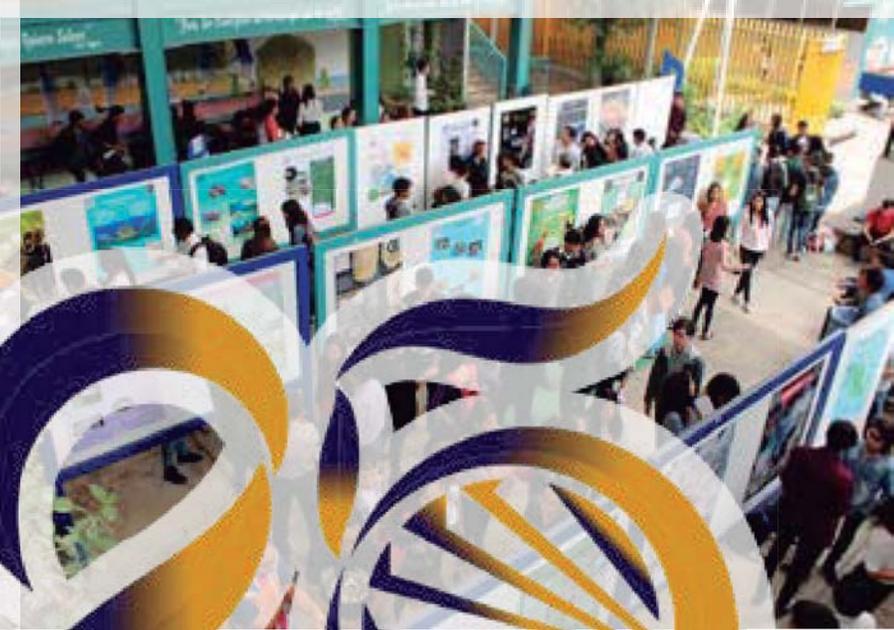


# CEN TRASTE

## AZCAPOTZALCO

Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



CCH

Siladin  
1996-2021



CCH Azcapotzalco Oficial



cch\_azcapotzalco\_ofi-



@CCHAzcapoLINAM





# Editorial

Nuestro Sistema para el desarrollo y la Innovación, **SILADIN** cumple un cuarto de siglo de encaminar la vocación científica de los jóvenes cecehacheros a través de la divulgación de la ciencia y el desarrollo de actividades experimentales creativas e innovadoras, que por ser extracurriculares, complementan los materiales didácticos y la práctica docente de las materias relacionadas con las ciencias experimentales y la tecnología.

El **SILADIN** brinda la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos encaminándolos hacia proyectos de significado al aprendizaje de los alumnos, haciendo de éste, un espacio que transforma las **mentes brillantes** de cada cecehachero(a), porque permite el desarrollo académico y personal que sentarán las bases para un éxito en el nivel superior.

A inicios de los años noventa la UNAM comenzó a tramitar un préstamo de varios millones de dólares al Banco Interamericano de Desarrollo para impulsar la docencia y la **investigación en ciencias**.

Los protagonistas universitarios fueron el entonces rector, el **Dr. José Aristeo Sarukhán Kermez**, y el **Dr. Salvador Malo Álvarez**, Secretario General, quienes buscaban equipar los institutos de investigación científica, las facultades de ciencias y de química, así como del nivel bachillerato.

Ante la aceptación del Banco, la UNAM presentó su solicitud con el apoyo del Gobierno Federal que se comprometía en asegurar que dicho presupuesto se aplicara al proyecto.

Ante un recorte en el presupuesto para el proyecto universitario, en el que afectaba directamente los laboratorios del bachillerato debido a que el Banco se centraba sólo en los laboratorios en el nivel superior, el Dr. Sarukhán se negó rotundamente a aceptar un presupuesto mutilado, por lo que el Banco cedió, y con ello, se materializó la creación del **SILADIN** en el Colegio.

De esta manera, inicia una labor investigativa y científica sin precedente que continúa enalteciendo el modelo de nuestro Colegio. ▲

*“Defendí con insistencia y firmeza el fortalecimiento académico del bachillerato de la UAM, de ahí surgió el programa que con ese nombre incluyó numerosos proyectos que de muchas maneras han mostrado su eficacia al elevar el nivel y calidad de los egresados de nuestros dos sistemas, la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades”.*

*Dr. José Sarukhán*



# SILADIN cumple 25 años

Inician los festejos con la Jornada Académica "La Biología Evolutiva".

Por Ana Buendía

Este año estamos de fiesta, y es que el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin) del Plantel Azcapotzalco cumple 25 años de ser un espacio para promover una cultura científica entre los jóvenes cecehacheros, a través de la divulgación de la ciencia y el desarrollo de actividades complementarias a las materias curriculares del Área de Ciencias Experimentales, 25 años en los que las diversas generaciones han tenido la oportunidad de crear, experimentar y vivir la ciencia.

Fue en marzo de 1997 cuando surge el Siladin y con él una nueva manera de acercar la ciencia al bachillerato, dando muestra del compromiso de la Universidad con su formación académica; pero además asumir su compromiso con la sociedad, al ser semillero de vocaciones científicas y ofrecer habilidades y conocimientos en estas áreas.

Para ello, la Secretaría Técnica del Siladin, a cargo de Martha Contreras Sánchez, y sus dos departamentos que lo conforman: el de Creatividad (CREA), dirigido por Giovanna Moreno Torres; y, el de Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE), dirigido por Fernando Herrera Arellano, trabajan en la organización y coordinación de actividades experimentales creativas e innovadoras que motiven ese interés hacia la ciencia.

Cabe mencionar que en el Siladin también se coordinan los programas Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas; y, el de Humanidades y Ciencias Sociales, a cargo de Víctor Cueto y Miguel Ángel Recillas, respectivamente, además de la Estación Meteorológica del plantel.

En este año de festejos, el equipo Siladin ha diseñado un programa destinado a cada área del conocimiento científico, dando inicio el pasado 15 de marzo con la Jornada Académica "La Biología





Evolutiva", que consistió en conferencias y talleres, tanto vía virtual como algunas de manera presencial, impartidas por expertos biólogos de escuelas como la FES Iztacala y la Facultad de Ciencias.

### CONFERENCIAS

Inició la jornada Ana Lilia Hernández Damián, de la Facultad de Ciencias, quien abordó el tema Los frutos de los árboles filogenéticos: implicaciones y usos. El 16 de marzo se contó con la presencia de Carlos Alberto Ochoa Olmos, también de la Facultad de Ciencias, quien habló sobre Tempo y modo en evolución.

Inició aclarando dichos conceptos "tempo se refiere a los ritmos evolutivos de los linajes, es decir, qué tan rápido o qué tan lento vemos cambios en los linajes; y, el modo se refiere a cómo se lleva a cabo el proceso evolutivo". Algunos modos que se utilizan en la actualidad son: Anagénesis, Cladogénesis, Estasis; el objetivo de la charla, puntualizó, fue explicar los modos Anagénesis y Cladogénesis.

De este modo, ofreció una detallada descripción de ambos modos, así como los problemas que han surgido con el uso de los mismos, "este tipo de pláticas promueven la reflexión entre los jóvenes

y se dan cuenta de que no todo está escrito, les permite debatir y analizar la información que les estamos dando", subrayó Martha Contreras al término de la charla.

Por otra parte, José Mario Miranda Herrera, profesor del plantel y de la FES Iztacala, impartió, el 17 de marzo, la conferencia Mala suerte o malos genes: extinción y evolución biológica, en la que explicó cómo desaparecieron del planeta algunas de las especies.

A partir del trabajo de Darwin sobre el origen de las especies, definió la evolución como "el cambio en las características de las poblaciones de organismos a través del curso de sucesivas generaciones, esto es importante porque deja abierta esta expresión de evolución biológica, tanto en la parte micro evolutiva como la parte macro evolutiva".

Cuando se habla de extinciones, agregó, es necesario tener claro el concepto "llamamos extinción a la ausencia de una o múltiples especies de la biosfera y se puede dividir en dos grandes líneas; una que es de fondo; y, por otro lado, las extinciones en masa", en la cual fue que se centró su charla.

Mostró un ejemplo de extinción por mala suerte, vivir en el tiempo y lugar equivocados, como el caso del gallo de las praderas o los dinosaurios; y, por malos genes, referente a la incapacidad de adaptación, como el caso de los mamuts.

Detalló el fenómeno de la extinción en masa y concluyó que las extinciones han jugado un papel



importante en la configuración pasada y actual del planeta.

### TALLERES

Las charlas y talleres presenciales estuvieron enfocados al tema de fósiles, expertos de la FES Iztacala hablaron sobre la Paleontología digital: la nueva era de los fósiles; y, Paleoarte: reconstruyendo la vida del pasado.

En los talleres, los alumnos pudieron tener en sus manos réplicas de fósiles tanto de dientes como de garras de dinosaurios, los observaron, compararon y llenaron algunas tablas para su clasificación.



*Revive el evento*



### MÚSICA

La semana de festejos cerró con broche de oro con el concierto que ofreció Cristina Rubí, socióloga y cantante profesional con más de 16 años de experiencia en el arte, en el cual Javier Consuelo Hernández, director del plantel, agradeció la presencia de los jóvenes con quienes poco a poco se va retomando la vida en el plantel.

Te invitamos a que te mantengas al pendiente de las próximas actividades que tendremos dentro de este vigésimo quinto aniversario de Siladin.



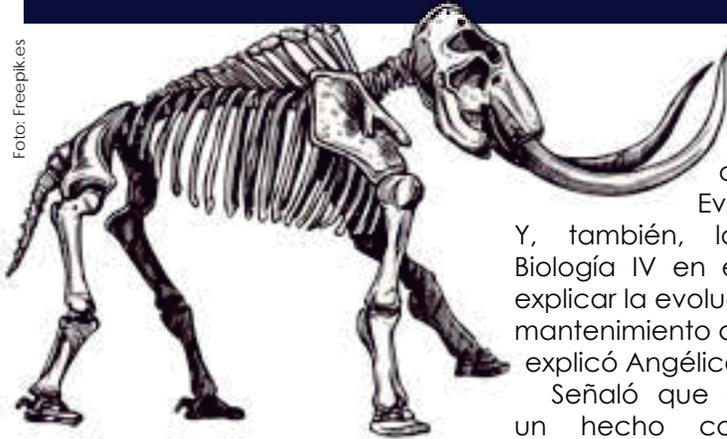
*Ve la premiación*



# La vida del pasado a través de los fósiles

Aprenden qué son y cómo se hacen.

Foto: Freepik.es



Por Ana Buendía

del tema de Evolución biológica. Y, también, la asignatura de Biología IV en el tema de cómo explicar la evolución, el desarrollo y mantenimiento de la biodiversidad, explicó Angélica Galván.

Señaló que el registro fósil es un hecho considerado como la evidencia directa de que las especies han cambiado a través del tiempo y han dado origen a nuevas especies, de ahí su importancia para abordar el tema de Evolución biológica, "un fósil es cualquier resto o pista de un organismo que vivió en el pasado y quedó conservado en las rocas, hielo o ámbar, por ejemplo; y, la paleontología que es el estudio de los fósiles, ha permitido reconstruir (parcialmente) la historia de la vida en la Tierra".

Durante el taller se realizó la simulación del proceso de fosilización y se elaboraron réplicas a partir de moldes y vaciados, así como impresiones carbonosas, explicó Galván Torres. El profesor Guillermo García, fue quien condujo la práctica mostrando a los estudiantes paso a paso el procedimiento.

"Primero se hizo una mezcla de alginato, el cual se utilizó para obtener los moldes de las piezas a replicar, se utilizaron fósiles de colecciones personales y del Club de Ciencias. Por su

parte, los alumnos utilizaron piezas como conchas y huesos. Una vez que se obtuvieron los moldes, se preparó una mezcla de yeso dental para hacer los "vaciados" e "impresiones vegetales" para lo que se utilizaron hojas y flores", detallaron los profesores.

Mientras llevaron a cabo la actividad, Angélica Galván expuso, de manera general, qué es un fósil, tipos de fósiles: petrificados, congelados, momias, rastros o pistas (huellas, impresiones, madrigueras, nidos, coprolitos, etc.) y cómo ocurre el proceso de fosilización (permineralización e impresión carbonosa, entre otros).

De igual manera, explicaron "cómo el registro fósil queda conservado principalmente en rocas sedimentarias y el estudio de estas capas terrestres (estratigrafía) permite conocer las formas de vida que habitaron la Tierra en el pasado, qué fósiles son más antiguos y cuáles corresponden a especies más recientes. El registro fósil, a pesar de ser incompleto, ya que se calcula que representa sólo el 1% de las especies que han habitado la Tierra, es una evidencia



Como parte de las actividades que realiza el Club de Ciencias de este plantel para reforzar y complementar los aprendizajes de los alumnos, el 11 de marzo se impartió, vía virtual, el taller Fósiles ¿qué son y cómo se hacen?, a cargo de Angélica Galván Torres, profesora de la asignatura de Biología e integrante del Club; y, Guillermo Emanuel García Belio, profesor invitado del Plantel Vallejo, ambos maestros en docencia por la FES Iztacala, con más de 10 años de antigüedad docente.

Con el objetivo principal de dar a conocer muestras fósiles que dan evidencia directa de la evolución biológica y apoyan a las ideas evolucionistas, así como obtener réplicas de fósiles, simulando el proceso de fosilización a partir de moldes, vaciados e impresiones que contribuyan a la comprensión de la historia de la vida en la Tierra, este taller tuvo la participación de 85 asistentes de los planteles Azcapotzalco, Vallejo, Oriente y Sur, tanto de cuarto como de sexto semestre.

Asimismo, la actividad contribuye a reforzar aprendizajes de las asignaturas de Biología II en temas como origen, evolución y diversidad de los sistemas biológicos; además



fundamental en el estudio de la evolución, pues permite interpretar y reconstruir el pasado".

Para apoyar el tema, los profesores utilizaron recursos como videos de JOVE,

disponibles en la Biblioteca Digital de la UNAM y un fragmento del "Recorrido virtual: Conociendo las colecciones del Museo de Geología, impartida por Oscar Irazaba, del Instituto de Geología de la UNAM, que explica el hallazgo de yacimientos fósiles del ancestro del caballo y de mamuts en México.

Para continuar, Guillermo García, mostró cómo separar el molde del vaciado y cómo marcar la "impresión" del material vegetal con papel

carbón, "es de suma importancia elaborar este tipo de réplicas en el estudio de los fósiles, ya que en los institutos y universidades permiten el intercambio de material, además de que es la forma de tener piezas para exhibir en museos de todo el mundo y contribuir a la difusión del conocimiento científico", resaltó.

Para finalizar, se dieron algunos consejos de cómo conservar los moldes y réplicas elaboradas y se invitó a los alumnos a continuar participando en las actividades que ofrece el Club de Ciencias.▲



## Programa Institucional de Asesorías

*¿Tienes dudas en tus clases y no sabes si vas a aprobar la materia?*

*¿Quieres presentar un extraordinario?*

**¡ Escanea el código, llena el formulario y en breve te asignaremos a un asesor!**






$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$




SILADIN Azcapotzalco presenta:

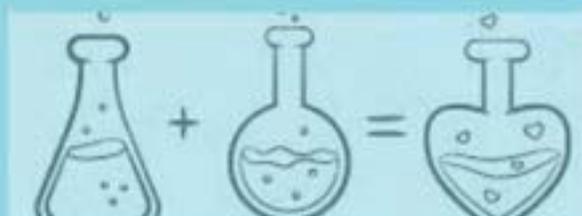
# JORNADA DE LA QUÍMICA

SEMANA DEL 4 AL 8 DE ABRIL



## DEMOSTRACIONES Y TALLERES

11:00 13:00	<b>LUNES</b>	Identificación de carbohidratos, lípidos y proteínas en alimentos
	<b>MARTES</b>	Farmacos: ¿Genericos o patentes?
	<b>MIÉRCOLES</b>	Elaboración de gel antibacterial
	<b>JUEVES</b>	Material casero para experimentar en Química Polimeros Verdes
	<b>VIERNES</b>	Reacciones de síntesis orgánicas por vía verde
13:00 15:00	<b>JUEVES</b>	Preparación de Velas aromáticas
15:00 17:00	<b>MIÉRCOLES</b>	Demostración de reacciones Redox
	<b>VIERNES</b>	Demostración de caja negra
17:00 19:00	<b>MARTES</b>	Las enzimas y la catálisis



Para obtener más información envía un correo electrónico a: [siladin.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:siladin.azcapotzalco@cch.unam.mx);  
[victormanuel.cueto@cch.unam.mx](mailto:victormanuel.cueto@cch.unam.mx)

Asunto: Quiero participar en la Jornada de la Química Responsable Ing. Químico Victor Manuel Cueto Cruz  
¡Entrada libre!

Cuidemonos. Respetemos los protocolos de salud





# Tercera Jornada por la Igualdad de Género en el CCH

Actividades de sensibilización y concientización.



Durante tres días, del 8 al 10 de marzo, expertos de diversas instituciones compartieron con la comunidad del Plantel Azcapotzalco la importancia de hablar de igualdad y equidad de género, así como la corresponsabilidad de cada uno de nosotros para contar con espacios libres de violencia y de discriminación, a través de una diversidad de actividades que formaron parte de la Tercera Jornada por la Igualdad de Género en el CCH.

A través de la Comisión interna para la igualdad de género, presidida por Hassibi Romero Pazos, esta jornada tiene el objetivo principal de sensibilizar, informar y promover prácticas de género equitativas en la comunidad de los planteles del Colegio, "son ya tres años consecutivos de este arduo trabajo de información, de reflexión y, sobre todo, de mucho aprendizaje para contar con espacios de respeto, de igualdad y tolerancia", señaló Hassibi Romero durante el acto inaugural.

En su oportunidad Mayra Monsalvo Carmona, secretaria estudiantil de la DGCCH, puntualizó que el Colegio ha trabajado conjuntamente con diferentes instituciones especializadas en este tema y con la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, con la finalidad de sensibilizar a la población de los cinco planteles e incluir una educación con perspectiva de género, "es importante que re imaginemos esta tarea para que podamos tener una comunicación asertiva y motivar al estudiantado, al profesorado y al personal administrativo a reflexionar y evitar reproducir estereotipos y conductas que obstaculicen la igualdad de género; aprender a escuchar y, sobre todo, escuchar sin prejuicios".

Y, todo ello, con base en los principios pedagógicos

del Colegio que se han mantenido a lo largo de 51 años; "aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer y, ahora, el aprender a convivir, para fortalecer la interacción social que se da de manera cotidiana con valores como el respeto y la tolerancia a la diversidad en pro de la cultura de género".

Por su parte, a nombre del director del plantel, el secretario general J. Concepción Barrera de Jesús dirigió a los presentes un mensaje destacando el compromiso que tiene la Universidad y el Colegio con la comunidad en general, resaltó el trabajo que se ha venido realizando en torno a esta temática, como la conformación de la Comisión interna para la igualdad de género y la implementación de talleres, cursos y la asignatura de Igualdad de Género; sin embargo, "falta mucho por hacer y estamos en esa línea, con nuevos retos para sensibilizar a las generaciones de jóvenes con quienes buscamos generar un cambio".

Agregó "hemos tocado muchas puertas, pero faltan muchas por seguir tocando, seguir abriendo espacios donde se comenten, se discutan y se expongan estos temas, reflexionar en conjunto y comprometernos a cambiar mentalidades para enfrentar estas realidades con perspectiva de género".

Se trata, concluyó, "de sumar voluntades para

ir gestando los cambios que realmente nos lleve a tener una sociedad

más igualitaria, más justa para todos".

Esta Tercera Jornada por la Igualdad de Género contó con 13 videoconferencias; 7 talleres; 7 conversatorios; y, 8 proyecciones, cabe destacar que participaron especialistas de diversas instituciones, tanto de la

UNAM como externas, asimismo se contó con la colaboración de docentes de la FES Iztacala. Todas las actividades se transmitieron en el Facebook de la Comisión Interna para la Igualdad de Género, por lo que, si te perdiste de alguna de ellas, puedes volver a escucharlas por este medio.

Este trabajo no termina, al contrario, es el inicio para generar más espacios donde se aborde esta temática y, en conjunto, colaborar para beneficio de la comunidad cecehachera y la sociedad, todos somos parte de esta transformación en pro de relaciones igualitarias, justas y libres de violencia. ▲



Imagen: www.freepik.es

**ORIENTACIÓN**  
UNAM VIRTUAL

"Las entidades académicas abren sus puertas para que estudiantes y profesores te orienten"

**28 marzo al 8 abril 2022**  
Abierto a todo público

Primera semana: El estudiante orienta al estudiante.  
Segunda semana: Las y los profesores universitarios te orientan para elegir tu carrera.

Durante todo el evento contarás con asesorías vocacionales a cargo de especialistas de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Consulta la programación a través del sitio:  
[www.orienta.unam.mx/UNAMORIENTA/OrientaTON/](http://www.orienta.unam.mx/UNAMORIENTA/OrientaTON/)

¿Qué se ha hecho en nuestra Universidad para alcanzar la igualdad?

# La UNAM hacia la igualdad

Por Ana Buendía

Imagen: moco comics



Después de inaugurar la Tercera Jornada por la Igualdad de Género en el CCH, el pasado 8 de marzo, se dio paso a la conferencia magistral Avances y retos de la UNAM para construir comunidades igualitarias, incluyentes, libres de violencia y discriminación, a cargo de Mónica Quijano Velasco, directora de Educación para la Igualdad en la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), en la cual destacó el 8 de marzo como el día para reflexionar sobre la igualdad de género y el por qué es importante construir, en términos institucionales y comunitarios, relaciones igualitarias, incluyentes y libres de discriminación.

Durante la charla dio un panorama detallado sobre los avances que ha tenido la UNAM en esta materia, las acciones que se han emprendido



en todos los niveles con los diferentes sectores universitarios, así como los retos que tiene por delante. Puntualizó en la creación, hace dos años, de esta misma

Coordinación como una de las instancias con la encomienda de promover la igualdad de género en la Universidad.

Inició esta conferencia con la definición del concepto igualdad e igualdad de género,

"la igualdad es un principio fundamental de los derechos humanos y es un principio que está estipulado para proteger y garantizar el mismo trato y las mismas oportunidades a todas las personas sin importar sus diferencias, implica el reconocimiento de las diferencias existentes entre las personas y los grupos sociales". Cuando hablamos de igualdad de género, se trata del principio que está específicamente dirigido a estipular que mujeres, hombres y personas sexodiversas deben gozar por igual de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones, así como el mismo trato.

Explicó que la sociedad tiene una estructura bajo un sistema Sexo-Género, que nos lleva a la desigualdad y discriminación; "es una forma de ver el mundo y de interpretarlo, a partir de separar a los cuerpos según sus características biológicas sexuales". Esto se sigue reproduciendo en muchos espacios, las sociedades han sido organizadas de tal manera que la mayoría de las áreas de la vida han sido dominio de los hombres.

Aclaró que es un problema estructural, de ahí la complejidad para combatir, desarticular y desarraigar estas ideas, "la transformación no puede ser superficial,



tiene que ser profunda y radical de la sociedad, eso es lo que tenemos que cambiar y en eso estamos trabajando".

En ese sentido, la UNAM ya lleva un camino recorrido "es importante recuperar esta historia para saber qué hemos hecho como comunidad universitaria, aunque aún falta mucho por hacer", reconoció. Mostró la cronología de algunas acciones que se han emprendido, destacando algunas como la creación del Programa Universitario de Estudios de Género en 1992 y la Comisión Especial de Igualdad de Género del Consejo Universitario en 2010, solo por mencionar algunos datos.

Estos avances son el resultado de una larga lucha de las mujeres universitarias por una comunidad más igualitaria, libre de violencia y discriminación y, por

supuesto, de las estudiantes que se han organizado por cambios sustantivos en la Universidad, en materia de prevención y atención de casos de violencia de género.

Con mayor detalle dio a conocer las acciones que la UNAM ha implementado y de manera específica, de lo que se encarga la CIGU que apoya y fortalece a la Defensoría de los Derechos Universitarios para que la comunidad universitaria sepa qué hacer y dónde acudir, su misión es consolidar y transversalizar la igualdad de género en todos los niveles universitarios.

Para crear ese vínculo con las comunidades de la máxima casa de estudios, se formaron las Comisiones Internas de Género (CINIG), actualmente cuenta con 107 comisiones.

Además de la creación de la figura de Personas Orientadoras Comunitarias (POC) en cada dependencia universitaria, a la fecha se cuenta con 184 POC y, en el Plantel Azcapotzalco, Hassibi Romero desempeña esta labor.

Finalmente, englobó los retos por enfrentar en tres ejes: la prevención de la violencia por razones de género; la inclusión de las diversidades sexogenéricas; y, la igualdad de género en las disciplinas y las áreas de conocimiento, y explicó las acciones que se han desarrollado para abordar estos temas como cursos, talleres y jornadas para informar y sensibilizar a la comunidad. Para mayor información de estas acciones invitó a consultar la página web de la CIGU <https://coordinaciongenero.unam.mx> ▲

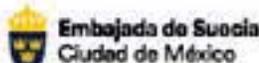


¿Tienes una idea para solucionar los problemas del agua?

Desarrolla tu propuesta y representa a México en el Stockholm Junior Water Prize

¡Participa del 3 de marzo al 7 de mayo 2022!

Consulta la convocatoria en: [premiojuvenildelagua.cershi.org](http://premiojuvenildelagua.cershi.org)



Participan profesoras  
de Azcapotzalco.

# Presentan el número 22 de la Revista Poiética

Por Ana Buendía



Con el tema Las emociones en los ambientes educativos, surge la edición 22 de Poiética. Docencia, Investigación y Extensión, revista académica de divulgación de las ciencias y humanidades del CCH, coordinada y dirigida por el Plantel Naucalpan y cuya presentación se llevó a cabo, de manera virtual, el pasado 16 de marzo con la presencia del comité editorial y algunos de los profesores colaboradores.

El evento inició con el mensaje del director del Plantel Naucalpan, Keshava Quintanar Cano, quien reconoció este número especial porque "nos recuerda esa capacidad de sentir, de emocionarnos, de reírnos con los alumnos aun dentro del salón de clases, pues aborda la importancia de involucrar las emociones en el proceso de aprendizaje".

A raíz de la pandemia por COVID 19, puntualizó, "existe una necesidad urgente de crear consciencia en torno a lo que profesores y alumnos sienten, una consciencia que nos permita ser más empáticos, compasivos, amorosos con

nosotros mismos y con el otro, es momento de poner en el mismo nivel de la balanza tanto los contenidos curriculares como los sentires de los estudiantes y los profesores".

Por su parte, Iriana González Mercado, directora y editora responsable de la revista, brindó un reconocimiento al comité editorial que en este año se suman nuevos profesores "un gran equipo que hace posible que cada publicación tenga la proyección que tiene", asimismo, agradeció la participación de los colaboradores "que en conjunto construyen el alma de este proyecto".

Apuntó que "el tema nos invita a reflexionar y a mirar desde otro enfoque nuestra práctica docente, el manejo de las emociones en el aula representa una oportunidad, pero también un reto, debemos impulsar una formación integral que cumpla con la adquisición no sólo de conocimientos o del desarrollo de aprendizajes significativos, sino también, aspectos relacionados con los valores, con las actitudes y con el manejo de las emociones".

Posteriormente, se dio paso a algunos colaboradores, entre ellos, María Luisa Trejo Márquez y Maralejandra Hernández Trejo, profesoras del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación de este plantel, cuyo artículo tiene por título La inteligencia emocional: una propuesta actitudinal para la enseñanza de la Literatura en TLATL en el CCH. La gran ausencia en el Programa Actualizado.

María Luisa Trejo agradeció la invitación a este proyecto de vanguardia enfocado a la escritura e investigación educativa de los maestros del CCH. Y señaló que el artículo es una propuesta actitudinal para la enseñanza de la literatura en el Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios en el Colegio.

Porsu parte, Maralejandra Hernández, abundó, "partimos de los conceptos de coeficiente





"es importante reflexionar, integrar y construir en los programas del bachillerato estas herramientas de influencia interpersonal".

Agregó que en la materia que imparten (TLATL) la literatura y la lectura siempre ha estado vinculada con el manejo emocional; la emoción atraviesa la literatura y atraviesa la lectura y se desenvuelve en el beneficio colectivo, un beneficio en el que leemos y aprendemos en conjunto, "los conocimientos actitudinales pueden llevarse a cabo desde el análisis de Textos Literarios vinculados con los valores como la autoestima, asertividad, el pensamiento positivo, empatía, dedicación y conciencia política".

En su artículo proponen algunos ejemplos, "enseñar a los alumnos a focalizar la atención, analizar críticamente la teoría literaria a través de esta vinculación con la realidad, nos ayuda a solucionar conflictos de manera cooperativa, a gestionar sus emociones de forma positiva y conjunta los aprendizajes disciplinarios con las emociones y el desarrollo actitudinal", finalizó.

También presentaron su colaboración Pedro David Ordaz Arredondo, Claudia Nayadeli Reynoso Monterrubio, Mireya Monroy Carreño, Patricia Monroy Carreño, del Plantel Vallejo; Rocío Valdés Quintero y Cinthia Reyes Jiménez, del Plantel Sur.

Del comité editorial, Enrique Pimental Bautista, coordinador de la sección de Cultura agradeció



intelectual e inteligencia emocional desde dos posturas: Aravena y Goleman; llegamos a la conclusión de que según los teóricos el coeficiente intelectual solamente nos da el 20% de este éxito en la vida, realmente el 80% está a cargo de nuestras habilidades emocionales y de cómo tenemos esta conciencia política, la habilidad para argumentar con impacto".

En ese sentido, destacó, nuestra labor como docentes debe estar vinculada con el desarrollo emocional,

la participación de los profesores; y, Nadia López Casas, mostró la página web de la revista y redes sociales en donde pueden encontrar los números anteriores. Guadalupe Sánchez y Norma Irene Aguilar Hernández, de los planteles Naucalpan y Azcapotzalco, quienes moderaron la presentación. ▲



**¿ERES DOCENTE?**  
TERTULIA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNAM  
te invita a participar en su programa de televisión

Para mayor información  
mirador@cuaiied.unam.mx  
@miradorcuaiied @MiradorCUAIEED

**¿ERES ESTUDIANTE?**  
TERTULIA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNAM  
te invita a participar en su programa de televisión

Para mayor información  
mirador@cuaiied.unam.mx  
@miradorcuaiied @MiradorCUAIEED

# Sensibilizarnos ante el regreso a las actividades presenciales, la meta



Especialistas comparten información con los profesores.

Por Ana Buendía

Como parte de la Jornada de Balance Académico, se ofrecieron dos charlas con las que se reflexionaron algunos aspectos para un retorno a las actividades presenciales, sobre todo tomando en cuenta aspectos emocionales que no deben dejarse de lado, ni en los alumnos ni en los propios docentes.

A cargo de Eduardo Ismael Ruíz López, licenciado en Psicología por la UNAM con Estudios Técnicos Especializados en Recreación, la charla titulada "De la pantalla al pizarrón, el regreso presencial y su implicación emocional", impartida en el turno matutino, estuvo enfocada a esta reincorporación de actividades resaltando el cambio radical de nuestros modos de vida, independientemente del rol o profesión que tenemos.

En este ámbito educativo pasamos del pizarrón a la pantalla; de la voz al micrófono; del salón de clase a la habitación; todo ello con repercusiones en las diversas áreas de nuestras vidas, subrayó.

Ahora, explicó, "necesitamos afrontar las implicaciones que el resguardo social ha propiciado tanto en nuestra vida personal, como en la vida de la comunidad estudiantil; somos seres biopsicosociales y cada dimensión está interrelacionada, es decir,

al verse afectada una, afectará a las demás en menor o mayor medida".

De ahí que compartió algunas sugerencias, haciendo hincapié en que, para ofrecer herramientas y recursos a la comunidad estudiantil, es importante generar las propias. "Como persona, debemos validar nuestro sentir, pensar y actuar; atender la salud física y psicológica; dormir lo suficiente, hacer ejercicio, tener tiempos de esparcimientos y descanso, así como alimentar vínculos interpersonales sanos".

En el caso del trabajo con los jóvenes y las implicaciones del regreso a la vida presencial, apuntó que es necesario "acompañarlos desde la empatía y comprensión; emplear

herramientas que propicien el pensamiento crítico, el desarrollo de habilidades sociales, académicas y de estudio; retroalimentar constantemente su trabajo y su desempeño de manera asertiva; generar aprendizajes significativos, es decir, que se relacionen con sus actividades cotidianas y sea vista su utilidad y, en caso de requerirlo, canalizarlos a los recursos del plantel".

Por otro lado, en el turno vespertino, Adriana Itzel Maravilla, psicóloga por la FES Iztacala, habló acerca del programa Guardianes de emergencia psicológicas, una estrategia del Centro de apoyo y orientación para estudiantes (CAOPE), el objetivo de la charla fue "dar a conocer información relacionada con la prevención del suicidio, pues podemos identificar algunos factores que intervienen en este tipo de conductas y prevenirlas, nosotros podemos ser guardianes de nuestra propia comunidad".

Dio a conocer de manera general el fenómeno del



suicidio, destacando que el principal grupo de edad afectada por esta causa de muerte son los jóvenes de entre 15 a 29 años de edad, "se comenten más de 800 mil intentos al año, hablando con respecto al género, a pesar de que la mayoría son intentos por mujeres, vemos que los suicidios consumados son, en su mayoría, por hombres".

Lo importante, destacó, "es que los suicidios pueden prevenirse, hay varias señales en la conducta que podemos detectar de manera temprana o identificar algunos factores de riesgo y hacer que las personas no lleguen a este desenlace fatal".



Aclaró que es un fenómeno multidimensional en el sentido de que no nada más depende de un solo elemento. Existen factores de riesgo que se pueden llegar a presentar como el acoso escolar e intentos previos, consumo de drogas, eventos altamente estresantes, desgaste profesional, exposición a eventos violentos, abandono y rezago académico, desesperanza, no pertenencia, por mencionar algunos.

Los guardianes de emergencias, detalló, son personas en una comunidad que tienen contacto cara a cara con otras personas y que pueden identificar personas con riesgo suicida, motivarlos a recibir ayuda y referirlos para recibir tratamiento apropiado.

Para mayor información compartió el contacto del CAOPE en la FES Iztacala, así como algunas referencias y datos de instituciones de apoyo y orientación. ▲

## Biblioteca Digital de la UNAM, la más grande de América Latina

Exploran una plataforma amigable y útil.

*Por Ana Buendía*

**A** raíz del trabajo a distancia y el uso de las nuevas tecnologías, es fundamental conocer, saber usar y aprovechar

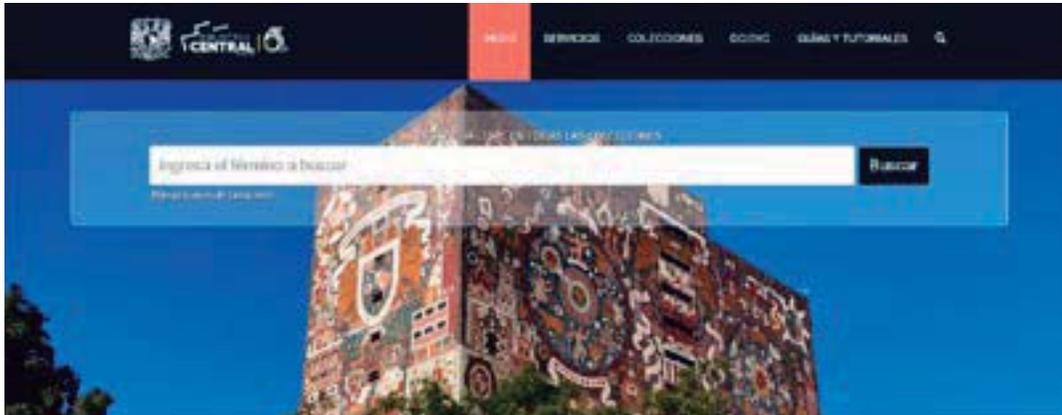
los recursos electrónicos que la Universidad brinda a su comunidad con el fin de contar con información confiable y veraz para el trabajo de investigación desde el nivel bachillerato.

Para ello, a través del Club de Ciencias de este plantel, se llevó a cabo el taller Uso de la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDIUNAM), con el objetivo de apoyar la realización de investigaciones documentales a partir de la consulta de fuentes confiables como son los libros, tesis y revistas que forman parte del acervo, detalló Angélica Galván Torres, profesora integrante del club.

Así, el pasado jueves 17 de marzo, Atzimba Morales Monroy y Rodrigo Ramírez López, de la Coordinación de Bibliotecas de la DGCCCH, mostraron a cerca de 120 alumnos de los planteles Azcapotzalco y Vallejo tanto de segundo, cuarto y sexto semestres, el uso de la plataforma de la Biblioteca Digital, su contenido, búsqueda de información, así como la manera para obtener su clave de acceso remoto.

La secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Magdalena Carrillo Cuevas, agradeció a los profesores del Club de Ciencias





por coordinar y difundir estas actividades que, sin duda, resultará en mejores aprendizajes para los alumnos y mejores estrategias y recursos para acompañar la labor docente ya no sólo en línea, sino también, de manera presencial. Igualmente reconoció el apoyo de la Coordinación de Bibliotecas del CCH, quienes siempre han mostrado gran disposición y apoyo para difundir dicha plataforma digital.

En su oportunidad, Atzimba Morales, coordinadora de Bibliotecas, enfatizó la importancia de conocer y saber usar los recursos electrónicos, "una persona que sabe navegar y explorar las bibliotecas digitales, bases de datos y documentos tendrá una gran ventaja de investigación desde el bachillerato y durante toda su vida académica".

Apuntó que desde mediados de los noventa la Universidad cuenta con una biblioteca digital, al inicio solamente abierta para alumnos

que cursaban los últimos años de licenciatura; sin embargo, más adelante se abre la posibilidad para que toda la comunidad estudiantil tenga la oportunidad de contar con claves de acceso remoto y acceder a estos servicios.

Subrayó que la BIDIUNAM es la biblioteca digital más grande de América Latina, "tiene alrededor de 4 millones de documentos en texto completo y, desde hace algunos años, se ha participado activamente en la selección de contenido digital que enriquezca la parte de bachillerato dentro de la BIDI, registrarse y contar con una clave de acceso remoto personal es lo que único que se requiere para abrir la puerta a un mundo de información".

Posteriormente, Rodrigo Ramírez López, ingeniero en computación por la Facultad de Ingeniería de la UNAM, técnico académico en la Coordinación de Bibliotecas de la DGCCH, hizo un recorrido por el portal de la BIDIUNAM, mostró

cómo buscar información, secciones y contenidos, además algunas de las aproximadamente 200 bases de datos con las que cuenta la plataforma, en especial JOVE, videos de prácticas científicas que se llevaron a cabo en laboratorios alrededor del mundo, la cual han utilizado los profesores del Club de Ciencias en esta pandemia para apoyar

los contenidos curriculares de las materias del Área de Ciencias Experimentales.

Asimismo, explicó el servicio de préstamo interbibliotecario y enseñó cómo registrarse en la plataforma y contar con una clave de acceso remoto, para lo cual recomendó usar el correo institucional.

Finalmente, invitaron a los presentes a navegar y explorar cada sección de la BIDIUNAM: <https://www.bidi.unam.mx/> "un mundo de conocimiento con tan sólo un click". ▲



**FERIA DESALUD PSICOPEDAGOGÍA**

**TALLER:**  
**DE LA ANSIEDAD A LA DEPRESIÓN HAY SOLO UN PASO**

**5**  
Abril  
2:00 pm

Objetivo: Exponer aspectos básicos sobre la depresión y la ansiedad y dotar de estrategias para la prevención.

Registro:  
<https://forms.gle/8Zhuoh4qgfNUTjkCA>

 zoom



**FERIA DESALUD PSICOPEDAGOGÍA**

**TALLER:**  
**LA NETA DE LAS DROGAS Y ALGO MÁS**

**5**  
Abril  
2:00 pm

Objetivo: Proporcionar información actualizada sobre los conceptos básicos del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.

Registro:  
<https://forms.gle/kjoLScuCptNRVxar7>

 zoom





# Psicope

**FERIA DESALUD PSICOPEDAGOGÍA**

**TALLER:**  
**LA SOLUCIÓN NO ES ES3**

**7**  
Abril  
2:00 pm

Objetivo: El participante conocerá de qué manera el estrés impide un buen desarrollo dentro del ámbito educativo y se le enseñarán, aprenderán, conocerán, comprenderán alguna(s) técnica(s) que ayuden a controlar el estrés.

Registro:  
<https://forms.gle/GXHXH7Eb6m1Bon1d6>

 zoom



**FERIA DESALUD PSICOPEDAGOGÍA**

**TALLER:**  
**¿OTRA CAGUAMA? ¿PERO PARA QUÉ?**

**7**  
Abril  
1:00 pm

Objetivo: Brindar el espacio virtual para compartir, cuestionarse y generar dudas respecto al consumo de alcohol en los adolescentes/adultos que participen.

Registro:  
<https://forms.gle/beAGFKimecYjwdeG9>

 zoom



**FERIA DESALUD  
PSICOPEDAGOGÍA**

**TALLER:  
PONIÉNDOME EL GORRITO**

**5**  
Abril  
1:00 pm

Objetivos: Los participantes conocerán el uso correcto del condón así como los mitos y realidades de este mismo.

Registro:  
<https://forms.gle/xkzgeMb6pWx7qWqe7>



**FERIA DESALUD  
PSICOPEDAGOGÍA**

**TALLER:  
QUIÚBOLE CON LA ESCUELA**

**6**  
Abril  
1:00 pm

Objetivo: Generar estrategias y herramientas para que los adolescentes saquen provecho de las clases y logren auto-explorarse para definir sus metas académicas y personales.

Registro:  
<https://forms.gle/QfgmurqmHXDhMHHw9>



dagogía



**FERIA DESALUD  
PSICOPEDAGOGÍA**

**CONVERSATORIO:  
"AQUÍ ENTRE NOS"  
UN ESPACIO PARA COMPARTIR Y  
REFLEXIONAR SOBRE MI VIDA Y LA  
PANDEMIA**

**8**  
Abril  
1:00 pm

Objetivo: Propiciar un espacio de escucha respetuosa entre pares para socializar cómo han vivido la pandemia y empatizar a través de la reflexión.

Registro:  
<https://forms.gle/9joLjw1MX9PNqMb36>



**FERIA DESALUD  
PSICOPEDAGOGÍA**

**TALLER:  
ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS  
ENTRE PADRES E HIJOS**

**8**  
Abril  
6:00 pm

Objetivo: Que los padres y madres elaboren protocolo de negociación de reglas para la convivencia en casa.

Registro:  
<https://forms.gle/q425iR4jBeTFAmVPA>



# FERIA DESALUD PSICOPEDAGOGÍA

## 4 AL 8 DE ABRIL



TRANSMISIÓN POR LAS REDES SOCIALES DEL DEPTO. DE PSICOPEDAGOGÍA DE CCH AZCAPOTZALCO

Salud sexual y reproductiva

Nutrición

Salud mental

Adicciones

Creatividad

Prevención de conductas de riesgo

y más muchísimo más



# FERIA DESALUD PSICOPEDAGOGÍA

**4** Abril 2:00 pm

**¿QUÉ ES ESO DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS?**  
 Imparten: Lic. Alejandra Álvarez Huerta y Lic. Leticia Domínguez Bautista  
 Defensoría de Derechos Universitarios, Igualdad y Violencia de Género  
 Transmisión: @psicopedagogia.cch.azcapotzalco.official



# Psicopedagog

4 AL 8 DE ABRIL

**4** Abril 2:00 pm

**CHARLA: DUELOS Y PÉRDIDAS, A DOS AÑOS DE UNA PANDEMIA.**  
 Objetivo: Brindar herramientas para superar de las pérdidas.  
 Imparten: Psic. Brenda Rocio Cruz Sandoval y Psic. Fernando Martínez Valdez.  
 Transmisión: @psicopedagogia.cch.azcapotzalco.official

**5** Abril 2:00 pm

**TALLER: LA META DE LAS DROGAS Y ALOD MÁS**  
 Objetivo: Proporcionar información actualizada sobre los conceptos básicos del consumo de alcohol, tabaco y otros drogas.  
 Imparte: Mtra. Paola Maldonado Alonso  
 Registro: https://forms.gle/3jpd5oc3p4h85ca7

**5** Abril 2:00 pm

**CHARLA: ALIMENTACIÓN SALUDABLE- ALEJÁNDOME DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**  
 Objetivo: Que los participantes sean capaces de reconocer conductas riesgosas con los alimentos, que afectan su estado de salud.  
 Imparte: Dra. Camelia Gutiérrez Schaven  
 Transmisión: @psicopedagogia.cch.azcapotzalco.official

**5** Abril 2:00 pm

**TALLER: DE LA ANSIEDAD A LA DEPRESIÓN HAY SOLO UN PASO**  
 Objetivo: Exponer aspectos básicos sobre la depresión y la ansiedad, y dotar de estrategias para la prevención.  
 Imparten: Psic. Mateo Pérez Paula Fernanda, Psic. RIVERA CARO SILVA ANA y Psic. SAN JUAN VEJTA DIZIANA  
 Registro: https://forms.gle/KZhoab4qgPUL7UCA

**5** Abril 2:00 pm

**TALLER: PONIÉNDOME EL GORRITO**  
 Objetivo: Los participantes conocerán el uso correcto del condón así como los mitos y creencias de este mismo.  
 Imparten: Psic. Yael Heredia Cortés Ramírez, Psic. Saúl Isaac García Arreaga, Psic. Carlos Ulises González Jiménez y Psic. Juan Ricardo Muñoz Vohd.  
 Registro: https://forms.gle/vkzprM6fpl6x3jWqz7

4 AL 8 DE ABRIL

**6** Abril 2:00 pm

**CHARLA: LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL DESDE LA EGIDAD DE GÉNERO**  
 Objetivo: Promover entre los jóvenes relaciones equitativas y libres de violencia.  
 Imparte: Asociación para el Desarrollo Integral de personas Violadas, A.C.  
 Transmisión: @psicopedagogia.cch.azcapotzalco.official

**6** Abril 2:00 pm

**TALLER: QUÉBOLE CON LA ESCUELA**  
 Objetivo: Generar estrategias y herramientas para que los adolescentes saquen provecho de los clases y logren auto-explorarse para definir sus metas académicas y personales.  
 Imparten: Psic. Isabel Nazarene Mendóza, Psic. Angel Francisco Paredes Rodríguez y Psic. Andrea Domínguez Czaello  
 Registro: https://forms.gle/0qmegeHNDNM8lhw7

**7** Abril 2:00 pm

**TALLER: ¿OTRA CAGADAMA? ¿PERO PARA QUÉ?**  
 Objetivo: Brindar el espacio virtual para compartir, cuestionarse y generar dudas respecto al consumo de alcohol en los adolescentes/adultos que participan.  
 Imparten: Psic. Laura Nayeli Aguilar Romero, Psic. Dora del Rosal Mejía y Psic. Gabriela Velázquez Reyes.  
 Registro: https://forms.gle/6N2fKanc3jWdeQz9

**7** Abril 2:00 pm

**TALLER: LA SOLUCIÓN NO ES ESO**  
 Objetivo: El participante conocerá de qué manera el estrés impide su buen desarrollo dentro del entorno educativo y se le enseñarán, aprenderán, conocerán, comprenderán alguna(s) técnica(s) que ayuden a controlar el estrés.  
 Imparten: Psic. MILDRED HUBALG, Aldama Gutiérrez, Psic. Daniel Alejandro Hernández Gutiérrez, Psic. GIVAN D'ANGILO MAYA RIOS y Psic. Karla Yvonne Godínez Gómez.  
 Registro: https://forms.gle/G3HN1YD36e8R0e845

**FERIA DE SALUD PSICOPEDEAGOGÍA**

**4 AL 8 DE ABRIL**

TRANSMISIÓN POR LAS REDES SOCIALES DEL CENTRO DE PSICOLOGÍA DE UNAM-AZCAPOTZALCO

**7 de abril 9:00 AM**  
**CHARLA: USO CORRECTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**  
Objetivo: Conocer las ventajas, uso correcto y mitos de los diversos métodos anticonceptivos disponibles.  
Instituto: Dra. Dra. Mónica B. Abente Acosta Coordinadora del Programa Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes, División de Investigación, Facultad de Medicina, UNAM.  
Transmisión: @psicopedagogia.cch.azcapotzalco.official

**7 de abril 11:00 AM**  
**CHARLA: EL ABC DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**  
Objetivo: Conocer sobre las diversas infecciones de transmisión sexual (ITS), las vías de transmisión por las cuales pueden adquirirse y las medidas de protección que existen para cada práctica sexual.  
Instituto: Dra. Mónica B. Abente Acosta Coordinadora del Programa Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes, División de Investigación, Facultad de Medicina, UNAM.  
Transmisión: @psicopedagogia.cch.azcapotzalco.official

**7 de abril 11:00 PM**  
**CHARLA: ¿AMOR? O COSTUMBRE AL BULTO**  
Objetivo: Analizar que es la dependencia emocional, con el fin de que los participantes puedan reflexionar sobre las expectativas que tienen de las relaciones amorosas, así como el tipo de relaciones que han llegado a tener.  
Instituto: Psic. Gloriam Brander Aguirre Pineda, Psic. Alejandra Jesús Cárdenas Coto y Psic. Jennifer Valdegras Pérez.  
Transmisión: @psicopedagogia.cch.azcapotzalco.official

**8 de abril 10:00 AM**  
**CONVERSATORIO: "AQUÍ ENTRE NOS" UN ESPACIO PARA COMPARTIR Y REFLEXIONAR SOBRE MI VIDA Y LA PANDEMIA.**  
Objetivo: Proporcionar un espacio de escucha empática entre pares para socializar cómo han vivido la pandemia y empapar a través de la reflexión.  
Instituto: Mtra. Alma Patricia López Hernández.  
Registro: <https://forms.gle/9t9dju3MX9PNaqVl6K>

**8 de abril 10:00 AM**  
**TALLER: "ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS ENTRE PADRES E HIJOS"**  
Objetivo: Que los padres y madres reflexionen en posesión de negociaciones de reglas para la convivencia en casa.  
Instituto: Mtra. Sandra Liliana Olvera Hernández y Mtra. Ana Julieta Rivera Arceles.  
Registro: <https://forms.gle/9t9dju3MX9PNaqVl6K>

gología

**FERIA DE SALUD PSICOPEDEAGOGÍA**

**4 AL 8 DE ABRIL**

TRANSMISIÓN POR LAS REDES SOCIALES DEL CENTRO DE PSICOLOGÍA DE UNAM-AZCAPOTZALCO

**7 de abril 10:00 AM**  
**CHARLA: RELAJARTE, MI ESTRÉS Y EMOCIONES A TRAVÉS DEL ARTE**  
Objetivo: Brindar herramientas que permitan la apropiación de las emociones y la expresión de las mismas de forma sana. Instituto: Psic. Brenda Raiza Cruz Sandoval, Psic. Fernando Martínez Yañez y Psic. María Fernanda Ramírez Sakala.

**7 de abril 10:00 AM**  
**CHARLA: ¿QUÉ BOLE CON LA TERAPIA PSICOLÓGICA?**  
Objetivo: El participante identificará algunos enfoques que forman a la psicología y cómo es que se trabaja la terapia desde cada uno de ellos. Instituto: Psic. Adriana Gutiérrez Milled Nachula, Psic. Hernández Gutiérrez, Daniel Alejandro, Psic. Maya Ríos Guevar D'Angelo y Psic. Godínez Gómez Karla Manoy.

**7 de abril 10:00 AM**  
**CHARLA: ¿DEPENDIENTE? NI DE TU EX NI DE LAS DROGAS.**  
Objetivo: Informar y concientizar sobre el abuso y dependencia de sustancias nocivas para la salud en la adolescencia.  
Instituto: Psic. Uriel Godínez de la Fuente, Psic. Miriam Rodríguez Alcántara, Psic. Esmeralda Santana López y Celsa Paola Zepeda Rubio.

**7 de abril 10:00 AM**  
**CHARLA: TÉCNICA DE LOS 5 DEDOS**  
Objetivo: Aprender una técnica que sirva para reducir la ansiedad y los pensamientos negativos por medio de un video. Instituto: Psic. Daniela Cervantes Ortega, Psic. Jeanett Figueroa Martínez, Psic. Rafael García Sandoval y Psic. Jeroim Guadalupe López Juárez.

**7 de abril 10:00 AM**  
**ARTE-MOCIONAL**  
Objetivo: Conocer técnicas para la expresión de las emociones a través del arte.  
Instituto: Psic. Ana Rebeca Hernández Real, Psic. Axel Hinojosa Juárez, Psic. Jessica Jarama Juárez Flores y Psic. Nancy Itzel Torres Lázares.

**7 de abril 10:00 AM**  
**CUERPO SANO, MENTE SANA**  
Los participantes aprenderán sobre diferentes técnicas de autocuidado, para tener una mejor calidad de vida y una buena trayectoria escolar.  
Instituto: Psic. Yael Heredia Cordero Ramírez, Psic. Saúl Isaac Cayán Arriaga, Psic. Carlos Ulises González Jiménez y Psic. Juan Ricardo Muñoz Yotul.

**CONVOCATORIA**

**PREMIO CUENTO JOVEN**

**UNAM - SECTEI 2022**



Consulta las bases y envíanos tus cuentos.

**¡Queremos leerte!**



INVITAN A PARTICIPAR EN LA DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA COLECTIVA:

# Así se ve el agua en México 2022



Consulta la convocatoria y las bases para participar en este proyecto en: [susmai.unam.mx/asi-se-ve-el-agua-en-mexico/](https://susmai.unam.mx/asi-se-ve-el-agua-en-mexico/)



DGAE  
UNAM

## ¿Qué onda con el PASE Reglamentado?

MÁS INFORMACIÓN AQUÍ

2022 / 2023  
Colegio de Ciencias  
y Humanidades (CCH)

Gaceta  
CCH  
Su plataforma  
Educativa de 2021

NOVEDADES  
DIGITALES  
2021

CLIC button with hand cursor icon

Logos: CCH, UNAM, and other institutional icons

¿Ya nos sigues en

CLIC button with hand cursor icon

Tik Tok?

cch\_azcapotzalco\_oficial

**CONTRASTE**  
AZCAPOTZALCO *ahora con*

# Realidad Aumentada

1. Descarga la App **Augmented Class** en tu dispositivo móvil.
2. Ten a la mano el Contraste impreso y ubica las fotos que tengan **RA**.
3. Abre los archivos que te enviaremos en cada publicación vía whatsapp con Augmented Class.
4. Enfoca la imagen con tu celular, ésta servirá como marcador.

**Augmented Class**

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
POR MEDIO DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje  
convocan al:

**4to Encuentro estudiantil  
de Iniciación a la Investigación**

**AVISO**

Se amplía registro y entrega de trabajos hasta el  
**18 de abril**  
el Encuentro se realizará los días  
**4 y 5 de mayo de 2022.**

Regístrate y participa en:  
[www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/iniciacionalainvestigación](http://www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/iniciacionalainvestigación)

¿Te interesan los temas tecnológicos y de innovación?  
**Participa en la nueva temporada de**

# INGÉNIATELAS

Foro de análisis

Bases:

Alumnas y alumnos de nivel Media Superior o Superior interés en temas de innovación educativa  
Disponibilidad para asistir de manera presencial a una grabación en foro.

Escríbenos en nuestras redes sociales o envía tus datos al correo:  
[standa@zcapotz@unam.mx](mailto:standa@zcapotz@unam.mx) o comunícate al 55 3601 8100, ext. 56646

@prenda.mx

La Academia de Matemáticas del CCH Sur  
te invita a participar en la

## Jornada Académica de Matemáticas 2022

el 28 y 29 de abril

### Objetivo general

Mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la matemática y áreas afines en el nivel medio superior.

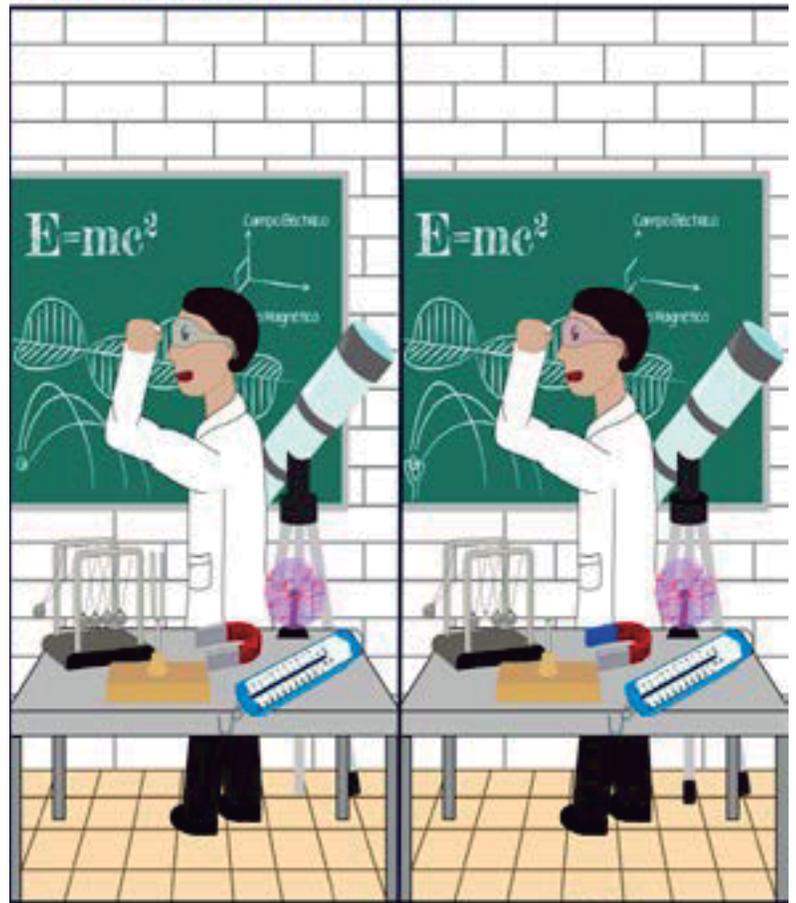
### Objetivos específicos

1. Promover la reflexión y el intercambio de experiencias docentes.
2. Divulgar el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.
3. Entender la evaluación como un recurso para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.
4. Promover el intercambio de experiencias docentes en el nivel medio superior.

Revisa la convocatoria en: <https://sites.google.com/view/jamcchsurunam/inicio>

## Encuentra las 10 diferencias

#RCDESCUBRE LA CIENCIA



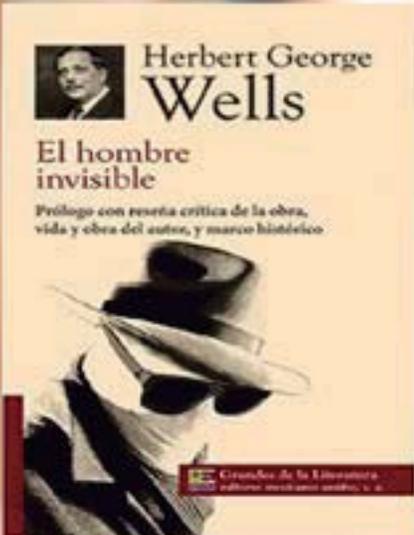
[Twitter](#) [YouTube](#) [Instagram](#) [Facebook](#) [SoundCloud](#) /UniversumMuseo



Conoce los Podcast  
que tenemos  
para ti.

¡Descárgalos ya!





**El Club de Ciencias del Colegio de Ciencias y Humanidades**  
**Plantel Azcapotzalco**

Invita al  
**Taller de lectura y ciencia**

# El hombre invisible

**(T1E1)**

**Miércoles 06 de abril de 2022 a las 13 hrs.**

**Responsable académico:** María Dolores Alcántara Montoya

**Registro\*:** <https://forms.office.com/r/GuR6ggv5f5>

**Informes:** [dolores.alcantara@cch.unam.mx](mailto:dolores.alcantara@cch.unam.mx) o en FB del Club de Ciencias:

<https://www.facebook.com/Club-de-Ciencias-CCH-Azcapotzalco-105311244704965/>

**\*En el registro se encuentran las instrucciones para la sesión del taller virtual.**



CONSEJO ACADÉMICO  
ÁREA DE LAS CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS  
Y  
DE LAS INGENIERÍAS  
(CAACFMI)



## Taller intersemestral de Álgebra

Alumna - Alumno de 6º semestre

Antes de tu ingreso a la licenciatura, refuerza los conocimientos fundamentales de matemáticas.

MODALIDAD A DISTANCIA

Periodo del TALLER  
23 de mayo al 01 de julio de 2022

Regístrate y, haz tu evaluación diagnóstica en:  
[www.examendiagnostico.unam.mx](http://www.examendiagnostico.unam.mx)  
Periodo de aplicación de la evaluación  
4 al 8 de abril de 2022




Grupo docente organizador:  
CAACFMI  
FES Acatlán  
FES Aragón  
FES Cuautitlán  
Facultad de Ingeniería

CLICK



concurso de  
OPOSICIÓN  
abierto CCH

REGISTRO

Cierre 08 de abril



VOCES

DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | AZCAPOTZALCO

Una revista de cchros  
para cchros

¡Participa!

Escanea el código o visita:  
[vocescch.net](http://vocescch.net)



NUESTRAS  
VOCES

OTRAS  
VOCES

VOZ  
LUMINOSA

VOZ  
QUE MADURA

**PC PUMA**

Te invita a que asistas  
al edificio F y G

EN DONDE PODREMOS PRESTARTE  
CHROMBOOKS PARA QUE HAGAS TU  
TAREA O TOMES TUS CLASES EN LINEA

¡Te esperamos!

**PC PUMA**  
CENTRO DE ACCESO  
CCH SUR

**PC PUMA**  
CENTRO DE ACCESO  
CCH NAUCALPAN

**PC PUMA**  
CENTRO DE ACCESO  
CCH VALLEJO

**PC PUMA**  
CENTRO DE ACCESO  
CCH AZCAPOTZALCO

**PC PUMA**  
PROGRAMA DE CONECTIVIDAD MÓVIL

**REGISTRA TU CITA**

**CLICK**



**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

**Plantel Azcapotzalco**  
Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Contreras Sánchez / Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

**Contraste Azcapotzalco**  
Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 POR MEDIO DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
 a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje  
 En el marco del Primer Congreso de Educación Ambiental en el Bachillerato para el desarrollo sostenible  
 convocan al:



# 1ER CONCURSO de Fotografía e historietas

sobre el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible



En los últimos años la sociedad se ha concientizado sobre la problemática ambiental, debido al impacto que las acciones de los seres humanos han ocasionado en el planeta, desde la tala desmesurada de los bosques, la quema de combustibles fósiles, el uso y desecho de productos tóxicos en ríos, aire y suelo. Ocasionando la contaminación del medio ambiente y que afecta a todos los seres vivos en nuestro planeta, modificando o aniquilando los ecosistemas, que se ve reflejado en la pérdida de la biodiversidad, erosión del suelo, sequías, inundaciones, aumento de la temperatura.

En la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades se aborda la Educación Ambiental y Sostenibilidad en los programas de estudios, en varias asignaturas. Con el propósito de que los alumnos sean reflexivos, críticos y desarrollen habilidades, capacidades, saberes y valoren la naturaleza y sean más conscientes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y la sostenibilidad, desarrollando capacidades y las actitudes, para resolver problemas en su comunidad y en la sociedad en que viven.

Es por ello que, los docentes diseñan estrategias de enseñanza aprendizaje, para abordar las temáticas relacionadas con el cuidado del ambiente y la sostenibilidad, para que los alumnos reflexionen y puedan generar cambios profundos en la sociedad.

## PROPÓSITO

Incentivar a los alumnos y profesores a crear conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad al participar en el concurso de:

- Fotografía en donde evidencien una problemática o solución del problema ambiental.
- Diseño de una Historieta en donde se aborde una problemática de su comunidad y se proponga una solución, para generar un cambio y se propicie un desarrollo sostenible

El evento se realizará el **25, 26 y 27 de abril del 2022 de 12:00 a 15:00 horas**, vía virtual.

## BASES

### PRIMERA. DE LOS PARTICIPANTES

- Podrán participar todos los docentes y alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Se podrá registrar sólo un trabajo por profesora o profesor, alumna o alumno.
- Podrán participar las cuatro áreas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.

### SEGUNDA. DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO

- Los trabajos participantes podrán presentarse en las modalidades:
  - Fotografía
  - Historieta
- Requisitos técnicos de la fotografía  
 Toma una fotografía con la temática del cuidado del ambiente y la sustentabilidad. Deberá de cumplir con las siguientes características:

- Los archivos de las imágenes enviadas deben estar en formato JPEG (jpg o jpeg)
  - Fotografía inédita sin retoque.
  - Orientación horizontal.  
 Ancho 20 (cm) x 300 dpi (dots per inch) / 2.54 = 2362 pixeles  
 Largo18 (cm) x 300 dpi (dots per inch) / 2.54 = 2125 pixeles
- Datos del alumno o concursante
    - Título de la fotografía
    - Nombre del autor(a)
    - Nombre del coautor(es):
    - Teléfono y correo electrónico del autor de la fotografía
    - Descripción de la fotografía
    - Lugar en dónde fue tomada la fotografía
  - Derechos de reproducción
    - Los concursantes deben enviar una comunicación escrita en la que den su consentimiento de reproducción, difusión y uso de la fotografía a la revista ERGON Nueva Época del CCH
    - Los tres primeros lugares serán publicados en la revista ERGON Nueva Época en el número 5. En el siguiente enlace: <https://www.cch.unam.mx/publicaciones/ergon>
  - Requisitos de la Historieta  
 La historieta diseñada por los alumnos deberá desarrollar la temática del cuidado del medio ambiente. La historieta diseñada por los docentes deberá de desarrollar una de las temáticas del Primer Congreso de Educación Ambiental en el Bachillerato para el desarrollo sostenible.
    - La historieta deberá enviarse de forma digital en PDF
    - Resumen de 10 renglones, hay que destacar el propósito de la historieta.
    - El contenido se desarrollará en 10 páginas.
    - El diseño puede ser a mano o digital en la paquetería de tu preferencia.
    - La historieta debe apegarse a la rúbrica para evaluar una historieta disponible en: <https://eventos.cch.unam.mx/ssaa/concursofotoehistorietas/>

### TERCERA. EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS POR UN JURADO CALIFICADOR

- Las fotografías e historietas serán evaluadas por un jurado calificador, el fallo que se otorgue al final será inapelable.

### CUARTA. FECHAS RECEPCIÓN DE TRABAJOS

- Los trabajos deberán registrarse a partir del 14 de marzo al 15 de abril de 2022, en la dirección electrónica: <https://eventos.cch.unam.mx/ssaa/concursofotoehistorietas/>  
 La fecha límite de la recepción de los trabajos será hasta el 15 de abril de 2022.
- Será premiada la mejor fotografía e historieta.
- La premiación será el 27 de abril en el Primer Congreso de Educación Ambiental en el Bachillerato para el desarrollo sostenible
- Los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.

## ATENTAMENTE

"Por mi raza hablará el espíritu"  
 Ciudad Universitaria, 7 de marzo de 2022  
 Comité organizador

