

5 CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



Se reconoce

la trayectoria académica



Imagen: pngtree.com



CCH Azcapotzalco Oficial



Tik Tok cch_azcapotzalco_oficial



@CCHAzcapoUNAM





Editorial

Dice Erich Fromm: “El primer paso a dar es tomar conciencia de que el amor es un arte, tal como es un arte el vivir. Si deseamos aprender a amar debemos proceder en la misma forma en que lo haríamos si quisiéramos aprender cualquier otro arte, música, pintura, carpintería o el arte de la medicina o la ingeniería”.

Esta es una invitación a la reflexión sobre el amor, y es que Fromm considera al amor como un arte, como un sentimiento que todos podemos tener el potencial de generar, pero que precisa de un cuidado para que se mantenga.

Mantengámonos entonces alimentando este amor hacia nuestro plantel, compañeros y alumnos que, sedientos de atención y reconocimiento, nos muestran la esperanza viva de una mejor sociedad.

Valorar el cariño que el cecehachero tiene hacia su comunidad implica alimentar continuamente su

transitar por el Colegio a través de acciones que los involucren y den voz a sus inquietudes y emociones, obligándonos a orientarlos sobre el significado del amor en todas sus presentaciones.

El estudio sobre el amor que hace este psicólogo y filósofo humanista destaca por observar al amor como un arte, el cual, es fruto de un aprendizaje previo. Entiende que es necesario cuidarlo y cultivarlo para no interrumpir el proceso de aprendizaje en éste, y por ende, en la formación humana y científica de cada universitario.

Por tal razón, sumémonos y creamos actividades lúdicas desde nuestros espacios, porque el amor es una actividad, no un efecto pasivo; es un estar continuado, no un súbito arranque. Si amamos, salgamos de nuestra zona de confort, innovemos, preocupémonos activamente por la vida de nuestro plantel y del crecimiento activo de lo que amamos.





Por Josué Bonilla

Por Ana Buendía

Tres, recibieron medalla por 50 años de antigüedad académica.

Reconocen a profesores por su labor docente

Por Ana Buendía

Más que los años, una trayectoria académica significa aprendizaje, experiencia, compromiso con uno mismo y con quienes se comparte el conocimiento, así como dedicación, entusiasmo e innovación para ofrecer estrategias acordes a las exigencias que demandan las diferentes generaciones, todo ello merece ser reconocido en quienes por 10, 20, 30 o 50 años han dedicado su tiempo a la labor docente.

Justo como se vivió en la ceremonia de entrega de medallas por antigüedad académica que, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, se llevó a cabo el pasado 10 de diciembre en la Biblioteca Rosario

Castellanos de este plantel.

Cerca de cincuenta profesores recibieron de manos del director Javier Consuelo Hernández, su medalla por 10, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de trayectoria, cabe destacar tres profesores: Susana Huerta González, María de la Luz Vega Suárez y Andrés José Hernández López, fundadores de este plantel en el Área de Histórico Social, Ciencias Experimentales y Matemáticas, quienes recibieron un reconocimiento y medalla por 50 años de labor docente.

Durante esta ceremonia en la que más que nunca, a pesar de todas estas situaciones que han cambiado la vida, se reconoció y exaltó la maravillosa labor que cada uno de los presentes realiza día con día entregando a los alumnos su conocimiento y ayudándolos a crear un mejor futuro, "es un momento de júbilo para todos los que estamos hoy aquí; pero también, sabemos que nos faltan profesores que lamentablemente se nos adelantaron en el camino de la vida, con mucho cariño y recuerdo les mandamos un fuerte abrazo donde quiera que se encuentren", así dio por iniciado su mensaje el director de este plantel.



La medalla que hoy reciben, señaló, representa una trayectoria de logros, pero también de caídas, de aprendizaje y de mucha experiencia, "siempre tengan presente los buenos y los malos recuerdos, los que nos ayudaron a cambiar, a transformarnos y a seguir adelante, porque así es el aprendizaje".

Ser docente, agregó, "siempre será una labor ética muy honorable, debemos sentirse orgullosos de ver pasar una y otra generación, aprender de ellos y compartir nuestro conocimiento; en estos tiempos donde hemos sido obligados a trabajar a la distancia, hemos mantenido viva nuestra labor docente, alentamos a nuestros alumnos que siguen con el ánimo de aprender y ser mejores cada día".

Finalmente, subrayó, "las palabras adquieren dimensión en la propia práctica, celebro que estos años de docencia sean años de aprendizaje y durante este tiempo hayan aprendido a querer al Colegio en las buenas y en las malas, les extendo un fuerte abrazo y un aplauso muy merecido".

Por su parte, Beatriz Almanza, secretaria académica del plantel, hizo hincapié en "cerrar filas entre nosotros para acompañarnos en esta labor que da tantas satisfacciones; para escucharnos y juntos construir, con la



Plantel Azcapotzalco

finalidad de que todo lo que hagamos se vea reflejado en los aprendizajes de nuestros alumnos".
 Felicitó a la gran cantidad de jóvenes profesores que se han incorporado a esta labor y los animó a seguir trabajando por y para el Colegio.
 Y, durante su discurso como profesor fundador antigüedad docente de 50 años, Andrés Hernández López, resaltó la solidaridad entre profesores, "recordemos que la solidaridad ha sido siempre el mejor aliado de nuestra vida tanto en la docencia como en la cotidianidad, a lado de nosotros hay otros profesores con quienes compartimos nuestros éxitos o nuestras caídas".
 En el presídium también estuvieron presentes el secretario general J. Concepción Barrera de Jesús; la secretaria académica, Beatriz Almanza Huesca; y, el secretario docente, Víctor Rangel Reséndiz. El momento musical estuvo a cargo de los jóvenes egresados de este plantel Orlando Raúl Sandoval López, Daniel Hernández Herrera e Iván Díaz.
 ¡Felicidades profesores!



Con gran orgullo y satisfacción cinco de nuestros cecehacheros vuelven a poner en alto el nombre de nuestro plantel, obteniendo medallas de oro, plata y bronce en la décima Olimpiada Universitaria del Conocimiento, la cual se llevó a cabo del 9 de octubre al 29 de noviembre de 2021, organizada por la máxima casa de estudios para premiar y reconocer la excelencia académica de los jóvenes del bachillerato de la UNAM.

Una medalla de oro, una de plata y tres de bronce fue el resultado obtenido por nuestros alumnos, a quienes les reconocemos su trabajo y esfuerzo, pues a pesar de las condiciones como la distancia con la que la pandemia nos ha obligado a continuar, no se han dejado vencer, al contrario, han puesto a prueba sus conocimientos, capacidades y espíritu cecehachero. A continuación, se los presentamos.

Sara Ninive Moreno Chalico

Medalla de Oro en Química

Ella es alumna de sexto semestre, participó en la Primera Olimpiada Cecehachera del Conocimiento

donde obtuvo, también, una medalla de oro en

Química, cuando vio publicada la convocatoria para la olimpiada universitaria no dudó ni un momento para volver a demostrar su amor por la Química.

"La etapa de preparación no fue complicada ni extenuante

esta vez, ya que conocía lo básico del temario requerido para el examen. Sin embargo, decidí volver a aplicar un modelo autodidacta y profundizar un poco más en las temáticas, realizar experimentos y, sobre todo, concentrarme en llevar a cabo múltiples ejercicios, para sentirme relajada y capaz en el concurso".

La primera etapa de opción múltiple le resultó un poco más complicada de lo que esperaba. "Estaba ansiosa, aún más sabiendo que participaba no sólo con mis compañeros cecehacheros, sino también con estudiantes de las preparatorias. Fue un verdadero reto, pero fue muy satisfactorio aplicar lo aprendido. Posteriormente, me sentí muy motivada al saber que logré pasar a la segunda etapa, especialmente porque se trataba de la parte experimental, en donde se aplica todo lo teórico y se entrelazan todos los temas de una manera muy emocionante".

La mañana que anunciaron los resultados estaba muy



Cecehacheros que se

nerviosa, recordó, "un compañero de la olimpiada me animó a verlos y descubrí, con gran asombro, que había ganado otra medalla de oro en Química. Estoy muy feliz de haber representado a mi plantel, CCH Azcapotzalco, en esta olimpiada. Una vez más, sé que el esfuerzo y la perseverancia pueden rendir frutos. La experiencia reforzó igualmente mis metas académicas en la vida y sé que quiero ser científica, dedicar mi vida a la Química y seguir difundiendo las ciencias, así que invito a todos mis compañeros a ponerse nuevos retos y si tienen un objetivo claro, esforzarse y ser muy perseverantes en lo que aman".

Erick Jiménez Vázquez

Medalla de Plata en Química

Erick también cursa el sexto semestre en el turno matutino, se preparó desde que inició el ciclo escolar buscando información en sitios académicos, "la

Química me apasiona y le dedico bastante tiempo fuera de clases".

Refiere que la

constancia y el esfuerzo fueron valores indispensables

para lograr el resultado obtenido, además de "la pro actividad y la asertividad que me permitieron ser persistente con el proceso para alcanzar la meta que me planteé desde un principio. La idea de superarme mediante el concurso fue mi principal motivante".

Para él, la Química es "un área apasionante y con implicaciones cotidianas tangibles, me maravilla ver cómo incursiona en numerosos aspectos y ocurren múltiples procesos. Sin duda, el área científica con la que más he encontrado afinidad". Su asesora, la profesora Mariana Ibarra Hernández le brindó tiempo



Cheros(as) sobresalen

Medallistas en la 10° Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2021.

Por Ana Buendía Yáñez



y conocimiento para avanzar en su preparación a este certamen. Emoción y satisfacción fue lo que sintió Erick al saber que había ganado la medalla de plata, "el esfuerzo que puse durante semanas se materializó, conseguí alcanzar una meta, además que disfruté de principio a fin todo el proceso".

Erick invita a sus compañeros a superarse "siempre que tenga la oportunidad, sean constantes con sus metas y even a la plenitud de sus logros. Verán que los obstáculos y barreras en el camino se convertirán en oportunidades para cambiar tu persona, puesto que cualquier concurso de este tipo te cambia y eres tú el que decide en qué dirección cambiar".

Emilio Federico Vargas Domínguez Medalla de Bronce en Filosofía

De sexto semestre en el turno matutino, Emilio asegura "tuve la ventaja de tener la tecnología a la mano. Sin duda la lectura de la antología en la que se sustentaban las pruebas fue la parte más importante, pero tener material extra, en muchos casos audiovisuales, me permitió darle profundidad y sentido a los puntos de vista que se abordan, dotarles de humanidad a los textos y creo que eso no hubiera sido posible de no ser por la vastedad de material disponible en internet y en los repositorios de la UNAM"

Por otro lado, reconoció el apoyo de su asesor, el profesor Roberto Florín García, "estábamos en comunicación a través de Teams para compartir material y acordar días para reunirnos, le agradezco mucho su apoyo y disposición por compartirme sus

conocimientos, agradezco el guiarme en el proceso de apertura a los modos de la filosofía y de ser paciente, comprensivo y entusiasta respecto a trabajar sobre los temas que me interesaban, este logro también es suyo".

La competencia consistió en dos fases, explicó, "la primera fue un examen basado en lecturas de autores que hablaban sobre la felicidad, cada uno con formas diferentes de concebir el tópico. Después de algunas semanas supe que había pasado a la siguiente etapa que consistía en escribir un ensayo, igualmente, sobre la felicidad, haciendo uso de algunos de los autores propuestos y de otros fuera de la antología".

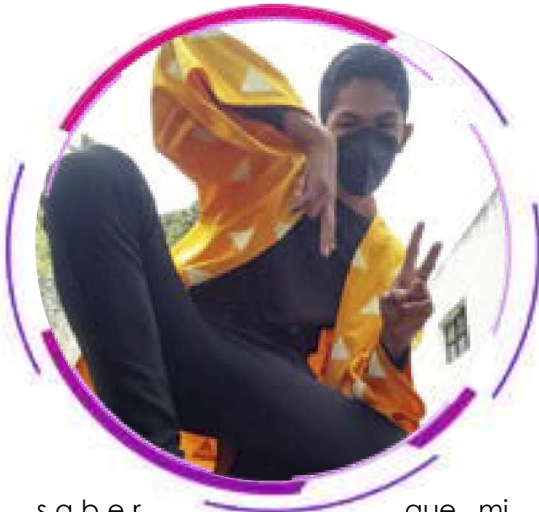
"Mi trabajo abordó la amistad, la felicidad y el enfoque ético de ambas, y que en otro contexto pudiesen verse como temas triviales, en la filosofía son el foco para interrogantes más complejas".

El interés de Emilio siempre ha sido por las Ciencias Experimentales; sin embargo, a raíz de la incertidumbre que estamos viviendo a causa de la pandemia, decidió adentrarse un poco más en la Filosofía y participar en esta área dentro de la Olimpiada, "me di cuenta que esta experiencia es una oportunidad de familiarizarse con la escritura y los modos de análisis de la filosofía que en ocasiones en los salones de clase no hay tanto tiempo para desarrollarlo".

Recuerda que estaba demasiado nervioso el día que publicaron los resultados, al saberse ganador le dio mucha felicidad y orgullo, "esta medalla significa mucho para mí, representa que soy capaz de lograr cosas grandes esforzándome". Para él, la olimpiada "es un desafío que debe ser divertido y que, sin duda, vale la pena vivir; conocer un poco más de las disciplinas y profundizar más allá de los salones de clase. Vale la pena vivir los nervios, la felicidad, la duda, todo".

Julio Raymundo Olivares Serna Medalla de Bronce en Física

Alumno de cuarto semestre que obtuvo medalla de bronce en el área de física. "Me pone feliz el



saber que mi esfuerzo, constancia y trabajo rindió frutos, pues dediqué una gran parte de mi tiempo a leer, investigar y repasar la materia".

Sin dudar, Julio asegura que le apasiona la Física y "me encantó aún más la idea de poder participar en la olimpiada. En esta ocasión, busqué la asesoría y apoyo que encontré en mi profesor Rafael Cuéllar; tuvimos varias sesiones en línea para revisar conceptos que me fueron de mucha ayuda al momento de presentar el examen logrando una buena participación gracias a que pude, con su apoyo, plasmar mis aptitudes y competitividad de una forma asertiva".

Está convencido de que "las dificultades que se presentaron a causa del contexto que vivimos, así como otras que pudieran surgir en el camino por alcanzar lo que deseamos, podemos transformarlas en experiencias y fortalezas;

agradezco a mi familia, amigos y profesores por estar conmigo en un pequeño logro más".

Paloma Lynette Contreras Rivera

Medalla de Bronce en Biología

Ella cursa el sexto semestre en el turno matutino, aprovechó los recursos tecnológicos como modelos 3D, videos informativos y bibliotecas virtuales para reforzar sus conocimientos adquiridos en las clases de Biología. Un aspecto que se le complicó fue equilibrar sus horarios de estudio con sus clases y actividades curriculares.

Sobre la competencia señaló que "fue un proceso bastante interesante y todo un reto participar con alumnos del Colegio y de la Preparatoria; sin embargo, estaba segura de mis conocimientos y confiaba fielmente en ellos".

Sobre el área en la que participó señaló "la Biología es una materia que desde pequeña me ha gustado bastante y comenzó a convertirse en una parte de mi vida, siempre he tenido la curiosidad de saber qué hay detrás de los seres vivos, intentaba resolver las dudas que me surgían; la ciencia me ha dado una visión más clara de los comportamientos naturales de los seres de nuestro entorno y nuestra convivencia con ellos".

Con el apoyo de su asesora, la profesora Adriana Gutiérrez Carrillo, logró despejar algunas dudas que le facilitaron su preparación para el certamen.

Para ella, la medalla de bronce representa su esfuerzo y una motivación más para continuar con su pasión por el conocimiento del mundo natural y, en un futuro, compartirlo con la sociedad.

Exhortó a sus compañeros a "cultivar ese arte del saber para formar opiniones más críticas que en un futuro puedan llevar al mundo a un camino orientado hacia el progreso, y volvernos mejores personas puesto que tomaremos alternativas que nos equilibren con el ambiente y que nos unan a él".



¡Felicidades jóvenes cecehacheros! ▲



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 POR MEDIO DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
 convocan al:



4to Encuentro estudiantil de iniciación a la investigación

PROPÓSITO

Promover en los alumnos la realización de proyectos de investigación y conjuntar en un evento académico interdisciplinario los trabajos que los alumnos realizan en diferentes áreas del conocimiento en el Colegio.

El evento se realizará de forma virtual los días **28 y 29 de abril de 2022**, de conformidad con las siguientes bases:

BASES

PRIMERA. DE LOS PARTICIPANTES

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades, de forma individual o en equipo, de dos a siete integrantes.
2. Los alumnos deberán ser asesorados por un máximo de dos asesores, cada uno de distinta área del conocimiento, quien o quienes tendrán la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir a los estudiantes durante el desarrollo y la presentación de los trabajos en el evento.
3. Se podrá registrar un máximo de siete trabajos por asesor.
4. Podrán participar las cuatro áreas: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.
5. Los trabajos de investigación deberán realizarse durante el ciclo escolar 2021-2022 y no podrán haber sido presentados en otro evento.

SEGUNDA. DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO

6. Los trabajos pueden ser de investigación experimental*, de campo* o documental. Debido a la contingencia sanitaria, se sugiere a los asesores que promuevan el desarrollo de investigaciones documentales.
7. Los trabajos escritos deberán presentarse en formato PDF con las siguientes especificaciones:
 - a) Fuente Arial a 12 puntos
 - b) Interlineado de 1.5
 - c) El título del trabajo como encabezado en cada página del documento
 - d) Páginas numeradas

c) Fuentes de consulta en formato APA:
<https://bibliotecas.unam.mx/index.php/develop-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Un ejemplo del formato podrá consultarse en:
<https://www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/iniciacionainvestigacion/>

8. Los trabajos participantes podrán presentarse en la modalidad de ponencia, apoyados con presentaciones audiovisuales.
9. Se dispondrá de 10 minutos para la exposición y cinco minutos para contestar las preguntas.

TERCERA. FECHAS RECEPCIÓN DE TRABAJOS

10. Los trabajos se podrán registrar y enviar por Internet a partir de haber completado su registro y hasta el viernes 1 de abril de 2022. Deberán enviarse en un archivo PDF mediante el sistema de registro a la dirección electrónica: www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/iniciacionainvestigacion para su evaluación.
11. Adicionalmente al envío del trabajo, deberá enviarse una copia de la hoja de registro al representante del Comité Organizador de su plantel vía correo electrónico. Esta copia se utilizará para que se acuse de recibido el trabajo. El Comité Organizador sólo se hará responsable de los trabajos previamente registrados, cuyo acuse se haya recibido en las fechas, correos electrónicos y con los integrantes del comité organizador de cada plantel.
12. Los trabajos serán evaluados por un jurado integrado por profesoras y profesores del área correspondiente de los cinco planteles del Colegio. Los trabajos aceptados que hayan cumplido con las bases estipuladas en esta convocatoria y cuya calificación sea la mínima aprobatoria de 8 (ocho) puntos serán presentados los días 28 y 29 de abril en la plataforma Zoom y el evento se transmitirá por las redes sociales del CCH y de sus cinco planteles.
13. Los autores de cuyos trabajos que resulten seleccionados recibirán un aviso vía correo electrónico el 7 y 8 de abril de 2022
14. Los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.

*La realización de investigaciones de tipo experimental y de campo no deben de exponer la salud de profesores y de estudiantes. Si se elige alguno de estos tipos de investigación, el desarrollo de los métodos debe aplicarse desde el confinamiento, garantizando que el procedimiento, instrumentos, técnicas, diseño experimental y manejo de variables sean pertinentes para la elaboración de un informe de investigación que pueda ser evaluado en el Encuentro Estudiantil (consultar rúbricas).

ATENTAMENTE

"Por mi raza hablará el espíritu"
 Ciudad Universitaria, 24 de enero de 2022
 Comité organizador



Emociona la **Chitomanía** en San Valentín

Presentan a Chita, la pareja de nuestra mascota cchra.

Por Josué Bonilla



En el marco del Día del Amor y la Amistad, la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje presentó una segunda botarga que dará vida a la pareja oficial de nuestro plantel, la cual, busca fortalecer el sentido de pertenencia e identidad cchra.

Con esta presentación, envuelta en una emotiva actuación por las mascotas, se inició una sencilla jornada en la que se invitó a los alumnos presentes de sexto semestre a participar en un rally académico en el que pusieron en práctica diferentes conocimientos y habilidades.

Conformados en equipos, los jóvenes cchros iniciaron los retos con un armado de rompecabezas, salto de cuerda y la creación de un

poema dirigido a las mascotas, mismos que compartió cada equipo con los demás.

Posteriormente, los participantes tradujeron un texto del inglés al español que fue evaluado por el profesor Germán Montes Thomas, de Mediateca; acto seguido, los alumnos buscaron entre harina las llaves correctas que abrirían cajas con premios ocultos.

Por último, se llevó a cabo un karaoke y un concurso de baile, en donde fueron vencedores quien mejor interpretara alguna canción y bailara con más entusiasmo.

Cabe mencionar que en cada reto los equipos recibían fichas, éstas variaban en número dependiendo el desempeño de cada uno; al finalizar, el equipo ganador fue quien obtuvo el mayor número de fichas acumuladas en los diferentes juegos.

Para la premiación, el Dr. Javier Consuelo Hernández, director del plantel, felicitó a los presentes



Plantel Azcapotzalco

y manifestó su reconocimiento por la resiliencia y compromiso mostrado en su transitar por el Colegio debido a la pandemia, asimismo, premió a los equipos por su participación y entusiasmo en dicha dinámica.

Desarrollada en la Velaria, la actividad fue coordinada por la SSAA, el departamento de



Psicopedagogía y de Información, y apoyada por un gran equipo de trabajo de las diversas áreas, concluyó cerca de las tres de la tarde con un emotivo mensaje por parte de los alumnos participantes en el rally.

Con estas actividades y presentación de mascotas, el CCH Azcapotzalco continuará promoviendo valores y principios

universitarios a través de dinámicas y diversos materiales audiovisuales que serán compartidos a través de las redes social digitales oficiales de nuestro plantel. ▲



¿Cómo cuidarnos en el laboratorio?

SILADIN brinda un taller informativo para el óptimo desarrollo de sus actividades.



Por Josué Bohmá

Como parte de las demostraciones en línea "Hasta la puerta de tu casa" por parte del Sistema de Laboratorios para Desarrollo y la Innovación de nuestro plantel, proporcionó el taller Seguridad y Manejo en el Laboratorio Escolar.

Con base en el Reglamento del Sistema de Laboratorios del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Bioquímica Giovanna Krystell Moreno Torres, impartió valiosa información sobre el orden y la disciplina, el uso del laboratorio siempre con su profesor, así como de las actividades experimentales que en este se desarrollan.



Así mismo, se explicó el uso y el cuidado que debe tener el equipo, el material e instalaciones de los laboratorios y anexos. Para el uso de material, equipo

y sustancias, se invitó a los jóvenes a tener su credencial vigente, por lo que el material y equipo utilizados quedará bajo la responsabilidad del titular de la credencial y de su equipo de trabajo.

Al respecto, la facilitadora mencionó que en los laboratorios no se realizará cualquier actividad que atente el bienestar e integridad de seres vivos, y enfatizó que todo material y sustancia que forme parte de un experimento deberá dejarse en el anexo de laboratorio y llevará consigo una etiqueta con el nombre del profesor

responsable, nombre de alumnos, grupo, nombre de actividad, fecha de inicio y fecha de término, así como indicaciones especiales.

En el caso de medidas de protección, los ceceacheros deberán traer consigo en todo momento durante su actividad en laboratorio una bata de algodón, usar protección ocular como anteojos de policarbonato, tener el cabello recogido, no usar cadenas, colgantes, bufandas, pañuelos o pulseras; asimismo, está prohibido fumar, comer y beber dentro de los laboratorios.

En este sentido, la Bioquímica también habló sobre las buenas prácticas en el laboratorio con el fin de salvaguardar la integridad de los ceceacheros y evitar accidentes, por ello, realizó diversas demostraciones con sustancias y material con el que los jóvenes interactuarán en sus prácticas, una de ellas, con el objetivo de ser cuidadosos al mezclar sustancias, mismas que pueden desencadenar una reacción inesperada. Para finalizar, la académica resolvió diversas dudas y agradeció a los asistentes virtuales a este taller. ▲



Imparten curso taller para reforzar conocimientos de Biología I y III.

Reviven prácticas en laboratorios



Por Ana Buendía Yáñez

Lagunas Cruz habló sobre cultivo celular, explicó las condiciones de mantenimiento que se requieren para preservar y contener células o tejidos en incubadoras especiales, así como los fundamentos técnicos de los medios de cultivo y de los ensayos más comunes en células de carcinoma de cérvix.

El M. en C. Octavio Zerecero Carreón ofreció la ponencia y el taller fundamentos teórico-prácticos de la técnica de electroforesis y Western Blot. La Dra. Adriana Gutierrez Hoya, presentó a los alumnos los fundamentos y usos de la citometría y el uso de la fluorescencia en inmunoensayos.

Y, finalmente, la M. en C. Reynalda Roldan Pérez impartió la ponencia extracción de ADN por el método de DNAzol y su amplificación por PCR, en la que explicó los detalles, paso a paso, de la extracción de DNA y de la técnica de la Reacción en cadena de la polimerasa (PCR) y

Del 8 al 11 de febrero el laboratorio de Biología del Siladin recibió a un grupo de alumnos que, con gran entusiasmo, retoman poco a poco sus actividades académicas en estos espacios. Después de casi de dos años de tener clases en línea, volvieron a vivir la ciencia y experimentar con sus propias manos técnicas de Biología molecular, como parte del curso taller Bases y fundamentos de la Biología molecular.

Este curso forma parte del Proyecto INFOCAB PB201721, Implementación de actividades experimentales para la enseñanza de Biología I y III, a cargo de la profesora Evelin Nieves Escamilla Bello, el cual inició con una serie de ponencias desde el mes de diciembre y enero, en donde se abordó la parte teórica de las diferentes técnicas básicas de Biología molecular.

El objetivo del proyecto, el cual se ha llevado a cabo desde hace

dos años, es reforzar en los alumnos sus aprendizajes adquiridos en la materia de Biología, al comprender los fundamentos teóricos de las diversas técnicas de laboratorio como la Reacción en Cadena de la Polimerasa (PCR) de punto final y tiempo real, así como la técnica de electroforesis, citometría de flujo utilizadas en la Biología molecular, además de sus aplicaciones en distintos campos relacionados con la investigación y la medicina.

Igualmente, resulta de gran ayuda para ampliar su visión sobre la posibilidad de estudiar una carrera científica del área 2 ya que conocen, más allá del aula, el mundo de la investigación, sus aplicaciones y contribuciones a la sociedad.

Las ponencias estuvieron a cargo de investigadores de la máxima casa de estudios; la Dra. María del Carmen





del uso de la amplificación de DNA en estudios de genética, biotecnología y biomedicina.

En la semana de actividades presenciales y experimentales, los alumnos pudieron observar y aplicar lo aprendido en las ponencias de manera práctica, los profesores también integrantes del proyecto, Paulina Romero Hernández y Julio Pérez Cañedo, trabajaron con los jóvenes la implementación de las técnicas, cabe destacar, que además se trabajaron técnicas de histología y citología, así como la técnica de diafanizado.

Asistieron cerca de 50 alumnos a cada una de las ponencias, y en la parte presencial y experimental se atendió a 25 alumnos. ▲



Convocatoria



El Club de Matemáticas de Naucalpan y Azcapotzalco te invitan a participar en el:

XXXIV Concurso Intra-CCH de Matemáticas

Sábado 5
de marzo 2022

10:00 a
14:30 h.



Mira el video!



Psicopedagogía continúa con la orientación vocacional.

¿Qué dice PROUNAM de mí?

Por Josué Bonilla



Dicha plática se realizó de manera virtual el pasado 28 de enero a través del Facebook oficial del departamento; en el acto, la jefa del de éstos, la Mtra. Nayeli Hernández, brindó la bienvenida a los asistentes que han dado seguimiento al programa de orientación vocacional que se ofrece.

Para iniciar, la coordinadora del programa, Alicia Molina Maldonado, habló sobre la importancia de estas pruebas, las cuales, miden las aptitudes o qué tanto han desarrollado sus habilidades hasta el momento de la prueba. Esto les permitirá a tomar una mejor decisión al momento de elegir su carrera deseada.

En este sentido, se recomienda a los jóvenes universitarios a informarse a fondo sobre las carreras que la UNAM ofrece, así como si piden prerequisites, si son foráneas o locales, incluso, la demanda de éstas. Sin embargo, es de gran significado el conocerse a sí mismos para poder elegir una carrera que empate con los valores, aptitudes, a

la personalidad y de acuerdo con los intereses de los cchros.

Con esta prueba, diseñada por la misma Universidad, los chicos obtendrán un perfil personal para orientarlos a la opción idónea para ellos; así mismo, el INVOCA mide los intereses vocacionales o las actividades de mayor interés para el estudiantado.

Por tal motivo, Molina Maldonado explicó a detalle la evaluación, como los tipos de rango, aptitudes y los puntajes en cada uno de éstos, así como en los potenciales académicos.

Por otra parte, también se habló sobre las aptitudes que mide la prueba, como el razonamiento verbal, razonamiento abstracto, aptitud numérica, aptitud mecánica, percepción espacial, velocidad perceptual y el uso del lenguaje.

Asimismo, también mide intereses en las Ciencias Físicas, la Mecánica, las Matemáticas, las Ciencias Biológicas y de la Salud, la Ecología y el Medio Ambiente, la Labor Altruista y Servicio Social, el interés Político, en Ciencias Sociales, Administrativo – Financiero, Organizacional persuasivo, Artístico plástico – visual, Expresión musical, Expresión oral y Expresión escrita.

Para concluir, las facilitadoras respondieron las dudas de los asistentes y agradecieron su interés y participación en esta charla, la cual, podrás verla nuevamente en el perfil de Psicopedagogía cuando gustes. ▲

CARRERAS	APTITUDES	INTERESES
...

Por ejemplo, para la carrera de Actuaría necesitas buena aptitud verbal, aptitud numérica, criptogramas, razonamiento abstracto y uso de lenguaje. Además, te deben interesar las matemáticas, el área administrativo financiera, la organizacional persuasiva y la expresión oral.

Para reforzar una elección de carrera certera, el departamento de Psicopedagogía compartió una charla informativa para interpretar los resultados de la prueba PROUNAM INVOCA aplicada a los cchros el semestre pasado.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
EVALUACIÓN DE APTITUDES E INTERESES ACADÉMICO-VOCACIONALES
REPORTES INDIVIDUALES DE RESULTADOS

Nombre: ...

CCN PLUMES AZCAPOTZALCO | BISEMI

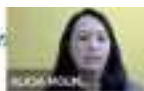
Dominancia	Resultado	Interpretación
Verbal
Números
Mecánica
Percepción espacial
Velocidad perceptual
Uso del lenguaje
Intereses

APTITUDES: rango medio o alto

Si está en un rango bajo aún no adquieres bien esa habilidad.

Un rango medio significa que ya la desarrollaste, pero aún no completamente.

El rango alto nos habla de una destreza bien cultivada.





COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
SECRETARÍA AUXILIAR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
INSTITUTO DE QUÍMICA
JEFATURAS DE SECCIÓN DE LOS PLANTELES



La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y el Instituto de Química, te invitan a asistir al ciclo de conferencias para el semestre 2022-2:

Ciencia y conspiraciones en tiempos de COVID.

Ponente: Dr. Jesús Valdés Martínez

Fecha: 15 de febrero de 2022 Hora: 11:30

Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)



Construyendo una célula artificial

Ponente: Dra. Danaí Montalvan

Fecha: 02 de marzo de 2022 Hora: 17:00

Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)

La importancia de los jóvenes en los nuevos modelos de innovación

Ponente: M. en C. Raúl Tafolla Rodríguez

Fecha: 14 de marzo de 2022 Hora: 11:00

Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)

Innovación: Obstáculo u oportunidad para el acceso la salud

Ponente: M. en C. Guillermo Roura

Fecha: 30 de marzo de 2022 Hora: 17:00

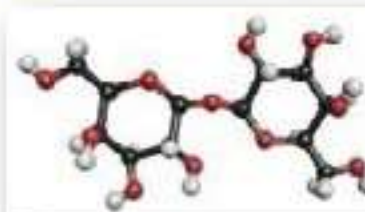
Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)

¿A qué huele la Química?

Ponente: Dra. Marisol Reyes

Fecha: 21 de abril de 2022 Hora: 11:00

Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)



Para participar, es recomendable que te registres en los enlaces de cada conferencia (cupó limitado a 100 asistentes). La información de acceso para la reunión en Zoom será enviada 30 minutos antes del inicio de la sesión al correo electrónico con el que te registraste.

Orientan en el ámbito psicoemocional a los jóvenes.

COVID, una Odisea en el día a día

Por Josué Bonilla

Para soslayar el desarrollo integral de los chicos, se llevó a cabo el curso taller "La odisea de vivir en tiempos del COVID... ¿Qué onda con mis emociones?", impartido por dos psicólogas del área de trabajo social y antropología social, colaboradores del Centro de Integración Juvenil Azcapotzalco (CIJ).

¿Es importante ir a la escuela ?

- Apatía, desmotivación, agotamiento y desesperación.
- Brecha digital y poca interacción social.
- Dar preferencia a la autonomía y a la libertad.
- El ir a la escuela es una parte fundamental en nuestro desarrollo porque establece patrones de conducta y convivencia, permite la creación de una identidad.



Dicha actividad se realizó en el marco del programa realizado durante el ciclo escolar 2021-2022 "Recuento de lo vivido durante la pandemia y el impacto en la vida personal y académica del estudiantado. Estrategias de intervención", coordinado por la Mtra. Alma Patricia López Hernández, Técnica Académica del Departamento de Psicopedagogía.

Por ello, se realizaron dos sesiones con duración de dos horas cada una, el 24 y 28 de enero respectivamente. El curso taller tuvo previa difusión en las redes social digitales del Departamento de Psicopedagogía y del plantel.

En éste, se abordaron temáticas como principios, intervenciones y escenarios clave para un regreso seguro a la escuela; así como de soporte socio emocional: Identificación, reconocimiento y manejo de las emociones, estrategias y herramientas para la

prevención, principalmente.

También, se proporcionó el contacto e información de algunas instituciones a las que pueden recurrir en caso de requerir orientación psicoemocional, como es el caso de la línea UNAM, las Lunas, la Asociación Psicoanalítica Mexicana, y desde luego, se habló sobre lo que son y los servicios que ofrecen los Centros de Integración Juvenil (CIJ), con presencia en todo el territorio nacional con 120 unidades. Ésta es una institución dedicada a la prevención, tratamiento, rehabilitación, investigación científica y formación de especialistas en materia de consumo de drogas.

Se conforman por un equipo multidisciplinario por lo que abordan temáticas de interés para las y los jóvenes, desarrollan diversas actividades todas centradas en ellos y ellas, tales como talleres, charlas, círculos de lectura, por mencionar algunas. Otorgan servicios con equidad de género y no discriminación en prevención, tratamiento en salud mental, investigación y capacitación en materia de adicciones a nivel nacional e internacional.

Cabe mencionar que los chicos asistentes manifestaron su interés a lo largo del curso, al tiempo de reconocer la importancia de la información y orientación proporcionada, cerrando la actividad con una ronda de preguntas y respuestas. ▲



Cecehacheros, por una cultura de la paz

Conocen los avances para prevenir y erradicar la violencia.

Por Ana Buendía Yáñez

Con la intención de promover la reflexión de temas actuales y de interés para los jóvenes, así como generar en ellos cambios de actitud para la prevención de la violencia, la Comisión interna para la Igualdad de Género ha impulsado diversas actividades como charlas, conferencias y talleres con especialistas, así como cine debates o dinámicas lúdicas.

Dentro de estas actividades y con motivo del Día Internacional de la paz y la no violencia, decretado el 30 de enero, se llevó a cabo la charla taller sobre Violencia, a cargo de Ariadna Pérez Santiago, pedagoga y abogada, que trabaja por el ejercicio de los derechos humanos, principalmente, en los de la población de mayor vulnerabilidad.

Explicó que el 30 de enero fue declarado como el Día Internacional de la No Violencia y la Paz que se celebra desde 1964 y es reconocido por la ONU desde 1993, conmemorando la muerte de Mahatma Gandhi, líder nacional y espiritual de la India, "el objetivo de esta conmemoración es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz. Se espera que los centros educativos, principalmente, se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión".





Este día, reiteró, “busca sembrar valores en el alumnado con el objetivo de crear hombres y mujeres que prefieran hablar en vez de golpear; conciliar en vez de gritar; y, unirse en vez de competir fieramente unos contra otros. Esto es lo que se conoce como cultura de la paz, que nos hace comunidad, que nos hace crear y no destruir”.

En el ámbito de las mujeres, apuntó, también hay mucho por hacer; y el tema de la violencia es uno de los prioritarios que atender, se han logrado avances; sin embargo, la especialista reconoció que la problemática persiste y que es en el sector educativo donde se pueden impulsar acciones significativas para prevenirla y erradicarla. Habló de la campaña conocida como del día naranja, los días 25 de cada mes, instaurado a raíz del asesinato de las hermanas Mirabal, “actualmente este movimiento visualiza la violencia que sufren las mujeres alrededor del mundo”.

En otro momento, Ariadna Pérez subrayó que todo lo que hoy vivimos ha pasado por diversos momentos o movimientos que han traído cambios y avances, mostró a través de una línea del tiempo dos periodos muy específicos; uno, que compete al ámbito



internacional; y, la segunda parte desde el ámbito nacional.

Inició con la Primera Conferencia Mundial sobre la Mujer, en 1975, en ella, “se definió un plan de acción mundial para la consecución de los objetivos del Año Internacional de la Mujer que incluía un amplio conjunto de directrices para el progreso de las mujeres”.

Cinco años después, en 1980, se dan dos conferencias muy específicas; una, la Conferencia Mundial sobre la Mujer en Copenhague y el Programa Nacional de la Integración de la Mujer al Desarrollo. En 1985 se da la Conferencia Mundial de la Mujer en Nairobi; en 1994 se hizo la convención Belém Do Pará y en 1995 se realiza la Conferencia Mundial sobre las Mujeres en Beijing.

Dentro de las acciones que acontecen en nuestro



país, enumeró la creación del Programa para la Participación Equitativa de la Mujer en el Distrito Federal PROMUJER, el 8 de marzo de 1998. Al mismo tiempo se impulsó la creación de 16 centros integrales de apoyo a la mujer (CIAM). En 1999 el PROMUJER se convierte en el Instituto de las Mujeres INMUJERES DF y en 2002 se expide la Ley del INMUJERES DF. En 2019 el INMUJERES CDMX se transforma en SEMUJERES CDMX, la Secretaría de las Mujeres y la creación de las LUNAS en las diferentes alcaldías.

Finalmente, esta charla permitió tener un panorama general de nuestra realidad, “de cómo ha sido esta lucha por los derechos de las mujeres, la no violencia y el avance hacia una igualdad y trato de respeto, además, de empezarnos a ver como personas responsables de frenar esta violencia y que está en nuestras manos enfocar una cultura de paz”, concluyó Hassibi Romero, profesora a cargo de la Comisión de Género del plantel. ▲

Extraño...

Extrañamente ya no te extraño
Me amaste como pocas personas
Te amé como a nadie en el mundo
Y de repente...
Te engañé no sin saber que me engañabas
Y aun así nos aferramos y perdonamos una y otra vez

Nos veían unos días como la pareja ideal y otros días como los rivales más despiadados, pero así seguía esta relación...

No era tóxica, más bien era costumbre; necesidad carnal y amor... sí... amor... de ese amor que ya no existe, ese amor que no suelta, de ese amor que perdona todo, que es sublime, único, de ese amor que en las buenas y malas están y de repente...

Un revés de la vida como muchos tantos que pasamos nos pusieron aquí...

En una cama de hospital tu y yo a tu lado, sin poder decir nada...

Solo sentimos...

Te hablé, sé que me escuchaste

Te tomé de la mano y sé que me sentiste

Te pedí perdón y ofrecí disculpas

Pero ahí no quedó,

Tu seguías viva y así los médicos y enfermeras despiadados me sacaron de la habitación...

Así empezó tu partida, con partes de tu cuerpo frías

Tus manos tiernas, ahora sin reflejos, estaban frías; las besé para calentarlas, así como besé tus pies que también estaban fríos...

Besé frente y tus labios, no volvía a mirar tus ojos, ni una de tus sonrisas, pero sé que te dio gusto saber que ahí estaba...

Y así fue cómo te perdí, sin un adiós, sin una despedida, sin querer soltarte, solo te perdí

Las palabras que nos decíamos eran "que nadie sepa nunca que nos está cargando el payaso"

Pero ese día a mí me cargó todo el payaso...

A ti te cargo la muerte

Hoy te sueño cuidándome, siempre avisándome de peligros y problemas ya sé que si te sueño tendré problemas

No te extraño, pero si sé que estás aquí para cuidarme y yo estoy aquí para saber de ti

Recuerda solo una cosa, la promesa fue que, si estaba bien o mal la muerte venir a contar, no lo olvides que estamos en las buenas y malas, en la vida y en la eternidad.

Lo buscó, lo buscó y no lo buscó

El amor se esconde y se disfraza
De todo

Por eso es amor

Se busca siempre y muy pocas veces se encuentra

El amor se disfraza, de anciano, de anciana, de hombre maduro, mujer madura, de mujer, de hombre, de señorita, de joven o de adolescentes.

De heterosexualidad, de homosexualidad, de lesbianismo, de bisexualidades o de cualquier preferencia sexual.

Pero solo tiene una constante, siempre se esconde en la persona más perfecta a tus ojos, sí, solo a tus ojos, es por eso que no pidas consejos, porque para los demás será el amor más horrible, estúpido, baboso, iluso, ignorante, jodido, chaparro, gordo, garrocha, etc.


Solo para ti y para tus ojos será el auténtico amor, el tesoro perdido, el oasis en tu camino árido, la centésima que hacía falta para alcanzar el promedio, el extraordinario de titulación, tu tesis perfectamente revisada y corregida, el trabajo perfecto y la obra de arte perfecta de tu inconsciente.

Y está escondido en donde nadie más lo ve, en donde todos ven solo cenizas o destrucción, ahí es donde está tu amor, tu bebe, tu cariño, tu princesa, tu príncipe, tu fiel enamorado@.

Solo hay una regla:

No l@ cambies, no veas hijos donde hay una pareja, no veas amigos donde hay amor, porque eso dejará de ser tu amor y se convertirá en tu amistad lejana.

Los amores se cuidan, se mantienen, se viven, se iluminan, pero nadie te da permiso a cambiarlos porque eso quiere decir que no buscabas ese amor, que tu amor no es ese, que tu amor aún no lo encuentras y tendrás que salir a buscarlo como vil judas Iscariote, dando un beso y entregando el cuerpo, la mente, el alma y la cartera; o tu pobreza, con tu amor amante. ▲








DÍA DE π CCH 2022

¿CÓMO INFLUYE LA MATEMÁTICA EN EL MUNDO?

EXPOSICIÓN DE CARTELES VIRTUALES

Se convoca a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades a elaborar carteles originales que muestren desde su perspectiva cómo influye la matemática en el mundo, para exponerlos como parte de las actividades por el día Pi, el cual se llevará a cabo el día 14 de marzo de 2022, bajo las siguientes bases:

1. Los participantes deben ser estudiantes de alguno de los cinco planteles del CCH, y acreditarlo con la documentación correspondiente.
2. Los carteles pueden ser realizados de manera individual o en equipos pequeños (máximo 4 participantes).
3. La intención de los carteles es compartir la perspectiva personal de los estudiantes de la matemática y su relación con el mundo que le rodea, sea en términos generales o su medio en particular. La forma de comunicar la idea en el cartel será completamente visual, sin utilizar ningún texto, a excepción de símbolos matemáticos, cuando estos sean necesarios para el contenido del cartel.
4. Los carteles pueden ser realizados de manera virtual o física, pero serán entregados en formato PDF y el archivo ajustado a tamaño carta. El archivo será nombrado con las iniciales de alguno de los autores. Ejemplo: Luis Ángel Martínez González, el archivo se llamará LAMG.
5. En el correo de envío deben incluirse los datos de los autores: nombre completo, plantel, semestre en que están inscritos, número de cuenta, y nombre del equipo.
6. El límite para el envío es el día 28 de febrero del 2022 a las 23:00 y si su trabajo es elegido se les informará como respuesta a su correo a más tardar el 9 de marzo.
7. El envío se realizará a la dirección de correo adriana.gomez@cch.unam.mx
8. A partir del 9 de marzo los carteles seleccionados serán publicados en un blog de Padlet, desde ese momento y hasta el día del evento (14 de marzo) los participantes son responsables de difundir su cartel en el blog para dar a conocer su opinión en el tema y recibir comentarios y reacciones. Durante el Día de Pi los participantes tendrán oportunidad de comentarlos con los asistentes.
9. La liga de acceso a la actividad es libre y se realizará mediante la plataforma de Padlet a través de la siguiente liga: <https://padlet.com/ernestomarquez/e2lq5dhy47p68xtg>
10. Cualquier asunto no considerado en esta convocatoria será resuelto por la profesora organizadora de la actividad y la comisión organizadora del día Pi.



JORNADA DE BALANCE ACADÉMICO 2022-2

8 DE MARZO, TURNO MATUTINO Y TURNO VESPERTINO

se llevará a cabo de forma presencial y constará de 2 etapas:

1. Capturar los datos referentes al desempeño académico de los alumnos en el sistema PSI, <https://psi.cch.unam.mx/>, así como la información correspondiente a la experiencia docente, en el sitio electrónico <https://escolares.cchazc.unam.mx/>, del 22 de febrero al 6 de marzo de 2022.
2. Asistir a la plática informativa y conferencia que se llevará a cabo el 8 de marzo en la biblioteca del Plantel, y si es profesor de segundo y/o cuarto semestre, deberá participar en la reunión de trabajo con el tutor (o tutores) y profesores de las distintas asignaturas de su(s) grupo(s), que se llevará a cabo inmediatamente después de la conferencia.

La invitación llegará al correo institucional
¡Tu participación es muy importante!

VOCES

DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | AZCAPOTZALCO

Una revista de cchros
para cchros

¡Participa!

Escanea el código o visita:
vocescch.net



NUESTRAS
VOCES

OTRAS
VOCES

VOZ
LUMINOSA

VOZ
QUE MADURA

Participa en

* El periódico de lxs estudiantes de la UNAM *

nuevas formas de vivir el **sexo** y el **género**

Tema:

¿todxs amamos igual?

¡GOOOOYA!

¡La convocatoria está abierta!

PUEDJS.UNAM.MX/GOOOYA

Fecha límite: 6 de marzo

CONTRASTE
AZCAPOTZALCO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas / Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Contreras Sánchez / Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazc.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
JEFATURAS DE SECCIÓN



Día de Pi

Festejo de las Matemáticas

14 de marzo de 2022



Juegos

Concursos

Conferencias

Acertijos

Cubos Rubik

Ajedrez

Recorridos virtuales

¡Te invitamos a festejar el día de las Matemáticas de forma virtual, participando en las actividades desde las 10:00 hasta las 20:00 horas!

