

C@NTR▲STL

AZCAPOTZALCO

Segundo Informe Anual de Actividades y Responsabilidades



Adios

GENERACION 2020



@CCHAzcapoUNAM



CCH Azcapotzalco Oficial



cch_azcapotzalco_oficial





Editorial

Concluye el semestre, y con ello, la labor académica de la Generación 2020, que se despide de las aulas, de su profesorado, de los pasillos, de las jardineras, de una biblioteca que fue testigo de innumerables palabras que alimentaron ese espíritu universitario de conocimiento e ideas; hoy está en la recta final nuestra Generación RE.

¿Por qué "RE"? Primeramente, nuestros jóvenes tuvieron que salir de una "cotidianidad" y se vieron obligados a realizar cosas distintas, y sobre todo, en cómo hacerlo; es decir, se REnovaron.

Sin embargo, el contenido existente no fue suficiente para lograr ese aprendizaje deseado,

por lo que fue necesaria una nueva forma de interactuar a la distancia entre profesores y compañeros, obligados a REinventarse.

En este sentido, también hemos hecho de la actualización tecnológica una constante que refuerza el objetivo de la enseñanza - aprendizaje, por lo que se REconoce la necesidad de crear nuevas estrategias; así como de REhacer diversas acciones que la pandemia nos ha orillado a implementar.

Por esta razón, la dirección del CCH Azcapotzalco reconoce a la Generación 2020 por su dedicación y empeño. ¡Felicidades! ▲



Así se vivió el Goya



Dicen adiós a las aulas cecehacheras

Por Josué Bonilla

Como cada año, jóvenes universitarios se despiden de su vida académica acompañada de inolvidables momentos que complementaron su bachillerato, para emprender el vuelo en las diversas facultades de nuestra Alma Mater. Sin embargo, la generación 2020 va reforzada con diversas habilidades tecnológicas que le permitieron adaptarse a un contexto social complejo, en el que

aprendieron e interactuaron a la distancia la mayor parte de su bachillerato.

Es así, como el pasado viernes 29 de abril, entre emotivos abrazos y llanto nostálgico del alumnado que tomó clase por última vez en el plantel, se despidió con un sinfín de selfies y continuos Goyas a lo largo de los pasillos para cerrar en compañía del Dr. Javier Consuelo Hernández, director del CCH Azcapotzalco, quien obsequió tazas conmemorativas por el cincuentenario del Colegio, así como playeras cchras con nuestra mascota.

De esta manera, parte de esta generación immortalizó su trayectoria con fotos en el escudo exterior del plantel y poco a poco fueron alejándose las emociones y risas de una generación airosa. ▲



Jornada de la Química en Siladin

Demostraciones, experimentos y talleres para vivir la ciencia



Por Ana Buendía

Continuaron los festejos por el vigésimo quinto aniversario del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin) con la Jornada de la Química que se llevó a cabo del 4 al 8 de abril con diversas actividades presenciales que buscan generar el interés de los jóvenes por la ciencia además de reforzar los conocimientos que han adquirido en las asignaturas de Química II y IV.

A través de la Secretaría Técnica del Siladin, a cargo de Martha Contreras Sánchez, esta semana contempló la participación de profesores y alumnos que, de manera lúdica y experimental, mostraron la importancia y trascendencia que tiene la Química para el desarrollo del país, así como dar a conocer los

proyectos que se trabajan en los laboratorios de Siladin, con la finalidad de contar con jóvenes interesados en la ciencia que se sumen a dichas investigaciones.

De esta manera, las actividades coordinadas por el equipo de Siladin, abordaron temas como fármacos, carbohidratos, proteínas y lípidos en alimentos, elaboración de gel antibacterial, preparación de velas aromáticas, demostración de reacciones Redox, enzimas y catálisis, además participó el Laboratorio de Química Verde y Energías Sostenibles

(Laquives) del plantel, a cargo de José Francisco Cortés Ruiz Velasco.

La profesora Fabiola Torres García junto con sus alumnos del grupo 271 de la materia de Química II, explicaron el efecto de las enzimas en los alimentos, "después de ingerir alimentos, nuestro sistema digestivo utiliza enzimas para: degradar las proteínas en aminoácidos.



Plantel Azcapotzalco

convertir las grasas en ácidos grasos, transformar los hidratos de carbono en azúcares simples, por ejemplo, glucosa", explicaron.

Por otro lado, se mostró el proceso para la elaboración de gel antibacterial y de velas aromáticas, destacando las reacciones químicas que se generan durante el procedimiento, con el cual los jóvenes pudieron comprobar que la ciencia está en todos los ámbitos de nuestra vida diaria y es de suma utilidad para nuestra cotidianidad.

También se realizaron demostraciones de reacciones Redox, "también llamadas reacciones de reducción y oxidación; son aquellas que ocurren mediante transferencia de electrones, por lo tanto, hay sustancias que pierden

Química Verde y Energías Sostenibles (Laquives) del plantel. En este laboratorio los alumnos llevan a cabo proyectos aplicando los 12 principios de la química verde, entre los cuales se encuentran evitar los residuos, usar y generar sustancias que posean poca o ninguna toxicidad, elegir materiales renovables frente a los no renovables y diseñar los productos para su descomposición natural tras el uso.

Alumnos integrantes de este laboratorio mostraron procesos como la esterificación, la fusión del hierro, entre otros proyectos que actualmente están trabajando haciendo uso de métodos como infrarojo

o electrólisis que son menos contaminantes, "es un trabajo muy interesante, esperamos con mucha emoción los días viernes que es cuando trabajamos en el laboratorio ya que aprendemos de una manera diferente, entre todos conversamos,

planeamos, hacemos nuestra hipótesis, la comprobamos y si hace falta la reformulamos, es un trabajo en equipo", señaló Edme B r e n e s ,

alumna de sexto semestre, integrante del laboratorio desde el año pasado.



electrones: se oxidan; y, otras que ganan electrones: se reducen".

El evento contó con la participación, los días jueves y viernes, del Laboratorio de



Promueven vida sana en cecehacheros

Realizan Feria de la Salud virtual 2022.



Por Ana Buendía

Con una amplia agenda de actividades el Departamento de Psicopedagogía, a cargo de Nayeli Hernández Zamudio, así como con la coordinación de Xóchitl Barrera Salgado, técnica académica del Departamento y responsable del Programa Desarrollo Personal y Social, se realizó del 4 al 8 de abril la Feria de la Salud 2022.

Dicha actividad virtual, en el marco del Día Mundial de la Salud, a celebrarse todos los años el 7 de abril y consistió de charlas, conversatorios y algunos talleres que se transmitieron en el Facebook Oficial del Departamento, así como en su canal de YouTube; y, otros talleres más, debido a su carácter vivencial, solo ingresaron los participantes a la sala de Zoom.

Las temáticas centrales de la feria fueron el duelo, el manejo del estrés y las emociones a través del arte, adicciones, alimentación saludable, ejercicio de la sexualidad

responsable, prevención de la violencia sexual y salud mental, con el principal objetivo de informar a los alumnos sobre los beneficios de adoptar estilos de vida saludables y evitar prácticas de riesgo.

Se contó con la participación de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Violencia de Género, representada por Alejandra Álvarez Huerta y Leticia Domínguez Bautista, quienes platicaron con los jóvenes sobre sus derechos como estudiantes, así como el funcionamiento de esta instancia que está a su servicio.

Igualmente, acudieron a este llamado expertos de instituciones tanto de la UNAM como externas, en este sentido, cabe mencionar a la doctora Mónica Aburto Arciniega, coordinadora del Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes, de la Facultad de Medicina de la UNAM, quien charló con los jóvenes sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos



de transmisión sexual, las vías de transmisión por las cuales pueden adquirirse y las medidas de protección que existen para cada práctica sexual.

La Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas, A.C impartió la charla Prevención de la violencia sexual desde la equidad de género, con el objetivo de promover entre los jóvenes relaciones equitativas y libres



¿Qué es el duelo?

El duelo es la reacción normal ante la pérdida, siendo una experiencia que necesita ser compartida, acompañada y respetada.

Mira la charla



y el ABC de las infecciones de transmisión sexual. En el primer caso, el objetivo fue conocer las ventajas, uso correcto y mitos de los diversos métodos anticonceptivos disponibles; y, en la segunda charla dio a conocer las diversas infecciones

de violencia.

Por su parte, la doctora Carolina Gutiérrez Schiavon, egresada de este plantel, licenciada en Nutrición y Ciencia de los Alimentos

y maestra en Desarrollo Humano por la Universidad Iberoamericana, habló sobre alimentación saludable con el objetivo de que los participantes fueran capaces de reconocer conductas riesgosas con los alimentos y que afectan su estado de salud.

Fue parte, también, de este evento, la profesora de Educación Física de este plantel Gabriela Valdés Peña, quien junto con sus alumnos realizaron el video La imagen perfecta, en el cual abordan algunos trastornos alimenticios y sus consecuencias.

Finalmente, egresados de la carrera de Psicología y profesores de la FES Iztacala, también participaron impartiendo talleres a los jóvenes, entre ellos, el de Duelos y pérdidas, a dos años de una pandemia, cuya finalidad fue brindar herramientas para aprender de las pérdidas. De la ansiedad a la depresión hay solo un paso, en el que expusieron los aspectos básicos sobre la ansiedad y la depresión, además de brindar estrategias

para su prevención. En otro de los talleres brindaron estrategias y herramientas para que los jóvenes saquen provecho de las clases y logren auto explorarse para definir sus metas académicas y personales.

En uno de los espacios de zoom compartieron, cuestionaron y pudieron aclarar dudas respecto al consumo de alcohol en los adolescentes; y, en otra oportunidad, conocieron de qué manera el estrés impide un buen desarrollo dentro del ámbito educativo además de conocer algunas técnicas que ayudan a controlarlo.

También en esta feria se habló sobre la dependencia

emocional, cómo llegar a acuerdos entre padres e hijos, qué es la terapia psicológica y el autocuidado.

Si requieres mayor información sobre algunos de los temas que se abordaron en la feria, puedes acudir al Departamento de Psicopedagogía, edificio T, planta alta. Sin dudar lo te brindarán la orientación que necesitas. ▲





Programa Institucional de Asesorías

¿Tienes dudas en tus clases y no sabes si vas a aprobar la materia?

¿Quieres presentar un extraordinario?

¡ Escanea el código, llena el formulario y en breve te asignaremos a un asesor!








CONTRASTE
AZCAPOTZALCO *ahora con*

Realidad Aumentada

1. Descarga la App **Augmented Class** en tu dispositivo móvil.
2. Ten a la mano el **Contraste** impreso y ubica las fotos que tengan **RA**.
3. Abre los archivos que te enviaremos en cada publicación vía **whatsApp** con **Augmented Class**.
4. Enfoca la imagen con tu celular, ésta servirá como marcador.



¿Te interesan los temas tecnológicos y de innovación?
Participa en la nueva temporada de

INGÉNIATELAS

Foro de análisis

Basado en

Bases:

Alumnas y alumnos de nivel Medio Superior o Superior Interés en temas de Innovación educativa
Disponibilidad para asistir de manera presencial a una grabación en foro.

Escríbenos en nuestras redes sociales o envía tus datos al correo: ingeni@prenda.mx o comunícate al 55 3603 8100 ext. 56646

@prenda.mx



Si eres alumn@ que va a concluir sus estudios de bachillerato en el mes de mayo de 2022 y vas a ejercer tu pase reglamentado para continuar estudiando una de las 132 licenciaturas en la UNAM, te informamos que **NO ES NECESARIO QUE TRAMITES TU CERTIFICADO DE ESTUDIOS** o una **CONSTANCIA DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS**, ya que la facultad o Escuela a donde ingreses, no te va a solicitar ninguno de estos documentos para tu ingreso.

Comparte esta Información con tus compañeros.



Programa Institucional de Asesorías

Termina el semestre con el pie derecho...
¿Quieres irte de vacaciones tranquil@?
Ven al PIA y prepárate para pasar tus
extraordinarios.

Escanea el código QR, llena el formulario
y en breve te asignaremos a un asesor...



Asesorías grupales de Orientación Vocacional y Educativa

Espacios de conversación abierta y cercana con Especialistas en Orientación Educativa.
Para exponer y resolver todas tus dudas e inquietudes.

Únete y participa

Azoomate
al COE

CLICK





Conoce los Podcast
que tenemos
para ti.

¡Descárgalos ya!





Selección de Materias Repetidores de 5° y 6°



Deberás ingresar del 23 al 27 de mayo de 2022, a **plataforma.cch.unam.mx** para seleccionar tus asignaturas.

Deberás realizar tu inscripción del 25 al 28 de julio, como se especifica en la convocatoria de inscripción de 5° y 6°



CONVOCATORIA

INSCRIPCIÓN A 3er-4to SEMESTRES CICLO ESCOLAR 2022-2023

Ingresar del 13 al 17 de junio a:
<http://escolares.cchazc.unam.mx>
 De acuerdo a la letra de tu apellido paterno

A-C	13 de junio
D-G	14 de junio
H-M	15 de junio
N-R	16 de junio
S-Z	17 de junio

Reingresa 2 días hábiles después al mismo sitio y verifica si tus documentos fueron recibidos correctamente.

Obtén tu horario de clases el lunes previo al inicio de semestre, en la página de escolares del plantel.

ESCANEA Y SUBE AL SISTEMA:

- Comprobante de domicilio
- INE de tus padres (por separado)
- Recibo de pago
- Fotografía tomada con tu celular (fondo blanco, de frente con la cara descubierta sin piercings)
- Captura de pantalla del EDA (si contestaste el cuestionario)



ACLARACIONES Y DUDAS

escolares.azcapotzalco@cch.unam.mx

para cualquier aclaración, proporciona siempre tu número de cuenta y nombre completo





CONVOCATORIA

Inscripción 50-60 y Repetidores a 50 y 60 semestres



1

Ingresar del 25 al 28 de julio a:
<http://escolares.cchazc.unam.mx>
de acuerdo a tu apellido paterno

A-F	25 de julio
G-L	26 de julio
M-R	27 de julio
S-Z	28 de julio

3

Obten tu horario de clases, el lunes previo al inicio de semestre, en la página de escolares del plantel.

2

ESCANEA y sube al sistema:

- Comprobante de domicilio,
 - INE de tus padres (por separado),
 - Recibo de pago
 - Fotografía tomada con tu celular (fondo blanco, de frente con la cara descubierta sin piercings) y
 - Captura de pantalla del EDA (si contestaste el cuestionario)
- Ingresar 2 días hábiles después y verifica, si tus documentos fueron recibidos correctamente.

DUDAS Y ACLARACIONES

escolares.azcapotzalco@cch.unam.mx

Para cualquier duda o aclaración por favor contacta al correo de contacto y nombre completo



• Ingresar a la Dirección Electrónica:

<http://escolares.cchazc.unam.mx>

- Cada alumno podrá seleccionar hasta dos materias. (si su horario lo permite)
- Solamente se podrán inscribir a estos grupos, aquellos alumnos que no hayan excedido los 4 años de estancia en el bachillerato y que no hayan recurrido la materia anteriormente en ordinario, de lo contrario, esto invalidará la inscripción (Art 33 del Reglamento, Cral. de Inscripciones).
- El lunes previo al inicio del semestre, obtén tu horario, el cual incluirá la inscripción a la(s) asignatura(s) de cursamiento, dependiendo de la disponibilidad de tu horario en la franja de 13 a 15 horas

DUDAS, ACLARACIONES Y CORRECCIONES

contacto: escolares.azcapotzalco@cch.unam.mx

Para cualquier duda o aclaración por favor contacta al correo de contacto y nombre completo

CONVOCATORIA

RECURSAMIENTOS 2023-1
Asignaturas de 1o. o 3o.

Alumnos generaciones
2020 a 2022



del 20 al 24 de junio



CONVOCATORIA

Repetidores a 1o-2o (gen 2022) o 3o-4o (gen. 2021) del 6 al 8 de junio de 2022

- Ingresa a la página de escolares del plantel:
<http://escolares.cchazc.unam.mx>
- Elige la opción REPETIDORES, da CLIC en la opción 1º-2º o 3º-4º, según corresponda a tu generación.
- Para poder ser candidato, deberás tener un adeudo mínimo de 7 asignaturas en el año escolar inmediato anterior.
- Del 13 al 17 de junio deberás realizar tu entrega de documentos e inscripción en la misma página.
- Obtendrás tu horario a partir del lunes previo al inicio de semestre.

Dudas y aclaraciones al contacto:
escolares.azcapotzalco@cch.unam.mx

Para cualquier aclaración, proporciona siempre tu nombre completo y tu número de cuenta





Jornada de Egreso
Generación 2020



**Alumn@ de sexto semestre
registra tu botarga en:**
botargascchazc@gmail.com
- Nombre y número de cuenta -



Primer CARRERA DE Botargas 2022

11 mayo - 10 hrs - CCH Azcapo



CURSO PROFOCE 2022

¿Te gustaría reforzar tus conocimientos de Química para iniciar la licenciatura con una mayor preparación?

Este curso favorecerá tu comprensión de la ciencia química así como el reconocimiento de la materia y sus cambios.



Integración de Conceptos Centrales en el Estudio de la Química

Fechas: Del 16 al 27 de Mayo
Horario: 9:00 – 13:00 hrs.

Regístrate en la página:
<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>

PROFOCE
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>

VOCES

DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | AZCAPOTZALCO

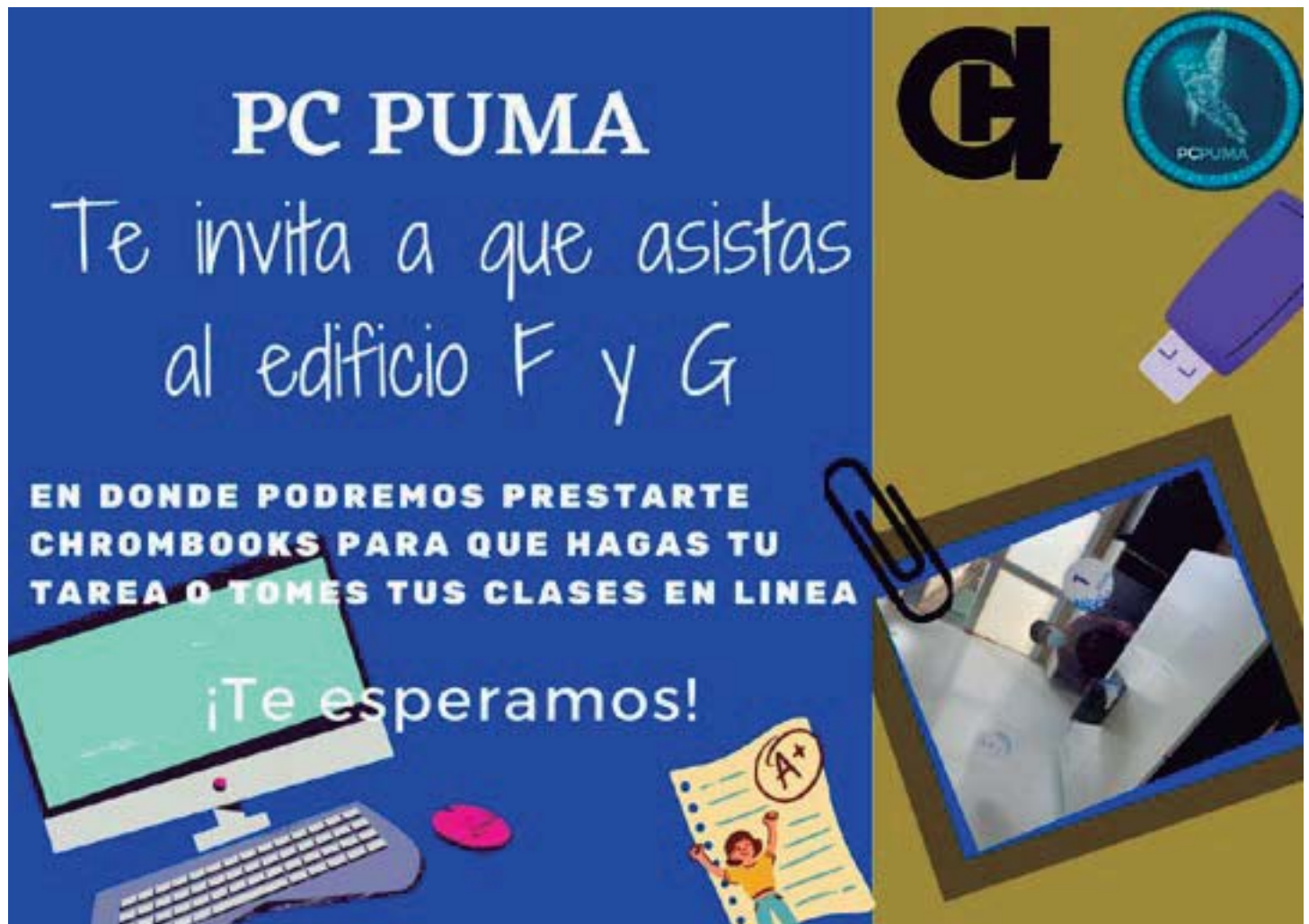
Una revista de cchros para cchros

¡Participa!

Escanea el código o visita:
vocescch.net



NUESTRAS VOCES OTRAS VOCES VOZ LUMINOSA VOZ QUE MADURA



PC PUMA

Te invita a que asistas
al edificio F y G

EN DONDE PODREMOS PRESTARTE
CHROMBOOKS PARA QUE HAGAS TU
TAREA O TOMES TUS CLASES EN LINEA

¡Te esperamos!



PC PUMA CENTRO DE ACCESO CCH SUR

PC PUMA CENTRO DE ACCESO CCH NAUCALPAN

PC PUMA CENTRO DE ACCESO CCH VALLEJO

PC PUMA CENTRO DE ACCESO CCH AZCAPOTZALCO

PC PUMA PROGRAMA DE CONECTIVIDAD MÓVIL

REGISTRA TU CITA

CLICK



Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Contreras Sánchez/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazc.unam.mx

La Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), en cumplimiento a las disposiciones del "Acuerdo por el que se establece el Premio al Talento del Bachiller Universitario" publicado en Gaceta UNAM el 17 de septiembre de 2012, y con el propósito de reconocer y estimular a las y los alumnos del bachillerato universitario que se hayan destacado por su participación en actividades de investigación científica o humanística, de creación artística, de protección al medio ambiente o en la práctica del deporte



DGOAE



CONVOCA

Al alumnado de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), a postular su candidatura para obtener el

Secretaría General
Dirección General de Orientación
y Atención Educativa



PREMIO AL TALENTO DEL BACHILLER UNIVERSITARIO 2022

De conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. De las características que deben cubrir las y los participantes. Podrán participar quienes reúnan las características siguientes:

1. Ser alumna o alumno de la UNAM inscrito en algún plantel de la ENP o del CCH;
2. Haber acreditado en tiempo y forma las asignaturas de acuerdo con la organización de su plan de estudios;
3. Haber tenido una destacada participación en alguna de las actividades contempladas en esta convocatoria mediante documento que lo acredite, y
4. No haber sido sancionados por faltas a la disciplina universitaria.

SEGUNDA. De las postulaciones.

El Jurado del Premio considerará como válidas únicamente las postulaciones de alumnas y alumnos en lo individual, por lo que no se tomarán en cuenta ni se registrarán las postulaciones de aspirantes grupales o colectivos.

Con el apoyo de las y los alumnos, profesores, investigadores o entrenadores de equipos representativos de la Universidad (registrados ante la Dirección General del Deporte Universitario), las y los aspirantes al Premio podrán postular su candidatura, en función de la actividad por la que aspiran obtener el reconocimiento.

El número de candidaturas propuestas de cada plantel de la ENP o del CCH no está limitado.

La participación en el concurso implica la aceptación de las bases de esta convocatoria.

TERCERA. De los requisitos formales para presentar candidaturas para obtener el Premio. Las y los interesados en presentar candidaturas deberán cubrir los requisitos siguientes:

1. Carta de postulación en la que las y los concursantes se identifiquen, rindan testimonio y justifiquen los méritos por los cuales se consideran acreedores al Premio, haciendo mención de su calidad y la categoría de actividad en la que se les postula como candidatos. La carta podrá ser emitida por alguna o varias de las alternativas siguientes:
 - a) Una o un profesor (titular de medio tiempo o tiempo completo) del plantel en el que se encuentren inscritos la o el alumno postulado y con quien haya tenido un vínculo académico;
 - b) Una o un investigador (titular de medio tiempo o tiempo completo) de cualquier entidad académica de la Universidad con quien haya trabajado la o el aspirante;
 - c) Una o un entrenador de equipo representativo registrado ante la Dirección General del Deporte Universitario, y
 - d) Al menos cinco alumnos o alumnos inscritos en la UNAM que tengan conocimiento directo de los méritos de la o el aspirante en la categoría por la que se le postula.
2. Curriculum vitae de la o el aspirante, en el formato establecido por la DGOAE, disponible en la página electrónica <https://dgoae.servicios.unam.mx/Premios/TalentoBachiller/>;
3. Copias de los documentos que avalen el cumplimiento de las características indicadas (constancia de historial académico actualizado y otras que sean pertinentes) que comprueben los hechos que motivan la postulación (publicaciones, memorias, reconocimientos, certificados, diplomas, cartas de recomendación, etcétera);
4. Carta de declaración de conocimiento y conformidad con las presentes bases como condicionante de participación, con firma autógrafa de la o el aspirante, y
5. No haber ganado este premio con anterioridad.

CUARTA. De los rubros y actividades de interés para la presente convocatoria.

El premio reconocerá a las y los alumnos del bachillerato universitario (ENP y CCH) cuya candidatura cumpla mejor con los criterios de evaluación establecidos por el Jurado del Premio, a fin de valorar si han destacado o han tenido una trayectoria sobresaliente en alguna de las categorías siguientes:

1. **Investigación Científica.** Acciones que hayan contribuido a fomentar y generar investigación científica, creación e innovación tecnológica: investigaciones básicas en las ciencias naturales, generación de conocimientos y difusión de los mismos en niveles institucionales, estatales, nacionales y/o internacionales;
2. **Investigación Humanística.** Trabajos de investigación en ciencias sociales, ciencias de la conducta y humanidades con los que hayan apoyado el fortalecimiento de espacios de expresión que sean de creación e inventiva propios; generación de conocimientos o difusión de los mismos en niveles institucionales, estatales, nacionales y/o internacionales;
3. **Creación Artística.** Expresiones artísticas notables y originales en: artes visuales, danza, literatura, música y teatro; haber tenido una participación destacada en eventos o proyectos en niveles institucionales, estatales, nacionales y/o internacionales;
4. **Protección al Medio Ambiente.** Actividades relevantes para la concientización, el rescate, la protección, el uso racional y la mejora de los ecosistemas, indispensables para el desarrollo sustentable de la tierra, el agua, el aire, la flora y la fauna, así como el control y el tratamiento de sus residuos. Haber tenido una participación destacada en eventos o proyectos en niveles institucionales, estatales, nacionales y/o internacionales, y
5. **Práctica del Deporte.** Actividades deportivas y/o competencias en niveles institucionales, estatales, nacionales y/o internacionales.

QUINTA. Del registro de candidaturas al Premio.

El periodo establecido para el registro y la entrega de la documentación quedará abierto a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 18:00 horas del 20 de mayo de 2022.

Las y los participantes deberán registrarse en línea en el rubro en el que desean concursar y adjuntar, en la plataforma de registro, la documentación necesaria que avale las actividades realizadas para la obtención del Premio, acompañada de la impresión de su inscripción en línea.

El registro sólo se podrá realizar en la página electrónica <https://dgoae.servicios.unam.mx/Premios/TalentoBachiller/>

Para orientación sobre el registro y la documentación que respalde cada postulación, el alumnado podrá solicitar orientación en la Secretaría de Difusión Cultural de los planteles de la ENP, o en el Departamento de Psicopedagogía de los planteles del CCH.

El periodo establecido para el registro es improrrogable.

SEXTA. De los criterios de evaluación y los mecanismos para la adjudicación del Premio.

El Jurado del Premio evaluará la trayectoria académica de la o el aspirante, así como la pertinencia, la trascendencia, la calidad y el impacto social de las participaciones y los méritos en los que cada aspirante sustenta su candidatura.

La trayectoria académica se valorará con base en las calificaciones promedio que obtenga la o el aspirante en cada nivel educativo. Para valorar la pertinencia de las participaciones se decidirá si los méritos demostrados por cada aspirante corresponden a alguno de los rubros de interés para esta convocatoria.

La trascendencia de las participaciones se demostrará en el ámbito en el que se realizaron (local, sectorial, estatal, nacional o internacional), mientras que su calidad se calificará a partir de los méritos que tengan en cuanto a los aspectos de interés en cada rubro.

Asimismo, se considerará si se trata de participaciones curriculares o extracurriculares, si se realizaron en el contexto de algún certamen o competencia, y si fueron merecedoras de algún reconocimiento o premio. El impacto de dichas participaciones se ponderará con base en los beneficios que otras personas, distintas a las postuladas, hayan obtenido. Los méritos de cada candidatura se calificarán tomando en consideración los criterios establecidos bajo un sistema de puntuación acumulativa. El premio se adjudicará a la candidatura cuyos méritos se valoren con la más alta puntuación en cada rubro, según los criterios de evaluación establecidos por el Jurado del Premio.

SÉPTIMA. De la integración y funciones del Jurado del Premio.

El Jurado del Premio se integrará de la forma siguiente:

1. Un representante de la Secretaría General;
2. Un representante de la Dirección General de la ENP;
3. Un representante de la Dirección General del CCH;
4. Una o un profesor designado por el Consejo Técnico de la ENP;
5. Una o un profesor designado por el Consejo Técnico del CCH;
6. Una o un alumno designado por el Consejo Técnico de la ENP;
7. Una o un alumno designado por el Consejo Técnico del CCH;
8. Un representante de la Dirección General del Deporte Universitario, y
9. Un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa.

El Jurado del Premio definirá los criterios generales de evaluación de los trabajos y los mecanismos específicos para la adjudicación del premio en cada uno de los rubros o actividades de interés para la presente convocatoria.

La adjudicación del Premio en cada rubro será responsabilidad del Jurado del Premio.

El Jurado del Premio podrá recomendar que se otorgue mención honorífica a las y los alumnos cuyas candidaturas reúnan méritos relevantes.

El Premio podrá ser declarado desierto si, a juicio del jurado, las candidaturas no cubren los criterios de evaluación establecidos.

El fallo del Jurado del Premio será inapelable.

OCTAVA. Del Premio y la ceremonia de premiación.

Las y los alumnos ganadores recibirán el Premio en ceremonia cuya sede y fecha se darán a conocer oportunamente.

Los nombres de las y los alumnos ganadores serán publicados en sitio oficial del Premio <https://dgoae.servicios.unam.mx/Premios/TalentoBachiller/>

El premio consiste en la medalla "Premio al Talento del Bachiller Universitario", más un diploma de reconocimiento a las y los alumnos cuyas candidaturas, según la valoración del Jurado, cubran de mejor forma los criterios de evaluación establecidos para cada una de las actividades de interés de la presente convocatoria.

Constancia de participación a las y los alumnos nominados.

Las y los alumnos que no cumplan los requisitos establecidos en la presente convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación.

El Premio se entregará independientemente de cualquier otro reconocimiento que otorgue la Universidad.

NOVENA. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado del Premio.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 18 de abril de 2022

EL DIRECTOR GENERAL DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA
Dr. Germán Álvarez Díaz de León