

5 CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



Emmanuel,
premio

**universitario
de poesía**



Imagen: pngtree.com



CCH Azcapotzalco Oficial



Tik Tok cch_azcapotzalco_oficial



@CCHAzcapoUNAM





Editorial

Dijo Federico García Lorca que Poesía es la unión de dos palabras que uno nunca supuso que pudieran juntarse, y que forman algo así como un misterio. Si bien lo misterioso nos genera curiosidad, permitamos asombrarnos por el todo, por aquello que nos apasiona, por el conocimiento, y por y para nuestros alumnos.

Cuando una comida no es de nuestro agrado o cuando una canción nos desinteresa o cuando un programa de televisión molesta, no lo recomendamos, no promovemos su consumo o buscamos que los otros lo **aprecien** y lo disfruten.

Si esto pasa en nuestro día a día, lo mismo sucede con la **enseñanza-aprendizaje** de ciertos temas que se imparten en el aula. Puede ser que **algunos** de los contenidos no gusten completamente al profesorado y aunque no se manifieste explícitamente ante el grupo, **ellos** percibirán cuáles son desarrollados con pasión y cuáles no. Nuestros jóvenes captan y comprenden cuando el tema no es del gusto de su docente por su **lenguaje corporal**, el tono de la voz

o por la manera en se la que presenta la asignatura.

Sin embargo, la **poesía** es algo más que la percepción que tienen nuestros alumnos, poesía no sólo es la medición mecánica de los versos o la disección en figuras retóricas.

Entonces... "¿Qué es poesía?", le pregunta la amada a Bécquer y éste dice: "¡Qué es poesía! ¿Y tú me lo preguntas? Poesía eres tú".

Poesía es pasión, sentimiento, emoción, sensibilidad, humanidad. Nos permite **expresar** el sentimiento humano a través de las palabras.

Por consiguiente, acercar a nuestros alumnos a la poesía es estudiar sus sentimientos, sus emociones, el estado anímico de cada uno y el cómo expresan su yo interno.

Permitamos entonces, **asombrar** a los jóvenes con el poder de la palabra y diseñemos cada cátedra con pasión, con esmero y dedicación, para que nos reoñezcan y recomienden al igual que una comida; pero sobre todo, despertemos en la juventud el amor por el conocimiento, un verdadero **amor platónico**. ▲



Reflexionar, pensar y dudar, sus motivaciones para escribir.

De Azcapo, el Premio UNAM de Poesía y Ensayo

Por Ana Buendía



las relaciones humanos-naturaleza y pueblos originarios, marcada en la convocatoria.

El interés de nuestro alumno del turno vespertino por participar surge al percatarse de la convocatoria en las redes sociales del Colegio, así como de la Facultad de Filosofía y Letras, como una oportunidad para reflexionar, poner el tema en la mesa y "un comprender para conmigo mismo".

La necesidad de reflexionar, pensar y dudar, fueron los sentimientos que lo llevaron a escribir su texto, mismo que "con antecedente en una iniciación a la filosofía y particularmente la americana, decidí elaborarlo; además que mi interés particular es la subhumanización americana y la manera de lograr una emancipación".

Explicó cómo fue el proceso de escritura, "tenía un cúmulo de ideas que ya comenzaba a delinear de forma separada, pero con un eje que refiere a la emancipación y la liberación, temas que poco se hablan y alcanzamos una comprensión".

El resultado fue un texto que trata "de la conversión de la naturaleza como un ente esclavizado en el periodo moderno con el capitalismo primitivo, de la subhumanización americana y la necesidad de humanizar, tanto como elemento para el rompimiento de estos modelos de dominación. Asimismo, del uso del placer al modo de Bentham y la apercepción husserliana para revertir el proceso de consumo hiperacelerado", apuntó Emmanuel, quien también gusta de leer e investigar y está entre Estudios Latinoamericanos o Historia para estudiar al egresar del Colegio.

El modelo educativo del CCH busca formar jóvenes críticos de su realidad, que reflexionen y tengan herramientas para defender sus puntos de vista, además de ser generadores de los cambios que nuestra sociedad requiere, ejemplo de todo ello es nuestro alumno de sexto semestre José Emmanuel Villa Espinosa, quien obtuvo el primer lugar de la categoría de Bachillerato del Premio Universitario de poesía y ensayo sobre una sociedad sustentable 2021.

La genealogía de la Revolución terrenal fue el título del ensayo con el que participó en este concurso convocado por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, la Revista de la Universidad de México; y, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, Libros UNAM. Y el cual giró en torno a la línea temática

Al saberse ganador del primer lugar en este concurso, Emmanuel sintió una enorme satisfacción; "pero también, reconozco, el principio para una mejora en lo que se refiere a investigar, dado que, siempre quedan lagunas en la articulación de los temas y que sirven de motivo para continuar".

Acreeador de un premio económico y un paquete de libros, el género que más disfruta este joven es el ensayo latinoamericano, algunos de sus libros favoritos son Los hijos de los días y Ser como ellos y otros ensayos, de Eduardo Galeano; La filosofía americana como filosofía sin más, de Leopoldo Zea; Los miserables, de Víctor Hugo y 1984, de George Orwell.

El Premio Universitario de Poesía y ensayo sobre una sociedad sustentable pretende motivar la escritura



de los jóvenes, además que aborden problemas actuales y retos que la humanidad está enfrentando en su tránsito a las sociedades sustentables, así como motivar su reflexión e impulsar los cambios que se requieren, Emmanuel Villa considera que "el reto capital es la liquidez de la que Zygmunt Bauman explica como la evolución de las formas de dominación internas y externas. La resistencia, considero, es una de las mejores formas de solución a nuestras problemáticas, así como la utopía, no aquella de imposibilidad en la que nos hemos instaurado, sino la utopía instaurada en la partícula nosotrica y la crítica constante".

Para él, escribir es "una herramienta tanto política como de integración, así como la producción y la respuesta a la circunstancia histórica en que nos encontramos". Elige los temas "de acuerdo con lo que observo en el entorno y la influencia de mis lecturas. Actualmente, estoy interesado en los sistemas del pensamiento, la emancipación mental latinoamericana y la región misma".

Como apasionado de los libros, nos comparte que la lectura de Las Venas Abiertas de América Latina, de Eduardo Galeano, marcó una gran huella en él por "la necesidad inherente de un cambio para el

reconocimiento mismo, tanto de la episteme americana como económica y políticamente".

Finalmente, el cecehachero invitó a los jóvenes a adentrarse al mundo de la escritura y la lectura, "el aprendizaje más importante de la lectura es la percepción y apercebimiento de vocabulario distinto. Mientras que, la escritura sirve para la expresión de aquellas cosas que la palabra oral veda y sirve como herramienta para el accionar respecto al mundo de la vida. Más que una obligación, atrévase a expresar aquello que no es posible hablar, una voz dentro de las grafías de nuestra lengua".



Reconocen sus aportaciones a lo largo de la historia.

Las mujeres en el mundo de la ciencia



Ciertas ideas que se tenían años atrás como la exclusividad de carreras profesionales para hombres; o, que el lugar de las mujeres era estar en casa al cuidado de los hijos, han perdido vigencia. Actualmente vemos la inclusión de la mujer y su desarrollo en todos los ámbitos sociales; cada vez son más las mujeres y las niñas que se desenvuelven de manera clave en la comunidad científica y tecnológica, áreas que por muchos años fueron de varones.

Este avance tiene detrás un largo camino de mujeres que lucharon por la igualdad de oportunidades, derechos y condiciones sin importar el género; sin embargo, aún falta mucho por hacer y por alcanzar, y este 11 de febrero que se conmemoró el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, aprovechamos para



reconocer el papel que han tenido las mujeres en este ámbito y sus contribuciones para la sociedad.

Nuestro plantel, a través de la Comisión Interna para la Igualdad de Género, organizó una serie de charlas con el objetivo de resaltar su participación dentro de la sociedad y, sobre todo, "sensibilizar a la comunidad sobre la equidad de género, así como generar la reflexión de que todas las mujeres y niñas tenemos el mismo derecho y las mismas oportunidades de poder dirigir nuestro camino hacia donde queramos; esto no es una condición de género", puntualizó Hassibi Romero Pazos, al frente de la Comisión.

Señaló que "desgraciadamente nuestra sociedad se basa en estructuras sociales que han permeado por mucho tiempo y la escuela no es ajena a estas desigualdades; por eso estamos iniciando con este camino largo por recorrer; pero que, con la convicción y deseos de abrir mayores posibilidades y mejores condiciones a las nuevas generaciones, podemos lograr importantes cambios".

Sobre las actividades organizadas para este día, 11 de febrero, detalló que se tratan de charlas sobre el papel de las mujeres en la ciencia, con la participación de Fabiola Torres García, profesora de Química; Sandra Patricia García Sánchez, profesora de Psicología, ambas del Plantel Azcapotzalco; Alicia del Carmen

Por Ana Buendía



Polaco Rosas, profesora de Biología y Jefa LACE del Siladin del Plantel Oriente; y, Ariadna Pérez Santiago, pedagoga y abogada.

Las expositoras coincidieron en señalar que históricamente la actividad científica ha sido un campo de dominio exclusivo de hombres, muchas mujeres fueron invisibilizadas o marginadas hasta finales del siglo XIX; el estudio de las trayectorias de las mujeres en ámbitos científicos permite extender la comprensión a los retos y desafíos que enfrentaron las precursoras y que, dada la relevancia para el futuro de su género, marcaron



Foto: www.freepik.es

un hito en la educación superior.

"Acercar estas charlas a nuestros alumnos abre un panorama diferente sobre cómo debemos estructurarnos, todos podemos ser agentes de cambio para una mejor sociedad, para una mejor convivencia;", enfatizó Romero Pazos.

Y, concluyó, "en este día que recordamos y conmemoramos el papel de las mujeres en el ámbito científico, es claro que las ciencias no tienen género, es necesario cambiar esta mentalidad social que por muchos siglos se ha dado".



Convocatoria

El Club de Matemáticas de Naucalpan y Azcapotzalco te invitan a participar en el:

XXXIV Concurso Intra-CCH de Matemáticas

Sábado 5 | **10:00 a**
de marzo 2022 | **14:30 h.**

Registro



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA AUXILIAR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
INSTITUTO DE QUÍMICA
JEFATURAS DE SECCIÓN DE LOS PLANTELES

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y el Instituto de Química, te invitan a asistir al ciclo de conferencias para el semestre 2022-2:

Ciencia y conspiraciones en tiempos de COVID.

Ponente: Dr. Jesús Valdés Martínez

Fecha: 15 de febrero de 2022 Hora: 11:30

Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)



Construyendo una célula artificial

Ponente: Dra. Danaí Montalvan

Fecha: 02 de marzo de 2022 Hora: 17:00

Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)

La importancia de los jóvenes en los nuevos modelos de innovación

Ponente: M. en C. Raúl Tafolla Rodríguez

Fecha: 14 de marzo de 2022 Hora: 11:00

Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)

Innovación: Obstáculo u oportunidad para el acceso la salud

Ponente: M. en C. Guillermo Roura

Fecha: 30 de marzo de 2022 Hora: 17:00

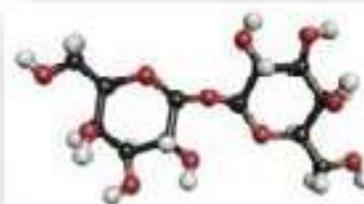
Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)

¿A qué huele la Química?

Ponente: Dra. Marisol Reyes

Fecha: 21 de abril de 2022 Hora: 11:00

Registro a esta conferencia: [Da clic aquí.](#)



Para participar, es recomendable que te registres en los enlaces de cada conferencia (cupó limitado a 100 asistentes). La información de acceso para la reunión en Zoom será enviada 30 minutos antes del inicio de la sesión al correo electrónico con el que te registraste.



CIENCIA A DISTANCIA

MARZO 2022

LA CIENCIA, LA GRAN AVENTURA DEL
PENSAMIENTO.
MI EXPERIENCIA COMO PROFESOR DEL
PROGRAMA JOVENES HACIA LA
INVESTIGACIÓN

Imparte: Alejandro Dosal Luce
Escuela Nacional Preparatoria, UNAM

Miércoles 9 de marzo, 17 horas

DÍA MUNDIAL DEL SUEÑO.
DORMIR BIEN ES UNA META ALCANZABLE

Ulises Jiménez Correa
Facultad de Medicina, UNAM

Jueves 24 de marzo, 12 horas

APRENDIZAJE DE MAQUINA E
INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
¿DE QUÉ SE TRATA ESTO?

Imparte: Luis Pineda Cortés
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, UNAM

Viernes 25 de marzo, 12 horas

TRANSMISIÓN



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CIENCIADISTANCIA](https://www.youtube.com/cienciadistancia)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



LAS TORRES DEL FIN DEL MUNDO CONCURSO DE VIDEOS CORTOS.

Sube tu video a 
con el hashtag #TorresCCH.

Se premiará a los 5 más rápidos y a los 5 más originales.

BASES:

- 1.El video no debe rebasar los 60 segundos.
- 2.El video debe mostrar la resolución de las Torres de Hanói con 6 discos.
- 3.El video debe mostrar un cronómetro y un contador de pasos.
- 4.Los ganadores se transmitirán durante el evento del día PI de este año.

Día límite: 12 de Marzo del 2022.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO

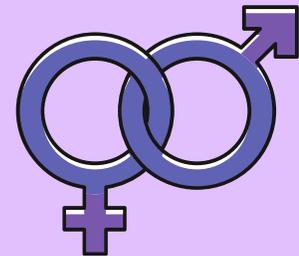


EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA
TE INVITA A
CHARLA-TALLER:

"Conceptos básicos de género"

04 marzo 17:00 h

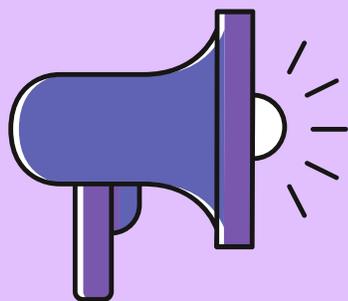
IMPARTIDO:
MTRA. ABIGAIL LANDA OROZCO



"El arte de dibujo como una herramienta de
expresión con perspectiva de género"

10 marzo 13:00 h

IMPARTIDO
MTRO. CARLOS ANÍBAL BANDA RUBIO



¡Te esperamos!

Nota:

Es requisito asistir a la charla del 4
marzo para tomar el taller.



ID 84613657844



Visita guiada virtual

Instituto de Energías Renovables

y charla informativa sobre la
**Licenciatura de Ingeniería
en Energías Renovables**



Plantel Azcapotzalco
Jueves 17 de marzo, 12 horas

Plantel Naucalpan
Jueves 24 de febrero, 12 horas

Plantel Vallejo
Jueves 10 de marzo, 12 horas

Plantel Oriente
Jueves 3 de marzo, 12 horas

Plantel Sur
Jueves 17 de febrero, 12 horas

Registro previo
<https://forms.office.com/r/IX2H3cyWLq>



El PIT, hacia la formación integral de los jóvenes

Ofrecen charlas y talleres con temáticas de interés actual.



Por Ana Buendía

Como parte del modelo educativo del Colegio se ofrece una formación integral a los alumnos, la cual contribuya tanto a su desarrollo académico como personal; en este sentido, surgen diversos programas institucionales cuya intención es acompañarlos en su transitar por el bachillerato y puedan concluir de manera óptima esta etapa.

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) es uno de ellos, el cual está centrado en acompañar la trayectoria de los alumnos desde los primeros semestres, con el objetivo de lograr un desempeño académico acorde con los conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas del Plan de Estudios.

Durante este semestre, el PIT, bajo la coordinación general de Claudia Ivette González, se ha dado a la tarea de organizar una serie de charlas y talleres que contribuyan al desarrollo psicosocial de los jóvenes, además de fortalecer la integración y autonomía de los alumnos al Colegio y a la nueva normalidad que estamos viviendo a causa de la pandemia.

El programa inició el 4 de febrero con la charla "Las Claves del Éxito Académico", a cargo de Gabriela Argumedo García, profesora de la asignatura de Ciencias de la Salud. Continuó el taller ¿Qué hago ante el estrés y la ansiedad? impartido el 16 de febrero por la profesora María de los Ángeles Cruz Sánchez.

Ante la situación actual que vivimos, es necesario informar y sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de su salud mental para lograr un óptimo desempeño académico, objetivo principal del taller, subrayó Ángeles Cruz.

Recalcó que hoy el estrés y la ansiedad se han manifestado con mayor frecuencia, dentro el ámbito académico por la responsabilidad a cumplir con diferentes actividades ya sean académicas, sociales o propias del adolescente, "son reacciones naturales de nuestro organismo para ponernos alertas y funcionar en la cotidianidad; pero cuando estas emociones se exceden, provocan una reacción contraria, te inmoviliza, y no permite la concentración para terminar las actividades, provocando más estrés o ansiedad, hasta generar algunas alteraciones al organismo, como dolores de cabeza, de estómago, urticarias, entre otras".

Señaló que es indispensable tener claro estos conceptos para poder identificarlos si se está en una situación así, saber cómo actuar o con quién acudir en caso de que salga de control, "el estrés es un sentimiento de tensión física o emocional. Puede provenir de cualquier situación o pensamiento que lo haga sentir a uno frustrado, furioso o nervioso, es la reacción del cuerpo a un desafío o demanda".

Por su parte, "la ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud; puede ser una reacción normal al estrés y sus manifestaciones son sudor, sentirse inquieto, tenso o elevado ritmo cardiaco". Después de explicar los conceptos, así como algunos de los síntomas y la manera de identificarlos, los asistentes, llevaron a cabo la actividad.

Con la herramienta de de psicología cognitiva "La Ventana de Johari", los alumnos dividieron en cuatro partes la hoja y en cada cuadrante anotaron una situación diversa; en el cuadro final se dan soluciones. Finalmente, compartieron su experiencia y los invitaron a seguir participando en las actividades que el PIT organiza para su desarrollo personal y académico.

El calendario de las siguientes charlas y talleres puede consultarse en el Facebook Oficial del plantel. ▲



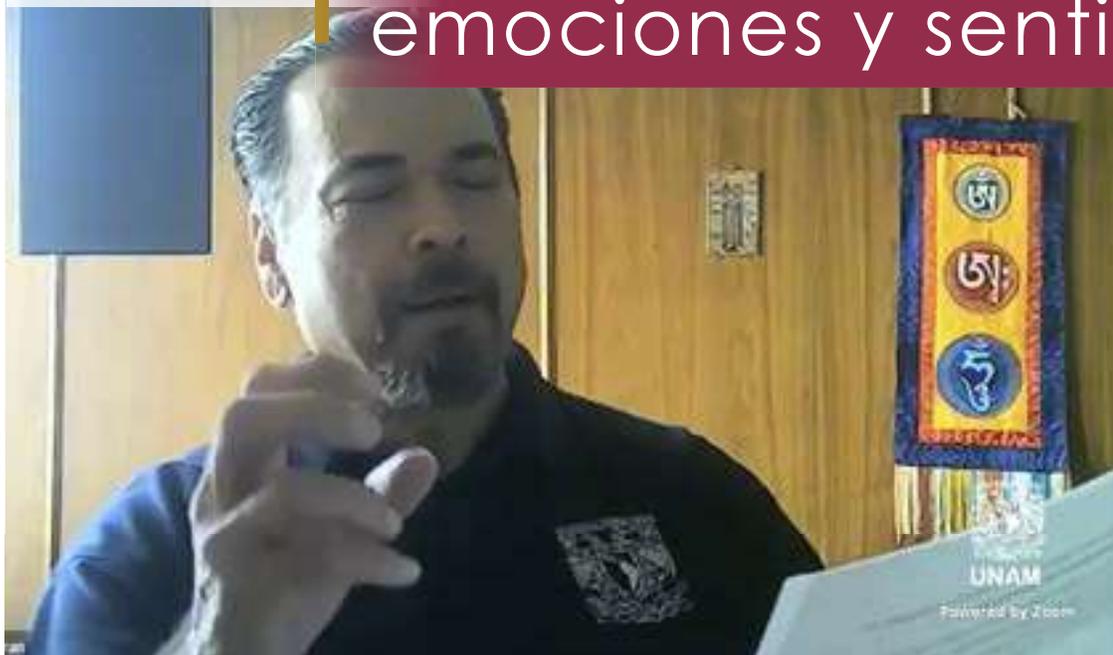
¡Revive la poesía!



Recital de
poesía amorosa.

Conectan sus emociones y sentimientos

Por Ana Buendía



de la poesía y abrir los espacios para ella; "la poesía, de alguna manera, nos rescata de esta cotidianidad en la que estamos, de lo que somos y lo que nos agobia, leer poesía es escaparse para reconfortar el alma".

Además de los poetas leídos en esta actividad, el profesor recomendó leer a José Carlos Becerra, escritor mexicano que la muerte lo sorprendió

La mañana del 14 de febrero las palabras despertaron emociones, crearon historias, expresaron ideas y llegaron a los sentimientos de los jóvenes cecehacheros y público que siguió la transmisión en Facebook del recital de poesía amorosa que Óscar Herrán Salvatti, profesor de la asignatura de Filosofía de nuestro plantel, ofreció como parte de las actividades para resaltar valores como el amor y la amistad en estos tiempos de pandemia.

Por poco más de una hora, los presentes disfrutaron de una selección de doce poemas de autores pensados para el disfrute

de la población juvenil, tal como Jaime Sabines, Gabriela Mistral, Rosario Castellanos, Octavio Paz, entre otros; los recursos poéticos expandieron las fronteras del lenguaje que abordaron temas como el amor, los besos, la soledad; pero también, el desamor y la frialdad.

De igual manera, Óscar Herrán, quien también ha ofrecido talleres de poesía para los alumnos del plantel, compartió los poemas Cántico y El amor, de su autoría, enfatizando que "todos podemos escribir, somos creación, creamos nuestra vida y en los talleres es muy satisfactorio ver a los alumnos que no se atrevían a escribir, lo logran hacer, crean sus propias palabras y se vuelven artífices de su propio sentir".

Al inicio de este recital Herrán Salvatti, agradeció al director de este plantel, Javier Consuelo, por la oportunidad de tener este contacto con los jóvenes, por ser promotor

a los 34 años, cuya producción poética se pueden encontrar bajo el título "El otoño recorre las islas". Asimismo, subrayó que para conocer a un poeta no existe mejor manera que a través de sus propios versos, por lo que los invitó a acercarse a la poesía, vivirla, disfrutarla y dejarse llevar.

El también escritor y amante de la lectura Óscar Herrán, definió al poema como "un lago, un pozo al cual vas a ir saciarte de su agua, puede uno encontrarse melancólico, triste, nostálgico, alegre o enamorado; pero lo importante, es acercarse a esa agua de la poesía".

Cerró este recital el poema Para ti, de la autoría del profesor, con el que agradeció la presencia de los alumnos y la posibilidad de que en próximas fechas se pueda abrir un taller de creación literaria. ▲



**La Coordinación del Programa de Jóvenes hacia la Investigación
a través de la Secretaría De Servicios de Apoyo al Aprendizaje del Plantel Sur
Invita a los profesores del área histórico-social
de todos los planteles, a participar en el
FORO ACADÉMICO VIRTUAL
LA INVESTIGACIÓN Y SU ENSEÑANZA EN LA ENCCH
EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA**

OBJETIVO

El Foro Académico Virtual, tiene como objetivo: abrir un espacio de socialización y reflexión docente para fomentar el intercambio de experiencias en el ámbito de la Investigación y su enseñanza.

JUSTIFICACIÓN

Año con año, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, realiza un Encuentro Estudiantil donde los estudiantes, asesorados por sus profesores, presentan las investigaciones que desarrollaron durante un ciclo escolar. Esta actividad es muy gratificante para docentes, organizadores y participantes, sin embargo, por diversas cuestiones, los profesores-asesores cuentan con poco tiempo para expresar y compartir sus experiencias en relación con el trabajo realizado.

Este Foro Académico Virtual, pretende abrir un espacio de reflexión que, además, de contribuir al enriquecimiento de experiencias previo al Encuentro de Jóvenes que se celebrará previo al cierre del ciclo escolar actual y, dé a los docentes, un reconocimiento adicional a su labor educativa en investigación y la enseñanza de la misma.

El Foro es académico, incluyente y virtual.

Aunque el FORO ACADÉMICO VIRTUAL pretende rescatar las experiencias de los profesores que actualmente están inscritos en el Programa de Jóvenes hacia la Investigación, también está abierto para profesores que hayan participado en el Programa en otro ciclo escolar y para todos aquellos que en su docencia, lleven a cabo actividades de investigación a nivel personal o con sus estudiantes y de acuerdo con las actividades que se proponen en el Glosario de Términos del Protocolo de Equivalencias vigente.

https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Cuadernillo_Orientaciones_2021-2022.pdf

Para llevar a cabo este evento, se plantean las siguientes opciones de participación en el Foro:

- Actividades creativas rubro I-B,
- Antología rubro I-B
- Informe de asesorías a los alumnos para la presentación de trabajos en actividades académicas rubro V-B
- Informe de asesoría para alumnos orientada a mejorar la calidad del aprendizaje y el egreso rubro I-B o C
- Apartado de un cuaderno de trabajo rubro I-B o C
- Desarrollo de un tema con fines didácticos rubro I y II-B
- Estrategia didáctica rubro I-B

- Material audiovisual rubro I-B
- Ponencia rubro V-B
- Secuencia didáctica rubro I-A
- Video educativo rubro I-B

Sobre el formato de los trabajos y participación de los docentes:

1. La participación de los docentes puede ser individual, en parejas o hasta 3 participantes.
 2. El envío de los trabajos será a partir de la emisión de esta Convocatoria y hasta el día 12 de marzo del presente año hasta las 20:00 horas.
 3. El envío de trabajos será a través de la página: www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/foroacademico
 4. La evaluación de trabajos y el aviso de aceptación de los mismos, se hará llegar a los interesados vía electrónica desde el 16 y hasta el 18 de marzo 2021.
 5. El tiempo estimado para la presentación de trabajos será de 20 minutos. El docente participante puede emplear Power Point, Canva, Video o cualquier otro medio digital siempre y cuando sea compatible a Zoom.
 6. **Especificaciones y formato de los trabajos enviados:**
 - a) Síntesis curricular de cada autor con una extensión máxima de 3 renglones al final de la primera página.
 - b) Carátula donde se describa: Plantel de Adscripción, Materia, Nombre completo de cada integrante, Turno al que pertenezca.
 - c) Resumen del trabajo en 500 palabras.
 - d) Introducción, desarrollo -se pueden incluir de dos a tres imágenes-
 - e) Conclusión o propuestas del autor o los autores.
 - f) Todos los trabajos deberán realizarse en letra Arial 12 puntos, interlineado 1.5, párrafo justificado.
 - g) La extensión máxima de la ponencia será de cinco a siete cuartillas, incluidas las referencias bibliográficas.
 7. Cualquier situación no contemplada en esta Convocatoria será examinada por los organizadores del FORO.
- B. Mayores informes:

Proyecto infocab: PB300122

Correo electrónico:
coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx

Atentamente
Comité Organizador

¡Mira los videos!



10ª edición de
*Let's sing love
songs 2022*

Cantan por el amor

Por Josué Bonilla



Como en cada año, en el marco de los festejos por el Día de San Valentín, la Mediateca del plantel realizó la décima edición del concurso "Let's sing love songs", el cual, promueve la participación de los jóvenes cecehacheros que buscan perfeccionar sus conocimientos en inglés o francés a través de actividades lúdicas.

Debido a que la pandemia sigue latente, los organizadores decidieron realizar la dinámica a distancia, razón por la cual, se convocó al alumnado por medio de las redes sociales de Mediateca como Facebook, Instagram y Twitter, con el fin de generar mayor interés.

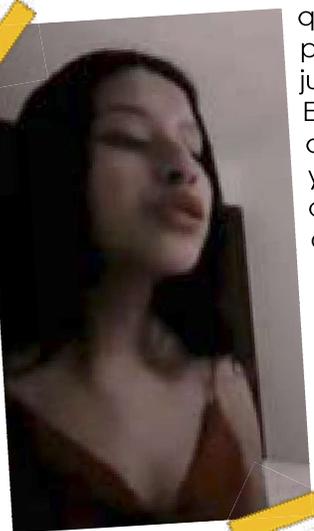
Conforme a la dinámica, los participantes enviaron su video en el que interpretaron una canción de amor en inglés o francés al correo de Mediateca CCH Azcapotzalco. Dichas interpretaciones fueron solicitadas a capella, o bien, acompañados de algún instrumento musical o pistas.

La fecha límite para enviar su video fue el 12 de febrero, día en el que el equipo de mediateca, encabezado por el profesor Germán Alejandro Montes, junto a las profesoras Paola Velázquez y Evelia Santha Buenavista; así como de los asesores, Estela Figueroa, Sandra López y Paola Velázquez, evaluaron los videos de los participantes a partir de su voz, dicción, pronunciación, así como del entusiasmo proyectado por cada una de las alumnas y alumnos participantes.

La publicación de los videos participantes fue el 14 de febrero y dos días después se dieron a conocer los tres primeros lugares obtenidos por Adiel Rodríguez (Primer lugar), Ximena Díaz (Segundo lugar) e Ingrid Peña (Tercer

lugar). Los finalistas fueron acreedores a una tarjeta Google Play, una taza conmemorativa de los 50 años del CCH con dulces, audífonos Bluetooth, y una bocina para el primer lugar.

Dichos videos se pueden ver en el canal de YOUTUBE de mediateca: Mediateca CCH Azcapotzalco. ▲





Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Dirección General, Secretaría Estudiantil
Área de Investigación Educativa

El Programa e-Formación con
Perspectiva de Género del CCH, invita a la:



3^{ra} Jornada por la igualdad de género en el CCH



Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur
8, 9 y 10 de marzo 2022

Conferencias • Talleres • Foros •
Conversatorios • Proyecciones

¡Participa!





Programa Plantel Azcapotzalco



Videoconferencias

08 de marzo	09 de marzo	10 de marzo
<p>Conferencia magistral Avances y retos de la UNAM para construir comunidades igualitarias, incluyentes, libres de violencia y discriminación. Dra. Mónica Quijano Velasco Coordinación Igualdad de género UNAM 11:00 a 13:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/89547533487</p> <p>Las mujeres y la trampa de la diferencia Dr. Paola María del Consuelo Cruz Sánchez CCH Naucalpan 13:00 a 15:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/89740622491</p>	<p>Charla sobre la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad de la UNAM ¿Cómo ejercemos plenamente nuestras capacidades con equidad en espacios universitarios? Mtra. Claudia Peña DGACO-UNAM 13:00 a 15:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84000854805</p> <p>Masculinidades y Violencias Lic. Joao Hernández Hernández DIF 15:00 a 17:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/82674187971</p>	<p>Bioética, género y sus principales problemas Dr. Ángel Alonso Salas Programa de Bioética de la UNAM 11:00 a 13:00 horas https://cuaieed-unam.zoom.us/j/89580238567</p> <p>Hombres jóvenes y salud mental en tiempos de cambio (solo hombres) Dr. Benno George Álvaro de Keijzer Fokker CIGU 11:00 a 13:00 horas https://cuaieed-unam.zoom.us/j/88474684861</p> <p>Los hombres jóvenes por la justicia de género: Un llamado a la acción. Mtro. Hernando Hernández Nava Universidad Autónoma de Querétaro 13:00 a 15:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/89066845379</p>
<p>Cómo identificar las violencias en mi entorno Defensoría de los Derechos Universitarios. Igualdad y atención a la violencia de género 15:00 a 17:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/82647351655</p> <p>Retos de la asignatura de Igualdad de Género en el CCH Mtra. Gema Góngora Jaramillo DGCCH 15:00 a 17:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/83553697466</p>	<p>Derechos de las masculinidades en la construcción de la igualdad Lic. Guadalupe Pérez Rodríguez Comisión de los Derechos Humanos Azcapotzalco 15:00 a 17:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/81830468548</p> <p>Antes que hombre, soy persona. Salud psicológica en varones. Dr. Ángel Corchado Vargas FES Iztacala 19:00 a 21:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/88601628695</p>	<p>Atención a casos de violencia de género en CCH Azcapotzalco Defensoría de los Derechos Universitarios. Igualdad y atención a la violencia de género- CINIG- Azcapotzalco y POC Azcapotzalco 15:00 a 17:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84423277143</p> <p>¿De qué va la homofobia? Dr. Cesar Torres Cruz CIEG 17:00 a 19:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/87671403229</p>



Programa Plantel Azcapotzalco



Talleres

08 de marzo	09 de marzo	10 de marzo
<p>Charlando sobre ciberviolencia. Dra. Aimée Vega Montiel CEIICH-UNAM 13:00 a 15:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/86220062422</p>	<p>Masculinidades y buen trato Mtro. Ricardo Ayllón González GENDES 11:00 a 13:00 horas https://cuaieed-unam.zoom.us/j/83397884807</p>	<p>Diversidades e inclusión Mtra. Brenda Rodríguez Herrera DGACO 13:00 a 15:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/88075301861</p>
<p>Todas las mujeres, todos los derechos Lic. Jessica Fernández Romero IMCDMX 19:00 a 21:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/88112056734</p>	<p>Hombre multiorgásmico: sexualidad y erotismo para la deconstrucción masculina Lic. Juan Antonio Gallardo Fraja Círculo de Adán 17:00 a 19:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/82998020900</p>	<p>Yo, tú, elle, nosotres, vosotres, elles. El lenguaje inclusivo Viridiana Martínez Valencia Chula Shop 19:00 a 21:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/85600432742</p>
		<p>El papel de las CInIG en la prevención de la violencia de género Mtra. Sandra Barranco García Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM 19:00 a 21:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/81974007783</p>



Conversatorios

08 de marzo	09 de marzo	10 de marzo
<p>Foro la importancia de perspectiva de género en mi vida Mtra. Sandra Patricia García Sánchez Y Mtra. Hassibi Yesenia Romero Pazos CCH Azcapotzalco 13:00 a 15:00 horas https://cualeed-unam.zoom.us/j/88268286167</p>	<p>¿La deconstrucción machista? Arturo Brizuela Martínez Oye Claudia, ni una menos A.C. 13:00 a 15:00 https://cualeed-unam.zoom.us/j/84208676876</p>	<p>Igualdad de género en la UNAM Lic. Karla Amozurrutia Nava Universidad Nacional Autónoma de México 15:00 a 17:00 https://cualeed-unam.zoom.us/j/85231441489</p>
<p>Microtaller: ¿Qué onda con el Ecofeminismo? Ponentes: Joaquin Lara Morales Holga Michelle Itzel Herrera Mejía Sarai Adamari Vargas Amaro Supervisados por: Mtra. Rosalba Hernández Valdivia FES Iztacala 17:00 a 19:00 https://cualeed-unam.zoom.us/j/86897316306</p>	<p>La responsabilidad de los hombres en la construcción de la igualdad José Juan Sibaja Ignacio Félix Juan González Victor Lara Miguel Valencia José Carlos Gutiérrez Círculo abierto para hombres 17:00 a 19:00 https://cualeed-unam.zoom.us/j/81423194856</p>	<p>¿Es importante que mujeres y niñas construyan conocimiento matemático? Mtra. Claudia Rodríguez Muñoz Matemática Educativa 17:00 a 19:00 https://cualeed-unam.zoom.us/j/82998020900</p>
<p>Violencia de género, feminicidios en México y métodos de prevención Pamela Cortes Pérez Oye Claudia, ni una menos A.C. 17:00 a 19:00 https://cualeed-unam.zoom.us/j/87329031266</p>		



Programa Plantel Azcapotzalco



08 de marzo	09 de marzo	10 de marzo
<p>"El 8M no es un día más" Ponentes: Miguel Angel Salazar Cruz Emiliano Martínez Reyes Rubi Pérez Monroy Supervisados por: Mtra. Rosalba Hernández Valdivia Mtra. Rosalba Hernández Valdivia FES Iztacala 19:00 a 21:00 horas</p> <p>https://cuaieed-unam.zoom.us/j/870111639</p> <p>14</p>	<p>Proyección Talentos ocultos (2016) Mtra. Nadia Huerta Sánchez 11:00 a 13:00 horas https://cuaieed-unam.zoom.us/j/81542664797</p> <p>¿What is love? Mitos de amor romántico Mtra. María Kenia Porras Oropeza FES Iztacala 11:00 a 13:00 horas https://cuaieed-unam.zoom.us/j/81500663323</p> <p>Chiquitos pero peligrosos Mtra. María Kenia Porras Oropeza FES Iztacala 13:00 a 15:00 https://cuaieed-unam.zoom.us/j/82967174336</p> <p>¿Hombres o machitos? Nuevas masculinidades en el noviazgo Mtra. María Kenia Porras Oropeza FES Iztacala 13:00 a 15:00 horas https://cuaieed-unam.zoom.us/j/81226645556</p> <p>¿Etiquetas? Solo en la ropa. Comunidad LGTBTTIQ+ sin estereotipos de género. Mtra. María Kenia Porras Oropeza FES Iztacala 13:00 a 15:00 horas https://cuaieed-unam.zoom.us/j/87611576048</p>	<p>LGBTIQ...¿qué? Ponentes: Holga Michelle Itzel Herrera Mejía Cristian Alvarado Corona Xcaret Lucia Quintana Romero Supervisados por: Mtra. Rosalba Hernández Valdivia Mtra. Rosalba Hernández Valdivia FES Iztacala 15:00 a 17:00 horas https://cuaieed-unam.zoom.us/j/85410925034</p> <p>El respeto a la diversidad es la paz" Ponentes: Miguel Angel Salazar Cruz Emiliano Martínez Reyes Aimee Tabatha López Vega Supervisados por: Mtra. Rosalba Hernández Valdivia FES Iztacala 17:00 a 19:00 horas https://cuaieed-unam.zoom.us/j/86154751703</p>



La Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGITIC) y la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), convocan al alumnado de Iniciación Universitaria, Bachillerato, Licenciatura y Posgrado que hayan obtenido una tableta en las convocatorias anteriores, para realizar la solicitud de renovación del apoyo, también podrán solicitar el apoyo aquellos alumnos(as) de la Universidad que cumplan las bases indicadas en la convocatoria para ser considerados en la asignación de tabletas electrónicas con conexión a internet y con tarjeta SIM. La convocatoria está dirigida para estudiantes en situación vulnerable y de escasos recursos que no cuenten con una herramienta informática para desarrollar sus actividades académicas en línea, derivado de la emergencia sanitaria mundial provocada por el coronavirus SARS-CoV2, para el 2022; conforme a las siguientes:

B A S E S

I. REQUISITOS:

- Estar inscrito de manera ordinaria, ser vigente en el semestre 2022-2 y preferentemente permanecer en dicha situación académica en el semestre 2023-1, en algún plantel de la UNAM, cursando estudios de Iniciación Universitaria, Bachillerato, Licenciatura o Posgrado, durante el periodo de vigencia de la presente convocatoria.
 - Los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad que se encuentren como "Aceptados" en la Universidad, podrán realizar la solicitud de beca en el Sistema Integra. Previamente a la publicación de los resultados de la beca, se validará con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), así como con las facultades, escuelas, planteles, centros e institutos, que los alumnos se encuentren formalmente inscritos para que puedan ser considerados en el proceso de asignación a la beca.
 - Contar con correo electrónico vigente, activo y personal, con Clave Única de Registro de Población (CURP) y un número telefónico donde pueda ser localizado.
 - Contar con identificación oficial vigente o credencial de la UNAM.
 - Registrar la solicitud de ingreso o renovación a la beca, a través del Sistema INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>).
 - No haber concluido estudios del nivel educativo al que aplica, ni contar con un certificado o título previo de dicho nivel educativo.
 - No contar con otro beneficio económico o en especie para el mismo fin otorgado por alguna dependencia de la Administración Pública Federal centralizada, privada y/o por la UNAM.
 - No haber sido sancionado por faltas a la Legislación Universitaria.
 - Registrar en el cuestionario de solicitud la dirección exacta, correcta y vigente para su localización.
- La presentación de la solicitud de beca en los términos de esta Convocatoria implica la aceptación expresa de sus bases y demás normatividad aplicable.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

El apoyo consiste en el préstamo o la renovación del préstamo de una tableta electrónica que se puede utilizar como módem para conectividad y que cuenta con una tarjeta SIM asociada a un servicio de internet móvil limitado mínimo de 8.5 GB mensuales, con el compromiso de usar el equipo móvil para cumplir con el objeto de la presente convocatoria, así como el cuidado de dicho aparato electrónico, ya que es patrimonio de la Universidad, y regresarla al concluir el periodo de la beca. El apoyo será entregado en la fecha que determine la DGITIC y DGAE de la UNAM.

Durante el cambio de semestre del periodo 2022-2 a 2023-1, se validará que permanezcan inscritos los(as) beneficiarios(as) de esta convocatoria, en caso de que no lo estén, se dará por concluido el préstamo y se solicitará el regreso del equipo; posteriormente (siempre y cuando exista una lista de prelación inicial de aquellos que cumplieron requisitos y no alcanzaron el beneficio), se reasignará conforme al orden de vulnerabilidad económico reportado, esto último hasta donde el recurso alcance.

III. RESTRICCIONES Y COMPATIBILIDADES

Para los(as) alumnos(as) que solicitan por primera vez la beca: no tener algún beneficio de conectividad y/o Tablet con conectividad ya asignado como apoyo por la UNAM, instituciones privadas o gobierno federal.

Para los(as) alumnos(as) renovantes: esta beca es compatible con las becas anteriores de tabletas, es decir, la podrán solicitar para llevar a cabo la renovación y mantener el préstamo del equipo.

IV. CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN

En caso de que el número de tabletas electrónicas móviles con conexión a internet no sean suficientes para cubrir todas las solicitudes, se realizará la asignación considerando los siguientes criterios:

- Haber contado anteriormente con el apoyo y haber realizado un uso correcto del equipo.
- Mayor necesidad económica de acuerdo con el Sistema de Ingresos Familiares (SEIF) reportado por la Dirección General de Planeación de acuerdo a la información reportada por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).
- Alumnas y alumnos que no cuenten con ningún beneficio o apoyo económico o en especie.

VI. PROCEDIMIENTO

-Las(os) interesadas(os) en participar para solicitar el apoyo por primera vez o que deseen renovar el apoyo, deberán ingresar a la página de la DGOAE (<http://www.dgoae.unam.mx>) o Portal del Becario en la página: (<https://www.becarios.unam.mx>) para leer la convocatoria y realizar su registro en el Sistema

INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>), proporcionar usuario y contraseña, y llenar la solicitud de ingreso a la beca, con el cuestionario socioeconómico que se indica. Una vez que haya sido debidamente contestada, deberán conservar el comprobante que emite el Sistema INTEGRA con estatus finalizada, el cual servirá como acuse de recibo.

- El periodo de recepción de solicitudes se llevará a cabo del 07 al 20 de marzo de 2022. Este periodo es improrrogable.
- Las facultades, escuelas, planteles, centros e institutos de la UNAM deberán "postular", a través del módulo "validar la postulación", en el Sistema INTEGRA, las solicitudes de los aspirantes que se encuentren inscritos y que no cuenten con un apoyo (para el mismo fin) de conectividad y/o Tablet con conectividad, o que se encuentren solicitando la renovación de la beca y que sigan cumpliendo con los requisitos. Lo anterior, con la finalidad de evitar duplicidad de apoyos, así como omitir el visto bueno del cumplimiento de los requisitos de los aspirantes. Lo anterior, del 08 al 22 de marzo de 2022. Los alumnos que no sean postulados en tiempo y forma no podrán ser considerados para continuar en el proceso de selección de beneficiarios.
- El Comité Técnico Institucional de Becas dará a conocer los resultados del proceso de selección de las(os) beneficiarias(os) el día 01 de abril de 2022.
- Para la Consulta de Resultados deberá ingresar al Sistema INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>) proporcionando usuario y contraseña.
- Las(os) alumnos(os) que hayan sido seleccionadas(os) como beneficiarias(os) del programa, deberán realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en el aviso de publicación de resultados, en caso contrario el apoyo será cancelado:

ALUMNOS QUE OBTIENEN LA BECA POR PRIMERA VEZ Y RENOVANTES

- Consultar vía internet y conservar la documentación que las(os) acredita como becarias(os).
- Declarar a través del formato electrónico, bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica, que los ingresos mensuales per cápita del hogar son iguales o menores a cuatro salarios mínimos, que no cuentan con otro beneficio similar o en especie, que no han concluido otros estudios de educación media superior o superior y que conocen los derechos y obligaciones que adquieren como becarias(os) del programa.
- Al momento de recoger la tableta, deberá firmar la carta responsiva, así como los documentos adicionales que se les soliciten y verificar el adecuado funcionamiento de la tableta incluyendo la conectividad a Internet.
- Al firmar la carta responsiva se compromete a lo siguiente: previamente al uso de la Tablet, debe leer el manual de usuario, lineamientos e infografía que le serán entregados, los cuales debe seguir al pie de la letra para activar y usar la Tablet.

Además de todo lo anterior, los(as) becarios(as) deberán:

ALUMNOS CON LA BECA POR PRIMERA VEZ

-Recoger en tiempo y forma la tableta electrónica móvil, de acuerdo con el procedimiento y fechas que se les indicarán, a través del correo electrónico, mensajes de INTEGRA, redes sociales y páginas oficiales de cada facultad escuela, centros e instituto.

RENOVANTES

-Acudir en tiempo y forma presentando la tableta electrónica móvil, de acuerdo con el procedimiento y fechas que se les indicarán, a través del correo electrónico, mensajes de INTEGRA, redes sociales y páginas oficiales de cada facultad escuela, centros e instituto.

-Presentar formato de carta de conclusión, debidamente llenado (formato ejemplo) donde se indica que ha concluido con el apoyo de acuerdo a la convocatoria anterior de la que fueron beneficiarios.

Las tabletas se entregarán a través de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGITIC) y la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).

VII. VIGENCIA Y DURACIÓN DE LA BECA

El apoyo se entregará para el uso adecuado del mismo, a partir del mes de abril de 2022 y concluirá en el mes de marzo de 2023. En caso de que exista recurso presupuestal disponible, la vigencia y duración de la beca podría ampliarse, de ser el caso, se notificará la fecha a las(os) beneficiarias(os) a través de correo electrónico y medios de difusión oficiales.

La persona beneficiaria se compromete a regresar la tableta electrónica móvil en buen estado, al término oficial de la beca, en la fecha y lugar que se le indicará a través de INTEGRA y los medios de comunicación que registro en la misma página.

VII. CAUSAS DE CANCELACIÓN DE LA BECA

- En caso de que se detecte falsedad en los datos proporcionados por la persona beneficiaria la beca será cancelada, aun cuando ya haya sido asignada, por lo que, en su caso, la o el alumno se obliga a regresar la tableta electrónica móvil, en buen estado, en la fecha y lugar que le indique.
- La(e)l becaria(o) deberá permanecer inscrito de forma ordinaria y vigente, en la Universidad a lo largo del periodo que comprende la presente convocatoria, en caso de que egrese, cambie de plantel, suspenda estudios o no presente inscripción ordinaria, la beca será cancelada y deberá regresar la Tablet.
- En caso de detectarse que una persona recibe dos becas para el mismo fin, las instituciones y/o unidades responsables de los recursos, así como el Comité de Becas respectivo, cancelarán la segunda beca otorgada, sin agravio de la(e)l beneficiaria(o).

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, CDMX, a 01 de febrero de 2022
EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA



"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



www.becarios.unam.mx



/BecariosUNAM



@BecariosUNAM



BECARIOS UNAM



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
JEFATURAS DE SECCIÓN**



**Día de π
Programa de actividades
para el 14 de marzo de 2022
(de 10:00 a 20:00 horas)**



Con la finalidad de contribuir a la divulgación de las Matemáticas y celebrar el Día de Pi, en este 2022 les invitamos a unirse al festejo en línea, con el apoyo de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Secretaría Auxiliar, los Jefes de Sección y los profesores de los cinco planteles que durante estos años han apoyado en la organización de este evento.

Propósitos:

Realizar diversas actividades en línea, con la finalidad de motivar a los alumnos sobre las múltiples aplicaciones y lo divertidas que pueden ser las matemáticas, considerando sus diversas ramas y su correlación con diferentes áreas del conocimiento.

Objetivos del evento:

- Acercar a los jóvenes de una forma divertida e interesante a las matemáticas y sus aplicaciones en las diferentes áreas del conocimiento.
- Mostrar que los seres humanos hacemos matemáticas y requerimos de ellas para tomar decisiones y solucionar problemas en todos los campos y escenarios de la vida.
- Promover el trabajo interdisciplinario, para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje a distancia en el CCH.
- Propiciar el uso de las habilidades digitales en los alumnos del Colegio.

Programa de actividades

Horario	Actividad	Registro	Profesores responsables	Plataforma	Características
10:00-10:30	Inauguración	No se requiere	Secretaría Auxiliar	Zoom ID: 3622540811 Contraseña: Math https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial	Presencia del Director General, la Secretaría Académica, los Directores de los cinco Plantales del CCH, Consejeros Académicos y Consejeros Técnicos, Profesores y Alumnos.
10:30-11:00	Conferencia inaugural "El número Pi"	No se requiere	M. en E. Clara Elena Vidrio Amor, Depto. Matemáticas	Zoom ID: 3622540811 Contraseña: Math https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial	Reseña del festejo del día de π y sus actividades.
11:00-12:00	Transmisión de Videos sobre Generaciones de las computadoras	No se requiere	Sonia Flores Flores	Plataforma Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84054436866?pwd=aHNLaXNSZkpKa1Badjh6SG5pZlE3UT09 ID de reunión: 840 5443 6866 Código de acceso: 934909	Transmisión de videos realizados por alumnos de Taller de Cómputo sobre las generaciones de las computadoras.
11:00 - 13:00	Conferencia "Las matemáticas nos unen" y Revista Saber Matemático	No se requiere	Josué David Sánchez-Hernández	Se transmitirá por Facebook oficial del CCH Naucalpan: https://www.facebook.com/PulsosCCHN	La conferencia es con la intención de mostrar cómo las matemáticas están relacionadas con todas las disciplinas (Arte, literatura, ciencia) y presentar el segundo número de la Revista Saber Matemático.

11:00- 18:00	Retos matemáticos en Kahoot	No se requiere	Omar Anguiano Sánchez	Plataforma en Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/85016200108?pwd=K29OZ9oREhWZitvaEovaHUuMURKQ1T09 ID de reunión: 850 1620 0108 Código de acceso: 689321 y Facebook oficial del CCH Naucalpan de 14:00 a 15:00 horas Facebook oficial del CCH Naucalpan: https://www.facebook.com/PublioCCHN	Juegos organizados por alumnos, en el que se preguntan aspectos de la matemática
Indicaciones durante la Inauguración	Concurso de Infografía	https://sites.google.com/view/pi-day2022/nicio	Wilbert De Jesús López Gabriel Alducin Castillo Concepción Julieta Hernández Hidalgo Maritza Vázquez Hernández	Plataforma: ZOOM Hora: 14 mar. 2022 12:00 p. m. Ciudad de México ID: 856 9288 2067 Código: 439952	En el marco de la celebración del día de π , el Comité Organizador convoca a la comunidad estudiantil del Colegio a participar en la elaboración de una infografía referente al día del número " π ". Para más información consulta la convocatoria en el siguiente enlace: https://sites.google.com/view/pi-day2022/nicio
11:00 - 12:00	Conferencia Banda de Möebius	No se requiere	Nadia Huerta Sánchez Isaac Ortigoza Suárez Verónica Cisneros Castillo	Zoom ID 847 1457 0457 Enlace: https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84714570457	Conferencia acerca de la banda de Möebius. Este juguete de los matemáticos tiene muchas características sorprendentes, aplicaciones y diferentes representaciones artísticas que se han utilizado en películas, entre otros.
12:00- 13:00	Juego: Acerti-Piñsalo	No se requiere	Wilbert De Jesús López Gabriel Alducin Castillo Concepción Julieta Hernández Hidalgo Maritza Vázquez Hernández	Zoom ID: 856 9288 2067 Código: 439952	Concurso de acertijos.
11:00 - 11:30	Conferencia charla	No se requiere	Israel Gómez Flores Mireya Monroy Carreño	Zoom ID 863 6131 0431	Ponencia de la importancia de Mobbyt para implementar la gamificación.
11:30 - 12:30	Jugando con Mobbyt	No se requiere	Israel Gómez Flores Mireya Monroy Carreño Patricia Monroy Carreño Roberto Monroy Carreño	ZOOM ID: 863 6131 0431	Juego día de pi, diseñado en Mobbyt (Serpientes y Escaleras).
12:00- 13:00	El cubo Rubik	No se requiere	Julio César Castillo Cañedo Raúl García Ortega	Zoom Unirse a la reunión Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/87198322083?pwd=I3hsJyIuZGZhdVp5STdVZmZlRk1WdzZz09 ID de reunión: 871 9832 2083 Código de acceso: 560304	Se realizará un plática taller con los alumnos sobre el cubo Rubik y la relación con las matemáticas, al mismo tiempo que ellos relaten sus experiencias en su inicio con el cubo y la relación que ellos encuentran con las matemáticas.
12:00- 14:00	Torneo de Ajedrez	La inscripción al torneo será por medio de la liga https://forms.gle/VH1meC8vCzWfzrw8	José Ignacio Ortiz Cervantes Victor Hugo Zepeda Guillón	Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/87887304753 Meeting ID: 878 8730 4753	Concurso de ajedrez URL de la convocatoria https://bit.ly/33Kaz5a

12:00- 13:00	Análiza y Resuelve	No se requiere	José Luis Macías Ávila Adriana Alarcón de la Rosa César Luna Tejeda	Zoom ID 857 3685 4546 Código Acceso 320618	Concurso de resolución de problemas.
12:00- 13:00	Juego Hex	No se requiere	Nadia Huerta Sánchez Isaac Ortigoza Suárez Verónica Cisneros Castillo Ilan Rodrigo Núñez Navarrete	Zoom ID: 847 1457 0457 Enlace: https://cuairred-unam.zoom.us/j/84714570457 	John Nash (el protagonista de la película Una mente prodigiosa) crea este maravilloso juego, presentaremos la historia del mismo, así como algunas formas de jugar a la distancia o con la familia y amigos.
13:00- 14:00	Las torres del fin del mundo	No se requiere	Atzin Antonio Acosta Zavala	Zoom https://cuairred-unam.zoom.us/j/5078786640 ID de reunión: 507 878 6640	Concurso de videos cortos que se subirán a la plataforma de tiktok donde los participantes se grabarán jugando a las torres de Hanoi ya sea usando la aplicación Tower of Hanoi o con un juego real o improvisado. Se utilizará el Hashtag #TorresCCH y se premiará a los 5 más originales y a los 5 más rápidos. El día de la presentación se explicará la fundamentación matemática para saber el número de movimientos necesarios según la cantidad de discos y el concepto de recursividad para posteriormente transmitir los videos ganadores.
13:00-15:00	Acertijos y adivinanzas Matemáticos		Carolina Segovia Anrevillaga Gloria Ivonne Hernández López Sandra Areli Martínez Pérez Miguel Ángel Huerta Vázquez Victor Gabriel Oliva Huerta	Teams	Concurso por equipos que consiste en resolver acertijos y adivinanzas matemáticos. Los primeros tres equipos que entreguen los acertijos resueltos correctamente serán los ganadores.
13:00-15:00	Escape Room "Misterio sin resolver"	https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YOR_CDhp3kqybWxqIKcMAQ0E02SCpVHsIJTzHZ_xRUNE1ZNVkVDhQODhK_WUczSkNWREhBUE1TUMu	Luis Miguel Torres Sánchez José Luis Méndez Becerra Lucino Raymundo López	Asincrónico	Actividad de solución de problemas con los cuales el alumno va resolviendo acertijos para descifrar un código que proporciona la clave final para solucionar el enigma principal del Scape Room. En esta actividad los estudiantes competirán en ser los primeros en resolver el misterio planteado, se premiará a los 3 primeros estudiantes que logren resolver el misterio
13:00- 13:30	En corto: hablemos de Pi	https://forms.gle/hru4HpDVRDYvhaak7	Gerardo Espinal Martínez Nefthalí Miranda Pineda Luis Antonio López Jiménez Ma. Guadalupe Quijada Uribe	Facebook oficial del CCH Azcapotzalco https://www.facebook.com/CCHAzcapotzalcoOficial/	Concurso en donde los alumnos realizarán un cortometraje donde hablarán de Pi. Se harán dos categorías una de forma individual y otra en equipo y se premiarán los tres primeros lugares de cada categoría, el día del evento.

13:00- 15:00	Habilidades de pensamiento matemático	No se requiere	Dante Octavio Carretero Sandra Verónica Roldán Mereses	Plataforma en ZOOM https://cuaieed-unam.zoom.us/j/2433210000?pwd=WTZGNmhSd2wvV1FnWnUxYWRyYUZYQT09 Meeting ID: 243 321 0000 Passcode: 100	Actividades, retos y juegos que deben realizar en equipo y en el menor tiempo posible. Pirámides numéricas. Torres de Hanoi.
13:00- 14:00	Triángulo Diabólico	No se requiere	Nadia Huerta Sánchez Verónica Cisneros Castillo	Zoom ID: 847 1457 0457 Enlace: https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84714570457 	Actividad Lúdica que enlaza la obra <i>El diablo de los números</i> de Hans Magnus Enzensberger (una de las grandes obras de divulgación de las matemáticas), con el triángulo de Pascal (uno de los temas que aborda), en ella jugaremos a ser matemáticos y descubriremos algunos de los secretos de dicho triángulo.
13:00- 14:00	Conferencia ¿Conoces Pi?	No se requiere	José Luis Macías Ávila	Zoom ID: 897 1263 0004	Como se calculaba el número Pi.

13:00-15:00	Día Pi y las carreras STEM	Forms: https://forms.gle/MIS2xYopsEuDGLU13 Zoom: https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84714570457	Moderadores: Rosa Nayeli López Pacheco, Maestría en Medio Ambiente y Maestría en Matemática Educativa. Loreto Cruz Hernández, Maestría en Matemáticas Ponentes: 1. Elizabeth Mercado Mónde, Maestría en Matemáticas 2. Luis Yépez Pérez, Doctor en Electrónica. 3. Katya Romo-Medrano Mora, Doctora en Electrónica.	Zoom: https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84714570457 Meeting ID: 847 1457 0457 Passcode: 023881	Mesa redonda sobre la importancia de estudiar carreras científicas para las y los estudiantes.
14:00- 15:00	Gatos Mutantes	No se requiere	Nadia Huerta Sánchez Verónica Cisneros Castillo Isaac Ortigoza Suárez (FES Acajón)	Zoom ID: 847 1457 0457 Enlace: https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84714570457 	¿Alguna vez has jugado gato? Seguramente si pero ¿qué pasaría si evolucionara? ¿Qué nuevas propiedades tendría? Si quieres saber la respuesta a esta pregunta, te invitamos a acompañarnos para conocer esta mutación del tradicional juego.
14:00 - 19:00	Juegos Fórmula I Pi	No se requiere	Juan Fernando Bravo	Google Meet URL de la reunión: https://meet.google.com/kkn-gwuf-iaf	Alumnos invitan a jugar más de 20 actividades elaboradas por ellos, alusivos al día Pi, tales como: lote Pldanza, el Pingo y el Panorama entre otros.

15:00-16:00	La clasificación numérica y los campesinos del Antiguo Régimen	https://forms.gle/M892xYopsEuDGLU19	Jocelyn Paola Vázquez Toledano Lenin Rodrigo Landero Escamilla	Zoom Unirse a la reunión Zoom https://us02am.zoom.us/j/83282728557?pwd=aFk0GzZlE1RjZGZVhRcXNvbGhZd209 ID de reunión: 832 8272 8557 Código de acceso: 245355	Recomido virtual histórico.
15:10-15:40	"La función y su función"	No se requiere	Oscar López García	Zoom y facebook Facebook Live: https://www.facebook.com/CCHOrienteOficial	Conferencia.
15:40-16:00	"La probabilidad y el número Pi"	No se requiere	Gamar Zaid Joseph García Castillo	Zoom y facebook Facebook Live: https://www.facebook.com/CCHOrienteOficial	Conferencia.
16:00- 17:00	El cubo Rubik	No se requiere	Julio César Castillo Cañedo Raúl García Ortega	Zoom https://us02am.zoom.us/j/81818276070?pwd=NmItTGdCaHlEzVWFJZmVDSVlVd0NpZz09 ID de reunión: 818 1827 6070 Código de acceso: 245543	Se realizará un plática taller con los alumnos sobre el cubo Rubik y la relación con las matemáticas, al mismo tiempo que ellos relaten sus experiencias en su inicio con el cubo y la relación que ellos encuentran con las matemáticas.

16:00- 18:00	Ponencia solución de circuitos eléctricos	No se requiere	Polo Francisco Padilla Monroy	Facebook oficial del CCH Naucalpan https://www.facebook.com/PulsocCHN	En esta ponencia se presentan circuitos eléctricos que tienen elementos resistivos y una fuente de voltaje de corriente continua. La representación de estos circuitos se realiza de forma teórica, mediante un simulador digital y con la implementación del circuito.
16:00-16:30	"Uso del número Pi en la vida cotidiana"	No se requiere	Alumna: Danna Paola Méndez Perusquia	Zoom y facebook Facebook Live: https://www.facebook.com/CCHOrienteOficial	Conferencia de la alumna.
16:30-17:00	"La construcción del número Pi"	No se requiere	Alumno: Ulises Axel Bustillos López	Zoom y facebook Facebook Live: https://www.facebook.com/CCHOrienteOficial	Conferencia del alumno.
17:00-17:30	OrrARTE 4th Contest of Art and Mathematics to commemorate "π Day"	https://ctimseminar.typeform.com/to/sF00hu	Iris Gómez Flores Christian Rubio Montiel Ingrid Chantal Torres Ramos Alma López Flores	Plataforma zoom: https://us02am.zoom.us/j/86788996157?pwd=S3RYVFpUZ1N2OHluVGVJR3h5UG5jUT09 ID de reunión: 867 8899 6157 Código de acceso: OPIARTE	Es un concurso que consiste en realizar un video de TikTok en inglés sobre la vida y obra del célebre matemático Carl Friedrich Gauss. Sitio para más información: https://sites.google.com/view/seminario-ctim/cuarto?authuser=0

Plantel Azcapotzalco

17:00- 18:00	Pilish en #DiaPiCCH	No se requiere	Adriana Jaramillo Alcantar Guillermo Itzamna Platas Jiménez Guillermo Solís Mendoza	Plataforma en ZOOM Unirse a la reunión Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84565466960?pwd=d0pKcZ2ZicWdSeTIOR2JmbW1ST0V4UT09 ID de reunión: 845 6546 6960 Código de acceso: 020593	El 'pilish' es un estilo de escritura en el que cada palabra debe tener tantas letras como indica la cifra correspondiente de π . A través de compartir un pilish en redes sociales con #DiaPiCCH se celebrará el Día Pi en las diferentes áreas del saber a través de un pilish. URL de la convocatoria: https://bit.ly/35hTBvS
17:00 - 18:00	Conferencia Algunos datos curiosos sobre el número Pi.	No se requiere	Wilbert De Jesús López Gabriel Alducín Castillo Concepción Julieta Hernández Hidalgo Maritza Vázquez Hernández	Plataforma: ZOOM ID: 837 3759 5216 Código: 459320	Antecedentes históricos del Número Pi.
17:00- 18:00	Conferencia Historia del Álgebra	No se requiere	Nadia Huerta Sánchez Verónica Cisneros Castillo Shiller Goethe Quero Ramírez	Zoom ID 847 1457 0457 Enlace: https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84714570457 	En esta conferencia se contesta a la pregunta ¿Cómo surge el álgebra y su relación con <i>Las mil y una noches</i> y el <i>Corán</i> ? , después mostraremos un juego llamado Speedy con una baraja inglesa así como sus relaciones con esta rama de la matemática.
17:00-17:20	¿Qué tiene que ver Pi en el Taller de Diseño Ambiental?	No se requiere	Ramón Mateos Cruz	Facebook Live: https://www.facebook.com/CCHOrienteOficial	Conferencia
17:00- 18:00	Mensajes encriptados y su secreto jamás revelado	https://forms.gle/1M92xYopsEuDGLU19	Sara Alejandra Pando Figueroa	Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/89861432405?pwd=dzNmMk4k4bH2k0MnE4VGVhZ1NVZ1k1UT09 ID de reunión: 898 6143 2405 Código de acceso: 208395	Taller. Con ayuda de un algoritmo matemático será posible convertir mensajes a un código secreto. Encriptación del mensaje a partir de una función $f(x)=2x+3$
17:00- 18:00	Influencia matemática en el mundo	Consultar cartel página 17 de Gaceta Pasos del Sur 22-02-22 https://www.cch-sur.unam.mx/pasos/2022/884/884.pdf https://forms.gle/1M92xYopsEuDGLU19	Adriana Gómez Reyes	Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/91816871331?pwd=SVNpa284T1Jm0YVBrQTZNL0dHcWkydz09 ID de reunión: 818 1687 1331 Código de acceso: 058940 Padlet: https://padlet.com/ernestomartinez/e2kg5dthy47p68xlg	Exposición de carteles virtuales sobre la influencia de las matemáticas a su alrededor. Carteles sin ningún texto. Blog para fomentar un diálogo entre expositores y asistentes. En la sesión se presentarán los carteles aprobados de la convocatoria que cumplan con la rúbrica de criterios.
17:20-17:35	Concurso infografía: Datos curiosos e interesantes de Albert Einstein y Pi	https://acortar.link/NxEhID	Norma Leticia Ledesma Ruiz Yolanda Sandoval Alonso Ma. Emma Bautista García	Facebook Live: https://www.facebook.com/CCHOrienteOficial	Premiación Infografía Sobre el día Pi y Albert Einstein.

17:35-17:60	Concurso minificación de PI o historieta de PI	https://acortar.link/iqLq7X	María Edith Talavera Cordova Aldo Nicolás Arenas García Ma. Emma Bautista García	Facebook Live: https://www.facebook.com/CCHOrienteOficial	Premiación Minificación o Historieta sobre el día Pi
18:00- 19:00	Juego Comesolo	No se requiere	Nadia Huerta Sánchez Verónica Cisneros Castillo Emiliano López Méndez	ZOOM ID 847 1457 0457 Enlace: https://cuaieed-unam.zoom.us/j/84714570457 	O lo amas o lo odias. En esta actividad mostraremos la conexión del juego con la matemática, así como una versión digital del mismo para que chicos y grandes se diviertan.
18:00-19:00	Premiación del concurso de Infografía	No se requiere	Wilbert De Jesús López Gabriel Alducín Castillo Concepción Julieta Hernández Hidalgo Maritza Vázquez Hernández	Unirse a la reunión Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/854275558417?pwd=NVBBSGFwYjZpd095ZnRnK0V1endRZz09 ID de reunión: 854 2755	Premiación.
18:00-19:00	Recorrido de PI	https://acortar.link/IN9akL	Alberto Jesús Vázquez Pedroza Erika López López Gerardo Galicia Toledo Fernando Tovar Chávez	Facebook Live https://www.facebook.com/CCHOrienteOficial	Actividad Lúdica. Resolución de problemas, preguntas. Habrá un ganador.
18:00-19:00	La clasificación numérica y los campesinos del Antiguo Régimen	https://forms.gle/Mt92xYopsEuDGLU19	Jocelyn Paola Vázquez Toledano Lenin Rodrigo Landero Escamilla	Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/85736880474?pwd=MONpN1JF.YUhGTnpEemFJKzh1UjdjZz09 ID de reunión: 857 3688 0474 Código de acceso: 316052	Recorrido virtual histórico.
19:00-19:30	Taller "Symmetries in Mexican and Filipino indigenous weaving patterns"	https://forms.gle/Mt92xYopsEuDGLU19	Leo Andrei Crisologo	Zoom https://cuaieed-unam.zoom.us/j/86976189639?pwd=UHN4TEZXdjFSd0ZXTzUxUGxYTDIwQT09 ID de reunión: 869 7618 9639 Código de acceso: 211531	Students and teachers presentation of the Philippine Science Highschool (Main campus) in english about how we can use mathematical language to compare indigenous patterns from Philippines and Mexico.
19:30-19:45	Presentación del resumen del evento	No se requiere	Ernesto Márquez Fragozo Nadia Huerta Sánchez	Zoom ID: 3622540811 contraseña: Math https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial	Los profesores presentarán el resumen de las actividades realizadas durante el festejo del Día de Pi.
19:45-20:00	Ceremonia de Clausura	No se requiere	Dirección General y Secretaría Académica	Zoom ID: 3622540811 contraseña: Math https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial	Clausura del evento y agradecimientos.



JORNADA DE BALANCE ACADÉMICO 2022-2



Profesor, recuerda que como parte de la JBA es necesario:

1. Capturar la información referente al desempeño académico de los alumnos en el sistema PSI,

<https://psi.cch.unam.mx>

Programa Institucional de Tutoría PIT

fecha límite el 06 de marzo.

**Registro de evaluaciones parciales
JBA**



2. Responder el cuestionario sobre la experiencia docente en la dirección electrónica

<https://escolares.cchazc.unam.mx>

CCH Azcapotzalco
Control Escolar

fecha límite el 06 de marzo

INICIO MIS GRUPOS MIS CONSTANCIAS LICENCIAS **JORNADA DE BALANCE**



3. Asistir a la plática informativa, conferencia y mesas de trabajo que se llevarán a cabo el 8 de marzo en la biblioteca del plantel.

El 8 de marzo no habrá clases, solo la JBA.



JORNADA DE BALANCE ACADÉMICO 2022-2

8 DE MARZO, TURNO MATUTINO Y TURNO VESPERTINO

se llevará a cabo de forma presencial y constará de 2 etapas:

1. Capturar los datos referentes al desempeño académico de los alumnos en el sistema PSI, <https://psi.cch.unam.mx/>, así como la información correspondiente a la experiencia docente, en el sitio electrónico <https://escolares.cchazc.unam.mx/>, del 22 de febrero al 6 de marzo de 2022.
2. Asistir a la plática informativa y conferencia que se llevará a cabo el 8 de marzo en la biblioteca del Plantel, y si es profesor de segundo y/o cuarto semestre, deberá participar en la reunión de trabajo con el tutor (o tutores) y profesores de las distintas asignaturas de su(s) grupo(s), que se llevará a cabo inmediatamente después de la conferencia.

La invitación llegará al correo institucional
¡Tu participación es muy importante!

VOCES

DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | AZCAPOTZALCO

Una revista de cchros
para cchros



¡Participa!

Escanea el código o visita:
vocescch.net

**NUESTRAS
VOCES**

**OTRAS
VOCES**

**VOZ
LUMINOSA**

**VOZ
QUE MADURA**

Participa en

* **El periódico de lxs estudiantes de la UNAM** *

Tema: nuevas formas de vivir el **sexo** y el **género**

¿todxs queremos ser iguales?

¡La convocatoria está abierta!

PUEDJS.UNAM.MX/GOOOYA

Fecha límite: 6 de marzo

CONTRASTE
AZCAPOTZALCO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celfo Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Contreras Sánchez/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazc.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
JEFATURAS DE SECCIÓN



Día de Pi

Festejo de las Matemáticas

14 de marzo de 2022



Juegos

Concursos

Conferencias

Acertijos

Cubos Rubik

Ajedrez

Recorridos virtuales

¡Te invitamos a festejar el día de las
Matemáticas de forma virtual,
participando en las actividades desde
las 10:00 hasta las 20:00 horas!

