

CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



Edición con
Realidad
Aumentada

Bienvenida a la generación del reencuentro



CCH Azcapotzalco Oficial



cch_azcapotzalco_oficial



@CCHAzcapoUNAM



MURALISMO



Editorial

Mensaje de bienvenida a la Generación 2023

Le doy los buenos días a nuestros cachorros, a nuestros pequeños alumnos de primer ingreso. Sean bienvenidos a la Universidad Nacional Autónoma de México. Esta es su nueva casa.

Les platico que lo que están ustedes por iniciar no es solamente un cambio de nivel de estudios, y por lo tanto no es solo un cambio de compañeros y maestros, o de libros diferentes ni tampoco la posibilidad de asistir a clases sin uniforme. Ustedes ya son actores de una situación muy particular y diferente. Vean si no es cierto lo que les digo.

1. Regresan a las clases presenciales después de dos años y seis meses, desde marzo de 2020, cuando

nos dijeron que teníamos que resguardarnos en casa. Los que así lo hicieron solo han tenido actividades cuando tuvieron clases a distancia; aunque también es verdad que pasaron mucho tiempo en el celular y si podían, emplearon largas horas fascinados con las plataformas de streaming.

2. Está también la pandemia Covid 19 y sus derivaciones, que nos han afectado directa o indirectamente: desde el temor al contagio hasta los decesos de gente cercana y querida. el Covid llegó para quedarse: estamos en la quinta ola y este cuento no termina, pero mientras tengan su esquema completo de vacunación y sigan las medidas precautorias, el riesgo será cada vez menor.

3. Para agrandar el cuadro vimos que la tecnología y el Internet han modificado toda nuestra vida y por lo mismo, incluyendo la forma de enseñar y de



Lic. Javier Romero y Fuentes
Secretario Ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato



aprender. Estuvimos mucho tiempo aplicándonos con la educación a distancia y hoy regresamos a clases presenciales.

4. Por último y por si fuera poco, las materias se han visto enriquecidas con otros conocimientos como son el desarrollo sostenible, el cambio climático, la equidad de género, la política, la tecnología, las redes, la inteligencia artificial, los valores y muchas cosas más. La carga escolar aumenta, además de ser diferente.

Y es así que llegamos a una importante conclusión: no estamos regresando a la normalidad, quitémonos esa idea de la cabeza; estamos llegando a una nueva realidad, porque muchas cosas han cambiado y porque tenemos que enfrentarlas en todos los aspectos de nuestras vidas. Como dijo el poeta Pablo Neruda: "nosotros, los de entonces, ya no somos los mismos".

Pero, no se preocupen tanto. El bachillerato que cursarán durante los próximos tres años, la etapa de estudios que le sigue a la secundaria, la que acaban de terminar, será diferente en esta escuela, pues su nuevo plantel tiene algo que lo distingue de muchos otros. Y es que su plantel está adentro de una estructura académica mucho más grande, más completa, con más tradición, que se llama Universidad.

¿Qué tiene de especial la Universidad? ¿Por qué la Universidad cobija a su plantel? 1. Porque parte de la misión de la Universidad es formar jóvenes, como ustedes, con todos los recursos que tiene a su alcance que, ya verán, son muchos. 2. Porque cubre todos los campos del conocimiento que se puedan imaginar. 3. Porque cuenta con excelentes instalaciones. 4. Porque es el mejor centro de estudios que

existe en México y uno de los mejores que existe en Latinoamérica y en el mundo. Todo eso ya está a su disposición desde ahora, si así lo desean, si así se lo proponen.

No los quiero cansar describiendo las cosas que tiene nuestra Universidad, que son muchísimas, pero no puedo dejar de decirles algunos datos que nos dan cuenta de su dimensión.

Para iniciar, les comento que la Universidad cuenta con muchas direcciones generales que se dedican a resolver directamente los problemas y las necesidades del bachillerato: las tutorías, la orientación vocacional, las bibliotecas, la salud física y psicológica de los estudiantes, el deporte, la seguridad, los maestros, la difusión del arte y la cultura y muchas, muchas cosas más. Tiene muchas cosas más: dos barcos para estudiar los mares, dos observatorios astronómicos para ver el cielo, un canal de Tv y una estación de radio, un estadio, teatros y salas de conciertos, albercas. Cuenta con instalaciones en todo el país y 14 sedes en el extranjero. Aquí se pueden practicar 53 deportes donde se pueden practicar 86 disciplinas; aprender tecnología y computación, estudiar 18 lenguas diferentes, consultar las 16 bibliotecas del bachillerato y también, algo que les es muy querido y conocido a todos ustedes, podrán entrar a múltiples aplicaciones que se han creado para ustedes, los estudiantes, con las bibliotecas y reservorios interesantísimos, como "Descarga Cultura". Todo esto les facilitará estudiar, más tarde, alguna de las 132 carreras que tenemos en 15 facultades y 9 centros de enseñanza, donde 30,000 profesores le enseñan a más de 367,000 alumnos. Por último, les menciono lo que viene siendo la cereza del pastel, que es la investigación, científica y humanística, la cual se realiza en 36 institutos, 27 centros y 6 campus foráneos. ¿Habían conocido una institución educativa así de grande, toda ella a su servicio, para que se enriquezcan?

Para cerrar, les quiero obsequiarles tres consejos de bienvenida. Guárdenlos en sus corazones.

A. El primer consejo es instarlos a que amen su plantel y su Universidad.





Verán que éste es el lugar para aprender a evitar lo incorrecto y a fomentar lo correcto, para diferenciar lo útil (lo que se relaciona con el dinero y las cosas materiales) de lo valioso (lo que no cuesta). Ya no pueden hacer de lado el compromiso que han adquirido. La Universidad les pone la mesa, y les corresponde a ustedes escoger cómo servirse de ella. No esperen una respuesta automática o mágica de la Universidad si ustedes no dan los primeros pasos.

B. El segundo consejo es invitarlos a que aprovechen el tiempo. No dejen que termine su bachillerato sin que hayan crecido, sin que hayan aprendido a hacer el bien a los demás. Asistan a todas sus clases todos los días. Tengan presente la gran regla de oro para triunfar en el bachillerato. Número 1. No reprobren ninguna materia; si lo cumplen, no tendrán que presentar ningún examen extraordinario y así harán su bachillerato en tan solo tres años. Número 2. Mantengan todo el tiempo un promedio mínimo de 9. Con que cumplan con este



propósito podrán acceder, sin ningún problema, a cualquiera de las 132 carreras que ofrece la Universidad en 15 facultades y 9 centros de enseñanza más.

C. El tercer consejo es incitarlos a que tengan un sueño. Con un sueño podrán cambiar el mundo. Comiencen desde ahora, con ideas sencillas, como estudiar un animalito, resolver una pequeña ecuación, analizar una sustancia, pensar en una norma, hacer un poema, aprender a tocar la flauta, practicar un deporte. Imagínense por un momento que están en un cuarto oscuro y ustedes están cegados por la obscuridad. Entonces, si encienden una vela, al poco rato la pequeña luz del pabito iluminará todo el cuarto. Eso les puede pasar con la luz que ya tienen en su corazón. Es así cómo nace un sueño.

Quiero decirles que el Señor Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers y el Secretario General, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, están orgullosos de su llegada. En su representación y su nombre les reitero que todos estamos contentos de recibirlos como los pumitas que llegan para fortalecerla. El futuro de su plantel y de la Universidad está asegurado con ustedes.

Por último, les he de hacer una recomendación, un consejo, el hecho no está prohibido, desde luego, no se encuentra en ningún reglamento de la Universidad, pero ya aquí, les aconsejo que sigan esta sugerencia; de no hacerlo, verán que es de mal gusto:
por favor, no le vayan al América.

Muchas gracias.

**"POR MI RAZA
HABLARÁ EL ESPÍRITU" ▲**



Secretaría General



DGOAE



PRESEA
ING. BERNARDO
QUINTANA ARRIJOJA

CONVOCATORIA
2022

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General y su Dirección General de Orientación y Atención Educativa, en colaboración con la Fundación de Apoyo a la Juventud (I.A.P.)

CONVOCAN

A los estudiantes de nivel medio superior de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a concursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" 2022 en los rubros de Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica; bajo las siguientes bases:

BASE 1.- ¿Quiénes pueden participar?

Podrán participar alumnos inscritos en alguno de los planteles de la ENP y del CCH, ser alumno regular*, no mayor de 29 años.

Los candidatos sólo podrán postularse en una sola categoría de las cinco que integran esta convocatoria.

No podrán participar alumnos ganadores de la Presea de concursos anteriores.

BASE 2.- ¿Qué necesito para participar?

A) Registrarte en www.orienta.unam.mx/preseaBQA

B) Enviar Curriculum Vitae conforme a la **guía de elaboración**, la cual podrá ser consultada en www.orienta.unam.mx/preseaBQA/guia (Recuerda que deberás anexar los documentos que avalen tu historial de vida, tales como: certificados, historial académico, constancia de actividades, diplomas, y demás que den cuenta de tu trayectoria). **

C) Carta de exposición de motivos, debidamente firmada por el aspirante o por los terceros que lo pongan. (Puedes autopostularte o ser postulado por tus padres, profesores, estudiantes, egresados, organizaciones civiles y/o sociales que te conozcan).

D) Copia simple del acta de nacimiento.

E) Copia simple de credencial de estudiante (vigente).

F) Constancia de estudios que avalen la inscripción actual y el promedio escolar general obtenido por el aspirante en el último periodo.

G) Autobiografía conforme a la **guía de elaboración**.

NOTA: Es de suma importancia consultar la guía de elaboración para que tus requerimientos sean válidos.

BASE 3.- ¿Dónde entrego mis documentos?

H) Una vez registrado en www.orienta.unam.mx/preseaBQA, deberás de subir tus documentos de los incisos del B al G siguiendo las instrucciones y guías de elaboración, con fecha límite del 28 octubre de 2022.

I) Imprime tu comprobante de registro y entrega una copia a la Coordinación Cultural en los planteles de la ENP o al Departamento de Psicopedagogía en los planteles del CCH, para que mediante oficio firmado del director de tu plantel se envíe copia a la DGOAE.

J) No olvides que la fecha límite es improrrogable.

BASE 4.- ¿Quiénes pueden ganar la PRESEA?

Las cualidades a premiar por categoría son las siguientes:

EXCELENCIA ACADÉMICA. Demostrar aptitud académica en el nivel medio superior con un promedio mínimo de 9; acreedor de evidencia individual o en grupo de premiación (uno de los tres primeros lugares o en su defecto de Mención Honorífica en trabajos de investigación académica) en certámenes académicos debidamente registrados ante las autoridades correspondientes a nivel Plantel, Estatal, Nacional e Internacional. Avalar su intervención como autor o coautor de ponencias en eventos académicos cuyo objetivo constituya el promover la producción de conocimiento y su orientación hacia la solución de los problemas que atañen al país; fomentar el desarrollo de la investigación científica en diferentes sectores de la población; buscar el reconocimiento nacional e internacional de los científicos mexicanos y/o difundir la Ciencia en México.

LIDERAZGO. Capacidad para crear, dirigir, organizar, promover y orientar actividades en beneficio del entorno o comunidad en la cual se desenvuelve, a través de acciones y proyectos que propicien la promoción de valores y la ocurrencia de cambios a favor de la sociedad y el país, para lo cual tendrá que comprobar su labor realizada en la organización, representación o constitución de grupos y asociaciones que conjunten sus talentos y aptitudes. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

PATRIOTISMO. Participar de manera sobresaliente en actividades de **indole cultural o deportiva**, creando un vínculo de identificación con su comunidad al representarla de forma destacada a nivel nacional o internacional. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

SERVICIO. Poseer una actitud altruista y de solidaridad hacia la comunidad, a través de la participación desinteresada en tareas de beneficio a la comunidad y de mejoramiento del entorno. Por ejemplo: Campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyo a damnificados o comunidades marginadas o poblaciones vulnerables, tareas de protección civil, etc. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

VALOR. Poseer determinación para superar situaciones de reto o desventaja ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar o superación, por ejemplo: salvar vidas, enfrentar valerosamente una limitación física, sobreponerse de manera ejemplar de algún contratiempo, periodo de dolor emocional o trauma. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

BASE 5.- ¿Quiénes decidirán quién gana?

El Jurado Calificador estará integrado por la UNAM: un representante de la Secretaría General, un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, dos representantes de la ENP y dos representantes del CCH. Por parte de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.: un ex ganador de la presea, un miembro de la fundación, un representante de organización juvenil y un académico en materia de juventud, quienes serán los responsables de la adjudicación de la Presea y Menciones Honoríficas.

BASE 6.- Del resultado y premiación

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer por la UNAM en ceremonia organizada para la entrega de premios. Ésta será presidida por autoridades de la UNAM, la familia del Ing. Bernardo Quintana Arrijoja y directivos de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P., en la que se entregarán:

- Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" y Diploma como alumno ganador en cada rubro.
- La Fundación Apoyo a la Juventud, I.A.P., otorgará un apoyo económico mensual por 11 meses al alumno ganador.
- **Mención honorífica** a aquellos alumnos que se considere cuentan con un excelente curriculum vitae.
- **Participación en experiencia de aventura y liderazgo** "Jóvenes Ejemplares" a un destino ecoturístico nacional, patrocinado por Fundación Royal Holiday (Presea y Mención honorífica).
- **Constancia de participación** a los alumnos participantes.

La decisión del jurado es inapelable.

La fecha y sede de la ceremonia se notificará vía correo electrónico a los candidatos participantes.

BASE 7.- De las sanciones

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx, a 15 de agosto de 2022.

*Alumno regular: Es aquel que ha acreditado las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización establecida en el plan de estudios de un determinado nivel de estudios.
Glosario de términos para la Administración Escolar, julio 2011.

**Todos los documentos, y/o evidencias que subas tienen que verse completos y legibles (alta resolución). En el caso de las imágenes deberán tener un mínimo de resolución de 3000 megapíxeles.

INFORMES

Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.
Teléfonos 01 55 5553 1521/ 55 5553 1584
fundacion@apoyoalajuventud.org

Dirección General de Orientación
y Atención Educativa
Dirección de Apoyo Técnico 55 5622 0423

Mira esta foto con
MetAClass.studio



¡Bienvenida

Generación 2023!



Azcapo recibe a 3,456 alumnas y alumnos.

Por Ana Buendía

Nuevamente el Plantel Azcapotzalco vibró al recibir a 3 mil 456 jóvenes que inician su camino universitario dentro de este bachillerato, con sueños y metas por cumplir y que han elegido al Colegio de Ciencias y Humanidades como su segunda casa; hoy, después de dos años a distancia, nos encontramos con nuestros nuevos cecehacheros, con la Generación 2023.

Con una emotiva Ceremonia de Bienvenida realizada el fin de semana del 20 y 21 de agosto a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, encabezada por Magdalena Carrillo Cuevas, el plantel les abrió sus puertas para conocer junto con sus padres el lugar donde iniciarán una nueva etapa, donde adquirirán aprendizajes y conocimientos, vivirán experiencias y, sobre todo, será la base de su proyecto de vida.



Durante los dos días de bienvenida se recibieron ocho bloques de jóvenes acompañados de sus familiares. Orgullosos y emocionados por haber logrado un lugar dentro del bachillerato de la UNAM escucharon como primer momento el mensaje que el rector de la máxima casa de estudios le preparó a toda la comunidad universitaria en este

arranque de ciclo escolar.

Enseguida, el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, felicitó a esta nueva generación de corazón azul y piel dorada, "es para nosotros, motivo de orgullo recibirlos y ser parte de su proyecto de vida. En los siguientes tres años se transformarán de adolescentes a jóvenes, asumirán principios y valores universitarios y adquirirán conocimientos fundamentales para su desarrollo futuro, por ahora, deben sentirse muy satisfechos de haber alcanzado un merecido lugar en la UNAM donde les espera un futuro prometedor si continúan esforzándose como lo han hecho hasta el día de hoy".

Afirmó que "ser universitario es un privilegio y también es una gran

Plantel Azcapotzalco

responsabilidad, significa ejercer derechos y asumir compromisos de acuerdo con las normas universitarias y el código de ética que nos rige". Destacó valores que nos aseguran una formación con responsabilidad social como la "convivencia pacífica, la honestidad, la tolerancia, el respeto a la diversidad cultural, étnica, de creencias, rechazamos la discriminación y la violencia en cualquiera de sus manifestaciones y asumimos la igualdad de género como una

artífices de esos logros y también asumen la responsabilidad de estar al pendiente de la trayectoria académica de sus hijos".

Finalmente, hizo hincapié en normas que deben seguir para una sana convivencia y los exhortó a que "sean profundamente felices y disfruten esta etapa, disfruten y aprovechen al máximo su CCH".

En su oportunidad, Javier Consuelo Hernández, director del plantel, se dirigió a ellos señalando que "representan la juventud de excelencia

de nuestro país, deseó que en su estancia en este plantel descubran el sentido de su vida, el camino a elegir y tomen la mejor decisión, a p o y a d o s por el cuerpo académico y directivo".

Un Colegio con cinco planteles que trabajan hombro con



hombro para formar de manera integral a los miles de jóvenes que conforman esta comunidad, expresó, "es un gran compromiso que asumimos para que, al igual que ustedes, trabajemos por seguir haciendo de este plantel y del CCH un digno representante de la Universidad Nacional". Reiteró las felicitaciones a los padres de familia y los invitó a seguir de cerca y mantener una comunicación constante con la escuela.



práctica que a todos nos fortalece".

Y recalcó, "en el CCH ustedes adquirirán conocimientos y una educación para la vida con un modelo educativo innovador que se basa en los principios: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser". Para ello, enumeró algunos programas académicos que les ofrece el Colegio como la tutoría, la asesoría, la orientación psicopedagógica y servicios de cómputo, de Mediateca, de Biblioteca, laboratorios de ciencias experimentales y de idiomas, talleres artísticos, educación física y actividades deportivas".

Con respecto al papel de los padres de familia en este nuevo caminar de los jóvenes, expresó "son

hombro para formar de manera integral a los miles de jóvenes que conforman esta comunidad, expresó, "es un gran compromiso que asumimos para que, al igual que ustedes, trabajemos por seguir haciendo de este plantel y del CCH un digno representante de la Universidad Nacional". Reiteró las felicitaciones a los padres de familia y los invitó a seguir de cerca y mantener una comunicación constante con la escuela.

En uno de los bloques se contó con la presencia de Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores de Bachillerato, quien recalcó la grandeza de la Universidad en la que hoy se en-

licitaciones y de manera general abordaron aspectos correspondientes a su área. Para completar el cuerpo directivo se contó con la presencia de Martha Contreras Sánchez, secretaria Técnica del Siladin; Magdalena Carrillo, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; Víctor Rangel Reséndiz, secretario Docente; Celfo Sarabia Eusebio, secretario Administrativo; y, Sergio Herrera Guerrero, secretario Particular.



Posterior a estos emotivos mensajes, se dio paso a la toma de protesta universitaria por parte de los nuevos cecehacheros, concluyendo con el tradicional Goya. Y, cerró el evento David Pastor Vico, filósofo e invitado especial que charló con los presentes sobre ¿Qué significa ser universitario?



Finalmente, hicieron un recorrido por las áreas que tienen mayor contacto con los alumnos como: Difusión Cultural, Siladin, Mediateca, PIA, PIT y Estudios Técnicos Especializados, en las cuales les brindaron la información básica y los servicios que tienen a lo largo del semestre.

Sin duda, una ardua jornada impregnada de emotividad y buenos deseos, ¡Bienvenidos al CCH!



¡Mira la charla de Vico!



Por acuerdo del Comité Organizador y en atención al Calendario del Ciclo Escolar 2022-2 se ajustan las fechas de la siguiente manera:



- 1.- La inscripción quedará abierta a partir del 29 de agosto.
- 2.- Cierre de Convocatoria: 7 de octubre.
- 3.- La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
- 4.- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



- 5.- Primera etapa: examen a realizarse el **sábado 29 de octubre de 2022**, plataforma Zoom.
- 6.- Publicación de los resultados de la Primera etapa: **lunes 7 de noviembre de 2022**, en la página www.olimpiadas.unam.mx
- 7.- Segunda etapa: el **sábado 19 de noviembre de 2022**, en instalaciones de la UNAM, si las condiciones sanitarias de la pandemia lo permiten.
- 8.- Publicación de resultados de la Segunda etapa: **7 de diciembre de 2022**, en la página www.olimpiadas.unam.mx

CONVOCATORIA

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 11ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevará a cabo del 8 de octubre al 28 de noviembre de 2022, de conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2022-2023.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 29 de agosto y se cerrará el 7 de octubre de 2022.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica, a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área de conocimiento.
4. Los alumnos interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción, subir a la plataforma la "Carta de autorización y consentimiento de uso de imagen personal" e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.
5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página www.olimpiadas.unam.mx

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. Primera etapa: examen de opción múltiple, a realizarse el **sábado 29 de octubre de 2022**, por medio de la plataforma Zoom. La invitación a la sesión de Zoom y el horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento serán entregados mediante correo electrónico al alumnado, tres días antes del examen.
2. Publicación de los resultados de la Primera etapa: **lunes 7 de noviembre de 2022**, en la página www.olimpiadas.unam.mx
3. Segunda Etapa: a realizarse el **sábado 19 de noviembre de 2022** en instalaciones de la UNAM, si las condiciones sanitarias de la pandemia lo permiten, con las siguientes características para cada área:

- Biología: resolución de problemas teórico-prácticos.
- Filosofía: interpretación de textos y análisis de conceptos que concluyan en la redacción de un ensayo.
- Física: resolución de problemas teóricos y experimentales.
- Geografía: examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.
- Historia: lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- Literatura: lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo.
- Matemáticas: resolución de problemas.
- Química: resolución de problemas teórico-prácticos.

4. Publicación de resultados de la Segunda etapa: **7 de diciembre de 2022**, en la página www.olimpiadas.unam.mx

QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera etapa. De cada subsistema, pasarán a la Segunda etapa hasta 270 alumnos.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda etapa, y de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área de conocimiento.
2. Se entregarán reconocimientos y medallas* por área de conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, se otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno de iniciación universitaria en cada área de conocimiento. *(Material de Zamak).
3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la Segunda etapa.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos premiados.
5. Los Comités Académicos de cada área de conocimiento podrán declarar desierta el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Para más información consultar la página www.olimpiadas.unam.mx o a través del correo electrónico olimpiadas@comunidad.unam.mx

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 23 de mayo de 2022.



Azcapo muestra su garra en nanotecnología



¡Descarga y escucha el podcast!

Por Josué Bonilla

Omar obtuvo 1 de los 28 lugares ofertados por la UNAM.

Con tan sólo veintiocho lugares disponibles para estudiar Ingeniería en Nanotecnología, Omar Uriel Pichardo Correa, recién egresado de nuestro plantel, logró ingresar al Centro de Investigación en Nanociencias de la UNAM, ubicado en Ensenada, Baja California.

En entrevista, Omar reconoció la complejidad del examen para ingresar a esta opción académica, el cual, constó de 42 preguntas que tuvo que resolver en 70 minutos. Para esta prueba, comentó, se requiere de una gran capacidad de análisis, de conocimientos en ciencias exactas, sociales, la física, biología y química, además del inglés en un nivel medio –avanzado. Con el propósito de no quedarse en las carreras más elegidas, Omar se dio a la tarea de investigar la oferta académica, como conse-

cuencia, fue de su interés en las Nanociencias.

Uriel compartió el gran sacrificio que realizó para lograr acreditar dicho examen, como un estudio continuo el último año en CCH sumado a responsabilidades escolares como tareas y proyectos finales. Sin embargo, el joven chintololo



reconoce la gran cantidad de herramientas que el Colegio le brindó como la capacidad investigativa, el ser autodidacta para encontrar respuestas en el conocimiento.

Agradecido en gran medida con el profesor Roberto Peña de la Loza por su exigencia, paciencia y amor a la enseñanza, el futuro ingeniero se lleva del Colegio una gran habilidad para socializar, de trabajar e integrarse en equipos, por tal razón, asegura una gran cohesión con su próximo grupo en la educación superior.

Por otra parte, el egresado cecehachero está consciente de la exigencia y compromiso que deberá superar al iniciar sus estudios superiores, debido a que será de tiempo mixto y con una alta demanda; sin embargo, tendrá la posibilidad de desenvolverse en diversas áreas del conocimiento con las herramientas que adquirirá, esto con el objetivo

Plantel Azcapotzalco

de ayudar a la sociedad y a la naturaleza a través de la ciencia y la tecnología. Asimismo, Uriel está interesado en viajar para obtener más conocimientos; a su vez, estudiar más adelante en el Instituto Tecnológico de California, En Estados Unidos. Para cerrar, Omar Uriel agradeció el aprendizaje obtenido en el CCH Azcapo, una excelente escuela con grandes panoramas, además de buenas experiencias. "Persigan sus sueños y que sus límites sean sus sueños", concluyó el joven universitario. ▲



INSCRIPCIONES ABIERTAS A LOS PROGRAMAS

- Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas
- Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
- Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario

A partir del 29 de agosto a través de:
plataforma.cch.unam.mx

Para mayores informes, consulta con la coordinadora o coordinador de tu plantel.



Se realiza la primera Feria del Libro en Azcapotzalco.



SILADIN en pro de la lectura

Por Josué Bonilla

El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN) se suma a la enérgica sinergia de bienvenida a la generación 2023, así como al recibimiento de tercer y quinto semestres con un trabajo que inició su planeación en mayo del presente año.

Coordinado por la Mtra. Martha Contreras Sánchez y el profesor Javier Ruiz Reynoso, se inauguró el 29 de agosto la primera Feria del Libro del SILADIN de nuestro plantel, la cual albergó títulos editoriales de historia, ciencia, novelas, fantasía, etcétera.

Como parte de los expositores invitados, la coordinación de humanidades de la UNAM se dio cita en la explanada del SILADIN para ofrecer las obras representativas como la colección más antigua que es la biblioteca del estudiante universitario, pensada con textos

de la historia de México, ideal para cecehacheros, como la antología de Flores Magón, textos de Sor Juana Inés de la Cruz, así como una de las publicaciones más vendidas en la UNAM, la *Visión de los vencidos*.

También, se ofrecen grandes títulos como la colección *Scriptorium Graecorum et Romanorum Mexicana*, grandes clásicos de griegos y latinos en ediciones especiales bilingües, en griego o latín y su traducción en español siendo la UNAM la única en América que publica estas versiones.



Plantel Azcapotzalco



números de "Letra mía", publicación realizada por jóvenes del CCH; material en inglés, novela, Crónicas de Namia, así como Harry Potter en español e inglés, siendo este último el más vendido por el 25 aniversario del primer libro vendido de esta saga. "No le teman

Por otra parte, los jóvenes cecechacheros pueden acercarse a publicaciones como "Ética y feminismo" y la "Ética del placer", así como a diversos títulos de sociología, humanidades y literatura clásica universal, entre otros.

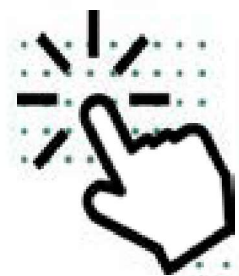
"Para los de nuevo ingreso les recomendaría sin duda, Mitos indígenas, en el que se mencionan muchas creencias antes de la llegada de los españoles recogidas por los españoles, así como la forma de cómo se contaban los días y predecir el futuro de la gente", agregó Arturo España del programa editorial de la coordinación de humanidades.

Del mismo modo, en la feria se pueden encontrar diversos

al idioma inglés chicos, la forma de como pueden ustedes aprender es leyendo..., agarren libros sencillos de entretenimiento y actividades y verán cómo después leerán sin problema novelas", afirmó Cecilia Ibarra, de Alejandría Distribución Bibliográfica y también autora de "El callejón de los olvidados", una aventura familiar aunado al Día de Muertos, publicada en 2013.

De esta manera el SILADIN arrancó con la primera emisión en este rubro, la cual, pinta para más ferias exitosas como esta. ▲

Échale un ojo a la feria



Azoomate
al COE

Estudian el Cosmos para inferir el futuro del universo.

“Ver lejos es ver el pasado”, Mariana Vargas.

Por Josué Bonilla

Como parte de las actividades de la Semana de las Humanidades y las Ciencias organizada por el SILADIN de nuestro plantel, se llevó a cabo la conferencia virtual “Cosmología con censos de galaxias”, impartida por la Dra. Mariana Vargas Magaña, del Instituto de Física de la UNAM.

Para iniciar, Vargas Magaña se refirió a la cosmología como el estudio del origen, evolución y futuro del universo; sin embargo, también explicó el propósito de la cosmología observacional se dedica a usar dichas observaciones del universo, así como la reproducción de fenómenos y su medición con el propósito de inferir lo más que se pueda acerca del universo.

De acuerdo con la Doctora, la fuente principal de información en la Cosmología Observacional es lo que conocemos como la luz, es decir, todo el espectro electromagnético, como las longitudes de onda, colores, así como el uso de rayos cósmicos como una fuente de información.

Mencionó que con dichos instrumentos en telescopios nos permiten tener ventanas hacia nuestro universo. Así, podemos conseguir imágenes y tener mapas de nuestro universo, que, dependiendo la longitud de onda, se tendrán diversas perspectivas del universo.

“La luz viaja a una velocidad constante de 299 mil 792 kilómetros por segundo y cuando observamos



Escalas en el Universo

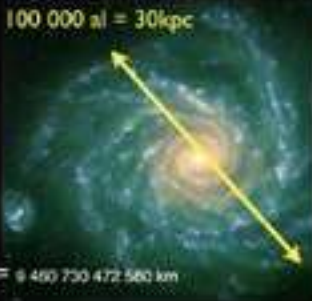


1 año luz = 9 460 730 472 580 km



Escalas en el Universo

1 pc = 30856775814913.672 km kilopársec (kpc): mil pársecs



1 año luz = 9 460 730 472 580 km

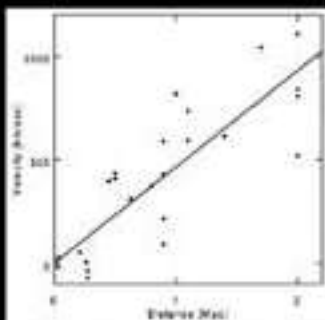


Mira la conferencia



El universo se expande

Ley de Hubble:
"Las mas lejanas se
van mas rápido"



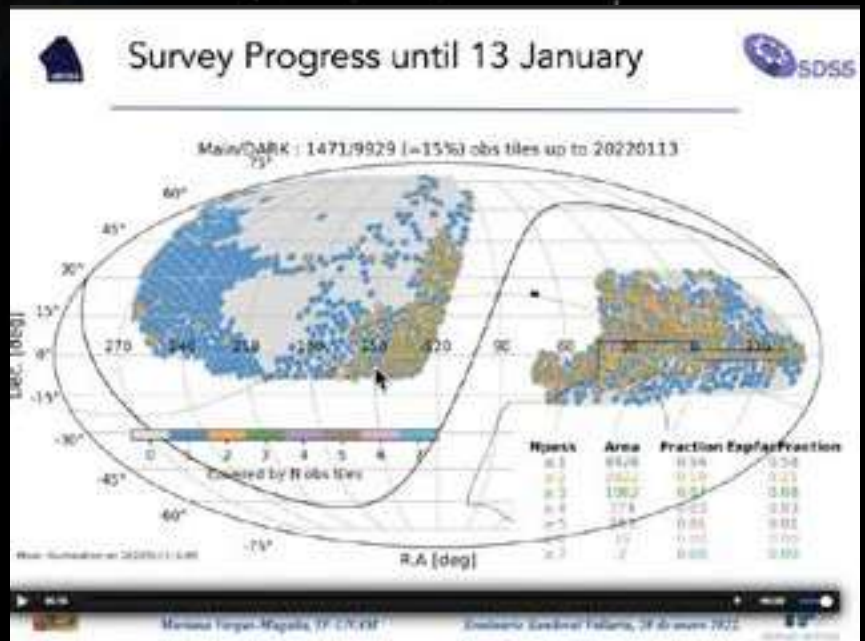
objetos que están muy lejos, a distancias cosmológicas, observamos luz que está viajando desde el pasado, ósea, fue emitida en el pasado, y ha tardado tanto en llegar a nosotros que nos llega apenas. Siempre que miramos cosas que están lejos, miramos fotones que fueron emitidos en el pasado."

Así mismo, explicó que un Año Luz es la distancia que recorre la luz en un año y lo comparó con lo que tarda en llegar la luz del sol a la tierra, que son 8 minutos, recorriendo una distancia de 150 millones de kilómetros. Por consiguiente, si queremos tomar esta escala para saber cuánto miden los objetos en nuestra galaxia llegamos a la conclusión de que nuestro Sistema Solar mide 5 horas luz.

Sin embargo, la especialista explicó el uso de medidas cosmológicas como el Parsec, que mide 30 856 775 814 913.672 kilómetros, así como otras como los Mega parsec.

Por lo anterior, Mariana Vargas se refirió a los telescopios como máquinas del tiempo porque nos permiten saber cómo era nuestro universo en el pasado permitiendo inferir cómo será en el futuro.

Para finalizar la conferencia, la Doctora respondió preguntas de los participantes reunidos en el auditorio A del SILADIN, así como a los asistentes en línea. Posteriormente, la ponente agradeció la invitación a esta semana de las Humanidades y las Ciencias. ▲



Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco



Actividades del Siladin Septiembre 2023-1

PRESENTA

Curso-taller



Seguridad en el laboratorio



Demostración de obtención de metales



Manejo de cristalería



Demostración de Electrólisis



Sensibilización en el manejo de la afectividad dentro del aula en docentes de bachillerato



Semana de las lenguas indígenas nacionales y sus hablantes



Principios y técnicas de microbiología



Presentación del libro: SISMOS, con el escritor Iván Salcido



XXV Aniversario del Siladin

Fecha, hora y lugar

12 y 26 de sep. (la actividad se repite)
Auditorio "A", planta baja

6 y 27 de sep. (la actividad se repite)
Laboratorio de Química 1

7, 14 y 28 de sep. (la actividad se repite)
Lab. de Química y Lab. de Biología

8 y 13 de sep. (la actividad se repite)
Laboratorio de Química

Del 19 al 30 de sep.
Sala de juntas, planta baja (provisional)

Del 19 al 30 de sep. Auditorio "A", Sala de Juntas, explanada, Laboratorios de Química y Biología

Del 12 al 27 de sep. 13:00 a 15:00
Laboratorio de Biología 2

13 de sep. 13:00 a 14:00
Auditorio "A", planta baja

20 y 21 de sep., de las 9:00 a las 17:00
Auditorio "A" y Auditorio "B"



Registro previo a los talleres abriendo el código QR anexo



Atención e informes
Siladin junto al edificio "K"
siladin.azcapotzalco@cch.unam.mx
Tel. 55-5318-5539, ext. 137

POIÉTICA

ISSN 2683-1619

Docencia | Investigación | Extensión

NUEVA ÉPOCA

Colegio de Ciencias y Humanidades

Plantel Naucalpan N° 23

Enero-junio 2022

Evaluación del aprendizaje

Consulta
la revista

CLICK 





La coordinación histórico social con el propósito de incluir actividades de apoyo y extensión académica, dirigidas al alumnado del CCH Azcapotzalco, convoca a:



CONCURSO DE CUENTO CORTO

2 DE OCTUBRE NO SE OLVIDA

OBJETIVO:

Generar espacios para la publicación, la difusión cultural y la memoria histórica, creando una comunidad de lectores y escritores en las diversas áreas del conocimiento.

BASES:

Podrán participar alumnas y alumnos que se encuentren inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco.

DE LOS TRABAJOS:

Los cuentos deberán abordar de qué manera el movimiento estudiantil del 2 de octubre de 1968 incide en la conformación de nuestro presente.

La participación será individual y consistirá en la elaboración de un texto original e inédito de la autoría del concursante, de entre 1 a 3 cuartillas, en hojas tamaño carta, capturado en computadora en letra Arial de 12 puntos. Con interlineado 1.5 y márgenes de 2.5 cm por todos sus lados.

Al ser un formato de cuento se deberá cubrir con las particularidades del género (principio, desarrollo, clímax y final). El texto podrá narrar hechos verídicos o de corte fantástico

DE LA RECEPCIÓN:

La entrega se realizará en un sobre tamaño carta, el cual deberá incluir:

- Cuento impreso y firmado
- Fotocopia de la credencial o tira de materias.
- Una hoja con los siguientes datos, título de la obra, seudónimo, nombre completo del participante, correo electrónico, teléfono particular, teléfono celular, semestre al que pertenece y número de cuenta

La recepción de los trabajos será a partir de la presente y hasta el 26 de septiembre de 2022, de lunes a viernes en la coordinación de historia ubicada en el edificio "B" planta alta en un horario de 11 a 17 horas.

EL JURADO:

Estará conformado por docentes del área histórico social y talleres, el veredicto se sustentará en la creatividad originalidad y contenido de los trabajos participantes. La decisión de los jueces será inapelable.

DE LOS PREMIOS:

Primer lugar: Reconocimiento, Chamarra y Paquete de libros

Segundo lugar: Reconocimiento, Playera y Paquete de libros

Tercer lugar: Reconocimiento y Paquete de libros

GENERALIDADES:

Los resultados serán dados a conocer el lunes 03 de octubre en los estrados de la coordinación de historia. Los casos no previstos en esta Convocatoria serán resueltos por el Jurado. La participación en el concurso implica la aceptación de sus términos y bases.



Por Ana Buendía

Se instala el Consejo Interno 2022-2024

Asumen un compromiso con la comunidad.

Encabezada por el presidente y el secretario del Consejo Interno, Javier Consuelo Hernández y J. Concepción Barrera de Jesús, respectivamente, el pasado 5 de agosto, se llevó a cabo la primera sesión ordinaria del semestre 2023-1 para instalar a los nuevos integrantes de este órgano colegiado que, por dos años, trabajarán en beneficio de los sectores del Plantel Azcapotzalco.

Posterior a la bienvenida a los presentes y agradecer su interés por pertenecer a este Consejo, Consuelo subrayó el esfuerzo que implica trabajar por y para la comunidad, "se requiere estar atento de la dinámica escolar y de las condiciones del

de compartir sus puntos de vista y proponer alternativas ante situaciones que debamos atender siempre de la mejor manera".

La comunidad estudiantil, la académica y la administrativa de base, enfatizó, "ponen en nuestras manos la mejor toma de decisiones para el bienestar de todos, de ahí que pertenecer a este cuerpo colegiado implica ese compromiso para no solamente escuchar la problemática, sino aprender a mirar nuestro entorno educativo en sus propios escenarios, siempre con el ánimo de poder integrar nuevas formas de trabajo".

Enseguida, Barrera de Jesús, como secretario de este Consejo, hizo una

la función de detectar aquellas necesidades que tenemos dentro del plantel y ustedes ser los voceros para poder implementar y llevar a cabo el asesoramiento y acercamiento entre la comunidad y el cuerpo administrativo". Explicó la manera en que se integra, el proceso de elección, derechos y obligaciones, así como sus principales funciones, destacando la participación de sus integrantes para el trabajo administrativo y académico.

Enumeró las comisiones en las que se trabajará durante este periodo, las cuales son Comisión de disciplina y seguridad, Comisión de asuntos académicos y Comisión de igualdad de género, invitó a los presentes incorporarse en alguna de ellas



plantel; así como de cualquier eventualidad que pueda surgir en nuestra institución, de ahí que agradezco el que formen parte y trabajemos en conjunto por un bien común".

Ser parte del Consejo Interno, destacó, "implica ser partícipes de una reflexión, de un análisis,

breve presentación de lo que consiste este órgano colegiado, puntualizando en ser el más cercano a la comunidad, como escucha activo para mantener el funcionamiento de la Institución y buscar, en la medida de lo posible, su perfeccionamiento en todos los ámbitos.

Reiteró que "el Consejo Interno tiene

para conformarlas en la siguiente sesión ordinaria.

La sesión continuó con la presentación de cada uno de los integrantes en la que destacaron su interés por pertenecer al Consejo y expectativas que tienen en el mismo, coincidieron en señalar el compromiso que



asumen con la comunidad para contar con condiciones y ambientes de trabajo armónicos en beneficio de todos.

Posteriormente, el presidente del Consejo mencionó algunos puntos generales, como el modo de trabajo que se ha llevado a cabo y que consiste en la atención inmediata que debe darse a cada una de las situaciones que se generan al interior del plantel, "se debe hacer un sondeo y revisión de cada uno de los espacios y áreas para recuperar la experiencia y el trabajo que académicos, estudiantes y trabajadores van desarrollando y que pueden requerir una atención urgente". ▲

Colabora en

¡GOOOOYA!

Tema:

¿Basta con "echarle ganas"?

Expectativas y realidades de las clases sociales

Envía un

- Texto
- Imagen
- Video
- Podcast

CLICK

Tienes hasta el **11 de septiembre**

Equipo para reforzar el aprendizaje de los jóvenes.

Azcapo recibe a la SSAA de DG



Por Ana Buendía

Con la finalidad de conocer la dinámica de trabajo y requerimientos de las áreas y programas que conforman a la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (SSAA), así como establecer acuerdos para los próximos proyectos y actividades a realizar durante el semestre 2023-1, el pasado 11 de agosto, los titulares y coordinadores de la Dirección General del CCH se reunieron con sus homólogos de este plantel.

La Biblioteca, el Departamento de Audiovisual, de Laboratorios, Mediateca, Siladin y los programas institucionales de iniciación a la investigación fueron parte de esta iniciativa que busca vincular el trabajo desarrollado en los cinco planteles y caminar hacia el mismo rumbo en beneficio de la enseñanza y el aprendizaje.

Así lo manifestó Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

de la Dirección General del Colegio al encabezar la plenaria que, una vez que concluyeron las reuniones en cada área, los funcionarios al frente de ellas se dieron cita en la Sala Galería con la finalidad de dar a conocer los acuerdos a los que llegaron y la manera en que se trabajará durante este ciclo escolar.

"Tomando en consideración que trabajamos bajo el lema de cinco planteles, un solo Colegio, es que queremos impulsar ese intercambio, socialización y compartición de lo que se está haciendo en los planteles, además de recopilar las características y necesidades específicas de cada uno para atenderlas y en conjunto sumar esfuerzos que beneficien a nuestras comunidades", enfatizó.

Los exhortó a trabajar en sinergia para apoyar y complementar la formación integral de los jóvenes, muchas de las actividades que se desarrollan en la SSAA son de carácter extracurricular, de ahí su importancia para que la comunidad estudiantil adquiera herramientas que les permitan perfilarse a alguna de las áreas de

su interés. Y, reiteró que cualquier propuesta que sume al objetivo principal de esta Secretaría de promover actividades de formación integral para los alumnos y brindar servicios de apoyo a la docencia, será bienvenida.

En el acto, se presentaron las secretarías: de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y Técnica del Siladin del plantel, Magdalena Carrillo Cuevas y Martha Contreras Sánchez, respectivamente. En su oportunidad, Martha Contreras priorizó el mantener una estrecha comunicación con Dirección General y de manera local para alcanzar los objetivos propuestos.

Por su parte, Magdalena Carrillo, definió a Azcapotzalco como "un plantel de puertas abiertas, dispuestos a seguir trabajando para un mismo Colegio y mantener la visión de poner el aprendizaje de los alumnos en el centro de todas nuestras actividades".

De la Dirección General participaron Rosa Atzimba Morales Monroy, coordinadora de Bibliotecas; Claudia Durán Olmos, del Departamento de Audiovisual; Ángel Ávila Villagrán, del Departamento de Laboratorio; David Castillo Muñoz, del Departamento del Siladin; y, Rosalba Velásquez Ortiz, del Departamento de Difusión de la Ciencia, a cargo de los programas institucionales de Iniciación a la Investigación. ▲





Se conforma la Comisión Local.

Por Ana Buendía

La Biblioteca como centro de actividad académica

Es necesario retomar la dinámica de la Biblioteca como ese centro neurálgico de la distribución de apoyo documental, así lo manifestó Rosa Atzimba Morales Monroy, a cargo de la Coordinación de Bibliotecas de la Dirección General del CCH, durante la plenaria que se realizó, en este plantel, con las áreas que integran la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (SSAA).

Durante esta plenaria se dieron a conocer los acuerdos que tomaron los responsables tanto a nivel central como local, así como las actividades a desarrollar durante

el presente ciclo escolar, en el caso de Biblioteca, previa reunión con su coordinador Hugo Barrera de Jesús, se señaló prioritario activar la Comisión Local, cuya función es primordial para la adquisición de nuevos materiales, así como para mantener comunicación con las academias, "el comité es un apoyo para el coordinador, pues son los encargados de llevar la propuesta de libros, tanto virtuales como de manera física, y avalar dichas compras", destacó Morales Monroy.

En atención a este primer acuerdo, el pasado 17 de agosto,

se llevó a cabo la instalación de la Comisión Local de Biblioteca la cual está integrada por los coordinadores de ambos turnos de cada una de las áreas académicas; el jefe de Biblioteca, Juan Antonio Gallegos Reyes; y el coordinador Hugo Barrera, quien encabezó la reunión y agradeció su participación e interés para llevar a cabo esta labor en conjunto, dio a conocer algunas de sus funciones, los invitó a reunirse de manera frecuente con la finalidad de contar con propuestas actualizadas que permitan optimizar los servicios dentro de la biblioteca, además

Plantel Azcapotzalco

de sumarse a los proyectos y actividades que se generen a lo largo del ciclo escolar.

En este acto, Magdalena Carrillo Cuevas, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del plantel, recalcó "hay que darle más luz a la biblioteca, si bien, la Biblioteca Digital fue una gran herramienta durante la pandemia, ahora que regresamos a la presencialidad se requiere volver a darle movilidad y difusión a este recinto. Ustedes,



como parte de la Comisión serán el conducto para que el coordinador conozca aquellos títulos que sean de utilidad para los profesores, la idea es que tengamos esta cercanía y podamos contar con una mayor cantidad de materiales para desarrollar los diferentes programas de estudio".

Por otra parte, durante la plenaria también anunciaron que la próxima actividad programada es el Taller Aprendiendo a utilizar la Biblioteca Digital BIDI, a cargo de la Coordinación de Bibliotecas de la DGCCH para alumnos de primer semestre; se realizará una calendarización para cubrir a toda la generación y ofrecer las charlas en tres bloques tanto para el turno matutino como vespertino.

Con respecto a la Biblioteca Digital hizo hincapié en que, de acuerdo a las estadísticas proporcionadas por la Dirección General de Bibliotecas, el Plantel Azcapotzalco fue quien tuvo el más alto índice de accesos a la Biblioteca Digital "esto refleja el trabajo y esfuerzo en conjunto que se realizó para difundir todo lo que se puede encontrar de manera virtual". A través de la Secretaría Docente se impartieron talleres en el reciente periodo interanual, captando alrededor de 100 profesores, además de que las sesiones fueron grabadas y, a su vez, difundidas en otras plataformas por los mismos profesores, explicó Atzimba Morales.

Igualmente, se van a renovar las contrataciones de libros digitales que están a disposición de toda la comunidad, al respecto señaló que se requiere una mayor difusión para el caso de las licencias de Laboratorios Labster, "se trata de laboratorios virtuales diseñados para que los estudiantes aprendan haciendo y resuelvan casos reales a través de simuladores de experimentos". Puntualizó que es necesario hacer un sondeo en el plantel para obtener datos de los profesores que están interesados en seguir ocupando esta herramienta. Se tiene la propuesta de instalar las licencias en los Laboratorios de Ciencias, con el fin de que esté al alcance de los profesores.



De la misma manera, se va a renovar la adquisición del portal JoVE, que también son simuladores de experimentos en laboratorios y que han sido de gran utilidad para solventar las prácticas que durante la pandemia tuvieron a los laboratorios cerrados y ahora seguirán siendo herramientas de apoyo y acompañamiento a las clases presenciales, aclaró.

Yase planea, también, la muestra para la actualización bibliográfica con editores y distribuidores para que muestren sus novedades editoriales, enumeró algunos otros aspectos administrativos próximos a realizar y finalizó resaltando el trabajo de todos para buen funcionamiento y servicio de calidad en la Biblioteca. ▲

Mediateca team is ready!



Las puertas de la Mediateca del Plantel Azcapotzalco ya están abiertas para ofrecer a nuestros jóvenes cecehacheros actividades que les permitan reforzar o perfeccionar sus conocimientos de los idiomas inglés o francés.

Bajo la coordinación de Germán Montes Thomas, diez asesores (nueve de Inglés y una de Francés) los esperan con gusto para aclarar dudas, además de impartir talleres de idiomas y promover estrategias para aprender a aprender. Entre los talleres más

solicitados se encuentran los de conversación, pronunciación y preparación para exámenes de certificación. Los profesores asesores son: Arturo Pozos, Dulce Quiroz, Noemi Esparza, Estela Figueroa, Alma Salinas, Sandra López, Leticia Escamilla, Paola Velázquez, Adrián Vargas y Carmen Sanjuan.

El equipo de Mediateca se complementa con la función de los comisionados y técnicos académicos de Idiomas y Cómputo: Virginia Cruz, Samantha Buenavista, Raúl Espinosa y Carlos Curiel. En el caso de los Idiomas, su labor consiste en la adquisición y revisión de bibliografía, propuesta de talleres y diseño de materiales, entre otras. Con lo que respecta al área de Cómputo, su función principal es tener en óptimas condiciones los equipos de los Laboratorios de Idiomas y Mediateca, en cuanto a mantenimiento y actualización de los mismos.

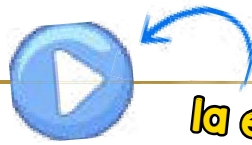
¡Bienvenidos a la Mediateca, un espacio por y para ti! ▲

Gambito de dama en Azcapo

Para iniciar este semestre, el departamento de Difusión Cultural prepara una amplia gama de opciones extracurriculares que complementarán el desarrollo integral de los cecehacheros, quienes ahora también tendrán la posibilidad de impartir algunos talleres a sus compañeros(as). Con esto y una nueva imagen, la enseñanza entre pares coadyuvará el intercambio de conocimiento y el esparcimiento de la cultura.

En este sentido, Ludwika Montserrat Pérez Cano, alumna de tercer semestre, dará el taller de Ajedrez respaldada por una continua trayectoria en este deporte desde los seis años y quien ha participado en diversos torneos universitarios y nacionales a nivel profesional. ▲





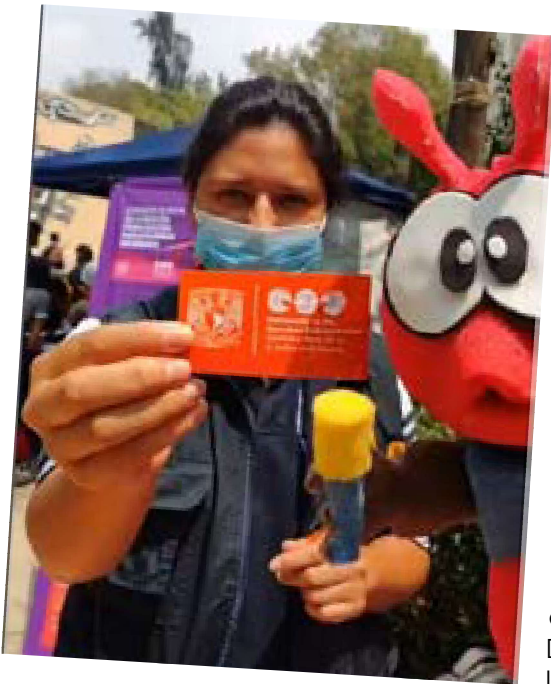
**¡Mira
la entrevista!**

Azcapo... ¡Conoce tus derechos!

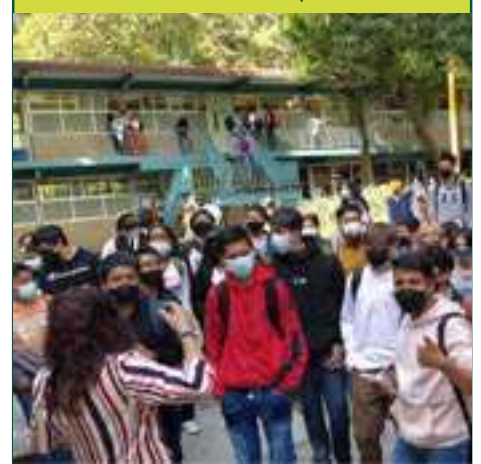
Con el propósito de dar a conocer sus derechos universitarios a los jóvenes cecehacheros, la Defensoría de los Derechos Universitarios visitó nuestro plantel con el propósito de informar al respecto.

Para ello, PeluChito se hizo presente y visitó el stand de la Defensoría para platicar con Jessica, Sandra y Gabriela, especialistas en la materia. En este sentido, hablaron sobre los derechos académicos, inscripciones, deportivas y a la cultura a la que los cecehacheros tienen acceso. Por otra parte, enfatizaron la orientación y atención psicológica que los jóvenes pueden tener, así como la atención y seguimiento de casos en materia de violencia de género, acoso y hostigamiento. Por ello, esta instancia cuenta también con asesoría jurídica, atención emocional, contención y atención psicológica de forma gratuita.

De esta manera, se invitó al alumnado a acercarse a la Defensoría, y sobre todo, a promover la cultura de la denuncia. ▲



Recorren la esencia de Azcapo



Como parte de las dinámicas de la Jornada de Inducción para la generación 2023, coordinada por la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, las y los nuevos cecehacheros tienen un verdadero acercamiento con la esencia de nuestro plantel, porque al finalizar, recorrieron en diversos momentos las instalaciones con la finalidad de ubicar los diversos espacios, así como la nomenclatura de los edificios para hallar sus aulas de clase. Así mismo, este acercamiento permitió a nuestros cachorros conocer la dinámica académica de forma presencial y hasta las recomendaciones por parte de sus compañeros para consumir alimentos. ▲



Innovación en Información

Para iniciar el semestre con información oportuna y la difusión de ofertas académicas, la Unidad de Información y Divulgación académica del plantel Azcapotzalco, ha abierto nuevos canales de comunicación y reforzado otros, como perfiles en redes sociales y opciones informativas que brindan interacción como la implementación de Realidad Aumentada en la versión impresa de Contraste Azcapotzalco, siendo éste, el primer plantel del Colegio en implementar esta tecnología. Además, una serie de podcast descargables en formato mp3 ya están disponibles en Escucha Contraste, a través de la página www.cchazc.unam.mx. Esto permite a la comunidad cecehachera acceder a materiales audiovisuales atractivos para todos los gustos.



Se realizó la Jornada de Inducción para nuevo ingreso.

Lo que te ofrece el CCH Azcapotzalco

Después de una emotiva Bienvenida a nuestros nuevos cecehacheros de la Generación 2023 y antes de iniciar sus clases de manera formal, el plantel les abrió sus puertas para conocer más de cerca su esencia, su modelo educativo y todo lo que tienen a su alcance ahora que ya son parte de la Universidad de la Nación, del bachillerato de la UNAM.



Por Ana Buendía

Durante la semana del 22 al 26 de agosto, la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a cargo de Magdalena Carrillo Cuevas; y, la Unidad de Información y Divulgación Académica, encabezada por Josué Bonilla Hidalgo, les prepararon una serie de actividades que tuvieron el objetivo principal de darles a conocer los aspectos más importantes para iniciar su vida académica en este bachillerato, tales como servicios, trámites próximos a realizar, normatividad, beneficios, además de charlas sobre temáticas que como jóvenes les interesan y que son indispensables para su actuar cotidiano.

De esta manera, los jóvenes fueron recibidos tanto de manera presencial en la Sala Juan Ruflo, como de manera virtual a través de la transmisión vía Facebook oficial del plantel, los anfitriones del evento les dieron la bienvenida, agradecieron su presencia y desearon que la información que con tanto cariño se les preparó tuviera utilidad para incorporarse con mayor confianza al Colegio.

A lo largo de la semana, se aclararon dudas sobre el trámite de inscripción e instrumentos a realizar como el Examen Diagnóstico de Ingreso, el curso sobre Microsoft Teams y la generación de su correo institucional, reforzaron esta información el personal a cargo de las áreas. En primera instancia, Antonio Nájera secretario de Asuntos Estudiantiles, explicó a detalle el proceso de inscripción en línea, enumeró los documentos requeridos y la manera de subirlos al sistema, de igual manera, recordó la entrega de documentos en Avenida del Imán para concretar su inscripción.

En otro momento se contó con la presencia de José Luis Gutiérrez, a cargo del Centro de Cómputo, quien explicó la manera de crear su correo institucional, recalcó la importancia de contar con él y de recordar su contraseña, ya que será a través de esta herramienta cómo se tendrá contacto con el plantel y los profesores dentro de los grupos generados en Teams. Igualmente les habló de los beneficios que tienen



Plantel Azcapotzalco

con Microsoft en cuanto a las licencias de Office y almacenamiento en la nube.

El personal del Servicio Médico del turno matutino se presentó con los jóvenes para darles información sobre el servicio que ofrecen de primer nivel, el seguro de salud para estudiantes y la manera de darse de alta en el Seguro Social; además de hacer hincapié en realizar el Examen Médico Automatizado, cuestionario de carácter confidencial y de gran importancia para detectar y dar seguimiento cuando existe algún padecimiento en los jóvenes. Abordaron también el tema de la alimentación, y el estado emocional después de la pandemia, destacando el tener buenos hábitos para tener un óptimo desempeño académico y personal.

Como una actividad extracurricular a la que pueden acceder de manera inmediata los alumnos de primer semestre es el Club de Robótica, el cual fue presentado por Jeanette Figueroa, quien les habló un poco de los proyectos que desarrollan, las competencias en las que han participado, los logros que han alcanzado y de su valor dentro de la formación integral que van adquirir.

Entre los aspectos que se enfatizaron fue el uso del Sendero Seguro, que se refiere al trayecto del plantel al metro El Rosario, en el que en horas pico se encuentra presencia de Seguridad Pública para que, en la medida de lo posible, se garantice seguridad en este camino. Dentro de este sendero también se encuentra el convenio realizado con la Alcaldía para ofrecer transporte seguro de RTP a los metros El Rosario, Aquilés Serdán y



Popotla en determinadas horas al término del turno vespertino, se les invitó hacer uso de él en los horarios y rutas que más les convengan.

Se presentó el programa Puntos Cultura UNAM, a través del cual se puede disfrutar de una gran variedad de actividades culturales y artísticas sin gastar ni un solo peso, lo único que hay que hacer es juntar puntos. Referente a la cultura, José Miguel Chávez, a cargo del Departamento de Difusión Cultural también hizo una cordial invitación a sumarse a los talleres extracurriculares que se ofrecen y que van desde música,



teatro, literatura, ajedrez, danza y mucho más para satisfacer los intereses y demandas de la juventud actual.

Como parte de los servicios que ofrece el plantel, se presentó la Comisión Interna para la Igualdad de Género, presidida por Hassibi Romero Pazos, quien también funge como Persona Orientadora Comunitaria POC en el plantel, dio a conocer en qué consiste esta comisión, sus funciones y cuál es su colaboración dentro de la comunidad cecehachera, además impartió la plática ¿Qué color tiene el género? en la cual abordó conceptos como género, elementos culturales y sociales dependiendo de





ser hombres o mujeres, la perspectiva de género, entre otros.

En lo que respecta a las charlas que se ofrecieron, los alumnos de la carrera de Psicología

bienestar posible; resaltó el autocuidado como una prioridad frente a la nueva normalidad.

Para complementar la información recibida en la Jornada de Bienvenida, los dos últimos días de la Inducción se presentaron algunos departamentos que tienen un contacto directo con los alumnos,



de la FES Iztacala platicaron con los jóvenes sobre Violencia de género, con el objetivo de crear conciencia y sensibilizar a los jóvenes sobre el tema y la importancia de tener relaciones sanas. Posteriormente, Paola Maldonado Alonso, del Centro de Atención Primaria en Adicciones CAPA, tituló su charla La neta de las drogas y algo más, explicó qué son las drogas, el proceso de adicción y las consecuencias que este conlleva, destacó que lo principal es prevenir situaciones de riesgo y consumo de sustancias que dañan el organismo.

Además, se brindaron las ponencias El oficio del estudiante y la importancia de tomar nuestra formación en nuestras manos,



por Bernardo Ángel Delabra Ríos; ¿El tiempo es oro?, a cargo de Nayeli Hernández Zamudio; y, Herramientas poderosas para hacer frente al estrés, por Fernando Alcántara, al frente del Departamento de Psicopedagogía.



Amor y sexo en tiempos de pandemia, fue la charla impartida por nuestra invitada especial, la doctora Nélida Padilla Gámez, cuyo principal interés es promover una educación sexual integral entre los jóvenes, es decir, que puedan diseñar un proyecto de vida responsable, que cumpla con sus intereses y expectativas y que lo vivan con el mayor placer y



igualmente, las secretarías que conforman el cuerpo directivo del plantel; de manera muy general abordaron las principales funciones y la manera en que se vinculan con la comunidad tanto docente como estudiantil. También se llevó a nuestros jóvenes a un rápido

recorrido por el plantel lo que les permitió conocer el movimiento cotidiano y preparase para su incorporación, durante las charlas se realizaron dinámicas y se obsequiaron playeras y tarjetas de Google Play.

De esta manera los alumnos de primer ingreso tuvieron un panorama más completo de la magnitud de su plantel, del gran privilegio y compromiso que han adquirido al ser orgullosos universitarios y cececheros de sangre azul y piel dorada. ▲



Convocatoria



La coordinación histórico social con el propósito de incluir actividades de apoyo y extensión académica, dirigidas al alumnado del CCH Azcapotzalco, convoca a:



CONCURSO DE CARTELES

2 DE OCTUBRE NO SE OLVIDA

OBJETIVO:

Generar espacios para la publicación, la difusión cultural y la memoria histórica, creando una comunidad de creadores de contenido en las diversas áreas del conocimiento.

BASES:

Podrán participar alumnas y alumnos que se encuentren inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco.

DE LOS TRABAJOS:

Los carteles deberán abordar de qué manera el movimiento estudiantil del 2 de octubre de 1968 incide en la conformación de nuestro presente.

La participación será individual y consistirá en la elaboración de un cartel de dimensiones libres el cual deberá contener texto e imágenes de su autoría.

El cartel deberá ir acompañado de la siguiente ficha técnica: nombre del autor, nombre de la obra y breve argumento explicativo de la misma.

DE LA RECEPCIÓN:

La recepción de los trabajos será a partir de la presente y hasta el 26 de septiembre de 2022, de lunes a viernes en la coordinación de historia ubicada en el edificio "B" planta alta en un horario de 11 a 17 horas.

La entrega deberá incluir:

- Fotocopia de la credencial o tira de materias.
- Una hoja con los siguientes datos, título de la obra, seudónimo, nombre completo del participante, correo electrónico, teléfono particular, teléfono celular, semestre al que pertenece y número de cuenta.
- Los participantes deberán redactar en la parte inferior la siguiente leyenda: manifiesto que el presente cartel de mi total autoría agregando su nombre completo y firma.

EL JURADO:

Estará conformado por docentes del área histórico social y talleres, el veredicto se sustentará en la creatividad originalidad y contenido de los trabajos participantes. La decisión de los jueces será inapelable.

DE LOS PREMIOS:

- Primer lugar: Reconocimiento, Chamarras y Paquete de libros**
- Segundo lugar: Reconocimiento, Playera y Paquete de libros**
- Tercer lugar: Reconocimiento y Paquete de libros**

GENERALIDADES:

Los resultados serán dados a conocer el lunes 03 de octubre en los estrados de la coordinación de historia. Los casos no previstos en esta Convocatoria serán resueltos por el Jurado. La participación en el concurso implica la aceptación de sus términos y bases.



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente, Sur; la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura de la UNAM; el Programa de Humanidades de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán,

C O N V O C A N A L

Congreso Nacional de Lectura e Interculturalidad



Objetivo: Compartir experiencias de lectura para comprender fenómenos interculturales en el contexto de la globalización

El evento se realizará del **14 al 18 de noviembre de 2022** en las instalaciones de las sedes convocantes y en modalidad a distancia conforme a las siguientes bases

1. Líneas de reflexión:

- Interculturalidad y lectura en los movimientos sociales.
- Lectura e interculturalidad desde el feminismo y la perspectiva de género.
- Lectura, desplazamiento, territorio y migración.
- Lecturas críticas contra la discriminación, el racismo y la xenofobia.
- Lectura y educación para los medios desde un enfoque intercultural.
- Literatura, memoria, identidad e interculturalidad.
- Lectura e interculturalidad en la cultura digital.
- Divulgación de la ciencia e interculturalidad.

2. Las ponencias deberán contar con las características siguientes:

- a) Extensión mínima de 6 y máximo de 8 cuartillas, en letra Arial, a 12 puntos y a doble espacio.
- b) Un resumen con una extensión de 140 palabras, adjunto en el envío de la ponencia.

3. La inscripción de las ponencias en el sistema se realizará de la siguiente forma:

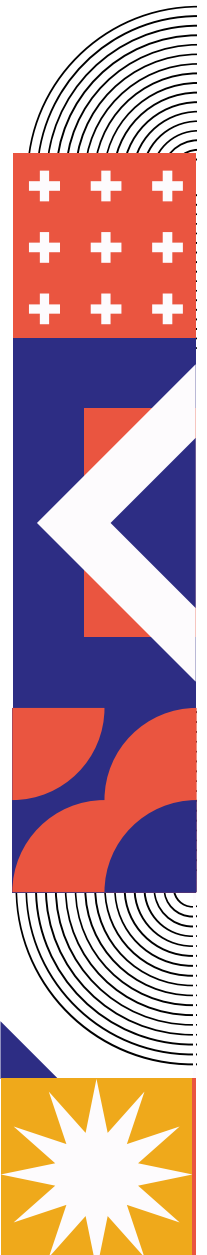
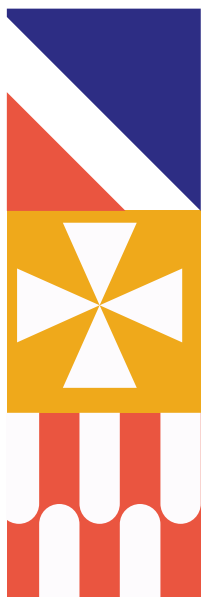
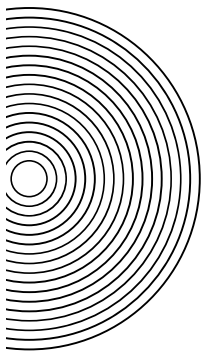
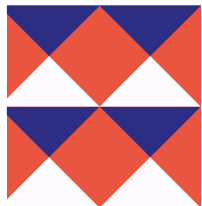
- a) La ponencia deberá enviarse en archivo .DOC, sin el nombre del autor, a la plataforma <https://eventos.cch.unam.mx/lecturaeinterculturalidad>
- b) En el sistema, se anotará la siguiente información: nombre completo del autor, título de la ponencia, línea de reflexión, institución de adscripción, correo electrónico y teléfono de contacto.
- c) Pueden ser máximo dos autores por ponencia.

4. La recepción de trabajos queda abierta desde el momento de la publicación de la convocatoria y cierra el día **17 de octubre del 2022**. Los ponentes aceptados serán notificados entre el 24 y el 28 de octubre del 2022.

5. Los casos no previstos por la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

6. Para formular alguna duda o comentario, la dirección de correo electrónico de contacto es: lecturaeinterculturalidad@cch.unam.mx

Atentamente
El Comité Organizador





Convocatoria

Si eres docente, alumno o exalumno del Colegio de Ciencias y Humanidades y te gusta el teatro te invitamos a formar parte de la compañía de teatro del CCH: Teatro Isla de Próspero. El horario de trabajo es lunes, miércoles de 11 a 13, si eres del turno vespertino, o martes y jueves de 4 a 6 si eres del turno matutino. Ambos grupos tendrán una sesión presencial conjunta (en lugar por confirmar) los sábados de 10 a 14 horas para formar parte del elenco estable de la compañía. Las presentaciones serán los viernes de 1 a 2:30.

Teatro Isla de Próspero nació noviembre de 2020 y es parte del Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro. La misión de Teatro Isla de Próspero es hacer teatro desde el Colegio y para su comunidad con tres objetivos muy específicos:

1. Que nuestras obras propicien la diversión de quienes las hacen y de aquellos que las ven.
2. Que nuestros trabajos se distingan por su calidad y nivel de experimentación escénica.
3. Que nuestras producciones motiven conversaciones que rebasen el espacio escénico y nos permitan cuestionarnos sobre temas necesarios que propicien la construcción de una visión más compleja del mundo que nos rodea.

Si te interesa sumarte a nuestro proyecto deberás enviarnos un correo a teatro.isladeprospero@gmail.com en el que nos compartas:

- a) ¿Por qué quieres formar parte de este proyecto?
- b) ¿Cuáles son tus expectativas y tu idea de ser parte de una compañía de teatro?
- c) ¿Qué crees que puedes aportar al proyecto? ¿Qué tipo de funciones te interesaría realizar? ¿Actuación, música, diseño, dirección, dramaturgia, producción? Además, si te interesa participar como actriz o actor, envíanos un video (con extensión máxima de 3 minutos) en el que interpretes un texto de tu elección.
- d) ¿Qué experiencia tienes haciendo o viendo teatro? (Esto es para conocerte)
- e) Por último, menciona el horario en que te gustaría trabajar en la compañía.

Si quieres saber más de nosotros, te invitamos a que visites:
 Instagram: @isladeprospero
 Facebook: @teatro.isladeprospero

Encontrarás enlaces a las producciones que realizamos en el ciclo escolar pasado.

¡Se amplian las fechas!

**Cierre de la convocatoria:
30 de septiembre.**

**Iniciamos el lunes,
3 de octubre.**



Profesores de Matemática del Colegio de Ciencias y Humanidades
Con el apoyo de las Coordinaciones de Matemáticas de los Planteles Sur y Azcapotzalco y del Centro de Formación Continua. Hacen una cordial invitación a participar en el **FORO**:

REFLEXIONES SOBRE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Que se realizará en línea los días **03, 04 y 05 de noviembre de 2022.**

Horario: de **10:00 a 14:00** y de **16:00 a 20:00** horas.

CONVOCATORIA 2022

El **Foro Reflexiones sobre Educación Matemática (FREM) en el Nivel Medio Superior o Bachillerato**, es un espacio de debate, análisis y reflexión sobre los problemas que surgen en el ámbito del aprendizaje de la matemática escolar. Su intención es sentar las bases de un entendimiento común de la complejidad de la **labor docente**, especialmente en el contexto de la **didáctica de la matemática**.

Propósitos Generales

Abrir el **debate** y la **reflexión** en torno a:

- La problemática del aprendizaje escolar de la matemática.
- El papel que debe jugar el docente de matemática en el aprendizaje de sus estudiantes.
- La relevancia de fomentar valores y actitudes como el respeto, la tolerancia, la empatía, la solidaridad y el acceso equitativo al conocimiento.

Con el propósito final de formar grupos de trabajo cuya labor se enfoque a mejorar el aprendizaje de la matemática en ambientes presenciales, virtuales o mixtos.

Asimismo, de las reflexiones de cada mesa surgirán las necesidades de formación docente, de modo que al final del evento se tenga el esbozo de un programa de actualización profesional de formación docente en matemática del Bachillerato.

El Foro se realizará anualmente y de forma virtual durante la primera o segunda semana de noviembre. Al final de cada edición se definirá la temática por abordar en el siguiente FREM.

Justificación

En la primera edición del FREM 2021, realizado el 15 y 16 de diciembre de 2021, se abordaron tres temáticas en mesas de trabajo:

Aprender a ser

a) El aula virtual de matemática como un espacio inclusivo: ¿qué hacer para que se tenga un acceso equitativo al conocimiento matemático? Ideas y experiencias.

b) Respeto y tolerancia en el aula virtual de matemática: ¿qué papel tendría el docente?

c) Fomento y desarrollo de la identificación del estudiante con la comunidad de aprendizaje matemático. ¿Qué se puede hacer en entornos virtuales?

Aprender a aprender

a) Fomento de la autonomía intelectual en estudiantes de matemática.

b) La argumentación en matemática y su desarrollo en el aula.

c) El papel de los libros de texto y del material de apoyo en la promoción del aprendizaje.

Aprender a hacer

a) Características de un ambiente de aprendizaje cooperativo: ¿cómo instrumentarlo en un entorno virtual?

b) Contribuciones del modelado matemático en el entendimiento de fenómenos naturales y sociales.

c) Razonamiento matemático y toma de decisiones.

Se presentaron 21 ponencias y se inscribieron como participantes cerca de 50 académicos, la mayoría docentes de matemática del Bachillerato provenientes de varios estados de la República. El foro fue transmitido a través del canal de Facebook de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (hasta esta fecha, las grabaciones de las mesas de trabajo tienen alrededor de 1075 reproducciones en promedio).

Bases

La convocatoria está dirigida a docentes, nacionales y extranjeros, del Bachillerato (Nivel Medio Superior en México) y profesores de otros niveles interesados en mejorar la didáctica matemática en este nivel.

Las reflexiones se harán en tres mesas con las siguientes temáticas:



Propósitos Generales

Mesa 1. Modelado matemático

- Bases teóricas del modelado matemático y sus implicaciones en la educación matemática.
- Modelado matemático y resolución de problemas.
- Software dinámico en la modelación matemática.

Mesa 2. Argumentación y demostración matemática

- Formación de conjeturas y su validación en la resolución de problemas matemáticos.
- La demostración matemática en el Bachillerato.

Mesa 3. Evaluación e investigación educativa en el aula de matemática.

- La evaluación de los aprendizajes en el aula de matemática.
- Relación de la evaluación en el aula de matemática y la investigación educativa.
- Características de un docente-investigador en educación matemática (consideraciones disciplinares y axiológicas).

Mesa 4. Valores y su importancia en la educación matemática

- Equidad en el acceso a la educación matemática de bachillerato.
- Construcción de valores y actitudes en el aula de matemáticas.
- Elementos que favorecen la creación de ambientes de aprendizaje matemático.

Presentación de trabajos

Se aceptarán hasta **40 ponencias**, 10 por cada mesa temática que se desahogarán en presentaciones de **20 minutos por ponencia**.

El máximo de integrantes por ponencia será tres docentes.

El programa se publicará el 31 de octubre del presente año.

Se aceptarán hasta 60 asistentes que podrán participar en los debates previo registro en el sitio del FREM 2022.

Las ponencias deberán abordar la temática propuesta y estar redactadas de modo que den lugar a la reflexión y al debate entre ponentes y participantes. Se recomienda que sean originales, propositivas y que surjan como reflexión sobre alguno de los temas propuestos en las mesas para esta emisión del FREM.

Las ponencias deberán apegarse al siguiente formato:

- Portada con datos de identificación (nombre completo de los ponentes, escuela de adscripción, turno, correo electrónico, mesa temática, título del trabajo y fecha).
- Resumen del trabajo en no más de media cuartilla.

c) El trabajo en extenso debe tener entre 5 y 8 cuartillas escritas a espacio y medio, 6 puntos antes y después de cada párrafo, márgenes superior e inferior de 2.5 cm; márgenes izquierdo y derecho de 3.0 cm y tipo Arial de 12 puntos.

d) En el trabajo en extenso no se incluyen el resumen, la portada ni las referencias bibliográficas.

e) El formato para la presentación de las referencias es libre; el único requisito es que contengan la información suficiente para su ubicación efectiva.

f) Los archivos deben estar en Word (con extensión .docx).

g) El nombre de los archivos debe tener el siguiente formato: FREM2022_MT#_Inicialesdelosponentes.

Por ejemplo, un trabajo elaborado por María Huerta Pérez y que aborda la temática de la Mesa 1 tendrá por título FREM2022_MT1_MHP.docx

h) El registro de ponentes y de asistentes se hará en la siguiente dirección:

<https://sites.google.com/view/fremcchunam/inicio>

o a través del código QR



i) La fecha límite para el registro tanto de ponencias como de asistentes será el **viernes 08 de octubre de 2022 a las 23:59 hora de la Ciudad de México.**

Constancias

⇒ A los asistentes se les otorgará una constancia de Jornada Académica por 20 horas para lo cual deberán asistir a todas las sesiones y entregar una reflexión crítica sobre el foro de al menos tres cuartillas (sin contar la portada) en el sitio:

<https://sites.google.com/view/fremcchunam/inicio>

⇒ A los ponentes se les otorgará una constancia por su ponencia y deberá permanecer el ponente o en su caso todos los integrantes en la mesa para contribuir con las reflexiones.

El FREM 2022 se realizará en línea vía Zoom y se transmitirá por las redes sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Cualquier caso o asunto no contemplado en estas bases será atendido y resuelto por el pleno del Comité Organizador.

Para mayores informes o aclaración de dudas mandar un mensaje al correo electrónico del FREM:

frem.cch.unam@gmail.com

Comité Organizador FREM 2022



CONTRASTE
LA SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CON
DEPARTAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL
CONVOCAN A LA COMUNITARIO DEL PLANTEL

**ESTE MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE
VÍSTETE DE MÉXICO...
TODAS, TODOS Y TODES
DE VERDE, BLANCO Y ROJO
EN CCH AZCAPO**

**¡VIVAMOS NUESTRA IDENTIDAD!
Y HAGAMOS UNA GRAN POSTAL PARA INSTAGRAM**

¡VIVA!

El encuentro frente
a la biblioteca a las
12:00 y 12:00 horas

Secretaría de
Servicios de
Apoyo al Aprendizaje
DIFUSIÓN
CULTURAL
CONTRASTE
AZCAPOTZALCO

**Te invitamos al
GRAN KARAOKE DE MÚSICA
REGIONAL MEXICANA
AzcapoGUETZA**

**14 de Septiembre
13 a 15 horas
Explanada Central del plantel**

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN:

- SER ALUMNOS CON INSCRIPCIÓN VIGENTE
- Link de la pista (formato karaoke)
- Llenar el siguiente formulario: <https://forms.gle/eUI8WGetxhdmwjZg7>

G **M** **RP**

**Servicio especial
para CCH AZCAPOTZALCO**

Rutas	Horario
RP Andén "A" del metro Rosario - CCH Azcapotzalco	6:30 y 7:30 AM
RP CCH Azcapotzalco - Metro Rosario	20:30 y 21:05 Hr
RP CCH Azcapotzalco - Metro Aquiles Serdán	20:30 Hr
RP CCH Azcapotzalco - Metro Popotla	21:05 Hr

Costo: \$2.00
Muestra tu credencial UNAM o tu comprobante de inscripción

El cobro será a un costado del Gimnasio y el Edif. G

50 **25**

SILADIN TE INVITA A LA CHARLA:

**HISTORIAS DE
TERREMOTOS
EN MÉXICO**

Con la presencia de Iván Salcido, Cronista, investigador y escritor sobre los sismos ocurridos en la Ciudad de México.

**MARTES 13 DE SEPTIEMBRE,
AUDITORIO "A" SILADIN - 13:00 HRS.**



Convocatorias

PARA ELECCIÓN DE REPRESENTANTES

CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Universidad Nacional Autónoma de México
 Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria/ Abogado General: Dr. Alfredo Sánchez Castañeda.

Colegio de Ciencias y Humanidades
 Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretaria General: Mtra. Silvia Velasco Ruiz.

Plantel Azcapotzalco
 Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretario General: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretaria Académica: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: LCC María Magdalena Carrillo Cuevas / Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Contreras Sánchez / Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco
 Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

www.cchazc.unam.mx



La Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria a través de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria, invita a participar a las entidades y dependencias universitarias al Simulacro Nacional que organiza la Coordinación Nacional de Protección Civil.

SIMULACRO NACIONAL 2022

19 DE SEPTIEMBRE · 12:19 HORAS

¡PARTICIPA!



Registra tu inmueble en:
<https://forms.gle/VXez7nd0USp4TWfoZA>
Mayor información:
www.seguridadyproteccion.unam.mx

#LaPrevenciónEsLaLlaveDeTuSeguridad