOAE>

Importante: La plataforma para contestar la prueba estará abierta para los planteles, únicamente en las fechas programadas

Para cualquier duda escribe al siguiente correo de tu plantel:

- planea_azcapotzalco@cch.unam.mx
- planea_naucalpan@cch.unam.mx
- planeacion_vallejo@cch.unam.mx
- planea_oriente@cch.unam.mx
- planea_sur@cch.unam.mx

