

CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



CÁTEDRA ESPECIAL

Rosario Castellanos



CCH Azcapotzalco Oficial



Tik Tok

cch_azcapotzalco_ofi-



@CCHAzcapoUNAM



— Editorial —

Docente, periodista, diplomática, escritora, entre otras más; es una de las más importantes representantes de la literatura mexicana, al mostrar su trabajo sin la característica perspectiva sesgada de la mujer e indígena, centrándose en el feminismo al abordar sus escritos sin idealizar a los personajes.

Su labor autobiográfica quedó íntimamente relacionada con su alegría y reflexión que la caracterizó, convirtiéndola de una niña introvertida a una mujer segura y con la capacidad irónica de reflejar el mundo.

Orgullosa egresada de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, compartió sus ideas con Emilio Carballido, Sergio Magaña, Jaime Sabines, Luisa Josefina Hernández, Augusto Monterroso y Carlos Illescas.

Continuó escribiendo poemas y se convenció de que es necesario a veces, encontrar compañía. Es bueno que la amistad le quite al trabajo esa cara de castigo y a la alegría ese aire ilícito de robo.

Dice Poniatowska que Rosario escribió su literatura con los sucesos de su vida diaria, sus poemas, son un reflejo del desamor, la minuta de sus sensaciones que caen siempre en la angustia de la soledad.

Sin duda alguna, Rosario Castellanos abrió muchos caminos a las mujeres escritoras y poetas que han buscado un lugar y un reconocimiento dentro de los escritos mexicanos. ▲

“...La adolescencia es alta como el junco.

Su perfil se adelgaza para ser digno de tocar el aire.

Y es un ebrio cristal que intenta transparencias

y es un florecimiento inagotable de límites geométricos

que dibujan las puntas trémulas de los dedos...”.

Rosario Castellanos





Difunden la labor y aportaciones de notables universitarios mexicanos.

Por Ana Buendía

Presentan

sus cátedras especiales

Con el propósito de difundir la obra y legado de destacados universitarios mexicanos, desde 1985 el CCH a través de su H. Consejo Técnico otorga a los docentes de los cinco planteles las cátedras especiales que llevan el nombre de ilustres personajes que han sido trascendentales para nuestra Universidad.

En este año 2022, fueron dos profesores del Plantel Azcapotzalco quienes obtuvieron las cátedras: Mtra. Rosario Castellanos, para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación; y, Dr. Carlos Graef Fernández, para el Área de Ciencias Experimentales, con las cuales se reconoce la trayectoria académica y compromiso profesional de Felipe de Jesús Sánchez Reyes y Patricia Emma Díaz González, respectivamente, docentes ejemplares, que han consagrado buena parte de su vida profesional al proyecto educativo del CCH.

Para dar a conocer la trayectoria de estos universitarios y año con año seguir recordando el legado que dejaron para nuestra Universidad, los profesores galardonados presentan la cátedra ante la comunidad del Colegio, tal como se llevó a cabo el pasado 11 de marzo con la presencia de Felipe Sánchez y, del Plantel Oriente, Ana Laura Ibarra Mercado, profesora del Área de

Ciencias Experimentales, acreedora a la cátedra especial Mtro. Ignacio García Téllez. Por su parte, Patricia Díaz hizo su presentación el 31 de marzo.

El director del plantel, Javier Consuelo Hernández, manifestó tener el honor de compartir con los profesores estas cátedras, docentes entregados a su labor, a la enseñanza y comprometidos desde que iniciaron en el Colegio, con los jóvenes de este país.

Cátedra Especial Mtra. Rosario Castellanos

Tomó la palabra Celia Cruz Hernández, profesora del Área de Talleres, quien presentó a nuestro ponente describiéndolo como "un distinguido formador, facilitador del conocimiento, potenciador de saberes y valores en su quehacer educativo, licenciado en Letras Clásicas y maestro en Literatura Iberoamericana por la UNAM, desde 1983 he tenido el privilegio de conocer sus virtudes: respetuoso, amable, solidario, culto, de charla



amena, con mucha disposición de escuchar, todas esas virtudes las ha conservado siempre".

Por sus aulas, prosiguió, han pasado diferentes generaciones que han confirmado su vocación de formador de lectores, escritores y de la literatura, "los profesores que compartimos el ámbito educativo con él, hemos presenciado la forma en que sus alumnos le hablan al encontrarlo con cariño y reconocimiento".

Fue el turno de nuestro profesor reconocido, Felipe Sánchez, quien señaló sentirse honrado por ser acreedor a este reconocimiento y rodeado de amigos, colegas y alumnos en esta conferencia que tituló Poder y sumisión en Los convidados de agosto (1964).



Los convidados de agosto, apuntó, es su mejor libro de prosa narrativa, "porque se desembara de cualquier preocupación antropológica y sus personajes son seres humanos; porque el realismo no excluye la imaginación; y, porque la autora deja actuar a sus creaturas, pensar y sentir con cierta independencia, los relatos se desarrollan en Comitán Chiapas en la década de los 60".

Inició dando un recorrido histórico de la educación del hombre y la mujer, antecedente que demuestra que el poder del hombre, la sumisión, el deseo sexual de la mujer y la educación vigente en México poco ha cambiado en más de veinte siglos, hizo una relación de la vida

de Rosario Castellanos con los relatos del libro Los convidados de agosto, para lo cual, dividió su ponencia en dos partes: el poder del hombre y la sumisión de la mujer a través del matrimonio.

Como parte de esta conferencia, José Emanuel Villa Espinosa, estudiante de sexto semestre del plantel, ganador del Primer Premio Universitario de Poesía y Ensayo sobre la Sociedad Sustentable 2021 en la categoría de bachillerato, compartió con los presentes su texto titulado Castellanos y la rebelión por medio de la palabra.

Amenizaron el evento los jóvenes cantantes Fernanda y Martínez Huerta estudiante de canto lírico en el Conservatorio Nacional de Música de la Ciudad de México; y, Rafael Carrasco Juárez, barítono.

**Cátedra Especial Mtro.
Ignacio García Téllez**

Con gran gusto, este plantel recibió a Ana Laura Ibarra Mercado, profesora del Plantel Oriente para presentar la cátedra del primer rector de la Autonomía Universitaria, Ignacio García Téllez, en la que compartió algunos datos biográficos destacando su labor como rector de la Universidad, "durante su rectorado se ejerce la autonomía universitaria; promovió la libertad de cátedra, la pluralidad y la apertura; reorganizó la Universidad con nuevos planes de estudio y programas de investigación; hace las primeras gestiones para la creación de Ciudad Universitaria; y, promovió que la Universidad se empezara hacer de un patrimonio propio".

Destacó algunos otros cargos públicos que desempeñó como Secretario de Educación Pública; en 1934 y que promovió los programas de capacitación del magisterio e inició el proyecto de creación del IPN. En 1938, como Secretario Particular de



la Presidencia de la República impulsa los estudios de la comisión técnica sobre el estatuto jurídico de los trabajadores al servicio del estado; participa en la redacción de la ley reglamentaria del petróleo y se manifiesta en contra de los tratados de Bucareli.

García Téllez se retira de los cargos públicos para sólo dedicarse a su profesión como abogado cuando contaba sólo con 49 años de edad. Igualmente mencionó algunas de sus obras publicadas y enfatizó que la trayectoria pública de García Téllez, lo distinguiría como creador e impulsor de leyes e instituciones, "su labor e ideología en la UNAM se ve reflejada en diferentes documentos jurídicos como: la Ley Orgánica, el Estatuto General, el Estatuto de Personal Académico y el Estatuto del SUAED, por mencionar algunos.

**Cátedra Especial Dr.
Carlos Graef Fernández**

Para esta conferencia, la



Plantel Azcapotzalco

secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del plantel, Magdalena Carrillo Cuevas presentó a nuestra profesora galardonada Patricia Díaz González, quien inició su camino en la Universidad en 1969 como ayudante de profesor, posteriormente se incorporó a las filas del CCH en 1973.

Su principal interés son sus estudiantes; pero, su segunda gran pasión es la formación docente, por lo que ha diseñado también varios cursos y programas; actualmente se encuentra en el Seminario de Formación Docente del Área de Ciencias Experimentales. Y, finalizó, "la profesora Paty es una gran mujer, una madre, una docente, una compañera incansable que todos los días nos comparte su saber y nos contagia de esa energía de su pasión por enseñar, nos guía y es un ejemplo claro de lo que un docente del Colegio representa para sus alumnos y compañeros".

Posteriormente, tomó la palabra Patricia Díaz, aclarando que "después de 37 años que se

otorga esta cátedra especial, quise aportar algo más a la memoria de este gran universitario y gran mexicano, lo que más me interesó de su vida fue el impacto que había tenido como profesor en los cientos de alumnos que tuvo y, en particular, en algunos que continúan trabajando en la Facultad de Ciencias".

De esta manera, el trabajo diseñado para la cátedra, explicó "está dividido en tres partes: la primera será una breve semblanza de lo que es la vida y obra del doctor Carlos Graef; la segunda abordaré las aportaciones a la ciencia y de la comunicación de temas relativos a la cultura; y, en un tercer apartado, se tratará cómo su labor tocó la vida de otros universitarios y cómo la vida de estos universitarios ha trascendido".

Para terminar, Patricia Díaz aceptó "no imaginé la enorme responsabilidad que conlleva tratar de mantener viva la flama que ha iluminado la vida de un gran sabio; sin embargo, logré identificarme con su figura como profesor comprometido con los aprendizajes de sus alumnos, siempre estuvo

interesado por hacer llegar el conocimiento a muchos ávidos por aprender y contribuir al desarrollo de nuestra Universidad, de nuestro país. Espero que estas palabras hayan movido la reflexión a profesores y alumnos". ▲



Mira la cátedra



Revive el evento



QUÉ VER, QUÉ HACER
Cecéñocheros en la cultura

CONTRASTE AZCAPOTZALCO

UNIVERSIDAD DEL COLEGIO DE CHIHUAHUA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE CULTURA



Foto: Freepik.es

La familia, importante factor protector

Ayudan a padres de familia a prevenir riesgos .

Por Ana Buendía

Con la quinta sesión que se llevó a cabo el pasado 24 de marzo, el curso taller para padres de familia Caminando juntos por el CCH, coordinado por el Departamento de Psicopedagogía del plantel, llegó a la mitad de este transitar con un tema en el que debemos estar muy alertas, pues es en casa donde se puede prevenir, hablamos de las drogas.

Paola Maldonado Alonso, psicóloga egresada de la FES Iztacala con una especialidad en Intervención preventiva en adicciones y maestra en el estudio de las adicciones, actualmente psicóloga clínica en la Unidad de Especialidades Médicas Centro de Atención Primaria a las Adicciones CAPA en Tlalnepantla, abordó junto con los padres diez recomendaciones para evitar que sus hijos caigan en las drogas.

Sin lugar a dudas, puntualizó,

el consumo de drogas puede llegar a todos sin importar el estrato socioeconómico, religión o creencias que se tengan, de ahí que “la intención de esta charla es compartirlas algunos consejos que, desde casa, podemos atender y que nos pueden ayudar para prevenir que este problema entre a nuestros hogares”.

Inició con poner el ejemplo, los padres son el principal modelo que los hijos van a seguir durante sus primeros años de vida, conforme vayan creciendo van a empezar a tener otros referentes y de ahí forjarán su personalidad; sin embargo, el principal modelo y el más anclado va a ser el de la familia, el de los padres.

Dentro de este punto, agregó, entra el establecimiento de reglas claras, es decir, los límites, “y no interpretarlos como prohibiciones, sino tener claro que hay una

contención que vas a necesitar y que si se sale de ella va haber una consecuencia o un riesgo, los límites sirven también como protección, y ante ellos es fundamental ser congruentes entre lo que se dice y lo que se hace”.

Conocer las amistades de los hijos fue la siguiente recomendación y subrayó, “no hay que perder de vista que los adolescentes están buscando identidad y sentirse representados o participes de algo, conocer con quien tienen contacto nuestros hijos nos da un referente, pero hay que tener cuidado en no hacer juicios de valor, respetar y confiar en sus decisiones”.

Educarlos con valores positivos a la vida fue el siguiente punto, como la solidaridad, la comunicación, ser empáticos, sensibles, respetuosos, propositivos. Además de motivarlos a tener amistades positivas, “no

Plantel Azcapotzalco

se trata de prohibir, pero sí de aconsejarlos y darles opciones saludables para pasar su tiempo libre”.

Continuó con saber escuchar a los hijos sin castigos, regaños o prejuicios, generarles confianza para ser uno a quien recurran cuando tengan algún problema; y, fortalecer su autoestima, en función de que se valoren por quiénes son.

Es importante, destacó, hablar de las drogas con los hijos, pero no desde el punto de vista del regaño, sino a partir de su proyecto de vida, de lo que puede ocurrir a corto, mediano y largo plazo si tienen contacto con alguna droga, “explicarles el daño que pueden provocar a su organismo”.

Asimismo, enfatizó en enseñarles desde pequeños que están en su derecho de decir no, “inculcarles y respetar este derecho no solamente evita que tus hijos usen drogas,



evita que se metan en situaciones de conflicto o que sufran abuso”.

Y, finalmente, promover actividades sanas y divertidas, además de aprender a identificar las señales de riesgo o de alarma, “hay cambios en los adolescentes que podemos observar como la irritabilidad, malestares físicos, emocionales o psicológicos, cuando se vuelven demasiado somnolientos, modificaciones en su apetito, ansiedad, si se empiezan a aislar, el olor, los ojos rojos, o si ya es demasiado el consumo, el color de su piel y manos”.

Hizo hincapié en que siempre es mejor prevenir, pero en el caso de ya estar dentro de las drogas, es fundamental tomarlo con calma, estabilizarse, hablarlo y acudir con especialistas en el tema. ▲





Programa Institucional de Asesorías

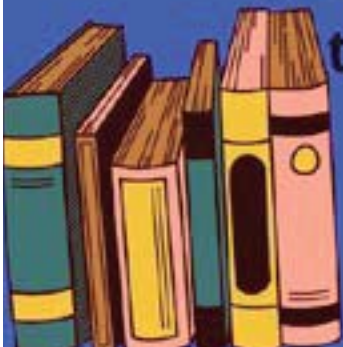
*¿Tienes dudas en tus clases y no sabes
si vas a aprobar la materia?*

¿Quieres presentar un extraordinario?

**¡ Escanea el código, llena
el formulario y en breve
te asignaremos a un
asesor!**



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$



DGTIC

DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y DE
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



Programa para fomentar buenas prácticas
en el uso de herramientas de colaboración en línea

**PROTEGE TUS
REUNIONES EN**



**Mira
el video**





Por Ana Buendía

¿Cómo actuar frente a una emergencia?

Ofrecen charla sobre primeros auxilios.



Los primeros minutos después de un accidente son vitales para la persona herida, saber qué hacer y responder adecuadamente puede marcar la diferencia, así lo enfatizó David Juárez Hernández, director de Operaciones en Sistemedic y paramédico con más de 25 años de experiencia, durante la charla sobre Primeros Auxilios que ofreció el pasado 16 de marzo a grupos de segundo semestre.

A través de la Coordinación del Departamento de Educación Física del turno matutino, a cargo de Sonia Rangel, esta charla tuvo el principal objetivo de informar y concientizar a los jóvenes sobre la importancia de los primeros auxilios ante una emergencia en el hogar o en la comunidad, acción que es decisiva para salvar una vida, "en ocasiones nos sentimos ajenos a los accidentes, hasta que lo vivimos y tenemos la necesidad de saber qué hacer", señaló.

Igualmente, añadió, antes se creía que la edad promedio de una persona que puede presentar un infarto era arriba de los 45 años; sin embargo, por el ritmo de vida, malos hábitos alimenticios, obesidad, entre otros factores, podemos ver que jóvenes de entre 25 a 30 años pueden llegar a sufrir un infarto, ante lo cual nos pone en mayor probabilidad de presenciar eventos de ese tipo.

El saber cómo reaccionar nos va a permitir ser los primeros respondientes y poder ayudar, para ello en la charla enfatizó algunos puntos importantes como pedir ayuda; no actuar solos; ser precavidos en cuanto a verificar que la escena sea segura antes de acercarse y tomar las medidas necesarias para garantizar, en primera instancia, nuestra seguridad; aplicar la regla del Yo: primero yo, luego yo y al final yo, para después

brindar la ayuda que requiera la persona herida.

Entre otros puntos, también mencionó averiguar lo que se pueda del hecho y tranquilizar a la persona, así como a los que estén presentes en la escena, "conservar la calma es fundamental para pensar qué hacer y tomar las mejores decisiones".

Recomendó tomar cursos básicos sobre primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP), "queremos que la gente sea consciente de que puede ayudar, una rápida acción puede salvar una vida". Asimismo, en el uso de un desfibrilador semi automáticos (DEA), en este punto enfatizó que en México ya hay diversos lugares públicos donde cuentan con dichos aparatos al alcance de la gente, ahora sólo nos toca aprender a usarlos.

Por otro lado, apuntó que es necesario contar con un plan familiar de emergencia entre ellos se encuentra el botiquín de primeros auxilios y una mochila de emergencia, David Juárez explicó lo que debe contener minimamente reiterando inculcar a todos los miembros de la familia una cultura del autocuidado y la prevención.

En la charla también abordó algunos puntos de lo que no se debe hacer para ocasionar más daño cuando se está atendiendo una emergencia; saber identificar

cuándo llamar de manera urgente a los servicios de salud; y, compartió algunos números telefónicos de emergencia. ▲



Medio siglo de ser
CCH Oriente

Comunidad egresada, docente y estudiantil les invitamos a ser parte de la galería de recuerdos

"Siempre, orgullosamente
CCH Oriente"

Mándanos tu mejor foto, junto con tu experiencia en el plantel, que quieras dedicarle al CCH Oriente, para compartirla con la comunidad y con toda la Univesidad; a partir del 4 de abril hasta diciembre de este 2022.

Recuerda adjuntar tu nombre completo y generación.

¡Sé parte del festejo de tu plantel porque gracias a ti cumplimos #MedioSiglodeSerCCHOriente!

Recepción de fotos en el correo:
cchorientedigital@cch-oriente.unam.mx
Asunto: 50 Años del CCH Oriente



Hablan sobre
la resiliencia en
los adolescentes

Importante atender a los jóvenes de manera integral

Ante el contexto actual que estamos viviendo impregnado de sentimientos y situaciones tan diversas en cada uno de los seres humanos a causa de una pandemia que llegó inesperadamente, resulta fundamental poner atención y atender el aspecto socioemocional, en este caso, de nuestros adolescentes. Brindarles información clara y herramientas, les permitirá fortalecer su desarrollo personal y coadyuvar en un óptimo desempeño académico.

Bajo este compromiso es que el Programa Institucional de Tutorías (PIT), coordinado por Claudia Ivett González Vargas, ha organizado una serie de actividades que buscan complementar la formación integral de los alumnos. Para dar continuidad a este trabajo, el pasado 23 de marzo, se impartió la charla La resiliencia en los adolescentes ante la pandemia, a cargo de J. Concepción Barrera de Jesús, secretario general del plantel.

En este contexto en que todos hemos tenido alguna pérdida, ya sea de nuestra libertad para salir de casa y llevar a cabo nuestras actividades cotidianas; la pérdida de la salud; de algún familiar o un compañero de trabajo, el tema de la resiliencia adquiere gran importancia dentro del actuar cotidiano de las personas, ya que a partir de su conocimiento y práctica se puede



Por Ana Buendía

reponer de alguna crisis o trauma vivido.

Con la cita "ante la resiliencia el dolor es inevitable, el sufrimiento depende de ti", Barrera de Jesús, profesor de carrera titular B de tiempo completo definitivo en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, definió la resiliencia como "iniciar un nuevo desarrollo después de un trauma; la capacidad para afrontar con éxito la adversidad, la tragedia o las amenazas".

A lo largo de la charla se reflexionó sobre el valor de la convivencia familiar, del entorno en el que se están desarrollando los jóvenes y las cosas que de manera cotidiana se realizan para generar vínculos que les brinden seguridad, "existen algunos factores personales que favorecen la resiliencia como es una buena autoestima, la orientación y motivación al logro, la autonomía y la empatía. A nivel sociocultural también será de ayuda contar con una buena red de apoyo y un entorno familiar cohesionado y afectivo", recalcó.

Subrayó que es necesario ralentizar la cotidianidad, es decir, hacer una pausa dentro del modo de vida, "aprovechar el tiempo y aprender otras cosas con sus padres, convivir, divertirse y fortalecer los lazos de confianza, todo ello, los formará como personas resilientes, que puedan salir adelante de alguna situación difícil que se les presente".

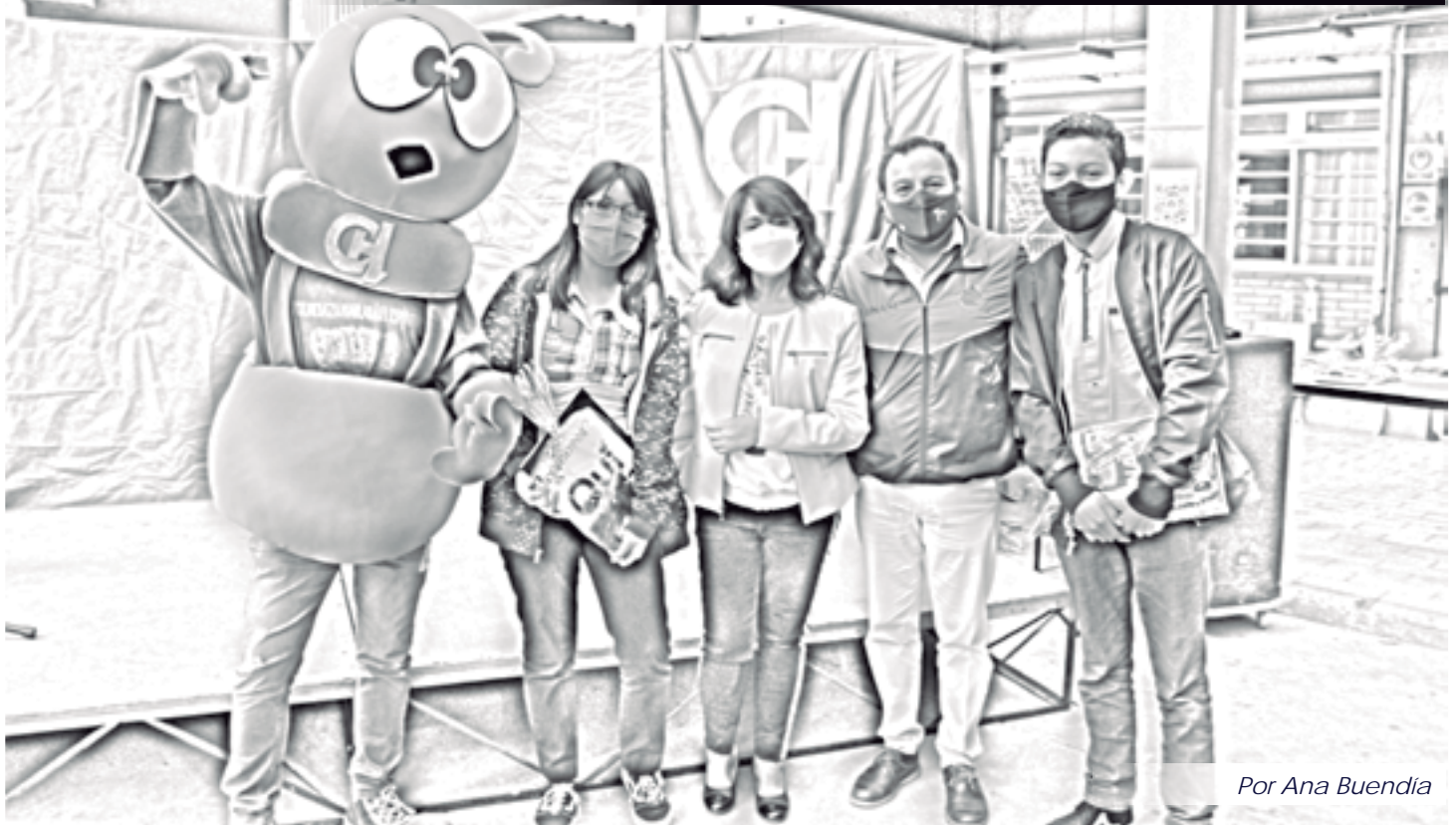
Un adolescente resiliente, finalizó, "no está solo, es necesario que cuente con gente alrededor de él que le genere confianza, se sienta seguro y quiera compartir su sufrimiento, de ahí que es indispensable prestar atención a las señales de los jóvenes por querer ser escuchados".

Estuvieron también presentes en esta charla, los coordinadores de ambos turnos del PIT, María de los Ángeles Cruz Sánchez y Daniel Salazar Palafox. ▲



SILADIN promueve la escritura y lectura.

Premian imaginación y creatividad de los pumas



Por Ana Buendía

Dentro de las actividades para conmemorar el XXV aniversario del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación Siladin, se organizó el Primer Concurso de Cuento de Ciencia Ficción y Ensayo corto 2022 "Buenos días Marte. Terrícolas en el Espacio".

Con el objetivo de motivar la imaginación y el interés de los alumnos en temas de índole científico a través de la inventiva de relatos literarios y el análisis crítico, de acuerdo con su visión en torno al auge de la investigación y exploración humana del espacio exterior, este concurso puso a prueba la habilidad de escritura de los cecehacheros, así como su capacidad de análisis y reflexión "nos permitió, desde la visión de los alumnos, analizar un tema que ha resurgido en los últimos años acerca de la exploración del espacio, en este caso, el planeta Marte como una consecuencia

del espíritu de búsqueda y de la imaginación innovadora del pensamiento humano", apuntó Javier Ruiz, profesor integrante del comité organizador.

Durante la premiación, llevada a cabo de manera presencial el pasado 25 de marzo en las instalaciones del Siladin, el director del plantel Javier Consuelo Hernández, felicitó y reconoció el esfuerzo y creatividad de los participantes, "nos llena de mucho orgullo y satisfacción tener jóvenes ganadores, son un ejemplo vivo de lo que es nuestra Universidad y nuestro Colegio, una institución que día a día se esfuerza por

atender de la mejor manera a sus alumnos y darles la oportunidad de crecimiento personal y profesional".

Los alumnos ganadores en la categoría de ENSAYO fueron:

PRIMER LUGAR. Elizabeth Teodoro Rios, con su ensayo titulado ¿Es Marte una posible salvación a la decadencia de nuestro mundo?

PRIMER LUGAR. Dulce Xóchitl Hernández Cruz, ¿Estamos cerca de colonizar Marte?

SEGUNDO LUGAR. Aarón García Rios, Marte, seguro o letal

TERCER LUGAR. Gael Alejandro Astorga Servín, Martenochtitlán: La fundación de una ciudad en Marte hecha por mexicanos.

En la categoría de CUENTO DE CIENCIA FICCIÓN:

**Mira la
premiación**



PRIMER LUGAR. Karla Paloma Torres Pascual, Cambio de puestos.

SEGUNDO LUGAR. Eduardo Eliezer Téllez Tobón, Extinción galáctica.

TERCER LUGAR. Danna Paola Orduña Ramírez, Resistencia, dolor y resurrección.

La organización de esta actividad estuvo a cargo de Martha Contreras Sánchez, secretaria Técnica del Siladin; Javier Ruiz Reynoso, profesor del Área de Talleres Lenguaje y Comunicación; y, Miguel Ángel Recillas González, coordinador del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHHCyS). ▲



PREMIO AL TALENTO DEL BACHILLER UNIVERSITARIO 2022



Secretaría General
DGOAE

Convocatoria abierta

Consulta las bases en:
<https://dgoae.servicios.unam.mx/Premios/TalentoBachiller/>

Este premio reconoce y estimula a las y los alumnos del bachillerato universitario que se hayan destacado por su trayectoria en las categorías

 Investigación científica	 Protección al medio ambiente
 Investigación humanística	 Práctica del deporte
 Creación artística	<div style="background-color: orange; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Fecha límite 20 DE MAYO DEL 2022 </div>

Dudas al correo:
concursos.psp.azcapotzaco@cch.unam.mx



**DEPARTAMENTO DE
PSICOPEDAGOGÍA**

CLICK 



PREMIO NACIONAL
JUVENIL DEL AGUA

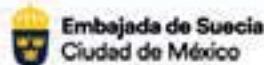
2022

¿Tienes una idea para solucionar los problemas del agua?

Desarrolla tu propuesta y representa a México en el Stockholm Junior Water Prize

¡Participa del 3 de marzo al 7 de mayo 2022!

Consulta la convocatoria en:
premiojuvenildelagua.cershi.org



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco



Examen Diagnóstico Académico (EDA)

Objetivo

Evaluar el logro de los aprendizajes de los estudiantes, contribuir a la evaluación y seguimiento del Plan de Estudios del CCH, conocer los alcances y limitaciones de cada asignatura.

¿Quiénes lo realizan?

Alumnos seleccionados de segundo, cuarto y sexto semestres

¿Cuándo lo realizan?

25 de abril al 13 de mayo de 2022
(en línea, la plataforma estará abierta las 24 horas)

**Este examen forma parte de los trámites de Reinscripción o Pase Reglamentado
(primero verifica si fuiste seleccionado para aplicar examen)**

Estudiantes:

Realizarán la prueba de UNA o MÁS asignaturas.
Podrán elegir qué materia resolverán primero (pueden hacer una asignatura completa por día).
Deberán cumplir con todas las pruebas para obtener su comprobante final (conservarlo en PDF).

¿Cómo sabré si soy seleccionado?

A partir del 18 de abril de 2022
Podrán acceder a la página de consulta para conocer si son seleccionados y en qué materias:
http://132.248.122.229/asig_eda/alumnoc.php
O activen el asistente automatizado vía WhatsApp al número:
5543024171

¿Cómo ingreso al examen?

<http://seplan.cch.unam.mx/EDA>

Acceso: Número de cuenta (nueve dígitos sin guion) y fecha de nacimiento (ddmmaaaa)

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE EGRESO

GENERACIÓN 2020

Alumnos de

6.º SEMESTRE

Para contestar el examen hay que ingresar a la liga
<http://www.examendiagnostico.unam.mx>

Como parte del proceso de **pase reglamentado** te solicitamos que realices el

Examen Diagnóstico de Egreso en línea.

Su objetivo es conocer el grado de preparación de los alumnos al concluir sus estudios de bachillerato.

Para este examen necesitarás:

- Disponer de **tres horas** para contestar el examen.
- Número de cuenta y fecha de nacimiento (**día, mes, año**)
- Equipo de cómputo con conexión a internet (**no podrás usar el celular**).
- Acceso a navegadores Google Chrome o Mozilla Firefox.
- Responde el examen en un lugar cómodo y sin distracciones.

Se te proporcionará un código de desbloqueo al iniciar el examen, **debes anotarlo**; pues en caso de ser necesario, el código te servirá para **reingresar** a la plataforma.

Podrás realizar el examen del

21 de abril al 09 de mayo de 2022.

Dudas al correo: planteo.azcapotzalco@icdch.unam.mx (asesor número de cuenta y nombre).
 Es importante que sepas que los resultados del examen no alteran tu historial académico.



Taller: Acercamiento a las matemáticas

Ing. Ilean Sánchez Lujano



Unirse a la reunión Zoom
<https://cuaieed-unam.zoom.us/j/5568844940>

ID de reunión: 556 884 4940

Jueves 28 de mayo a las 13:00 hrs



Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)

Álgebra

Alumno de sexto semestre.
Te invitamos a reforzar tus conocimientos en el curso-taller del 16 de mayo al 27 de junio de 10 a 14 hrs.
Cupo limitado.
Inscripciones del 18 de abril de 2022 al 08 de mayo de 2022 en <https://eventos.sch.unam.mx/profoce/>

$3x + 5y = 2$
 $a^2 + b^2 = (a + ib)(a - ib)$
 $x^n = x \cdot x \cdot x \dots x$
 $(1) + \left(\frac{1}{2}\right)(7)$
 $1 + \frac{1}{2}$
 $(a + b) + c = a + (b + c)$

Cursos PROFOCE para 6° semestre



Conocimientos básicos para el cálculo (Precálculo)

Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías

16 al 27 de mayo

1. Ecuación de la recta
2. Ecuaciones polinomiales
3. Funciones racionales
4. Funciones trigonométricas

40 horas

Luis Miguel Torres Sánchez
César Talavera Gómez



CURSO PROFOCE

Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso 2022

Curso taller Cálculo Diferencial e Integral

Curso para fortalecer y mejorar tus conocimientos de cálculo diferencial e integral I y II

- El curso se impartirá del 16 al 27 de mayo del año en curso
- Horario de lunes a viernes de 16 hrs a 20 hrs (modalidad virtual)
- Será impartido por la profesora: Alma Delia Leos Hidalgo

¡te esperamos!

Inscríbete AQUÍ

Programa de Fortalecimiento al Egreso (PROFOCE)

Cálculo Diferencial e Integral



Si egresas este año y tienes interés por el área de las Ciencias e Ingenierías, esto podría interesarte.

Te invitamos a un curso-taller en donde reforzaras los aprendizajes recibidos durante el último ciclo escolar, adquirirás algunas herramientas y habilidades operatorias que te faciliten los primeros cursos en facultad.

Del 26 de mayo al 10 de junio
Curso Online 10 a 13 horas

Impartidores:
Gloria Ivonne Hernández López
José Luis Méndez Becerril

Inscripciones del 18 de abril al 8 de mayo en:

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Colegio de Ciencias y Humanidades – Plantel Azcapotzalco



Alumnos de Sexto Semestre Interesados en cursar la Carrera en Ingeniería en Computación.

Se con el propósito de reforzar aprendizajes, adquirir nuevas habilidades y el desarrollo de nuevos conocimientos, el colegio pone a su disposición a través de la convocatoria al PROFOCE 2022 (Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso) al curso:

Programación de Lenguaje C bajo UNIX/LINUX.

Impartido del 23 de Mayo al 17 de Junio de 2022

Horario: 14:00 Hrs. a 16:00 Hrs. Plataforma: Microsoft Teams.



IMPARTIDORES:

- ING. JAASIEL CARRASCO
- ING. MIRIAM CARRASCO

Inscripciones en: <https://plataforma.cch.unam.mx/>
Fechas de Inscripción: del 18 de Abril al 08 de Mayo de 2022.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SILADIN - PROFOCE

CURSO PROPEDÉUTICO PARA LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

ALGUNAS TEMÁTICAS QUE SE ABORDARÁN DENTRO DEL CURSO

- ¿Qué es la Carrera de Cirujano Dentista?
- Niveles de organización biológica en el ser humano.
- Estructura y función
- Práctica: Tallado dental y Suturas (actividad presencial el día 25 de mayo).

INSCRIPCIÓN EN:
https://eventos.cch.unam.mx/profoce/areas_conocimiento.html
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/inicio.html>

FECHA DE IMPARTICIÓN
DEL 16 AL 27 DE MAYO
15:00 A 19:00 HRS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO

CURSO PROPEDÉUTICO PARA LA CARRERA DE ENFERMERÍA Y OBSERVACIÓN

Algunas temáticas

- 1
- 2
- 3

FECHA DE IMPARTICIÓN:
DEL 6 AL 17 DE JUNIO
15:00 A 19:00 HRS

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/inicio.html>

CURSO PROFOCE 2022

¿Te gustaría reforzar tus conocimientos de Química para iniciar la licenciatura con una mayor preparación?

Este curso favorecerá tu comprensión de la ciencia química así como el reconocimiento de la materia y sus cambios.

Integración de Conceptos Centrales en el Estudio de la Química

Fechas: Del 16 al 27 de Mayo
Horario: 9:00 - 13:00 hrs.

Regístrate en la página:
<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>

PROFOCE
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>

CURSO PROPEDÉUTICO PARA LA CARRERA DE BIOLOGÍA

Resolución de problemas de biología celular y molecular a través de la práctica

Dirigido a estudiantes de primer semestre de los cinco planteles del Vallejo

Del 23 de mayo al 3 de junio de 2022
Horario: 10 a 14 horas.

Inscripciones en:
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>

Cupo limitado

Plantel Azcapotzalco

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CIENCIAS Y HUMANIDADES
AZCAPOTZALCO
DIN - PROFOCE

PROPEDEÚTICO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y QUÍMICA

que se abordarán dentro del curso

- La persona como unidad biológica, psicológica y social.
- La célula como unidad básica de la vida.
- Los tejidos básicos y su relación con los procesos homeostáticos.
- Posición anatómica, planos, proyecciones, movimientos y cavidades.
- Posiciones anatómicas y terapéuticas.

PRÁCTICA "Administración parenteral"
PRESENCIAL

PRÁCTICA "SUTURAS"
PRESENCIAL
MIÉRCOLES 15 DE JUNIO

INSCRIPCIÓN EN:
cch.unam.mx/profoce/areas_conocimiento.html
eventos.cch.unam.mx/profoce/inicio.html

CCH Azcapotzalco por medio del programa PROFOCE te invita al curso híbrido

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Apoya las carreras de Biología y Médico cirujano

Del 30 mayo al 10 de junio de 2022

sesiones presenciales 9 y 10 de junio en el laboratorio de biología molecular del SILADIN del CCH Azcapotzalco

Inscripciones
- plataforma.cch.unam.mx
en el link de PROFOCE
busca el curso e insíbete

PROFOCE

temas de bioquímica, genética y biología del estudio de casos.

de 6o semestre de CCH.

2022.

profoce/

CIENCIAS DE LA TIERRA

Dirigido a alumnos de sexto semestre de las cinco plantillas del Colegio de Ciencias y Humanidades que quieren estudiar las carreras de **BIOLOGÍA, CIENCIAS DE LA TIERRA, GENÉTICA, GEOLOGÍA E INGENIERÍA GEOLÓGICA.**

Del 17 de mayo al 10 de junio de 10 a 12 horas

El curso es una introducción al Sistema Tierra en su concepción de espacio y sus medias espaciales temporales, fundamentales en los inicios de las carreras ya señaladas.

Inscripciones en la página
<https://plataforma.cch.unam.mx/cchstudios/>

PROFOCE
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>

CURSO PROFOCE

El sentido de certeza en escenarios de incertidumbre

ABAHTAS Este curso emplea la metodología de aprendizaje basado en habilidades transculturales socioemotivas por sus siglas ABAHTAS por lo que aprenderás a:

- Desarrollar habilidades de colaboración, carácter y comunicación en el cultivo del pensamiento abstracto y crítico, para generar reflexiones en escenarios emergentes que, ante las adversidades, la metaética permite su planificación.

DURACIÓN
20 horas

Del lunes 23 al viernes 27 de mayo de 2022
De 3 pm a 5 pm
Vespertino 2 horas sincrónicas y 2 horas asincrónicas cada día

IMPARTEN

- Zaregosa Pérez Evangelina
- Torres García Fabiola Margarita

LICENCIATURA QUE APOYA

- Administración
- Ingeniería

FACULTADES / ESCUELA DONDE SE IMPARTE

- Facultad de Ciencias y Administración (CA)
- Facultad de Ingeniería

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA QUE APOYA LA LICENCIATURA QUE APOYA EL CURSO

- Teorías de la comunicación
- Comunicación III
- Teoría del lenguaje escrito

LISTA DE TEMAS QUE SE ABORDARÁN

- Proyectar el futuro e introspección
- Transitar la ruta crítica
- Tema de decisivos

INSCRIPCIÓN

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>

CURSO PROFOCE

Ciudadanía digital

ABAHTAS Este curso emplea la metodología de aprendizaje basado en habilidades transculturales socioemotivas por lo que aprenderás a:

- Desarrollar habilidades de colaboración para dialogar en plataformas de sociedad que son una preocupación sobre el papel que determina la participación del ciudadano digital.

DURACIÓN
20 horas

Del lunes 30 de mayo al viernes 3 de junio de 2022
De 9 am a 12 pm
Matutino 3 horas sincrónicas y 1 hora asincrónica cada día

IMPARTEN

- Gobernador García Escobedo
- Zaregosa Pérez Evangelina

LICENCIATURA QUE APOYA

- Administración
- Ingeniería

FACULTADES / ESCUELA DONDE SE IMPARTE

- Facultad de Ciencias y Administración (CA)
- Facultad de Ingeniería

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA QUE APOYA LA LICENCIATURA QUE APOYA EL CURSO

- Estados de las Organizaciones
- Teoría de la comunicación

LISTA DE TEMAS QUE SE ABORDARÁN

- Educación como derecho humano
- Educación cívica
- Debate público
- Plataformas de comunicación
- Perfiles de ciudadanía digital

INSCRIPCIÓN

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>

¿Te interesan las Humanidades y las Ciencias Sociales?

Este curso es para ti


REFLEXIONES FILOSÓFICAS EN TORNO A LA... EDUCACIÓN

Introducción a la Filosofía de la Educación
Curso PROFOCE 2022

INFORMES:

- ana.joullia.orezco@cch.unam.mx
- laurepatricia.guzman@cch.unam.mx

Lunes, miércoles y viernes del 16 de mayo al 8 de junio de 2022. De 12 a 15 horas.



Plantel Azcapotzalco

¿Te interesa estudiar **COMUNICACIÓN**?
El CCH Azcapotzalco te invita al curso **PROFOCE**:

¿Cómo potenciar el mensaje en mi vida académica?

Inscripciones:
Del 24 de abril al 1 de mayo, en
<https://plataforma.cch.unam.mx/>

Del 16 al 27 de mayo - 2022
Obtén de manera breve y concisa los conceptos comunicativos básicos para llevarlos a la práctica a través de diversos canales digitales.

CURSO PROFOCE

Pensamiento creativo

Este curso está desarrollado con la metodología de aprendizaje basado en habilidades transculturales socioemotivas por sus siglas ABAHTAS por lo que aprenderás a:

Valorar habilidades de creatividad y comunicación para expresar ideas inspiradoras.

DURACIÓN
20 horas

Del lunes 23 al viernes 27 de mayo de 2022
De 9 am a 12 pm
Matutino 3 horas sincronicas y 1 hora asincrona cada día

LISTA DE TEMAS QUE SE ABORDARÁN

- Historia de las ideas
- Proceso de pensamiento creativo
- Creatividad, innovación y creación de significados
- Ser auténtico

INSCRIPCIÓN
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>

IMPARTEN

- Gutiérrez García Erendy
- Zaragoza Pérez Rosalinda

LICENCIATURA QUE APOYARÁ:

- Administración

FAJERÍA Y ESCUELA QUE APOYARÁ:

- Facultad de Estudios Superiores Acatlán
- Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
- Facultad de Estudios Superiores Iztacala
- Facultad de Estudios Superiores Lázaro Cárdenas
- Facultad de Estudios Superiores Neza
- Facultad de Estudios Superiores Xochimilco
- Facultad de Estudios Superiores Zedillo

ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE DE LA LICENCIATURA QUE APOYA EL CURSO:

- Teoría del curso de grado
- Historia de las representaciones y estéticas del siglo





CÓMO FORMAR EQUIPOS DE ÉXITO

23 AL 27 MAYO

CCH AZCAPOTZALCO
TURNO MATUTINO

UN CURSO PARA ALUMN@S DE SEXTO SEMESTRE

INSCRÍBETE EN:
[HTTPS://EVENTOS.CCH.UNAM.MX/PROFOCE/](https://eventos.cch.unam.mx/profoce/)

Trabajar en equipo es algo que a veces no nos gusta, sin embargo es indispensable en nuestra vida estudiantil y profesional.

Ven y adquiere mejores habilidades para trabajar en equipo



PROFOCE

Ofimática básica

ABAHTAS

Este curso emplea la metodología de aprendizaje basado en habilidades transculturales socioemotivas por sus siglas ABAHTAS por lo que aprenderás a:

Al finalizar el curso, los participantes aplicarán herramientas básicas ofimáticas, mediante la elaboración de ejercicios prácticos para que logren sistematizar información.

DURACIÓN
20 horas

Del lunes 30 de mayo al viernes 3 de junio de 2022
De 3 pm a 5 pm
Vespertino 2 horas sincronicas y 2 horas asincronicas cada día.

LISTA DE TEMAS QUE SE ABORDARÁN

- Recopilación de información
- Organización y automatización de actividades y datos

INSCRIPCIÓN

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>

Plantel Azcapotzalco

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SILADIN - PROFOCE

CURSO PROPEDÉUTICO PARA LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

ALGUNAS TEMÁTICAS QUE SE ABORDARÁN DENTRO DEL CURSO

- Epistemología e historia de la psicología
- La comunicación entre las neuronas: transmisión sináptica
- Estructura y función SN
- Práctica: "Dirección de encefalo de cordero" y "Pruebas psicométricas" (PRESENCIAL)

FECHA DE IMPARTICIÓN:
DEL 30 DE MAYO AL 10 DE JUNIO 15:00 A 19:00 HRS

INSCRIPCIÓN EN:
https://eventos.cch.unam.mx/profoce/areas_conocimiento.html
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/nicio.html>



PROFOCE 2022

Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Colegio de Ciencias Humanidades
Plantel Azcapotzalco

Introducción a la programación

Algoritmos y lenguaje C++

Aprende o refuerza tus conocimientos en programación

Curso: 23-05-2022 al 3-06-2022
Horario de lunes a viernes: sincrónica:
De 11:00 a 13:00 horas asincrónica: 2 horas

INSCRIPCIONES
18 de abril al 8 de Mayo en
<https://plataforma.cch.unam.mx/estudianti/>

25
Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco
Sistema de Laboratorios para el Desarrollo e Innovación
Muestra SILADIN

Taller Propagación de hongos

Taller presencial para todos los alumnos: Lunes 2 de Mayo
sesión práctica en laboratorio Siladin desde las 13:00 hasta las 16:00

Impartido por los profesores:
Paulina Romero Hernández
y Gabriel E. Tejeda Corona

ALUMNO PARA INSCRIBIRTE, LLENA EL CUESTIONARIO EN LA SIGUIENTE LIGA:
<https://forms.office.com/r/vBtSR0rPN>

Estimada(o) alumna(o), ya puedes realizar el trámite de resello de credencial en Servicios Escolares (edificio A, planta baja). De 10 a 19 horas

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

¿Estudias tu último semestre de CCH?
¿Quieres estudiar alguna carrera de Área I (ingeniería, medicina, química, biología, etc)?
¿Te interesa ir con más herramientas a tu licenciatura?

CCH Azcapotzalco te invita al curso virtual

PROFOCE Aspectos cuantitativos de la química

16 al 27 de mayo de 2022

Inscripciones
plataforma.cch.unam.mx
Ten a la mano tu número de cuenta

que las clases híbridas no te detengan
Logra todas tus metas y sé mejor !!

radio UNAM
60 años de contar historias: EVOLUCIÓN DE LA FICCIÓN SONORA EN RADIO UNAM, 1961-2020.

1,039 PROGRAMAS PRODUCIDOS Y PRESERVADOS EN LA EMISORA.

MEMORIA DEL MUNDO MÉXICO UNESCO, 2021

UNAM culturaUNAM



¡Elige a tus representantes!

— 28 de abril - 2022 —

Docentes eligen:

- Comisión Dictaminadora de Historia.
- Consejeros académicos.

Alumnado, docentes, trabajadores de base y técnicos académicos eligen:

- Consejo Interno.

Podrás votar en:

www.jornadaelectoral.unam.mx

De 9 a 19 horas.



Ejerce tu voto en la Sala Galerías, Secretaría Docente, centro de Cómputo (sala Telmex), o cualquier lugar con acceso a internet.

>>> ¡Participa! <<<



INVITAN A PARTICIPAR EN LA DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA COLECTIVA:

Así se ve el agua en México 2022



Consulta la convocatoria y las bases para participar en este proyecto en: susmai.unam.mx/asi-se-ve-el-agua-en-mexico/

¿Qué onda con el PASE Reglamentado?

MÁS INFORMACIÓN AQUÍ

2022 / 2023
Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)

DGAE UNAM

NOVEDADES DIGITALES 2021

CLICK

Gaceta CCH
Suplemento

¿Ya nos sigues en Tik Tok?

CLICK

cch_azcapotzalco_oficial

CONTRASTE
AZCAPOTZALCO *ahora con* **5G**

Realidad Aumentada

1. Descarga la App **Augmented Class** en tu dispositivo móvil.
2. Ten a la mano el Contraste impreso y ubica las fotos que tengan **RA**.
3. Abre los archivos que te enviaremos en cada publicación vía whatsapp con Augmented Class.
4. Enfoca la imagen con tu celular, ésta servirá como marcador.

Augmented Class

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POR MEDIO DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
convocan al:

**4to Encuentro estudiantil
de Iniciación a la Investigación**

AVISO

Se amplía registro y entrega de trabajos hasta el
18 de abril
el Encuentro se realizará los días
4 y 5 de mayo de 2022.

Regístrate y participa en:
www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/iniciacionalainvestigación

¿Te interesan los temas tecnológicos y de innovación?
Participa en la nueva temporada de

INGÉNIATELAS

Foro de análisis

Bases:

Alumnas y alumnos de nivel Media Superior o Superior interés en temas de innovación educativa
Disponibilidad para asistir de manera presencial a una grabación en foro.

Escríbenos en nuestras redes sociales o envía tus datos al correo:
standa@zazpaz@hube.sep.gob.mx o comunícate al 55 3601 8100, ext. 56646

@prenda.mx



No te pierdas el lanzamiento del número 5 de ¡GOOYA!

Participan lxs colaboradorxs del #5

Temas:
nuevas formas de vivir el sexo y el género
¿todxs AMAMOS IGUAL?

Invitada Especial
Lía García
"La novia sirena"
Defensora de los Derechos Humanos de las personas trans

Invitado Especial
Horacio Franco
Flautista

Participan lxs colaboradorxs del #5:

- Abril Saad Villegas**
Estudiante FCPyS
- Camila Moncayo Ortega**
Estudiante ENP Plantel 9
- Eduardo Vite Nava**
Estudiante FCPyS
- Yoseline Fernández Cerón**
Estudiante CCH Oriente
- Jorge García Grana**
Estudiante FCPyS

JUEVES 28 DE abril 17:00 HRS

Sigue la transmisión en vivo
@PUEDJSUNAM

Más información: PUEDJS.UNAM.MX



No es mi amiga, es mi Amora:

Literatura lésbica mexicana

Lee el texto
completo
aquí

CLICK 



Texto: AVRIL SMITH
Imagen: NADIA LIMA



escucha
CONTRASTE
AZCAPOTZALCO
Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades

Conoce los Podcast que tenemos para ti.
¡Descárgalos ya!



DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | AZCAPOTZALCO

Una revista de cchros para cchros



¡Participa!

Escanea el código o visita:
vocescch.net



NUESTRAS VOCES **OTRAS VOCES** **VOZ LUMINOSA** **VOZ QUE MADURA**

PC PUMA
Te invita a que asistas
al edificio F y G

**EN DONDE PODREMOS PRESTARTE
CHROMBOOKS PARA QUE HAGAS TU
TAREA O TOMES TUS CLASES EN LINEA**

¡Te esperamos!

PC PUMA
CENTRO DE ACCESO
COH. SURE

PC PUMA
CENTRO DE ACCESO
COH. NAUCALPAN

PC PUMA
CENTRO DE ACCESO
COH. VALLEJO

PC PUMA
CENTRO DE ACCESO
COH. AZCAPOTZALCO

PC PUMA
PROGRAMA DE CONECTIVIDAD MÓVIL

REGISTRA TU CITA

CLICK



Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco
Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Contreras Sánchez / Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazc.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Azcapotzalco.



Jornada de Egreso

- **Generación 2020** -

¿Eres de 6° semestre?

Participa en la

primer carrera de

Botargas

CCH Azcapo

que se llevará a cabo el 11 de mayo de 2022



Inscribe tu botarga al correo:

botargascchazc@gmail.com

Envía tu nombre completo y número de
cuenta, nombre de tu botarga y plantel
(En caso de no ser de Azcapo).

Fecha límite:
2 de mayo