

CONTRASTE

AZCAPOTZALCO



Azcapo se llena de vida

Inicia el semestre 2023-I



CCH Azcapotzalco Oficial



cch_azcapotzalco_oficial



@CCHAzcapoUNAM



MURALISMO



— Editorial —

“Amenizar la enseñanza con la hermosa palabra, con la anécdota oportuna, y la relación de cada conocimiento con la vida”, afirmó la Nobel de Literatura Gabriela Mistral para alimentar de magia la docencia.

Iniciamos el semestre 2023-I con entusiasmo y un manjar de emociones que alimentan el regreso a las clases presenciales, a dejar el anonimato tras la pantalla y a encender nuestros micrófonos en cada uno de los pasillos y aulas de nuestro plantel.

Hoy, nos encontramos nuevamente para revitalizar el Colegio de conocimiento, experiencias y anhelo de un bien común que propicie el desenvolvimiento óptimo para el éxito académico de toda y todo cecehachero.

La pandemia, que aún continúa, trajo consigo enseñanza y una nueva forma de compartir y aplicar los conocimientos adquiridos, así como el desarrollo de nuevas estrategias de aprendizaje; éstas, ya forman parte de la cotidianidad cecehachera, y sin duda, coadyuvarán el desempeño académico de todas y todos los universitarios.

Asimismo, también es importante mantenernos informados a través de los canales institucionales y mantener los protocolos compartidos por nuestras autoridades universitarias. ▲

Egresan 1,091 alumnos de



Alto rendimiento

Reconocen su esfuerzo y tenacidad.

Por Ana Buendía

Su empeño y dedicación en medio de las adversidades los llevó a concluir con honor y mérito el ciclo de bachillerato universitario, así lo afirmó Javier Consuelo Hernández, director de este plantel al encabezar las dos ceremonias realizadas el pasado 27 de junio, a través del Departamento de Psicopedagogía, para reconocer a los alumnos sobresalientes de la Generación 2020.

Destacó que con esta generación el Plantel Azcapotzalco se colocó en la segunda mejor posición de egreso, mil noventa y un jóvenes que han destacado por su desempeño académico en tiempos de pandemia y que "llevan los aprendizajes y valores promovidos por nuestro Colegio, son alumnos de gran éxito, son el futuro de la Nación, dignos representantes del CCH Azcapotzalco, lleven siempre con orgullo el nombre de nuestro Colegio", palabras con las que se dirigió a ellos.

Ser alumnos sobresalientes, reiteró, los hace personas especiales "la modalidad presencial, en línea y mixta a causa de la pandemia, les permitió demostrar sus fortalezas

para el desarrollo de su pensamiento crítico, ratificó mostrar que siempre es mejor ser sujeto activo en el propio proceso de aprendizaje y, también, tener una actitud positiva, nunca claudicar anteponiendo la defensa de sus principios, metas y convicciones".

Finalmente, expresó "esperamos de ustedes que sean personas socialmente dignas, con una profesión brillante, capaz de demostrar su talento para alcanzar el éxito pleno".

Por su parte, Antonio Nájera Flores, secretario de Asuntos Estudiantiles, les expresó "son alumnos brillantes que edifican y llenan de vida a nuestro Colegio. Sortear con éxito





los obstáculos de la vida es digno de reconocer; pero, trascender en condiciones adversas, es doblemente meritorio, así como ustedes lo han hecho".

Destacó su esfuerzo, trabajo, disciplina, dedicación, perseverancia y compromiso que han mostrado desde que ingresaron a este plantel y los exhortó a "no abandonar su esencia humanista, anteponiendo siempre el bien común, sean solidarios, altruistas, empáticos, cordiales y fraternales, y así podrán darle un sentido de certidumbre y de satisfacción a sus vidas".

Agradeció y reconoció, también, el acompañamiento de los padres de familia "representan un aliciente, el estímulo, el apoyo que todo ser humano requiere para salir adelante".

En representación de la Generación 2020, los alumnos Saraí Elizabeth Gress Velázquez y Víctor Hugo Zúñiga Zavala, coincidieron en sentirse orgullosos al expresar el sentir de toda una generación que ha concluido exitosamente su bachillerato y que ahora emprenden el vuelo hacia nuevos horizontes.

Rememoraron sus años en el plantel, desde que supieron que fueron aceptados en la máxima casa de estudios, su primer semestre en el plantel, la sorpresiva noticia de la pandemia y las clases en línea, así como el regreso a las instalaciones para concluir su bachillerato, "en esta escuela tuvimos libertad, fui-

mos tratados con humanidad, compañerismo y hermandad, además pudimos desarrollar una apertura de nuestro entorno", resaltó Saraí.

Hicieron referencia a la pandemia

que interrumpió su estancia en el plantel; pero que también les enseñó una nueva manera de aprender, "las crisis las transformamos en oportunidades, aprendimos de la educación autónoma y a distancia, lo combinamos al desarrollar nuestras habilidades tecnológicas y también con la oportunidad de volver a la escuela de manera presencial", expresó Víctor Hugo.

"Nos vamos del CCH con un extenso conocimiento tanto impartido por nuestros profesores como buscado por nosotros mismos que nos ayudó a ampliar nuestro panorama de vida y entender nuestro entorno desde distintos puntos de vista, en el CCH no solo crecimos como personas intelectualmente, sino también, socialmente. Con un sentimiento agrisulce y con un nudo en el corazón, la Generación 2020 se despide con gran cariño y aunque nosotros nos vamos del CCH, siempre lo llevaremos con nosotros", externó Saraí.

En ambas ceremonias, Erick Jiménez Vázquez, consejero universitario, también dirigió unas palabras en las que recalcó la constancia y el compromiso como valores indispensables para alcanzar las metas propuestas, "el bachillerato traza nuestro camino de vida, no somos los mismos de hace

tres años, tenemos nuevas estrategias, aprendizajes y mecanismos de solución para los problemas académicos y personales que se nos presenten".

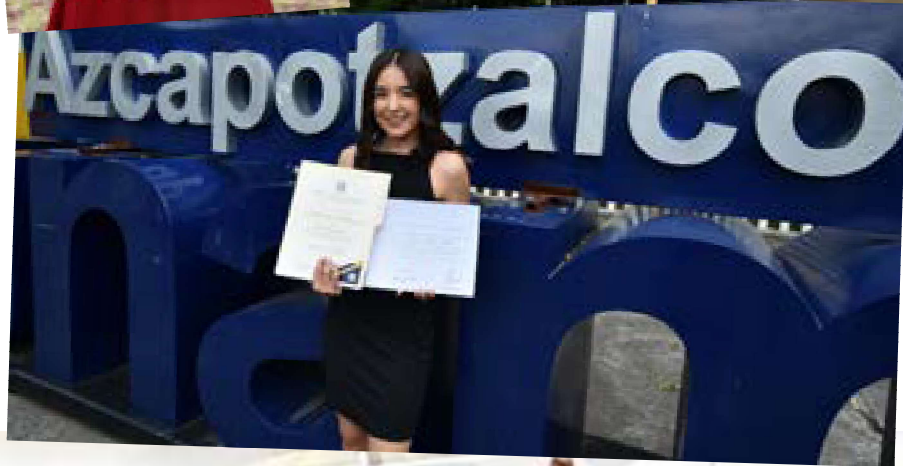
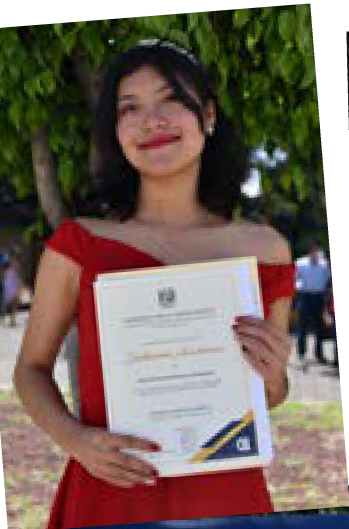
Y enfatizó "hemos trabajado por una meta: llegar a ser quienes nos visualizamos en el futuro, buscamos superarnos, seguir creciendo, teniendo en mente que tal vez fallemos en el proceso; pero, que lograremos salir adelante. Hemos contado con el apoyo de nuestra familia, así que sigamos en este camino y logremos nuestras metas".

Durante este acto, se entregaron las medallas Gabino Barreda a los alumnos Kevin Andrew Avilés Campos, Ernesto de la Rosa Garibay y Brenda Jazmín Nava García, de la Generación 2016. A Mara Alexandra Hernández Rojas, de la Generación 2017 y a Karen Paola Cisneros Guzmán, de la Generación 2018. Igualmente, María Fernanda Marín Jasso, fue reconocida por su destacada participación en la categoría de formas y combate en taekwondo durante los Juegos Universitarios 2021. ▲



Así se vivió el Goooya!

Plantel Azcapotzalco



Son del ETE en Propagación y Diseño de Áreas Verdes.

Por Ana Buendía



Rehabilitan

el Museo Vivo

Hace unos años, el jardín que se ubica dentro del Siladin lucía de manera original una cabeza de un puma prehispánico con dos de sus huellas, contorno formado por tezontle y relleno de tepojal, una roca de origen volcánico con tonalidad blanca; dentro de las siluetas una variedad de cactáceas y agaváceas

sembradas, diseño que formaba parte del inicio del Museo Vivo de Plantas, coordinado por los profesores de la asignatura de Biología Martha Contreras Sánchez y José Mario Miranda Herrera.

El museo forma parte del proyecto sobre Colecciones Didácticas en Ciencias Naturales que los profesores han trabajado con los alumnos desde hace algunos años, con la finalidad de contar con un banco de datos y pueda ser considerado como un patrimonio local de interés para la comunidad cecehachera al ser fuente primaria de conocimiento y de información sobre nuestra biodiversidad.

Con respecto al Museo Vivo de Plantas se inició desde el 2000; sin embargo, se formalizó en el 2003, al paso de este tiempo y, particu-



Plantel Azcapotzalco

larmente, con la pandemia y suspensión de actividades que ocurrieron recientemente, el museo fue perdiendo su forma e invadido por la hierba que creció dentro de las siluetas.

Ahora, profesores que dieron origen al proyecto junto con alumnos del Estudio Técnico Especializado (ETE) en Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes (PDA), han puesto manos a la obra restaurando toda el área y rescatando el diseño original de las jardineras, "son alumnos de tres generaciones que no han podido realizar su servicio o prácticas debido a la pandemia, lo que resultó en un doble beneficio ya que aplican sus conocimientos y su trabajo se queda en nuestro plantel", señaló Mario Miranda, a cargo del proyecto original y de su restauración.

El que llegaron los alumnos, consideró, fue una gran oportunidad para revivir este espacio, "iniciaron a principios del mes de mayo desyerbando desde la raíz toda el área, un trabajo arduo que en equipo lograron terminar, ahora están en el diseño de las siluetas que, tanto por dentro como por fuera, llevará tezontle, esperando que inhiba el crecimiento tan acelerado de hierba que hay en la zona, sin que esto nos exente de darle mantenimiento continuamente".

Dentro de las siluetas, agregó, se pretende seguir sembrando diversas especies de cactáceas, "conservamos algunos ejemplares muy intere-



santes como el Pereskia, género taxonómico que comprende 25 especies y variedades tropicales de cactus con hojas, "la finalidad de todo este trabajo además de apoyar la práctica experimental de las clases curriculares de Biología, también abordamos el aspecto de preservación y conservación de la biodiversidad", subrayó.

Adicional a este proyecto, los alumnos de PDA también han colaborado con los profesores en la propagación de plantas, el cual también forma parte



de las colecciones didácticas, "tenemos un convenio con las Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA's) de Metztitlán, Hidalgo, quienes nos donan semillas de plantas que pueden estar en riesgo de extinción, amenazadas o pueden tener algún problema dentro de su estatus de conservación, para propagar estos organismos en el laboratorio a través de la generación de micro ambientes para que, después, sean reintroducidos a su medio natural de acuerdo al programa que tiene la UMA y la SEMARNAT de



Hidalgo, nuestro principal objetivo es la conservación biológica", explicó.

En ambos proyectos han participado cerca de 20 alumnos de PDA, para quienes ha resultado de gran interés y mucho aprendizaje, "ha sido un trabajo duro, diferente a lo que habíamos hecho y muy interesante, es satisfactorio formar parte de algo que puede ayudar tanto al plantel como a nuestro ambiente, pues no solo aprendemos la práctica, sino que también generamos una conciencia ambiental sobre la importancia de conservar nuestras especies", comentó Jimena Flores García.

Para José Fernando Bautista Hernández, del Plantel Vallejo, este trabajo le dejó una experiencia muy enriquecedora "estamos en contacto con la naturaleza y aprendemos de ella, lo que nos da her-

ramientas para saber cuidarla y preservarla".

Sofía Sanabria Luna, Jasiel Hernández Espíndola y Sebastián Sánchez García, también coincidieron en la importancia de la actividad para enriquecer su formación y, al mismo tiempo, contribuir en el cuidado de las áreas del plantel. ▲





Imagen: kaohotel.mx

Participan en la tercera adopción y liberación de tortugas marinas.

Valorar y cuidar la naturaleza y el medio ambiente es tarea de todos y de todos los días, es más fácil cuando nos damos cuenta de la gran biodiversidad que tiene nuestro país en cada uno de sus estados, y por ello, profesores interesados en promover una educación ambiental entre los jóvenes, incluyen actividades a lo largo del ciclo escolar para dar a conocer la riqueza natural del país y su importancia para todos sus habitantes.

Angélica Galván Torres y Guillermo García Belio, ambos profesores de la asignatura de Biología en el Plantel Azcapotzalco y Vallejo, respectivamente, han trabajado de la mano con la Asociación Civil Vida Milenaria, dedicada a la protección de las tortugas marinas en Tecolutla, Veracruz, en especial la tortuga lora (*Iepidochelys kempii*).

En el semestre que acaba de concluir, llevaron a cabo diversas actividades encaminadas a conocer el trabajo de esta asociación y cómo la participación de los jóvenes puede aportar grandes beneficios a su preservación. La antropóloga social Irma Galván Tejeda, a cargo del campamento tortuguero en Tecolutla, habló sobre el trabajo que realizan para la recuperación de la tortuga lora, labor que inició Fernando Manzano, mejor conocido en la localidad como papá tortuga y fundador de Vida Milenaria A.C.

Vida Milenaria protege y reubica los nidos de las tortugas marinas y, en el momento en que las tortugas desovan, ayudan a su liberación hacia el mar, "las cuidamos del mayor depredador que es el ser humano, además de depredadores naturales como coyotes, mapaches y aves que arrasan con los nidos completos".

Se llevó a cabo, también, la mesa redonda virtual Diversidad de tortugas y problemáticas ambientales antropogénicas en los sistemas acuáticos, integrada por los biólogos Sandra Arias Balderas, Gabriela Esquivel Pineda, Sergio Soriano León, Diego Chaparro Herrera, Osvaldo Palomares Barbosa, Diana Manríquez Guzmán y Eric Gómez Méndez.

Abordaron aspectos generales de las tortugas como sus características destacándose como un grupo muy antiguo, organismos que a lo largo

del tiempo no han sufrido grandes cambios morfológicos. Hablaron de su tipo de alimentación e importancia, ya que ayudan a limpiar el ambiente al comer los organismos que ya no son útiles a la tierra.

La actividad se centró mayormente en el tema de tortugas marinas, hablaron de las especies que se pueden encontrar en México, donde anidan, sus hábitos, entre otros aspectos. Mencionaron algunos de los daños ocasionados por el ser humano en el ambiente y cómo la investigación biológica ha dado propuestas de solución.

Destacaron la importancia de conocer la biodiversidad y de actividades de este tipo porque "aunque estamos a más de cien kilómetros de distancia de las playas de Veracruz, por ejemplo, el hombre está afectando los mares, los ecosistemas de estos organismos; pero también, darnos



cuenta de que podemos ayudar a preservarlos".

Para cerrar este ciclo de actividades, el 16 de junio, los alumnos fueron parte de manera virtual de la adopción y liberación de tortugas lora desde Tecolutla, Veracruz, cabe señalar que es el tercer año consecutivo que es posible seguir la transmisión en vivo, el objetivo es contribuir a la preservación de esta especie, generar y reforzar aprendizajes de las asignaturas de Biología II y IV, en particular en los temas de biodiversidad y conservación biológica, "es una for-

ma, también, de reconocer los esfuerzos que realizan grupos humanos para impulsar programas sustentables incluyendo la participación ciudadana", subrayó Angélica Galván.

A las 9 de la mañana inició la liberación de tortugas bebé, dando a conocer el nombre que los participantes dieron al adoptarlas; con el mar y el sonido de las olas de fondo, los presentes fueron testigos de este emotivo acto que nos muestra lo afortunados que somos al contar con una gran riqueza natural.

La tortuga lora es la más pequeña de todas las tortugas marinas, alcan-

zan tallas entre los 60 y 70 centímetros con un peso que ronda entre los 35 y 45 kilogramos tiene una coloración que va de gris olivo a verde oscuro en la región del caparazón, su cabeza es pequeña triangular tiene un pico en forma de loro, de ahí su nombre de tortuga lora. Su distribución está en aguas del Golfo de México, se considera una especie endémica de esta zona; sin embargo, algunos organismos también se pueden encontrar en aguas tropicales del este del país. ▲



Refuerzan su saber en las Ciencias Biológicas y de la Salud.

Siembran las semillas profesionales

Por Ana Buendía

La pandemia que vino a cambiar toda la dinámica de enseñanza aprendizaje no fue motivo para interrumpir las actividades extracurriculares que año con año se ofrecen a los jóvenes para fortalecer su formación académica. Muestra de ello, fue el curso de inducción para las licenciaturas del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, cuya tercera emisión en línea se llevó a cabo del 6 al 17 de junio, bajo la coordinación de los profesores integrantes del Club de Ciencias del plantel.

Para abrir el curso, la secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Magdalena Carrillo Cuevas, resaltó la importancia de la actividad ya que les brinda mayores herramientas para iniciar de manera más segura los primeros semestres de la licenciatura. Agradeció a los profesores que organizan este curso y a los alumnos por su interés y compromiso con ellos mismos y con su formación.

Participaron jóvenes de los cinco planteles, quienes estudiarán carreras como Medicina, Biología, Odontología, Bioquímica Diagnóstica, Ciencia Forense, Enfermería, entre algunas otras del Área 2. La intención de este curso es

complementar lo adquirido en las clases curriculares, lo cual permita al alumno un mejor desempeño en el inicio de sus estudios universitarios.

"Fue diseñado tomando en consideración los contenidos disciplinarios de las materias del primer semestre de la carrera elegida. Asimismo, se busca que desarrollen habilidades cognitivas que le permitan desenvolverse con éxito en su vida universitaria", señaló Angélica Galván Torres, profesora de Biología,

integrante del Club de Ciencias

a cargo de la impartición de este curso.

Estuvo estructurado en cinco módulos, explicó, cada uno impartido por un profesor del Club, los módulos fueron: Biomoléculas, Flujo de información genética en la célula, Fisiología de la membrana celular, Metabolismo celular y Reproducción celular.

Para clausurar la actividad, el 17 de junio, el director del plantel Javier Consuelo Hernández, destacó esta actividad para desarrollar diferentes tipos de habilidades acordes al modelo educativo de nuestro Colegio, no solo académicas sino también para aprender a hacer y a ser, "sabemos que esta área podría resultar complicada, sobre todo, cuando no se tienen los espacios para la práctica; sin embargo, con la guía de los profesores y el trabajo de los alumnos han sorteado estos inconvenientes y continuar su formación de manera integral".

Apuntó que estamos ante una etapa de regreso a las actividades presenciales, por lo que les pidió demostrar lo que saben y lo que pueden lograr con las habilidades y destrezas que han adquirido, "conocimientos que otros no tendrán y que ustedes podrán compartir y

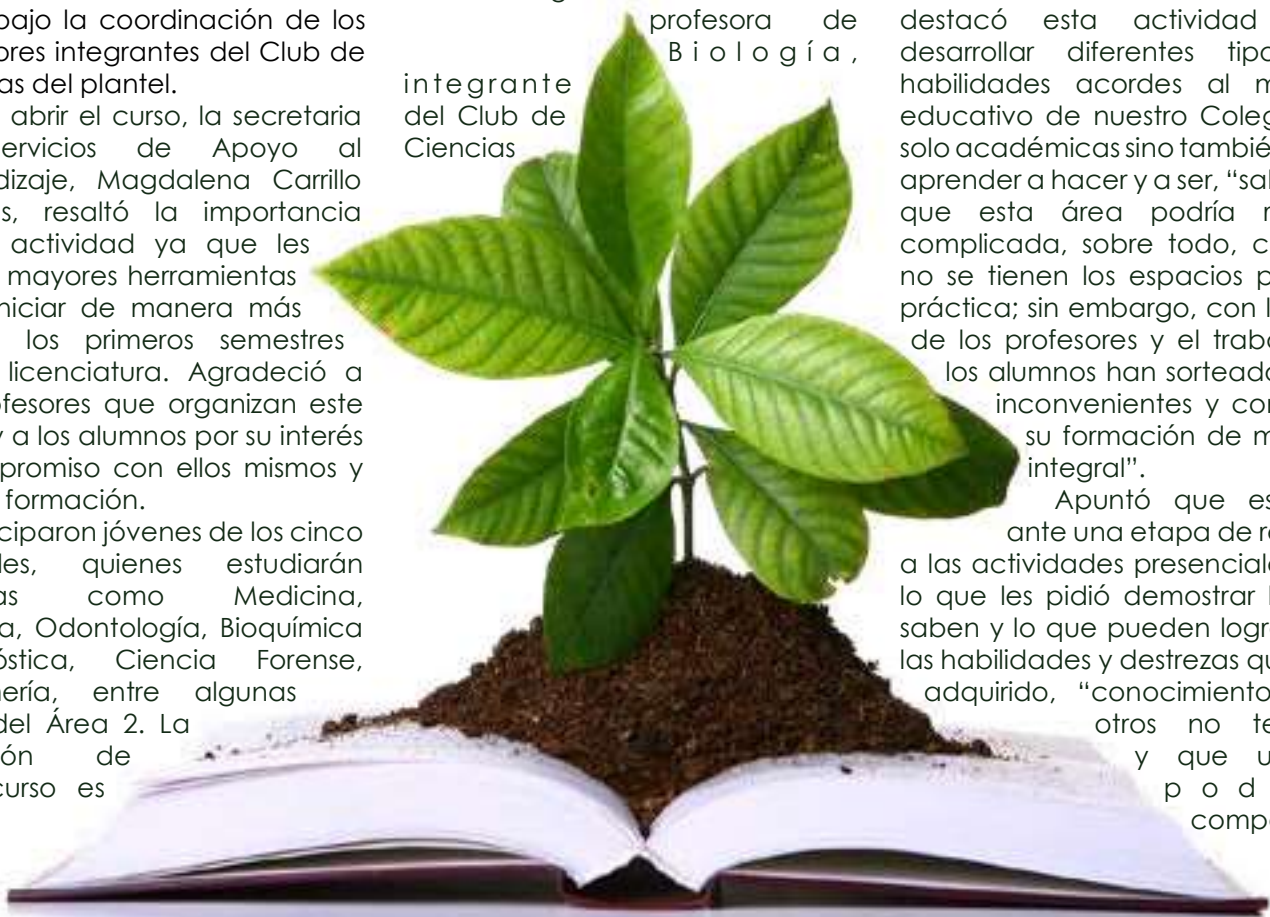


Imagen: freepik.es

responder a las necesidades que se les presenten. Orgullosos egresados siempre sigan sus metas y vayan por el éxito".

Por su parte, Magdalena Carrillo felicitó el esfuerzo y dedicación de los jóvenes, "nos complace tener alumnos tan comprometidos, sin duda, definirá su futuro profesional y el éxito que tendrán en sus carreras". Y los invitó a seguir poniendo en alto el nombre de esta institución.

Finalmente, Martha Patricia López Abundio, a nombre de la Dirección General del CCH, se sumó a las felicitaciones, "son ejemplo de nuestro modelo educativo, jóvenes interesados por su futuro, estoy segura de que todo lo que aprendieron será de gran ayuda para su camino profesional".

Cabe señalar que este curso lleva seis años de impartirse, a raíz de la pandemia, se recurrió a la modalidad virtual, siendo esta emisión la tercera en que se lleva de este modo. Los profesores a cargo de la organización e impartición son Angélica Galván Torres, María Dolores Alcántara Montoya, Diego Ortega Capitaine, Ricardo Guadarrama Pérez y Gregorio Bautista García. ▲



Para este próximo retorno a las actividades presenciales, muchos de los espacios del plantel han tenido que ser atendidos para volverles a dar su funcionalidad original y tenerlos en óptimas condiciones para el servicio a toda la comunidad, tal es el caso de la pista de atletismo que, después de dos años de inactividad, quedó cubierta de hierba y tierra. Durante este periodo interanual, uno de los proyectos prioritarios fue el reacondicionamiento de la pista de atletismo ubicada dentro del Complejo Deportivo,

Se renueva



la pista de atletismo



"hemos concluido con la etapa de retiro de materia orgánica y hierba que creció alrededor y dentro de la pista; debido a diversos hundimientos encontrados, revisamos los niveles, alturas y pendiente que se va a ajustar en la siguiente etapa", explicó Dyand Martínez, residente de obras del plantel, a cargo de estos trabajos. Actualmente, agregó, se trabaja en el aplanamiento, la preparación de la cimbra para el colado y colocación de un firme de concreto, finalizando con la limitación de los carriles con pintura especial y presentación de la pista. Igualmente se considera un sistema de desagüe para evitar inundaciones en ciertas partes de la misma. ▲

Ponen a prueba su conocimiento

Triunfo
Cece

Esfuerzo, tenacidad, buscar ser mejores y, sobre todo, expandir sus conocimientos; competir con ellos mismos y saber hasta dónde pueden llegar, son características de nuestros jóvenes que en la Segunda Olimpiada Cecehachera del Conocimiento lograron colocarse dentro de los tres primeros lugares en alguna de las áreas académicas.

La olimpiada cecehachera surge a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y el Siladin a nivel central, con el fin de ofrecer un espacio a los jóvenes del Colegio para continuar preparándose y llegar a la olimpiada universitaria, adicionalmente, estas actividades les brindan herramientas de auto aprendizaje y un panorama más certero sobre su futuro profesional permitiéndoles reafirmar el área de su interés.

En esta segunda edición, realizada vía virtual del 17 de enero al 4 de mayo, nuestro plantel fue representado en los primeros lugares por: Sara Ninive Moreno Chalico y Santiago Arciniega Bautista, con la medalla de oro en Química y Biología, respectivamente; Emilio Federico Vargas Domínguez, con la de plata en Literatura; y, Paloma Lynette Contreras Rivera, con la medalla de bronce en Biología.

Medallas de Oro

En el caso de Sara Moreno, no es la primera vez en lograr un triunfo en este tipo de competencias, son ya dos años en los que participa en la olimpiada tanto universitaria como cecehachera logrando los primeros puestos en Química, área que le apasiona y que con total seguridad, en este año que egresa, sabe que "quiero ser científica y dedicar mi vida a la investigación en química".

Aun conociendo la dinámica de la competencia, Sara consideró que su preparación fue "extenuante, sobre todo, porque fue de manera autodidacta, pero te das cuenta que todo ese trabajo es recompensado y muy satisfactorio".

Finalmente, mencionó "es un gran orgullo el haber demostrado de nuevo mi amor por la química, agradezco el que existan actividades que nos ponen a prueba y representan un reto a lo que sabemos y a lo que creemos que somos buenos, además de que nos guían hacia el futuro".

Invitó a sus compañeros a participar y aprovechar todas las actividades que ofrece el plantel, "déjense llevar por la curiosidad innata que tenemos como cecehacheros y luchen por lo que aman".



Infancia en la Segunda Olimpiada Intercolegiada de la CCH de la Ciudad de México.

Por Ana Buendía

Santiago Arciniega no dudó en participar en el área de Biología, pues tiene claro que quiere dedicar parte de su vida y tiempo para formarse como investigador en una de sus ramas. Con respecto a la competencia, destacó que "son actividades que te enseñan a llevar el conocimiento más allá del salón de clases, más allá del plan de estudios, te enseña ese amor por aprender e integrarlo a algo real".

Hubo momentos en que llegó a dudar de su conocimiento, a caer en desesperación por la gran cantidad de temas y nivel de profundidad que tenía que revisar reconoció, sin embargo "a lo largo de mi estancia en el CCH he aprendido a no rendirme y que cada esfuerzo que hagas por ser mejor tiene su recompensa, además de ser de gran ayuda la guía y motivación de mi profesora Ángeles Robledo".

Son pequeñas palmadas en la espalda que te ayudan a continuar, recalcó, "tal vez no voy a saberlo todo, lo importante es darte la oportunidad de enfrentarte a ti mismo con tiempo y dedicación uno logra superarse y entender lo que está estudiando".

Obtener la medalla de oro no solo significa un reconocimiento a ese trabajo, "es la satisfacción de atreverse a participar, de poner a prueba lo que sabes, prepararte con entusiasmo y esfuerzo, obtenerla es doblemente reconfortante, te anima a continuar y seguir dando más de ti".

Medalla de Plata

Emilio Vargas fue acreedor del segundo lugar en Literatura, en la olimpiada universitaria 2021 logró el bronce en Filosofía; pero ahora experimentó en Literatura por su gusto en la lectura, y su maestra de Análisis de Textos Literarios, María Luisa Trejo, fue gran parte de su motivación para hacerlo, "me pareció un gran reto, aunque arriesgado, pues no es mi fuerte; sin embargo me gusta mucho y que este semestre descubrí otra manera de abordarla gracias a mi profesora, además de que en todas las áreas se encuentra inmerso el componente humano".

La parte más aventurada de esta competencia para nuestro recién egresado, fue cuando tuvo de redactar un ensayo sobre La dama de las camelias, "no lo había leído, entonces fue desde leerlo en un par de días, comprenderlo, analizarlo y decidir cómo quería abordar el tema en mi ensayo".

Su maestra fue parte importante de este logro, afirma, "siempre estuvo al pendiente a pesar de que trabajamos a distancia, me aclaraba todas mis dudas y me guio en el análisis de la obra, desde las figuras retóricas, el contexto y trama de la misma".

Interesado en las Ciencias Experimentales y próximo a estudiar una ingeniería, Emilio se siente satisfecho de su trabajo y del resultado obtenido, "creo que lo importante es arriesgarse y ponerse a prueba, todo ello te brinda aprendizajes muy valiosos, además de que la literatura se volvió parte importante en mi vida".

Finalmente, aseguró "no sería el mismo que soy ahora si no hubiera ingresado al CCH y si el CCH no nos diera esa libertad de ampliar nuestro horizonte tanto como nosotros queramos, está en uno mismo el aprovechar toda esta diversidad que nos ofrece, agradezco a todos mis profesores porque todos contribuyeron a formarme".

Medalla de Bronce

Movida por la curiosidad y el interés por saber más sobre la Biología, Paloma participó en este certamen convencida de que sería una oportunidad para demostrar sus conocimientos y desde este momento formarse en algo que le apasiona como lo es la investigación científica. ▲



**Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco**

**Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación
(SILADIN)**

Cursos/Talleres Experimentales 2023-1

Agosto

Seguridad en el laboratorio escolar
15, 17, 22 y 24 de agosto, 13:00-15:00. Auditorio "A"
Coord. Victor Cueto y Sergio Zamora

Manejo de cristalería
16, 18, 23 y 25 de agosto, 13:00-15:00. Lab. de Química 1
Coord. Victor Cueto y Sergio Zamora

Yoyopéndulo
25 de agosto, 13:00-15:00. Siladin
Coord. Victor Cueto

Introducción a la medicina y sociedad
29 de agosto, 13:00-15:00. Auditorio "B"
Coord. David Hernández y Marlene Becerra

Taller de lectura de Glifos Aztecas
30 de agosto, 13:00-15:00. Siladin
Coord. Miguel A. Recillas

Atención e informes
siladin.azcapotzalco@cch.unam.mx
Tel. 55-5318-5539, ext. 137

Registro general para las actividades:
Oficina del Siladin junto al Edif. K

Concluye el Seminario de Formación Docente en Azcapo.

Fortalecen la enseñanza científica

Por Josué Bonilla

El pasado 29 de junio se llevó a cabo el cierre del Seminario de Formación Docente, el cual, tuvo como finalidad de trabajar sobre las habilidades que se fomentan con la implementación de actividades experimentales en la enseñanza de las ciencias en el CCH.

Este seminario está conformado por las y los profesores Juan Castro Dorantes, Patricia Díaz González, Ángel Díaz Pérez, Héctor Martínez Muñoz, Cecilia Santos Velázquez y Fabián Villavicencio Rojas, y fue coordinado por Paulina Romero

Hernández y Karina de la Cruz.

Dentro de las actitudes y valores científicos y humanísticos a cuya formación contribuye cada área dan elementos estructurales para poder desarrollar en los estudiantes que cursan las asignaturas de ciencias experimentales ciertas habilidades intelectuales que constituyen la capacidad de enfrentar problemas conceptuales y prácticos relacionados con la vida diaria y académica.

A lo largo del ciclo se desarrollaron cuatro módulos: Habilidades a desarrollar en las actividades experimentales, Actividades experimentales; recolección y análisis de datos, Evaluación de las actividades experimentales y Diseño de actividades experimentales con una duración de veinte horas cada uno.

En representación del director del plantel, el Maestro Víctor Rangel Reséndiz, secretario docente, agradeció a los profesores asistentes por el compromiso de culminar este seminario; asimismo, se refirió

al profesorado como la parte medular del plantel.

Del mismo modo, citó que la práctica docente nunca ha sido ni será un trabajo rutinario, sino una profesión de vida en la que prevalece la vocación de servicio, la efectividad y la autorrealización, por lo que el fortalecer y desarrollar las habilidades docentes y personales, el profesor del Colegio debe participar en los programas de formación para construir trayectorias que logren la profesionalización de la práctica.

Para finalizar, la profesora Paulina Romero agradeció a sus colegas asegurando el impacto positivo que tendrá en el alumnado cecehachero, así como su esfuerzo y trabajo realizado día con día. ▲





11^a Olimpiada universitaria de conocimiento 2022

Bachillerato

La Universidad Nacional Autónoma de México

CONVOCA A LA

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 11^a Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevará a cabo del 8 de octubre al 28 de noviembre de 2022, de conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2022-2023.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 29 de agosto y se cerrará el 23 de septiembre de 2022.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica, a través de la página www.olimpiadas.unam.mx.
2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área de conocimiento.
4. Los alumnos interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción, subir a la plataforma la "Carta de autorización y consentimiento de uso de Imagen personal" e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.
5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página www.olimpiadas.unam.mx.

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. Primera etapa: examen de opción múltiple, a realizarse el sábado 8 de octubre de 2022, por medio de la plataforma Zoom. La invitación a la sesión de Zoom y el horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento serán entregados mediante correo electrónico al alumnado, tres días antes del examen.
2. Publicación de los resultados de la Primera etapa: lunes 17 de octubre de 2022, en la página www.olimpiadas.unam.mx.
3. Segunda Etapa: a realizarse el sábado 5 de noviembre de 2022 en instalaciones de la UNAM, si las condiciones sanitarias de la pandemia lo permiten, con las siguientes características para cada área:

- Biología: resolución de problemas teórico-prácticos.
- Filosofía: interpretación de textos y análisis de conceptos que concluyan en la redacción de un ensayo.
- Física: resolución de problemas teóricos y experimentales.
- Geografía: examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.
- Historia: lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- Literatura: lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo.
- Matemáticas: resolución de problemas.
- Química: resolución de problemas teórico-prácticos.

4. Publicación de resultados de la Segunda etapa: 28 de noviembre de 2022, en la página www.olimpiadas.unam.mx.

QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera etapa. De cada subsistema, pasarán a la Segunda etapa hasta 270 alumnos.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda etapa, y de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e irrevocables.

SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área de conocimiento.
2. Se entregarán reconocimientos y medallas* por área de conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, se otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno de Iniciación universitaria en cada área de conocimiento. *(Material de Zamak).
3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la Segunda etapa.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos premiados.
5. Los Comités Académicos de cada área de conocimiento podrán declarar desierta el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Para más información consultar la página www.olimpiadas.unam.mx o a través del correo electrónico olimpiadas@comunidad.unam.mx

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 23 de mayo de 2022.





A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO:

Mensaje de la Junta de Directores del CCH

La Junta de Directores de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades les da la más cordial bienvenida al ciclo escolar 2022-2023, el cual iniciará el 8 de agosto para las y los estudiantes de tercero y quinto semestres y el 29 de este mismo mes para el alumnado de primer ingreso, generación 2023.

El regreso a las actividades presenciales se llevará a cabo de acuerdo con los *Lineamientos generales para las actividades universitarias en el marco de la pandemia de Covid 19*, publicados el 23 de agosto de 2021; el boletín informativo de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, del 28 de julio de 2022, el *Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2023-1* y el calendario para el ciclo 2022-2023, documentos aprobados por el H. Consejo Técnico del Colegio, en sus sesiones plenarias del 2 de agosto y 17 de mayo de 2022, respectivamente.

Después de dos años y medio de una intensa labor académica realizada a distancia, mediante el uso de herramientas y plataformas digitales, es necesario volver a nuestras actividades presenciales en las aulas, laboratorios y espacios comunes, con el propósito de fortalecer las tareas de docencia, aprendizaje, difusión de la cultura, recreación y, sobre todo, para recuperar la convivencia entre las y los universitarios.

La Junta de Directores reconoce el valioso esfuerzo realizado por la comunidad *cechachera* en el impulso al proyecto académico del Colegio frente a las condiciones adversas impuestas por la pandemia. Asimismo, refrenda su compromiso para guiar el regreso a las actividades presenciales para lo cual ofrecerá, a través de los cuerpos directivos, el apoyo necesario para cumplir con nuestras funciones sustantivas.

ATENTAMENTE

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, 4 de agosto de 2022.

Junta de Directores de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades



Convocatoria PEPASIG 2023

Registrar su solicitud en la página electrónica
<http://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/PEPASIG>
 del 06 de junio y hasta las 15:00 horas del viernes 26 de agosto de 2022

Convocatoria completa en:
https://dgapa.unam.mx/images/pepasig/2023_pepasig_convocatoria.pdf

*Es responsabilidad de la o el académico resguardar su comprobante de registro

CLICK

SEMANA DE LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS
 29 DE AGOSTO AL VIERNES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2022

PRIMERA FERIA DEL LIBRO SILADIN AZCAPOTZALCO
 Punto de venta, promociones y ofertas especiales para estudiantes en libros de diversos temas y géneros

TALLERES PRESENCIALES
 Molds y duplicado de fósiles • Prof. José Mario Miranda H. • 30 de agosto • 11:00 a 13:00 • Explanada
 Gamicó verde • Prof. José Fro. Cortés Ruiz Velasco • 1 de septiembre • 11:00 a 13:00 • Explanada

CONFERENCIAS VIRTUALES

 Dra. Dafne Cruz Pachini CIENT AÑOS DE MEXICALISMO MEXICANO 30 de agosto, 13:00-14:00 ID: 832 7380 3284 Código de acceso: 737562	 Dra. Mariana Vargas Magaña COSMOLOGÍA CON CENSOS DE GALAXIAS 31 de agosto, 13:00-14:00 ID: 889 4172 8270 Código de acceso: 565309	 Dra. Elma Nava Morales HACIENDO ETNOGRAFÍA EN OAXACA 1 de septiembre, 13:00-14:00 ID: 800 5347 4713 Código de acceso: 189978
--	--	---



Asesorías de inglés y francés

Contáctanos y síguenos en:

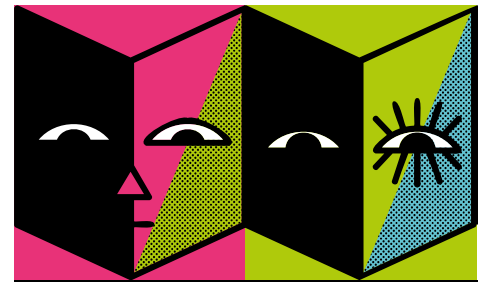
Facebook: Mediateca CCH Azcapotzalco

Instagram: mtkazkpo

Twitter: @MediatecaA



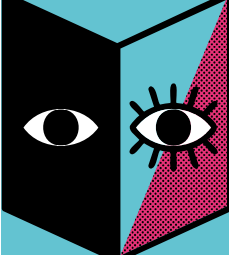

Iniciamos 8 de agosto
3o y 5o semestres



30 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2022

FILUNI

IV FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS Y LOS UNIVERSITARIOS

¡ENTRADA LIBRE!

CENTRO DE EXPOSICIONES Y CONGRESOS UNAM





Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

PLAN DE TRABAJO

PARA LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES,
CICLO 2022-2026

Dr. Benjamin Barajas Sánchez




¡Descárgalo aquí!



Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2023-1



PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA PRODUCTIVIDAD Y AL RENDIMIENTO
DEL PERSONAL ACADÉMICO DE ASIGNATURA
(PEPASIG 2023-I).



Estimados(as) docentes:

EL REGISTRO AL PROGRAMA :

- Se llevará a cabo en la página: <https://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/pepasig>
- El registro se podrá realizar del **06 de junio al 26 de agosto de 2022 hasta las 15:00 horas**
- Necesita su **RFC** y **NIP** (tríptico de la FEU).

REQUISITOS:

- Haber cumplido mínimamente un año de antigüedad en la institución.
- Realizar su registro en la página electrónica, en tiempo y forma*
- Enviar el comprobante al correo de la Secretaría Académica (academica.azcapotzalco@cch.unam.mx).
- Anexar en PDF su último grado académico, solo si hubo cambio o es de nuevo ingreso al programa.
- Contar con 90% de asistencia como mínimo en el año lectivo y haber entregado su informe de docencia.

* Si presenta alguna problemática con su inscripción, notificar al correo electrónico de la Secretaría Académica, antes del **18 de agosto**.



Conoce los Podcast
que tenemos
para ti.

¡Descárgalos ya!



¡INICIAMOS TALLERES!

12 DE SEPTIEMBRE

Exámenes de colocación del 29 de agosto
al 9 de septiembre

Contáctanos y síguenos en:

Facebook: Mediateca CCH Azcapotzalco

Instagram: mtkazkpo

Twitter: @MediatecaA



Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas / Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Contreras Sánchez / Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazcunam.mx



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dirección General

Secretaría Estudiantil

calendario escolar 2022 2023

AGOSTO 2022

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JULIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ALUMNOS DE 3º Y 5º SEMESTRES

- Inicio de Clases: 8 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases: 25 DE NOVIEMBRE DE 2022
- Exámenes: 28 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2022
- Periodo Intersemestral: 1 AL 9 DE DICIEMBRE DE 2022
- Periodo Interanual: 13 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 20 DE ENERO DE 2023
- Vacaciones Administrativas: 19 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 4 DE ENERO DE 2023

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO 2023

- Inicio de Clases: 29 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases: 16 DE DICIEMBRE DE 2022
- Exámenes: 9 AL 20 DE ENERO DE 2023

ALUMNOS DE 2º, 4º Y 6º SEMESTRES

- Inicio de Clases: 23 DE ENERO DE 2023
- Fin de Clases: 19 DE MAYO DE 2023
- Exámenes: 22 DE MAYO AL 2 DE JUNIO DE 2023
- Periodo Interanual: 5 AL 30 DE JUNIO DE 2023 Y DEL 24 DE JULIO AL 4 DE AGOSTO DE 2023
- Vacaciones Administrativas: 3 AL 21 DE JULIO DE 2023
- Asueto Académico: 3 AL 7 DE ABRIL DE 2023
- Días inhábiles: SEPTIEMBRE 15 Y 16, NOVIEMBRE 1, 2 Y 21, DICIEMBRE 12 Y 25, ENERO 1, FEBRERO 6, MARZO 20, MAYO 1, 10 Y 15

APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 17 DE MAYO DE 2022.



CICLO ESCOLAR 2023-2024