

# CONTRASTE

## AZCAPOTZALCO

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



*Se distingue la  
trayectoria  
docente*





# Editorial

“ Los profesores se desprenden de cuanto tienen y de cuanto saben, porque su misión es esa: dar.” Elena Poniatowska.

Con este pensamiento presentamos el número 64 de Contraste Azcapotzalco, en el cual, reconocemos la fabulosa labor docente, y es que educar es un ejercicio extraordinario de generosidad. Dar por el placer de dar, regala por el placer de regalar. En esto consiste el verdadero trabajo docente.

Esta gran labor de empeño continuo también se ha visto desafiada por el actual contexto mundial en la que el docente ha tenido que adaptarse a nuevas formas de enseñar, al uso de las tecnologías digitales, y sobre todo, a diseñar materiales de toda índole para lograr los objetivos en nuestros jóvenes

cecehacheros.

Sin duda alguna ha representado un reto, sin embargo, la creatividad del profesorado universitario ha salido a flote para encarar al distanciamiento con más recursos y una calidez humana que se ha aprendido a transmitir entre pantallas.

Sin embargo, para muchos(as) docentes este tiempo ha significado también una gran oportunidad para reinventarse y empatizar con el alumnado cecehachero ante cualquier circunstancia,

Es por ello que en este número compartimos la gran trayectoria docente del profesorado del CCH Azcapotzalco. ¡Enhorabuena! ▲





# 11<sup>a</sup> Olimpiada universitaria del conocimiento 2022

Bachillerato

La Universidad Nacional Autónoma de México

## CONVOCA A LA

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 11<sup>a</sup> Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevará a cabo del 8 de octubre al 28 de noviembre de 2022, de conformidad con las siguientes:

### BASES

#### PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2022-2023.

#### SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 29 de agosto y se cerrará el 23 de septiembre de 2022.

#### TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica, a través de la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)
2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área de conocimiento.
4. Los alumnos interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción, subir a la plataforma la "Carta de autorización y consentimiento de uso de imagen personal" e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.
5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx).

#### CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. Primera etapa: examen de opción múltiple, a realizarse el sábado 8 de octubre de 2022, por medio de la plataforma Zoom. La invitación a la sesión de Zoom y el horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento serán entregados mediante correo electrónico al alumnado, tres días antes del examen.
2. Publicación de los resultados de la Primera etapa: lunes 17 de octubre de 2022, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)
3. Segunda Etapa: a realizarse el sábado 5 de noviembre de 2022 en instalaciones de la UNAM, si las condiciones sanitarias de la pandemia lo permiten, con las siguientes características para cada área:

- Biología: resolución de problemas teórico-prácticos.
- Filosofía: interpretación de textos y análisis de conceptos que concluyan en la redacción de un ensayo.
- Física: resolución de problemas teóricos y experimentales.
- Geografía: examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.
- Historia: lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- Literatura: lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo.
- Matemáticas: resolución de problemas.
- Química: resolución de problemas teórico-prácticos.

4. Publicación de resultados de la Segunda etapa: 28 de noviembre de 2022, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

#### QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera etapa. De cada subsistema, pasarán a la Segunda etapa hasta 270 alumnos.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda etapa, y de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

#### SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área de conocimiento.
2. Se entregarán reconocimientos y medallas\* por área de conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, se otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno de Iniciación universitaria en cada área de conocimiento. \*(Material de Zamak).
3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la Segunda etapa.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos premiados.
5. Los Comités Académicos de cada área de conocimiento podrán declarar desierta el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

#### SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

#### OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Para más información consultar la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx) o a través del correo electrónico [olimpiadas@comunidad.unam.mx](mailto:olimpiadas@comunidad.unam.mx)

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 23 de mayo de 2022.



DGOAE



IG





¡Dale PLA



# Celebran el legado docente

Reciben medalla por años de labor docente y Mérito Universitario.

Por Ana Buendía

El pasado 16 de mayo, profesores con una antigüedad académica de 50 hasta 10 años fueron con homenajeados por esta Dirección, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, en una ceremonia donde se les hizo entrega de una medalla que representa su vocación, su compromiso moral y personal relacionado con el cultivo de las mentes y los espíritus de los estudiantes.

Más de un centenar de profesores fueron distinguidos haciendo de ese momento un espacio para reflexionar y valorar la figura docente en la vida de los jóvenes de nivel medio superior, pues la educación es la única herramienta para poder transformar al mundo.

Para dar inicio a esta ceremonia, Ubaldina Álvarez Rivera, profesora del Área de Ciencias Experimentales, quien inició esta aventura





académica al mismo tiempo que el Plantel Azcapotzalco abrió sus puertas a la primera generación de alumnos, el 12 de abril de 1971, compartió solo un poco de su experiencia a lo largo de estos 51 años, "me encontraba en el último semestre de la carrera de Química cuando se creó el CCH, suceso que marcó una transformación histórica en la vida educativa de la UNAM, ya que se pretendía crear un órgano permanente y de innovación en la Universidad, capaz de realizar funciones distintas sin tener que cambiar toda la estructura universitaria, adaptando



el sistema a los cambios y requerimientos de la Universidad y del país", recordó.

Después del movimiento de 1968, continuó, "estaba convencida de que las cosas deberían cambiar en nuestro país y el proyecto del Colegio nos permitía participar en ese cambio, así que decidí dar clases mientras terminaba la carrera, ese mientras se convirtió en mi proyecto de vida, una vez que conoces al Colegio te cautiva, te atrapa y te enamora, después de 51 años aquí sigo".

Y afirmó, "ser maestro es elegir una forma de vida que se asume desde el acto diario de enseñar y de aprender enseñando, poniendo siempre el corazón en lo que hacemos".



Por su parte, María Elena Juárez Sánchez, secretaria académica de la DGCCH, en representación del director general, felicitó a los profesores presentes, "son el principal motor de avance del aprendizaje de los alumnos", se refirió.

Aplaudió el compromiso con la formación de los jóvenes mostrado durante los años de su labor y el reto que enfrentan cada ciclo escolar y, más aún, durante la pandemia ante la cual "acompañaron a sus alumnos en el desconcierto del encierro y en el temor que significó para todos".



Y afirmó que "la docencia es la profesión de mayor trascendencia social, ya que involucra no solo la transmisión permanente y actualizada de conocimientos, sino la transformación del educando en principios, valores, actitudes y hábitos como el respeto a la opinión del otro, la disciplina, la puntualidad, la motivación, la creatividad, la innovación, el emprendimiento, la solidaridad, entre otros".

Uno a uno los profesores recibieron su medalla de manos del director, Javier Consuelo Hernández, quien hizo una analogía de los tres tiempos que consideraban los griegos a lo largo de su vida, "hoy estamos aquí celebrando este tiempo y la trayectoria de cada uno de ustedes, ojalá que de verdad nos demos tiempo para recuperar todos aquellos momentos que fueron gratos y que nos hacen vivir plenamente".

Señaló "nuestro destino depende de nuestras acciones, pongamos atención a ellas, hoy vivimos un tiempo en el que varios compañeros lamentablemente no pudieron estar, ya sea por la pandemia o por diversas situaciones, pensamos en ellos y en su solidaridad, sus conocimientos, su creatividad y toda su esencia que nos brindaron".

Finalmente, el mensaje dirigido a los presentes por Beatriz Almanza Huesca, secretaria académica, recalcó el compromiso que han asumido de formar a los jóvenes de manera integral, lo cual se ve reflejado en un mejor aprovechamiento escolar, "con cada gesto, palabra y sonrisa de agradecimiento de nuestros jóvenes vemos recompensado todo ese tiempo invertido y que hoy obtiene un merecido reconocimiento".

Y subrayó, "ante el regreso inminente de nuestras jornadas presenciales, se hace necesario refrendar ante esta comunidad



y!



académica y estudiantil nuestro espíritu de colaboración para que entre todos construyamos una comunidad de apoyo, un ambiente de respeto y solidaridad".

También estuvieron presentes en el presidium el secretario general, J. Concepción Barrera de Jesús; y el docente, Víctor Rangel Reséndiz. Además, amenizó el evento el grupo Rock Street, para cerrar con el tradicional mariachi y un convivio para los profesores homenajeados. ▲



# Investigadores(as) con garra puma



Adquieren herramientas para su trayectoria escolar.

Por Ana Buendía

Con motivo del término del semestre 2022-2, las profesoras del área de Talleres y asesoras en el Programas Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHHCyCS), María Luisa Trejo Márquez y Maralejandra Hernández Trejo, reconocieron el trabajo desarrollado por sus alumnos y

su participación en el pasado 4° Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación. En una pequeña convivencia que los reunió el pasado 16 de mayo se destacó la importancia de estas actividades extracurriculares para el siguiente paso académico de los jóvenes, ya sea a nivel facultad

o en los próximos semestres del bachillerato, "es un trabajo adicional a sus clases ordinarias que asumieron con gran compromiso, dedicación y disciplina a lo largo de un año que duró el proyecto y que se vio recompensado en su participación dentro del encuentro", señaló Martha Contreras Sánchez, secretaria Técnica del Siladin del cual dependen estos programas institucionales.

Se unió a la felicitación Miguel Ángel Recillas, responsable local del PJHHyCS, ambos agradecieron el interés de los jóvenes por ir más allá de lo que obtienen en las aulas, por aprovechar estas oportunidades que el Colegio pone a su disposición para enriquecer su formación y adquirir otro tipo de habilidades, además de que participar en ellas les da una mayor orientación hacia dónde se inclinan sus gustos e intereses para elegir una carrera profesional.

Cabe destacar que las profesoras trabajaron con un grupo de segundo semestre de la materia de Taller de Lectura y Redacción, cuyo proyecto se tituló Biografías y escrituras del yo para el desarrollo de la identidad y práctica de la creación literaria en los alumnos del CCH; y, uno de sexto de la materia de Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios, con su proyecto Biografías para el desarrollo de textos narrativos: identidad personal y prácticas desde la literatura. "La importancia de la lectura y escritura de biografías y autobio-



grafías en los alumnos radica en que no solamente contribuye en el aspecto académico, sino también en su crecimiento personal desde diferentes enfoques. Fomenta la cultura literaria y una buena salud mental para los jóvenes que pertenecen a una sociedad en constante cambio y conflicto. La madurez del criterio a través de la escritura de autobiografías contribuye al desarrollo de la identidad", puntualizó Maralejandra Hernández, al también agradecer la participación de los alumnos.

Por su parte, los alumnos de segundo semestre: Mia Carmina Bravo Peña, Michelle Flores Cortés, María José Ponce de León González y Fany Esmeralda Esquivel Maldonado señalaron que se integraron al programa por curiosidad, "nos llamó la atención desde que la maestra nos invitó". "Nos dejó demasiados aprendizajes desde el aprender a redactar, a analizar, a sintetizar, hasta conocer autores latinoamericanos que leímos a lo largo del proyecto". "Fue una manera, también, de habituarnos en la lectura por gusto y dejar en nosotros la inquietud de conocer más escritores". "Fue una experiencia muy divertida y un reto que pudimos superar con la guía de la profesora, además de que conocimos el programa, seguramente seguiremos participando el próximo semestre".

Y para los jóvenes que egresan del plantel, Yenni Villanueva Marín, Andrea Carolina Coyol Campos, Guenda Biaani Nolia Miranda Contreras y Emilio Vargas Domínguez "fue una excelente oportunidad para adentrarme más en el área a la que deseo ingresar a nivel licenciatura, me ha dejado muchos conocimientos tanto de la investigación documental como de lo que tratará la carrera de Lengua y Literatura Hispánicas que es lo que deseo estudiar". "Siempre me había inclinado por el área experimental, pero este proyecto me gustó mucho y aprendí de las maestras y de mis compañeros". "Participar me dejó el gusto por escribir, quiero seguir haciéndolo, las ciencias y las humanidades parecieran ajenas; sin embargo, hay un componente de lo humano en ambas y eso me interesa mucho seguir estudiando". ▲





# Los mueve la curiosidad de saber más

Investigan sobre temas de su interés.

*Por Ana Buendía*

Con un total de treinta y seis trabajos el Plantel Azcapotzalco participó en el 4° Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación los días 4 y 5 de mayo, un espacio para difundir el trabajo realizado durante el presente ciclo escolar en los programas institucionales de Jóvenes hacia la Investigación



en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM); en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHIIHyCS); y, en el de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU).

Con esta cuarta edición del encuentro se cumple con el objetivo de promover en el alumnado del Colegio la elaboración de proyectos académicos extracurriculares y conjuntarlos en un evento interdisciplinario, con la exposición de los resultados obtenidos a lo largo de este proceso por sus autores, contando siempre con la guía y apoyo de los profesores asesores.

La dinámica del evento consistió en presentar 12 trabajos al día en cada una de las 5 salas de videoconferencias que de manera simultánea se transmitieron en vivo a través de diferentes cuentas de Facebook del Colegio.

Durante la inauguración, el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez agradeció a los profesores asesores, así como a los jóvenes "serán capaces de emprender con éxito sus estudios de licenciatura y de incorporarse al mercado de trabajo gracias a su capacidad de reflexión y de informarse por cuenta propia; de resolver problemas y de mantener relaciones de respeto y solidaridad con los demás", enfatizó.

Agregó que "la investigación es una actividad interdisciplinaria que se encuentra distribuida en los aprendizajes de todas las materias del plan de estudios, de modo que se practica en las actividades curriculares y, también, extracurriculares o de extensión académica, como ocurre precisamente en este evento".

De nuestro plantel, los trabajos finalistas que participaron en este encuentro fueron:

## **PJHIIHyCS**

Biografías para el desarrollo de textos narrativos: identidad personal y prácticas desde la literatura en TLATL-I-II.

Análisis de los testimonios y argumentos sobre el sacrificio humano entre los mexicas. Ansiedad en los alumnos y las alumnas del CCH Plantel Azcapotzalco en 2021 - 2022. Biografías y escrituras del yo para el desar-



rollo de la identidad y práctica de la creación literaria en los alumnos del CCH.

Ciberactivismo juvenil en la Ciudad de México y el Estado de México en la actualidad.

Colonialismo, alternativas latinoamericanas.

Economía Verde.

El cambio climático: la mayor amenaza para los seres vivos.

El estrés provocado en los alumnos del CCH plantel Azcapotzalco a causa de las clases en línea.

Esquizofrenia y Adolescencia: una retrospectiva de vida.

Fuga de cerebros y pandemia en México: la migración altamente calificada durante 2020 y 2021.

La industria de la moda y su contribución en el crecimiento económico en México en el periodo de 2010 a 2020.

La pareja y la dependencia emocional.

Las clases en línea en tiempos de COVID 19.

Micromachismos: expresiones de lenguaje en el aula.

Redes sociales y sus efectos psicológicos negativos en adolescentes.

Sexenio de Carlos Salinas de Gortari.

### **PJHICNyM**

Caleidoscopio 208

Causas de la extinción de la musaraña

Comparación entre mediciones directas e indirectas de Dosis de radiación Ultravioleta (UV) para el solsticio de verano del 2020 en el CCH Azcapotzalco. Cálculo de la dosis UV a partir del índice UV.

Cuidado de la lombriz roja californiana

Determinación del número de Dosis Mínima Eritematosas (DMEs) para fototipos III, IV y V de población mexicana que ocurrieron durante el solsticio de verano del 2020 en el CCH Azcapotzalco

Do Re Mi Salud Mental

Enfermedades gastrointestinales y medios de comunicación

Grafeno ¿La tecnología del futuro?

La ansiedad en los adolescentes durante la pandemia

La pérdida de identidad de los alumnos del CCH Azcapotzalco a causa del uso de redes sociales.

La sección áurea, una perfección artística

Las Chinampas de Xochimilco, su Arte y Folk-



lore como un ejemplo de la diversidad cultural de México

Las emociones que produce el cerebro y sus representaciones en adolescentes

Mecanismos de defensa de las tortugas terrestres mexicanas

Pompas de Jabón

Problema de la parada óptima

Proyecto Sustentable: Sazón Solar

Síntomas presentes durante la infección causada por el virus de SARS-CoV-2 causante de COVID-19

La Herbolaria Mexicana a favor del medio ambiente: Shampoo sólido a base de aloe vera.

Con esta variedad de trabajos, nuestros alumnos demuestran su interés por adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para sus estudios futuros. Los felicitamos y agradecemos a los profesores asesores que forman parte de estos programas institucionales, así como a los coordinadores locales: Miguel Ángel Recillas y Víctor Cueto, del PJHICNyM, respectivamente. ▲



# Azcapo, presente en **Xochimilco**

*Por Ana Buendía*

Experiencias que les  
dejan aprendizajes significativos.



Alumnos del grupo 415 de la materia de Historia de México, a cargo de la profesora Susana Huerta González, cerraron el ciclo escolar el pasado 30 de abril con una interesante práctica en Cuemanco - Xochimilco misma que les permitió aprender, de manera interdisciplinaria, diferentes aspectos tanto históricos como biológicos.

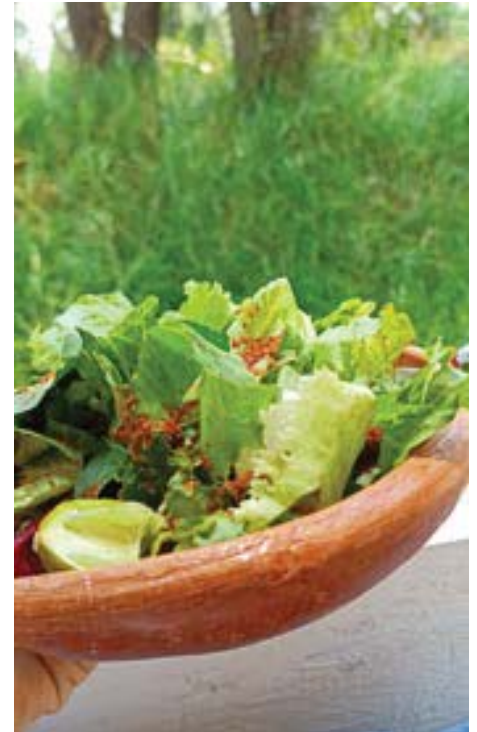
La organización de la práctica estuvo a cargo de Susana Huerta, también acudió Teresa Matías Ortega, profesora de la asignatura de Biología, quien retroalimentó ampliamente la información desde la perspectiva de las Ciencias Experimentales, además se contó con la presencia de una persona especializada en Herbolaria y, Paulina, habitante de Xochimilco, quien fue la guía en esta práctica.

Algunos de los aprendizajes obtenidos por los alumnos fueron ubicar y conocer Xochimilco y su zona lacustre; conocer las chinampas y las formas de cultivo en ellas desde la etapa prehispánica; y, ubicar los cambios en la agricultura basada en la milpa, tema estudiado en el curso del pasado semestre, explicó la profesora.

Asimismo, pudieron comer, beber y degustar algunos de los alimentos que la milpa chinampera produce; vivir y recorrer en trajineras el lago comentando algunos de sus significados. También ubicaron el significado histórico de cambios en los cultivos como el que se da del policultivo a los monocultivos y sus efectos económicos, políticos y sociales; además de entender lo relativo a la salud y alimentación derivada de la dieta de la milpa y contrastarla con la alimentación industrializada.

La opinión de algunos de los alumnos que asistieron a la práctica coincidió en calificar la actividad como interesante y muy enriquecedora pues varios de ellos no conocían este lugar, "es un orgullo saber que Xochimilco es Patrimonio Cultural de la Humanidad por sus redes de canales e islas artificiales, en los que destaca su ingenio y creatividad por la agricultura", puntualizó Aline Daniela Ramírez Márquez.

Por su parte, Carmen Pamela Fragoso Diego, comentó "a simple vista Xochimilco puede



parecer solo un lugar turístico donde la mayoría de las personas van para pasar tiempo con la familia o para conocer el lugar; sin embargo, este maravilloso sitio no solo se basa en los atractivos turísticos, sino también, en la diversidad cultural que se puede encontrar en el suelo de este, así como en las delicias culinarias que se suelen preparar en esta población”.

Explicaron que Xochimilco, que en náhuatl significa Campo de Flores, se distingue por una serie de canales pluviales que existen desde la época prehispánica. En este lugar se encuentran 14 pueblos originarios que conservan muchos rasgos de su cultura tradicional y herencia indígena. Tiene una particular importancia por la existencia de chinampas, que son un sistema de cultivo artificial, es decir, que se creó en ese mismo lago con la ayuda principalmente de troncos de árboles de ahuejotes.

“Un dato que me llamó la atención de este lugar es que la chinampa permite cosechar hasta tres veces por año debido a que abarcan más de dos mil hectáreas de tierra fértil al sur de la Ciudad de México, en donde 12 mil empleados cultivan flores y hortalizas”, destacó Carmen. Y, finalizaron “alimentarse con el menú del día que puede ofrecer una chinampa nos acerca hacia una alimentación sustentable basada de productos locales, con la garantía de una tradición de varios siglos. Prueba de eso, fue la deliciosa comida que deleitamos en el camino”. ▲



**T**e equivocaste al momento de realizar tu registro a los Estudios Técnicos Especializados, ó no puedes cursar en el horario seleccionado y deseas cancelarlo.

Los días 25 y 26 de julio envía un correo a: [ot.academica@cch.unam.mx](mailto:ot.academica@cch.unam.mx) con la siguiente información:

- \* Nombre completo
- \* Número de cuenta
- \* Estudio Técnico registrado y
- \* La razón o motivo por la cual cancelas tu registro





## Profesorado, hacia una certeza laboral.

Por Ana Buendía

El pasado 23 de mayo dio inicio el primer módulo del Diplomado Trayectorias docentes en el modelo educativo del CCH, el cual busca apoyar a todo aquel docente interesado en hacer carrera dentro del CCH.

Con el apoyo del Centro de Formación Continua del CCH, este diplomado es una de las actividades de formación necesaria para todos los profesores, de acuerdo con el Dr. Romero Flores, quien compartió un mensaje de inicio durante la inauguración.

En esta segunda emisión, la Mtra. Beatriz Almanza Huesca, Secretaria Académica del plantel Azcapotzalco reiteró el apoyo permanente al profesorado al

tiempo de crear una comunidad que lleve a la reflexión y a apropiarse de todo aquello que sea necesario para enfrentar las pruebas de concurso.

Asimismo, la secretaria compartió la población objetivo de éste, como profesores que desean hacer la prueba para ganar plaza de carrera de medio tiempo y tiempo completo; así como profesores en general, SIJA, y, sobre todo, celebró la apertura de convocatoria a profesores de los cinco planteles.

Posteriormente, el Dr. Javier Consuelo Hernández, director del plantel, compartió un mensaje en el que reconoció el compromiso docente por crecer académicamente en el Colegio, así como a la labor que cada uno desempeña desde cualquier origen educativo. Entre tanto, señaló la importancia de la actualización en las didácticas acompañado del enfoque pedagógico del modelo cecechero en el aula.

Por consiguiente, Javier Consuelo aseveró que, en la búsqueda docente por la estabilidad laboral y definitividad, así como todo lo que conlleva la capacitación y desarrollo de cursos, es hablar de trayectorias docentes. “La trayectoria, la organización y la planeación que cada uno de nosotros va desarrollando a lo largo de nuestra estancia en el Colegio marca al mismo tiempo nuestra certidumbre hacia nuestro sentir en un futuro y el cómo atenderemos de mejor manera a nuestro alumnado”, mencionó el director.

De esta manera, arrancó el primer módulo de este diplomado con cien profesores(as) inscritos de los cinco planteles, el cual, está organizado por las profesoras Paulina Romero, Beatriz Almanza; y los profesores Javier Consuelo y Víctor Rangel. ▲



# Reconocen su labor y compromiso

Clausuran programa de promotores del Departamento de Psicopedagogía.

Por Ana Buendía

Con un merecido reconocimiento al trabajo realizado por el grupo de promotores académicos del Departamento de Psicopedagogía, integrado por cerca de 53 alumnos, la mayoría de cuarto y sexto semestre, se llevó a cabo la clausura del programa, mismo que representa



Imagen: freepik.es



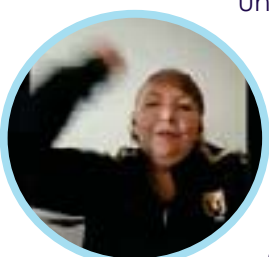
compromiso, dedicación y amor por el Colegio, así lo mencionó Javier Consuelo Hernández, director del plantel, durante la ceremonia vía virtual realizada el pasado 5 de mayo.

Con la presencia del equipo del Departamento de Psicopedagogía, a cargo de Nayeli Hernández Zamudio; y el secretario de Asuntos Estudiantiles, Antonio Nájera Flores, se agradeció el trabajo de los jóvenes que, de manera extracurricular, realizaron con la finalidad de acompañar a una nueva generación de cecehacheros.

"Fue un trabajo arduo que implicó varias reuniones para organizar y decidir las temáticas más importantes que queríamos abordar con los alumnos, pues debido a la pandemia teníamos que proponer nuevas formas de acercarnos a ellos", puntualizó Alma Patricia López Hernández, coordinadora del programa de promotores.

En su oportunidad Javier Consuelo puntualizó "las despedidas siempre llevan algo de melancolía o tristeza; pero también, una gran satisfacción y alegría por los logros, avances y el crecimiento personal y académico que se obtuvo, el cual refrenda una vez más que el modelo del Colegio no es solamente ceñirse a las actividades académicas dentro de un salón de clases, sino todas las actividades que se desarrollan en nuestro plantel dentro y fuera del aula".

Ser parte de la Universidad, agregó, "es ser un alumno libre, con un pensamiento crítico, con una forma de reflexionar, de analizar y de mirar el mundo diferente, enfrentar la vida y aprovechar todas las oportunidades que nos ofrece, tal como ustedes lo han hecho en su trayectoria por el bachillerato al formar parte de este programa con gran entusiasmo y dedicación".



También, agradeció el trabajo del personal del Departamento, quienes ha sido una guía y orientación para los jóvenes.

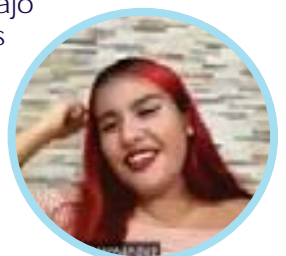
Continuó con su presentación Alma Patricia López, dando a conocer algunas de las actividades realizadas durante el ciclo escolar, "aunque se hicieron diversos ajustes por la manera híbrida en la que se trabajó este semestre, se cumplió con los programado en la agenda presentada al inicio".

De esta manera, se diseñaron y elaboraron videos de bienvenida para la generación 2021 que fueron muy bien recibidos por la calidez y confianza que genera en que los nuevos alumnos tengan contacto con jóvenes como ellos. Se impartió, a inicio del semestre, la tercera edición del taller Lo que nadie te dice, que es un guía de los aspectos más importantes del Colegio.

Igualmente, agregó, el trabajo se organizó en tres comités basados en los principios del Colegio, coordinados cada uno de ellos por un alumno promotor y que se pretendía satisfacer las necesidades que en ese momento se detectaron debido a la pandemia.

De este modo fue un recuento de lo vivido durante la pandemia, algunas de las temáticas propuestas de intervención fueron: la vida en confinamiento; adaptación a la modalidad virtual; la calidad del aprendizaje en línea; cambio de hábitos alimenticios, de sueño, de estudio y de actividad física; convivencia familiar; retos durante la pandemia; salud mental y física; salud personal y familiar; pérdidas y duelos; necesidades académicas y psicosociales.

Hizo un agradecimiento especial a los coordinadores de los comités por su compromiso y





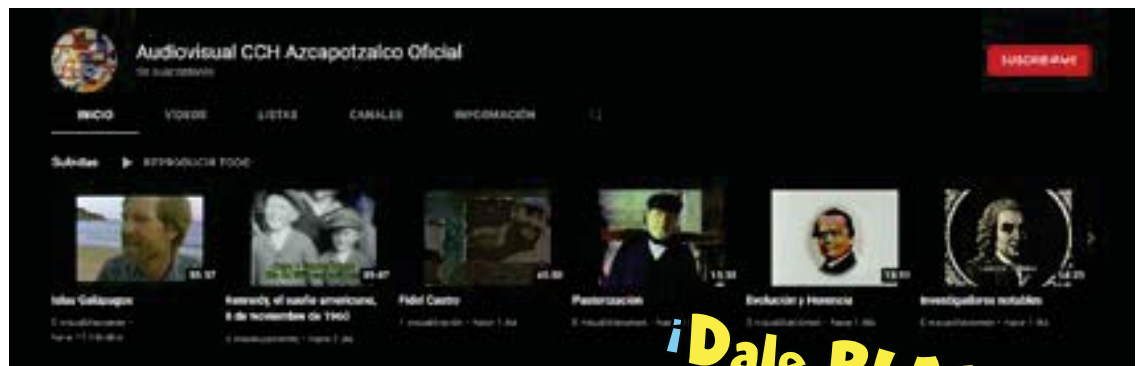
constancia que reflejaron: Comité intelectual / principio Aprender a aprender, coordinado por Rubí Esmeralda Velázquez Hernández. Comité relacional / principio Aprender a ser, por Ana Karen Cruz Morales y el Comité ciudadano / principio Aprender a hacer, por Diego Antonio Hernández Ordaz.

puesta y el corazón universitario que va más allá de la parte curricular o meramente académica; si bien esto no suma al promedio, sí lo hace a su formación integral".



Enseguida algunos de los presentes compartieron su experiencia y opinión de haber formado parte de este programa, coincidiendo en que fue un espacio para aprender y compartir con sus compañeros. ▲

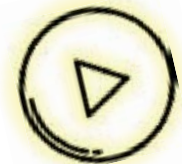
Finalmente resaltó que la mayoría de los integrantes del programa son estudiantes de excelencia "han demostrado su interés, esa camiseta del Colegio bien



**¡Dale PLAY!**

Audiovisual-es...

**Aprendizaje**



El departamento de Audiovisual, a cargo del Técnico César García Garfías ha puesto a disposición de la comunidad universitaria del CCH Azcapotzalco una serie de documentales, videos y conferencias que han servido para complementar el proceso de enseñanza aprendizaje en nuestro plantel en los últimos años.

Dicho material, presente físicamente en formato Beta, VHS, 8mm y DVD, principalmente, está siendo digitalizado y subido al canal de la plataforma Youtube Audiovisual CCH Azcapotzalco Oficial con contenido que servirá de apoyo para las áreas de Química, Física, Biología, Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud, Histórico Social; así como algunas transmisiones en vivo de Educación Física y Psicopedagogía. Cabe mencionar que esta labor facilita el libre acceso a videos que forman parte de la vida académica del CCH Azcapotzalco. ▲





El Centro de Estudios Mexicanos UNAM - Tucson te invita a sus

## Cursos intensivos de Inglés en línea para estudiantes de bachillerato Verano Puma Junior / 2022

### Aprovecha tus vacaciones

aprende inglés desde tu casa con la oferta de cursos del Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Tucson, y prepárate para iniciar tus estudios de licenciatura con éxito!

**Objetivos del curso:** Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes de bachillerato practiquen inglés mientras se preparan para la Universidad. La clase incluye revisión de vocabulario, gramática, estructuras de redacción, y pronunciación, que se aplicarán en el proyecto final: una declaración de propósito personal. Los estudiantes participarán en discusiones, revisión por pares y presentaciones, a través de actividades en equipos, individuales y de todo el grupo.

Además, los alumnos conocerán sobre la vida académica en el sistema universitario de los Estados Unidos.

**Dirigido a:** Estudiantes de nivel bachillerato exclusivamente

**Requisitos:** Si eres alumno(a) de la UNAM, presentar tu número de cuenta

**Nivel:** principiante

**Incluye**  
18 horas de instrucción

6 clases de 3 horas, 6 días  
**Total 18 horas**

**Descuento para estudiantes**  
Colegio de Ciencias y Humanidades UNAM y Escuela Nacional Preparatoria UNAM

**Costo**  
\$80 dólares / estudiantes de otras instituciones  
\$60 dólares / con descuento para estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades UNAM y Escuela Nacional Preparatoria UNAM

**Horario:**

Lunes a sábado  
9:30 a 12:45 hrs (Hora CDMX)

**Fechas:**

**GRUPO I:** Del 4 al 9 de julio de 2022  
**GRUPO II:** Del 18 al 23 de julio de 2022



O escanea el código QR

**Registro en:**  
[flowcode.com/p/1vNhhYWIV?fc=0](https://flowcode.com/p/1vNhhYWIV?fc=0)



**UNAM-TUCSON**  
CENTRO DE ESTUDIOS  
MEXICANOS

[www.tucson.unam.mx](http://www.tucson.unam.mx)

Para mayor información: [cem@tucson.unam.mx](mailto:cem@tucson.unam.mx)

Teléfono en Tucson Az: (001) (520) 626-8694



PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA PRODUCTIVIDAD Y AL RENDIMIENTO  
DEL PERSONAL ACADÉMICO DE ASIGNATURA  
(PEPASIG 2023-I).



Estimados(as) docentes:

EL REGISTRO AL PROGRAMA :

- Se llevará a cabo en la página: <https://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/pepasig>
- El registro se podrá realizar del **06 de junio al 26 de agosto de 2022 hasta las 15:00 horas**
- Necesita su **RFC** y **NIP** (tríptico de la FEU).

REQUISITOS:

- Haber cumplido mínimamente un año de antigüedad en la institución.
- Realizar su registro en la página electrónica, en tiempo y forma\*
- Enviar el comprobante al correo de la Secretaría Académica ([academica.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:academica.azcapotzalco@cch.unam.mx)).
- Anexar en PDF su último grado académico, solo si hubo cambio o es de nuevo ingreso al programa.
- Contar con 90% de asistencia como mínimo en el año lectivo y haber entregado su informe de docencia.

\* Si presenta alguna problemática con su inscripción, notificar al correo electrónico de la Secretaría Académica, antes del **18 de agosto**.



Conoce los Podcast  
que tenemos  
para ti.

¡Descárgalos ya!



# VOCES

DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | AZCAPOTZALCO

Una revista de cchros  
para cchros



**¡Participa!**

Escanea el código o visita:  
**voces.cch.net**

**NUESTRAS VOCES**      **OTRAS VOCES**      **VOZ LUMINOSA**      **VOZ QUE MADURA**

**Gaceta CCH** **2º Concurso** estudiantil de teatro Inter-CCH **Suplemento**

**CLICK**

## CONTRASTE AZCAPOTZALCO

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
 Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
 Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

**Plantel Azcapotzalco**  
 Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celfo Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Contreras Sánchez/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

**Contraste Azcapotzalco**  
 Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dirección General

Secretaría Estudiantil

# calendario escolar 2022 2023

### AGOSTO 2022

D	L	M	M	J	V	S	
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

### SEPTIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### OCTUBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### NOVIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### DECEMBER 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### ENERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### FEBRERO 2023

D	L	M	M	J	V	S	
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28					

### MARZO 2023

D	L	M	M	J	V	S	
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

### ABRIL 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### MAYO 2023

D	L	M	M	J	V	S	
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

### JUNIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### JULIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### AGOSTO 2023

D	L	M	M	J	V	S		
				1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				

**ALUMNOS DE 3º Y 5º SEMESTRES**

- Inicio de Clases: 8 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases: 25 DE NOVIEMBRE DE 2022
- Exámenes: 28 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2022 Y 1 AL 9 DE DICIEMBRE DE 2022
- Periodo Intersemestral: 13 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 20 DE ENERO DE 2023
- Vacaciones Administrativas: 19 DE ENERO DE 2022 AL 4 DE ENERO DE 2023

**ALUMNOS DE PRIMER INGRESO 2023**

- Inicio de Clases: 29 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases: 16 DE DICIEMBRE DE 2022
- Exámenes: 9 AL 20 DE ENERO DE 2023

**ALUMNOS DE 2º, 4º Y 6º SEMESTRES**

- Inicio de Clases: 23 DE ENERO DE 2023
- Fin de Clases: 19 DE MAYO DE 2023
- Exámenes: 22 DE MAYO AL 2 DE JUNIO DE 2023
- Periodo Interanual: 5 AL 30 DE JUNIO DE 2023 Y DEL 24 DE JULIO AL 4 DE AGOSTO DE 2023
- Vacaciones Administrativas: 3 AL 21 DE JULIO DE 2023
- Ausento Académico: 3 AL 7 DE ABRIL DE 2023
- Días inhábiles: SEPTIEMBRE 15 Y 16, NOVIEMBRE 1, 2 Y 25, DICIEMBRE 12 Y 25, ENERO 1, FEBRERO 6, MARZO 20, MAYO 1, 10 Y 15

APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 17 DE MAYO DE 2022.



CICLO ESCOLAR 2023-2024