

C5 CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



ETE en Protección Civil rinde frutos



CCH Azcapotzalco Oficial



Tik Tok

cch_azcapotzalco_oficial



@CCHAzcapoUNAM

UNAM
La Universidad
de la Nación





Editorial

Para formarse integralmente, el CCH Azcapotzalco ofrece a los jóvenes cecehacheros programas de estudio de formación profesional para el trabajo denominados Estudios Técnicos Especializados (ETES).

Los ETES brindan a los universitarios capacitación específica de manera opcional que pueden cursar a partir del tercer semestre.

Asimismo, son orientadores para una decisión profesional más certera, ya que en la mayoría de alumnos acuden a centros laborales para realizar entre 180 a 300 horas de Actividades Prácticas, lo que les permite aplicar los conocimientos adquiridos, fortalecer y desarrollar habilidades propias del área de su interés y vivir la experiencia de desempeñarse

en un ambiente real de trabajo.

Al realizar las prácticas laborales, los estudiantes estimulan su capacidad de análisis e iniciativa de aprender por sí mismos, así como también, el poder solucionar problemas concretos. Además, cada estudiante recibe un diploma que los acredita como técnicos a nivel bachillerato en la especialidad cursada.

Por tal motivo, las Opciones Técnicas son un gran apoyo, tanto para ingresar al mercado de trabajo, como para continuar con estudios superiores.

En este número 63, Contraste Azcapotzalco se enorgullece en compartir uno de tantos éxitos en este rubro, esperamos sea de tu interés. ▲






REPOSITORIO UNIVERSITARIO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO (RU-CAB) CONVOCATORIA

El Consejo Académico del Bachillerato convoca al profesorado del bachillerato de la UNAM a presentar recursos educativos digitales para integrar un acervo universitario, para lo cual se considerarán las siguientes bases:

I. OBJETIVOS

- Generar un acervo de recursos educativos digitales multimedia, para apoyar las actividades de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas que se imparten en los subsistemas del bachillerato de la UNAM.
- Fomentar la participación del personal académico para la creación de recursos educativos digitales creativos e innovadores con enfoque intermodal orientados hacia la autogestión.
- Favorecer la multidisciplinaria, interdisciplina y transdisciplina en el diseño, creación y uso de los recursos educativos digitales.

II. REQUISITOS PARA DICTAMINACIÓN

- Presentar la propuesta, individualmente o en equipo hasta de cinco integrantes que deberán ser miembros del personal académico del bachillerato de la UNAM.
- Llenar y adjuntar los formatos*
 - a. Solicitud de dictaminación (Ficha pedagógica)
 - b. Secuencia didáctica
 - c. Carta de derechos de autor
- Postular un recurso que:
 - a. Apoye al menos una asignatura de cualquiera de los tres subsistemas de bachillerato de la UNAM y tenga un carácter multidisciplinario, interdisciplinario o transdisciplinario
 - b. Sea multimedia, interactivo y gratuito
 - c. Se haya desarrollado con cualquier tecnología y, de requerir la instalación de software adicional, éste debe ser gratuito
 - d. Sea funcional en los principales sistemas operativos y dispositivos móviles
 - e. Tenga una licencia de uso CC-BY-NC (Creative Commons. Uso no comercial citando al autor)

III. EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS

Estará a cargo de un Comité evaluador conformado por reconocidas personas académicas, especialistas en las correspondientes asignaturas, y personas expertas en recursos multimedia.

En un primer momento, se verificará si cada propuesta cumple con los requisitos para ser dictaminada.

Una vez aceptado el recurso que cumpla con dichos requisitos, pasará a un segundo momento de dictaminación por parte del Comité evaluador. Éste emitirá su dictamen con base en los siguientes aspectos:

- a. Académicos: rigor académico y actualización de contenidos
- b. Pedagógicos: logro de metas educativas del recurso
- c. Didácticos: enfoque de la asignatura
- d. Tecnológicos: usabilidad y pertinencia tecnológica
- e. Legales: derechos de autor e información legal completa

(La rúbrica con la que se evaluarán estos aspectos aparece en la página web del CAB: <http://www.cab.unam.mx/>)

Los recursos seleccionados se publicarán y difundirán en el Repositorio Universitario del Consejo Académico del Bachillerato (RU-CAB) disponible en <https://repositorio.cab.unam.mx>, acreditando su autoría. Los autores recibirán una constancia emitida por el CAB. El dictamen del Comité evaluador será inapelable.

IV. ENTREGA DE TRABAJOS

Las postulaciones se aceptarán a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 31 de mayo de 2022, a través del siguiente formulario de Google: <https://repositorio.cab.unam.mx/registro/>

El postulante recibirá un correo electrónico confirmando su recepción.

Cualquier situación no considerada en esta Convocatoria será resuelta por la instancia convocante.

Dudas al correo cab@repositorio.unam.mx

Usted puede consultar el glosario de términos y la normatividad en: <http://www.cab.unam.mx/>

*Descargables en la página web del CAB, en el apartado RU-CAB <http://www.cab.unam.mx/>

De la segunda generación de los Estudios Técnicos Especializados (ETE) en Protección Civil y de la generación 2012-2015 de este plantel, Daniela Yareth Villanueva Pérez pertenece hoy a la Coordinación Municipal de Protección Civil y Bomberos de Cuautitlán Izcalli, y convencida, menciona "amo ser paramédico, incluso logré graduarme como Técnico Superior Universitario en Paramédico por la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, no obstante, mi pasión más grande es la Protección Civil y todo lo que conlleva".



Halla su vocación
gracias a los Estudios
Técnicos Especializados.

DANIELA

VILLANUEVA

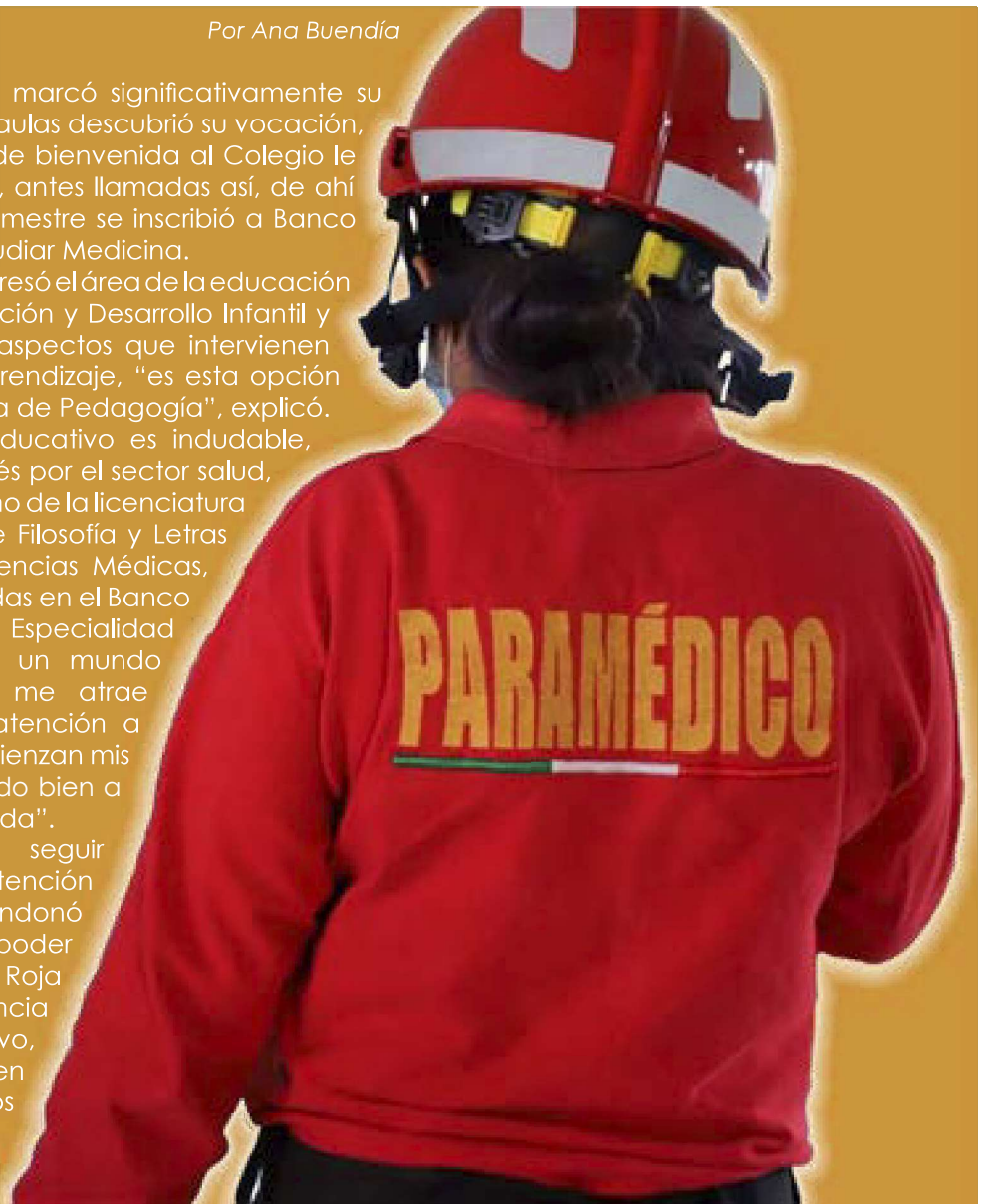
Por Ana Buendía

Sin duda, su paso por el CCH marcó significativamente su vida profesional, ya que en estas aulas descubrió su vocación, recuerda que desde la jornada de bienvenida al Colegio le interesaron las opciones técnicas, antes llamadas así, de ahí que cuando cursaba el tercer semestre se inscribió a Banco de Sangre, pues su deseo era estudiar Medicina.

Sin embargo, en el camino le interesó el área de la educación de ahí que decidió cursar Educación y Desarrollo Infantil y conocer más sobre los distintos aspectos que intervienen en el proceso de enseñanza- aprendizaje, "es esta opción técnica que me dirige a la carrera de Pedagogía", explicó.

Aunque su amor al ámbito educativo es indudable, siempre tuvo la curiosidad e interés por el sector salud, de ahí que estando en el primer año de la licenciatura en Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras cursa la opción técnica de Urgencias Médicas, "durante mis prácticas desarrolladas en el Banco de Sangre del Hospital de Alta Especialidad del ISSSTE en Tultitlán conozco un mundo maravilloso e interesante que me atrae cada vez más, sobre todo la atención a emergencias, y es ahí donde comienzan mis dudas acerca de si había decidido bien a qué me quería dedicar toda mi vida".

Daniela decidió seguir profesionalizándose en la Atención Prehospitalaria, por lo que abandonó la carrera de Pedagogía y, para poder pagar sus estudios en la Cruz Roja Mexicana, trabajó en una Estancia Infantil como asistente educativo, hasta que obtuvo una plaza en Bomberos luego de casi dos años como voluntaria, "gran parte de esta decisión se lo debo



Plantel Azcapotzalco

a cada uno de mis profesores del CCH, cada aprendizaje que me dieron, su compromiso y experiencia me dieron la seguridad y el camino para descubrir mi vocación", aseguró.

En especial, para nuestra excechachera, los ETE y el acercamiento laboral que se promueve en ellos le brindó un amplio panorama para decidir a lo que quería dedicarse, "viví la experiencia propia del campo de aplicación y eso me hizo visualizarme en dónde quería estar en unos años. Los profesores de cada opción fueron un gran ejemplo, me transmitieron el amor por lo que hacen, me mostraron más allá de mis horizontes y me motivaron a ir por más".

Considera que su paso por el CCH se refleja en su cotidianidad "si bien, yo salí de la UNAM, pero la UNAM no salió de mí y lo puedo notar en cosas que parecieran tan simples, como la de realizar una presentación, hasta la capacidad crítica y humana hacia mi entorno. El CCH me dio las mejores experiencias, amistades que hasta la fecha tengo, me abrió



mi y su apoyo ha sido fundamental". Y, agrega, "el reto más grande es y ha sido demostrar a los demás, pero sobre todo a mí misma, que esto es lo que amo, que puedo lograr todo lo que me proponga, saber que puedo formar parte del cambio y dejar una semillita positiva en este mundo".

me dicen, proponer, discutir, equivocarme y saber que esto no me define como persona, pero que es la oportunidad de aprender".

Daniela cuenta ya con 6 años siendo paramédico, ingresó como voluntaria en enero de 2016 y su plaza la obtuvo en septiembre de 2017 en la Coordinación Municipal de Protección Civil y Bomberos del Municipio de Cuautitlán, "un camino largo y de mucho esfuerzo, pero lo logré", enfatiza con gran orgullo. Para ella, el ser paramédico es un estilo de vida, "puedes salir de trabajar, pero si se requiere, aun sin uniforme y la escena lo permite, debes actuar". Ya estando en la coordinación, cursó el ETE en Protección Civil, lo que la animó aún más a especializarse en este ámbito.

Son muchos los obstáculos y complicaciones por las que ha pasado Daniela; sin embargo, siempre ha contado con el apoyo incondicional de su familia aún cuando no aprobaban del todo su decisión, "llegaron a tener miedo de que me dedicara a este ámbito; los aspectos políticos para lograr entrar como servidor público, el machismo y discriminación, el no contar con apoyo para superarte y seguir estudiando por parte de los superiores, entre otros factores, pero con todo esto, siempre han

Reconoce que se requiere de mucho trabajo diario, motivación, pero, sobre todo, disciplina "debemos ser constantes, pacientes y saber que cada logro, aunque sea chiquito, nos va acercando a nuestras metas. Por esto, siempre tengo en mente que mis decisiones de hoy me llevarán a donde quiero estar mañana".

Daniela Villanueva ha participado en varios eventos relacionados con la protección civil lo que ha



enriquecido su formación y experiencia, además de que le ha permitido conocer y tener contacto con personas de esta área que han sido clave para su superación, su más reciente participación fue en la Jornada Nacional: Mujeres trabajando en la gestión integral del riesgo de desastres, en el marco del Día Internacional de la Mujer 2022.

La ponencia presentada en este evento se tituló Aportación a la transición local de la gestión de la emergencia a la gestión del riesgo: Una mirada desde la igualdad de género, "durante el 2020 y 2021 me desempeñé dentro de la Coordinación como Jefa de Atención Prehospitalaria, Capacitación y Atlas de Riesgo, fue un gran reto que me enseñó demasiado y fue una puerta para mi actual trabajo", explicó.

En esta plática compartió las labores que desarrolla en la coordinación, tanto de capacitación a sus compañeros como la elaboración del Atlas Municipal de Riesgos de Cuautitlán, "por el tiempo no me permitió llegar a la



etapa del análisis de riesgo y vulnerabilidad, pero senté las bases para ello, pues era un Atlas que no se actualizaba desde 2011".

El principal objetivo de su participación en el evento fue "motivar a mis compañeros, a veces parece tan difícil desde nuestras estaciones de bomberos poder acceder a capacitación, a mejores recursos, pero cuando se tiene ganas de aprender, se buscan los medios, quise transmitir que aún con miedo, no dejemos pasar cada oportunidad, de un curso, un congreso, de aprender más".

Asimismo, agregó, "es importante que quienes están al frente de una Coordinación se concienticen en cuanto a que los desastres no son naturales, que no existe el riesgo cero pero que se puede disminuir, se puede si nos dejamos de centrar en la emergencia y nos orientamos a cómo prevenirla, esto nos permitiría dirigirnos a una realidad de reducción de riesgos".

Finalmente, esta joven entusiasta nos dejó un

mensaje para todos los cecehacheros, "atrévase, luchen por lo que les apasiona, no sigan a nadie, cada uno tiene su camino, la competencia no es con los demás, es con uno mismo. Ámense, cuiden su salud física y mental, ustedes son primero, equívóquense, porque aquel que no se equivoca es porque ni siquiera lo ha intentado. Y cuando se caigan, tomen fuerzas y levántense, vuelvan más fuertes. Un error no los define como personas, tomen esa experiencia y úsenla para mejorar".

Actualmente, Daniela se encarga de la capacitación interna, es decir, de la gestión y materialización de cursos para profesionalizar a los elementos, pieza clave del enorme rompecabezas que es la Protección Civil. Y, también, está en busca de profesionalizarse en la Gestión Integral del Riesgo. ▲





Revista ciencia y docencia



CONVOCATORIA

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, invita a las y los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades del Área de Ciencias Experimentales a colaborar con sus escritos para los números 3, 4 y 5 de la Revista ERGON, Ciencia y Docencia Nueva Época, la cual es un espacio para el intercambio académico entre profesores. La participación podrá ser en cualquiera de sus secciones: Pedagogía y Didáctica, Estrategia y Didáctica, Artículos de Investigación, Proyectos de Investigación con Alumnos, Noticias, Efemérides y Reseña de libros.

Para más información sobre las características que debe contener el trabajo de cada sección, consulta la guía del autor y las rúbricas en: www.cch.unam.mx/publicaciones/ergon

Temas para la revista

Cuarto número ¿Qué esperamos de la ciencia después del Covid-19?

Fecha de entrega: Máximo el 29 de julio de 2022

Quinto número La docencia a través del tiempo.

Fecha de entrega: Máximo el 28 de octubre 2022

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité editorial y deberán contar con las siguientes características:

-La extensión de los textos es de cinco a ocho cuartillas para la mayoría de las secciones:

- Pedagogía y Didáctica.
- Estrategia y Didáctica.
- Artículos de Investigación.
- Proyectos de Investigación con alumnos.
- Noticias.
- Efemérides.
- Reseña de libros (mínimo 3 cuartillas).

Deben estar escritos en fuente Arial 12 puntos e interlineado 1.5 y enviarse en formato .doc.

-Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictaminación a **doble ciego**. A partir de la entrega del escrito, el comité revisor tendrá un plazo no mayor a 30 días naturales para evaluar el trabajo.

-Los textos, en especial los artículos, deben incluir un resumen en español (no más de 300 caracteres) y palabras clave, al igual que el título del trabajo.

-Enviar en un segundo archivo .doc una síntesis curricular que no exceda de cinco líneas y que incluya un correo electrónico.

-Todos los textos deberán enviarse al siguiente correo electrónico: revista.ergon.nuevaepoca@cch.unam.mx, con atención a la Maestra Martha Patricia López Abundo, Coordinadora de la revista.

Cualquier otro tema relacionado con la difusión de las ciencias, se recibe durante todo el año

a) Apoyos Didácticos

- Estrategias o secuencias didácticas.
- Experimentos y actividades experimentales en el laboratorio.
- Actividades en el aula.
- Uso didáctico de TIC, TAC, SIMULADORES.
- Uso de APS.
- Instrumentos de evaluación de aprendizaje.
- Reseñas de Materiales didácticos elaborados que cubran una unidad o un curso completo.
- Aula invertida.

Los materiales deberán apegarse a la definición del Glosario de Términos del Protocolo de equivalencias para el ingreso y promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera.

b) Sobre la didáctica específica, problemas del aprendizaje de la ciencia (o de una disciplina en particular) y sus métodos, el rol del profesor, descripción de prototipos experimentales o investigaciones extracurriculares como las que se realizan con alumnos en el SILADIN.

c) Apoyos a la actualización disciplinar, como avances en la ciencia o en las disciplinas del Área y en la tecnología, así como textos de análisis crítico sobre la inclusión de temas transversales en el currículo de ciencias. También podrán ser noticias científicas (por ejemplo lo último en vacunas) y reseñas bibliográficas.

d) Ensayos o narraciones de historia de las ciencias con referencia a los conceptos básicos, teorías o modelos de las disciplinas del Área, con la intención de reforzar las relaciones entre las ciencias y las humanidades.

e) Semblanzas o entrevistas a integrantes de la comunidad, como reconocimiento a la trayectoria de los docentes valiosos del Área de Ciencias Experimentales. (Ergon Ciencia y Docencia, 2018).

Referencia: Ergon Ciencia y Docencia. (2018) (tomado de https://sisux.com/ergonrevista/docs/ergon_004)

LA CONSTANCIA QUE SE ENTREGARÁ SERÁ DEL RUBRO I, III, V - E O C: PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE UNA REVISTA.

Despedimos a la Generación 2020



Por Ana Buendía

Concluyen una etapa de su vida académica para comenzar un proyecto de vida que contemple sus aspiraciones personales y profesionales. Despedirse del bachillerato siempre provoca sentimientos de alegría, satisfacción y orgullo por haber logrado una meta más; pero también, son momentos invadidos de nostalgia por dejar atrás vivencias, amistades, aulas y profesores que a lo largo de tres años fueron testigos de un paso más en sus vidas.



La Generación 2020 dice adiós a su casa, el Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades, y para reconocer su trabajo, esfuerzo, dedicación y compromiso mostrado en su transitar por nuestras instalaciones, la Dirección a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a cargo

de Magdalena Carrillo Cuevas, organizó la Jornada de Egreso los días 9, 11 y 12 de mayo.

Lunes cultural

La jornada dio inicio el 9 de mayo con el grupo de rock Mafia Soul que le dio un toque especial a esta celebración y pusieron a bailar a nuestros egresados.

Al término de su presentación, el Taller de Teatro Methamorphos, a través del Departamento de Difusión Cultural, deleitó a los presentes con dos puestas en escena: Las preciosas Ridículas y Un Rico y Tres Pobres, mismas que participaron en el Segundo Concurso Estudiantil de Teatro



pista de atletismo y sortear los obstáculos que se encontraban en el camino como palos y ramas, sillas y un inflable que tuvieron que escalar para llegar a la recta final.

El pequeño dinosaurio escapó de todos y tomó la delantera desde la mitad de la pista, sin problema llegó a la meta con el primer lugar, seguido del hot dog y el compañero de CFE. Mientras tanto, los demás se arremolinaron en el inflable sacando fuerzas y estrategia para poder subir y continuar con la carrera. Chito no llegó al final y con las galletas de jengibre lograron terminar la actividad.

Sin duda, los videos y fotos no se hicieron esperar, a los lados de la pista se veían nuestros cecehacheros echando porras y logrando captar el mejor ángulo para registrar el momento,



un buen rato con el karaoke, carrera de costales, inflable, retas de futbol rápido, basquetbol y volibol, así como un baile para entrar en calorcito.

Cerca de las 11 de la mañana la pista fue invadida de robustos personajes en los que dentro llevaban a entusiastas cecehacheros que gustosos y sorprendidos por

la actividad participaron en la primera Carrera de Botargas.

Cuatro enormes dinosaurios y uno más pequeño, un hot dog, un Pikachu, un elemento de la CFE, dos galletas de jengibre, Mike Wazowski, un oso, un alebrije y, claro, no podía faltar la presencia de nuestra mascota, Chito y su novia, tuvieron que recorrer la

Inter CCH.

Cabe destacar que Preciosas Ridículas, dirigida por Paola Ximena Nieto Quiroz con la adaptación de José Alberto Mata Zamora, alumnos de sexto y cuarto semestre, respectivamente, obtuvo el primer lugar en las categorías de adaptación; y, vestuario y maquillaje. El segundo lugar en estética de audio y mejor actriz (Daniela Mares Vera, de segundo semestre); y, el tercer lugar en publicidad y diseño; mejor actor (Erick López Martínez); dirección (Paola Nieto) y mejor obra de teatro.



Miércoles lúdico deportivo y recreativo.

La cita para el día 11 de mayo fue en el Complejo Deportivo del plantel, en donde los esperaban exalumnos que cursaron la Opción Técnica de Recreación para pasar

Plantel Azcapotzalco



su bachillerato. Sin duda, "una generación especial para esta administración, ya que fue la generación que nos tocó recibir y hoy tenemos el honor de verlos extender sus alas para surcar otros cielos", de esta manera los recibió la maestra de ceremonias Magdalena Carrillo, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, también a cargo de la coordinación del evento.

Continuó el mensaje dirigido por J. Concepción Barrera de Jesús, secretario General del plantel quien se dirigió a ellos como una generación resiliente "hicieron un esfuerzo para ingresar a la UNAM y otro más para egresar, a pesar de las adversidades y cambio en las condiciones de aprender debido a la pandemia de dos años que nos mantuvo detrás de una pantalla". Valoró el que se hayan adaptado a las exigencias

recordarlo y compartirlo en las redes sociales.

La premiación estuvo a cargo del director del plantel, Javier Consuelo Hernández, quien agradeció a los alumnos por participar, regaló playeras y gorras que con gran orgullo portaron nuestros



participantes.

JUEVES DE GALA

La jornada concluyó con la tradicional Ceremonia de gala, el jueves 12 de mayo, en la que cerca de 1800 alumnos recibieron un reconocimiento por el término de

de la nueva realidad, desarrollaron habilidades para salir adelante en sus clases y obtuvieron una percepción diferente del conocimiento y de su aprendizaje, además de ser claro ejemplo de los principios de nuestro Colegio: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.

Como representante de los alumnos en el Consejo Universitario, Erick Jiménez Vázquez. De la generación que se despidió, los alumnos Luisa Fernanda Milchorena Hernández y Christopher Martínez Rojo. Y, en representación de los alumnos que toman la estafeta, de cuarto semestre, Paulino Álvarez Domínguez y Karla Ximena Santos Mendoza, dirigieron un mensaje a los recién graduados, coincidiendo



todos ellos en recordar gratos momentos que pasaron desde que supieron que ingresarían a la mejor Universidad del país.

Sus palabras llenas de nostalgia, pero también de mucha emoción, transmitieron deseos de éxito para el siguiente paso y de orgullo por pertenecer al CCH, nombraron lugares, vivencias, y experiencias que vivieron en estas instalaciones, en sus clases en línea y en su regreso a las aulas, recuerdos que quedarán guardados en sus corazones.

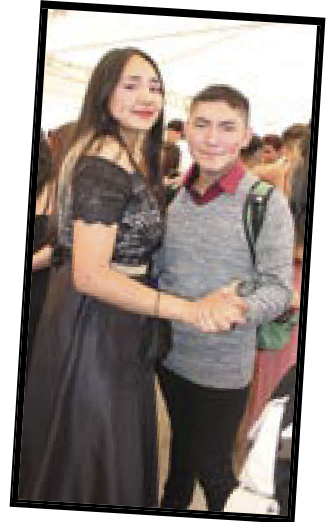
Cerró con broche de oro esta ceremonia el director del plantel, Javier Consuelo Hernández, que con unas emotivas palabras a los egresados los felicitó por este gran logro de concluir su bachillerato, "hace tres años recibieron una noticia buena, una mala y otra



estupenda. La buena es que se había quedado en la Universidad; la mala es que no se habían quedado en la ENP; pero, la noticia estupenda es que se había quedado en el CCH Azcapotzalco".

Los exhortó a seguir avanzando siempre, "podrán equivocarse en alguna decisión, pero eso no será motivo para decaer, al contrario, son momentos de reflexión, de que siempre hay posibilidad de ser mejores y salir adelante".

Como todo lo que inicia tiene que acabar, la música del mariachi dio fin a esta jornada con la que festejamos a nuestros egresados de la Generación 2020 quienes, con gran entusiasmo, cargados de conocimientos y habilidades se van mostrando siempre su orgullo cecechero, listos para dirigirse a la facultad. Les deseamos mucho éxito. ▲



**¡Revive la
Jornada de egreso!**



Urgen impulsar acciones para el cuidado del medio ambiente.

Por Ana Buendía

Azcapo hacia una Conciencia Ambiental

Celebrado cada 22 de abril, el Día Internacional de la Tierra es una oportunidad para difundir entre la sociedad la importancia del cuidado de nuestro planeta, generar conciencia sobre el impacto negativo que el ser humano ha provocado frente a los recursos naturales y, sobre todo, tomar acciones desde nuestros entornos para disminuir esos daños con el fin de preservar el medio ambiente.

Bajo este contexto, se llevó a cabo el evento organizado por el profesor de la asignatura de Geografía, Juan Luis Francisco Pérez Ordoñez y sus alumnos de sexto semestre el cual contempló exposiciones sobre la biodiversidad, especies en peligro de extinción y acciones que están a nuestro alcance para el cuidado del planeta.

El objetivo es "crear conciencia entre la comunidad del gran daño que está sufriendo nuestro planeta y la



concluyó con la participación de José Manuel Espinoza Rodríguez, maestro en Geografía y profesor de tiempo completo del Colegio de Geografía de la FFyL de la UNAM, especializado en Geografía Ambiental, quien habló sobre la vulnerabilidad de los biomas de la Tierra al cambio climático y el nuevo papel de la sociedad.

En su presentación abordó dos vertientes, "una sobre los biomas que es la parte biológica, todo lo vivo que hay en nuestro planeta; y, por otro lado, el cambio climático que es un reto que estamos enfrentando, en qué medida dependemos

de los biomas, cuánto nos podría alterar el cambio climático y, finalmente, cómo podríamos actuar".

Puntualizó que los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra, de su salud depende directamente la de nuestro planeta y sus habitantes, restaurarlos ayudará a combatir el cambio climático y prevenir una extinción masiva.

De esta manera, las alumnas Miranda Romero Torales, del grupo 605 expuso sobre seis especies endémicas de México: el ajolote mexicano la flor de cempasúchil, vaquita marina, teporingo, bisnaga y orquídea pelicano. Xally Cruz Aca y Dulce Marisol Muñoz Artero, del 602 hablaron sobre cómo podemos reducir nuestro impacto ambiental, aplicando las 3 r's: reducir, reutilizar y reciclar.

De igual manera, "los cambios provocados por el hombre en la naturaleza, la deforestación, el cambio de uso del suelo, la producción agrícola y ganadera intensiva o el creciente comercio ilegal de vida silvestre, pueden acelerar el ritmo de destrucción del planeta, por ello es urgente tomar acciones", resaltó.

Leilani Contreras Álvarez expuso acerca del gran peligro en el lago de Xochimilco con la especie de ajolote e Ileana Yaremi Miranda Cortés y Karla Cittali Leonel Salazar, de los grupos 609 y 602, respectivamente, hablaron de la historia del Día Internacional de la Tierra.

Y finalizó con algunas de las acciones que podemos impulsar desde nuestros espacios: cuidar el agua, respetar la flora y fauna, adoptar y no comprar mascotas, no desperdicio alimentos, plantar árboles y flores para los polinizadores, interesarse por conocer la biodiversidad mexicana, tener actitud positiva ante la naturaleza y las personas. ▲

Enseguida, el profesor a cargo de estos grupos y organizador del evento habló de manera general sobre el origen de este día, resaltando la reflexión y acción en favor del medio ambiente, "busca favorecer el compromiso cívico, educar a los ciudadanos como consumidores responsables y movilizar a los medios de comunicación, a las escuelas y a los gobiernos locales en torno a acciones de protección del medio ambiente, la celebración del día de la tierra empezó con la creencia de que las personas trabajando juntas pueden hacer cosas extraordinarias".

Hizo referencia al COVID 19 como una pandemia mundial con una fuerte relación con la salud de nuestro ecosistema, asimismo hizo referencia a los daños que han afectado la biodiversidad de nuestro país y la manera de trabajar en conjunto por los objetivos de la agenda verde.

E l e v e n t o



CONTRASTE
AZCAPOTZALCO **ahora.com**

Realidad Aumentada

1. Descarga la App **Augmented Class** en tu dispositivo móvil.
2. Ten a la mano el Contraste impreso y ubica las fotos que tengan **RA**.
3. Abre los archivos que te enviaremos en cada publicación vía whatsapp con Augmented Class.
4. Enfoca la imagen con tu celular, ésta servirá como marcador.



¿Te interesan los temas tecnológicos y de innovación?
Participa en la nueva temporada de

INGÉNIATELAS

Foro de análisis

Bases:

Alumnas y alumnos de nivel Media Superior o Superior interés en temas de innovación educativa
Disponibilidad para asistir de manera presencial a una grabación en foro.

Escríbenos en nuestros enlaces sociales o envía tus dudas al correo: standa@prenda.mx o comunícate al 55 3601 8100 ext. 56646

©prenda.mx



Si eres alumn@ que va a concluir sus estudios de bachillerato en el mes de mayo de 2022 y vas a ejercer tu pase reglamentado para continuar estudiando una de las 132 licenciaturas en la UNAM, te informamos que **NO ES NECESARIO QUE TRAMITES TU CERTIFICADO DE ESTUDIOS** o una **CONSTANCIA DE TERMINACION DE ESTUDIOS**, ya que la facultad o Escuela a donde ingreses, no te va a solicitar ninguno de estos documentos para tu ingreso.

Comparte esta información con tus compañeros.

CONVOCATORIA

RECURSAMIENTOS 2022-1
Asignaturas de 3o. a 5o.

Alumnos generaciones
2020 a 2022

del 20 al 24 de junio

CONVOCATORIA

INSCRIPCIÓN A 3er-4to SEMESTRES CICLO ESCOLAR 2022-2023

Ingresar del 13 al 17 de junio a:
<http://escolares.echazo.unam.mx>
De acuerdo a la letra de tu apellido paterno

A-C	13 de junio
D-G	14 de junio
H-M	15 de junio
N-R	16 de junio
S-Z	17 de junio

Reingresa 2 días hábiles después al mismo sitio y verifica si tus documentos fueron recibidos correctamente.

Obtén tu horario de clases el lunes previo al inicio de semestre, en la página de escolares del plantel.

ESCANEA Y SUBE AL SISTEMA:

- Comprobante de domicilio
- CINE de los padres (por separado)
- Recibo de pago
- Fotografía tomada con tu celular (fondo blanco, de frente con la cara descubierta sin peinings)
- Captura de pantalla del EDA (si contestaste el cuestionario)

escolares.azcapotzalco.gch.unam.mx

para cualquier aclaración, proporciónale siempre tu nombre completo y número de cuenta

- Ingresar a la Dirección Electrónica: <http://escolares.azcapotzalco.gch.unam.mx>
- Cada alumno podrá seleccionar hasta dos materias, si su horario lo permite.
- Sólomente se podrán inscribir a estos grupos, aquellos alumnos que no hayan excedido los 6 años de estancia en el bachillerato y que no hayan recurrido la materia anteriormente en ordinario, de lo contrario, esto invalidará la inscripción (Art. 53 del Reglamento. Gen. de Inscripciones).
- El lunes previo al inicio del semestre, obtén tu horario, el cual incluirá la inscripción a las asignaturas de recursamiento, dependiendo de la disponibilidad de tu horario en la franja de 12 a 15 horas.

REGISTRATE COMO ALUMNO Y OBTÉN TU HORARIO

REGISTRATE COMO ALUMNO Y OBTÉN TU HORARIO

CONVOCATORIA

Inscripción 5o-6o y Repetidores a 5o y 6o semestres

- Ingresar del 25 al 28 de julio a:
<http://escolares.azcapotzalco.unam.mx>
de acuerdo a la letra paterna

A-F	25 de julio
G-L	26 de julio
M-W	27 de julio
X-Z	28 de julio

- ESCANEA y sube al sistema:

- Comprobante de domicilio
- CINE de los padres (por separado)
- Recibo de pago
- Fotografía tomada con tu celular (fondo blanco, de frente con la cara descubierta sin peinings) y
- Captura de pantalla del EDA (si contestaste el cuestionario)

Ingresar 2 días hábiles después y verifica si tus documentos fueron recibidos correctamente.

- Obtén tu horario de clases, el lunes previo al inicio de semestre, en la página de escolares del plantel.

DUDAS Y ACLARACIONES

escolares.azcapotzalco.gch.unam.mx

Proporciónale siempre tu nombre completo y número de cuenta

CONVOCATORIA

Repetidores a 1o-2o (gen 2022) o 3o-4o (gen. 2021)

del 6 al 8 de junio de 2022

- Ingresar a la página de escolares del plantel:
<http://escolares.echazo.unam.mx>
- Elige la opción REPETIDORES, de CLIC en la opción 1°, 2° o 3°-4°, según corresponda a tu generación.
- Para poder ser candidato, deberás tener un adeudo mínimo de 7 asignaturas en el año escolar inmediato anterior.
- Del 13 al 17 de junio deberás realizar tu entrega de documentos e inscripción en la misma página.
- Obtendrás tu horario a partir del lunes previo al inicio de semestre.

Dudas y aclaraciones al contacto:
escolares.azcapotzalco@gch.unam.mx

Para cualquier aclaración, proporciónale siempre tu nombre completo y tu número de cuenta





Se adentran al reino fungi

Alumnos logran reproducir hongos en el laboratorio.

Por Ana Buendía

Experimentar es vivir la ciencia y no hay nada como hacerlo en un laboratorio con los instrumentos y sustancias adecuadas, después de la pandemia que mantuvo a nuestros alumnos detrás de una pantalla, por fin poco a poco se ha ido regresando a las instalaciones del plantel; en salones y laboratorios nuevamente vemos la presencia de jóvenes y profesores que retoman la vida académica.

Y, precisamente, el laboratorio de Biología de Siladin fue la sede para que los cecehacheros se adentraran al mundo de los hongos, al reino fungi, a través del Taller Propagación de hongos impartido por los profesores Paulina Romero Hernández y Gabriel Tejeda Corona, los días 28 de abril y 2 de mayo; la primera sesión teórica de forma virtual y la segunda sesión práctica de manera presencial.

Enmarcada dentro del vigésimo quinto aniversario del Siladin, esta actividad tuvo el objetivo principal de que los estudiantes

conocieran este importante reino, sus características, usos, etapas de vida y reproducción, haciendo hincapié en que esta última etapa se puede llevar a cabo en el laboratorio o en casa, explicó Paulina Romero.

Señaló que los hongos eran un grupo de organismos poco estudiado hasta 1968, año en que se les consideró





hongos, sus partes y su ciclo de vida. En la segunda etapa, en el laboratorio, se procedió al sembrado del micelio de hongos comestibles, con la finalidad de que los presentes pudieran llevar a casa una pequeña bolsa con paja, misma que fue esterilizada durante

son heterótrofos, o sea, no pueden generar su propio alimento como las plantas, sino que deben descomponer la materia orgánica proveniente de otras formas de vida vegetal o animal, se reproducen por esporas y la mayoría son pluricelulares, aunque tenemos las levaduras que son unicelulares y sus productos de desecho son importantes en la elaboración del pan y la cerveza”, resaltó la profesora.

como un reino por separado, debido a que tenían características diferentes a las plantas, donde originalmente se habían clasificado. “Está compuesto por más de 144.000 especies diferentes de hongos, entre los que figuran las levaduras, los mohos y las setas, y que comparten características fundamentales como la inmovilidad, la alimentación heterótrofa y ciertas estructuras celulares”.

El taller se desarrolló en 2 etapas, en la primera abarcó un poco de la historia del estudio de los

las sesiones, y en ella se sembró el micelio que deben cuidar en los próximos días.

De esta manera, los jóvenes lograron reproducir sus hongos desde el micelio que se les proporcionó, lo que les permitió no solo comprender el proceso de manera teórica, sino también, lo realizaron de manera práctica obteniendo un resultado.

Cabe destacar la importancia de este tema para la asignatura de Biología, ya que “los hongos poseen células eucariotas,

Agregó que “los hongos llevan a cabo un importante rol ecológico en sus diversas etapas, ya que ayudan a la descomposición y al reciclaje de la materia orgánica junto con las bacterias y ciertas especies de insectos. También son de relevancia en la producción de antibióticos y, algunos de ellos, se comen tales como las setas, los champiñones y el huitlacoche”.





Enriquecen su labor docente

Se lleva a cabo el Seminario de Áreas 2022.

Por Ana Buendía

Para esta Dirección es de suma importancia brindar a los profesores espacios en los que puedan compartir sus experiencias frente al proceso de enseñanza aprendizaje; socializar sus trabajos y, de esta manera, enriquecer la labor de docentes de asignatura, pero también, de carrera.

Cada año, se realiza el Seminario de Áreas precisamente con el objetivo de reconocer el trabajo docente por medio de diversas actividades, así como generar un espacio para presentar y discutir los productos diseñados en los grupos de trabajo. En especial, este año, se buscó revitalizar el trabajo que se ha desarrollado durante la contingencia a fin de socializar los productos que enriquezcan el trabajo con los alumnos.

De este modo, la Comisión Docente del plantel, a cargo de Víctor Rangel Reséndiz, convocó a los grupos de trabajo y a los profesores que desarrollan su área complementaria de manera individual a participar en este seminario, que se llevó a cabo del 11 al 13 de mayo, con sus informes 2020-2021 o avances de proyectos 2021-2022. En jornadas de cuatro horas por día, se presentaron un total de 28 ponencias; 8 fueron del área de Talleres de Lenguaje

y Comunicación; 8 de Ciencias Experimentales; 5 del área Histórico Social; y, 7 de Matemáticas, con la participación de 48 profesores a cargo de estas ponencias.

En su oportunidad, el director del plantel, Javier Consuelo Hernández, agradeció y valoró la participación de los profesores, "los trabajos presentados son de gran calidad y utilidad para la labor docente, es importante contemplar cómo estos proyectos puedan estar disponibles en otro momento y de manera permanente no solamente con los profesores presentes en este evento, sino para los demás que estén interesados en el tema y el proceso que se ha llevado a cabo, con la finalidad de que sirvan como un antecedente importante a la labor que están realizando y, de esta manera, ir conjuntando esfuerzos y no duplicando actividades".

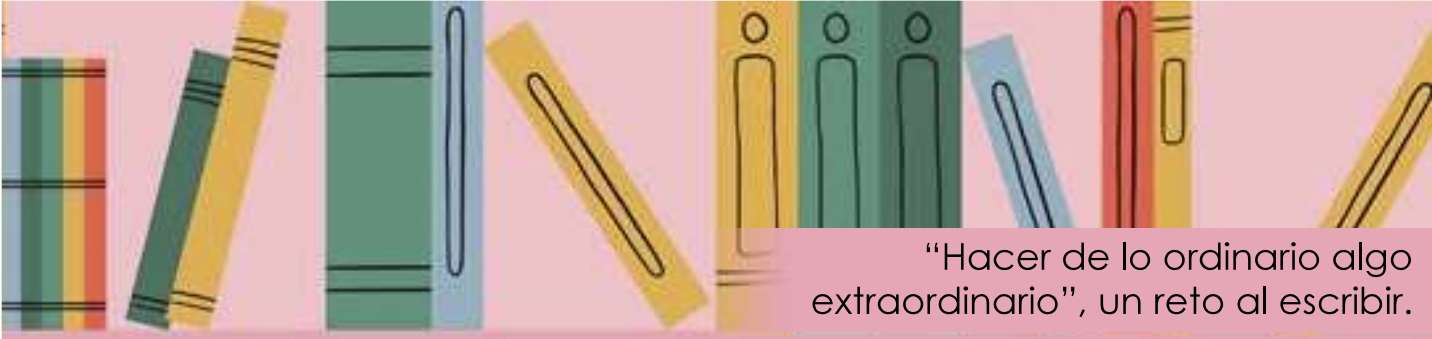
Enfatizó que el Seminario de Áreas parte del compartir, pero no solamente en este tipo de evento académico, "se trata de buscar otros momentos, otros espacios y, sobre todo, el

mantener los materiales, ahora, de manera digital para consulta de todos".

Finalmente, hizo mención del nuevo Cuadernillo de Orientaciones, próximo a publicarse, "a partir de lo que ya se está planteando y de las necesidades que se detecten, preguntarnos cómo podemos como maestros del Plantel Azcapotzalco ir abonando a otras áreas de oportunidad que también son importantes".

La Comisión Docente, encargada de la logística y coordinación del evento, está integrada por los profesores Adriana Hernández Jiménez, Ana Ivett Martínez Carmona, María Guadalupe Quijada Uribe y José Felipe Cabrera Martínez, de las áreas de Talleres, Matemáticas, Histórico Social y Ciencias Experimentales, respectivamente. ▲





“Hacer de lo ordinario algo extraordinario”, un reto al escribir.

El ensayo literario al alcance de todos

Por Ana Buendía



Con una propuesta diferente y muy llamativa, Laura Sofía Rivero Cisneros, licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas por la FES Acatlán, ensayista y coordinadora de talleres, compartió un espacio virtual con los jóvenes de este plantel el pasado 19 de abril, con el fin de promover la lectura por placer y dar a conocer su trabajo centrado en el ensayo literario sobre aspectos de la vida cotidiana con un toque muy peculiar.

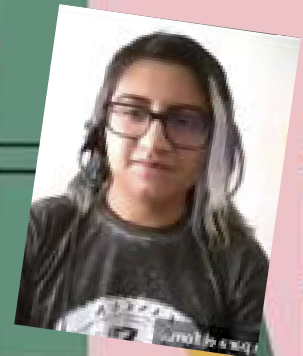
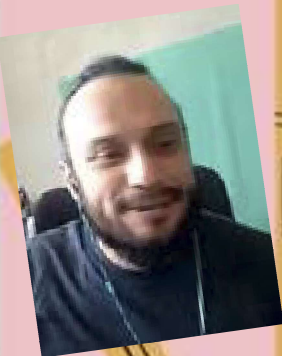
A través del Programa de Fomento a la Lectura CCH a fondo del Fondo de Cultura Económica y del Departamento de Difusión Cultural del plantel, este tipo de actividades coadyuvan en la formación integral de nuestros estudiantes, ya que permiten un acercamiento con jóvenes escritores que comparten de viva voz su experiencia, los obstáculos, pero también, las grandes recompensas que han obtenido al dedicarse al mundo de la escritura.

Para dar inicio, Laura Sofía agradeció esta

oportunidad de compartir una de sus más grandes pasiones como lo es el ser escritora, platicó sobre las razones que la han hecho enamorarse de la literatura, cómo los clubes de lectura han sido fundamental en su formación desde antes de que decidiera dedicarse a la literatura; y, del proceso que la ha llevado a publicar, hasta el momento, tres libros.

Becaria de la Fundación para las Letras Mexicanas de 2016 a 2018 y del Programa Jóvenes Creadores del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes 2018, Laura es escritora de ensayo literario, “cuando escuchamos del ensayo parece que nos referimos a un género complicado, a trabajos escolares finales para pasar una materia; sin embargo, a través de mis lecturas fui descubriendo que el ensayo es un territorio de escritura muy imaginativa, libre y que nos permite divertirnos con cosas que nos interesan”.

Contó algunas de las experiencias que marcaron tanto su vida personal como profesional, “me



enteré de la convocatoria para la beca que otorga la Fundación para las Letras Mexicanas a jóvenes de 18 a 22 años, mandé mi ensayo sin saber que podría ser seleccionada y la sorpresa fue que obtuve la beca por tres años consecutivos, desde ahí no he dejado de escribir, esa oportunidad me permitió hablar de la literatura en mis propios términos, de la manera que más me entusiasma”.

Y es que el eje de sus ensayos es lo que podría verse como irrelevante, insignificante y que no tiene características literarias, es decir, Laura puede escribir sobre las velas de cumpleaños, lo molesto que pueden ser algunos vecinos, sobre canicas y pantuflas, entre otros temas cotidianos que siempre le han llamado la atención y que no los

encuentras en cualquier texto.

Hasta el momento tiene tres libros publicados; el primero Tomografía de lo ínfimo, que en 2017 obtuvo el premio de ensayo en el certamen internacional “Sor Juana Inés de la Cruz” y que habla de temas muy pequeños y cotidianos que parecerían que no ameritan una reflexión. Su segundo libro es Dios tiene tripas. Meditaciones sobre nuestros desechos, publicado por el Fondo de Cultura Económica y el Programa Tierra Adentro, “en este texto justamente hablo de temas que pudieran ser asquerosos, pero la idea es descubrir otras formas de expresión, tener esa sensibilidad de escribir un proceso imaginativo que todo ser humano tiene y generar propuestas distintas para quitar lo aburrido a lo cotidiano, para hacer de lo ordinario algo extraordinario”, apuntó.

Y su tercer libro publicado en una editorial independiente se llama Enciclopedia de las Artes Cotidianas, que es una reunión de ensayos cortos escritos en los últimos 10 años sobre diferentes temas relacionados al lenguaje y a la literatura.

Las razones por las que se interesó en el ensayo, detalló, “es que me permite hablar de cualquier cosa y de la manera en la que yo me quiero expresar; además de que es muy divertido imaginar o inventar otras maneras de escribir”.

Finalmente, invitó a los jóvenes a leer y tomar el reto de escribir ensayo, “una gran herramienta para poder comunicar desde diferentes puntos de vista, con diferentes perspectivas”. ▲



**Conoce los Podcast
que tenemos
para ti.**

¡Descárgalos ya!



VOCES

DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | AZCAPOTZALCO

Una revista de cchros
para cchros

¡Participa!
Escanea el código o visita:
volescch.net

NUESTRAS VOCES **OTRAS VOCES** **VOZ LUMINOSA** **VOZ QUE MADURA**

PC PUMA CENTRO DE ACCESO CCH SUR
PC PUMA CENTRO DE ACCESO CCH NAUCALPAN
PC PUMA CENTRO DE ACCESO CCH SALCEDO
PC PUMA CENTRO DE ACCESO CCH AZCAPOTZALCO

PC PUMA PROGRAMA DE CONECTIVIDAD MÓVIL

REGISTRA TU CITA **CLICK**

CONTRASTE AZCAPOTZALCO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas / Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Contreras Sánchez / Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazc.unam.mx



¿TE GUSTARÍA
HACER LA
DIFERENCIA?

ven con nosotros
y únete a
nuestro

EQUIPO DE
Voluntarios



Secretaría de
Servicios de
Apoyo al Aprendizaje
CCH-AZC

Edificio "T", planta baja o pide informes en el correo
apoyoalaprendizaje.azcapotzalco@cch.unam.mx