

# CONTRASTE

ZCAPOTZALCO

Núm. 100 | 26 de Junio - 2024

# 1000

POR MUCHAS HISTORIAS MÁS



# EDITORIAL

Contraste celebra 100 ediciones desde su creación, motivo de orgullo y de responsabilidad por seguir marcando su propia ruta. Son cien ediciones de compartir la historia y la vida en Azcapotzalco, su crecimiento, el trabajo que cada semestre realizan poco más de 12 mil alumnos inscritos en esta institución que les da la oportunidad de continuar su formación al nivel superior en alguna de las 133 carreras que ofrece la UNAM.

En consonancia con las ideas de Don Pablo González Casanova con las que visualizó la creación del CCH y su Modelo Educativo, como un proyecto que se mantenga vigente y que innove, así también se concibe Contraste, no sólo como un instrumento informativo, sino una publicación de calidad, acorde con el valor que tiene cada integrante de la comunidad del Plantel y cada día de su acontecer.

Reconocemos y agradecemos a las personas que han formado parte del equipo editorial de Contraste con el paso de los años, que contribuyeron a cada edición, pero sobre todo, a l@s cecehacher@s que han formado parte de sus páginas.

Con el tiempo no solamente se ha consolidado nuestro órgano informativo, sino que buscamos mejorar y ampliar sus contenidos, con información a la comunidad docente y trabajadora para su desempeño académico y laboral.

De la misma forma, con contenidos sobre acciones realizadas en el Plantel para mejorar la seguridad de la comunidad y fortalecer la prevención, así como lograr la igualdad de género, uno de los objetivos que tiene la Universidad.

Como todo cambio, Contraste sigue el camino de la superación, con nuevos retos y metas que buscan ofrecer más y mejores contenidos, los cuales se darán a conocer próximamente y que estamos seguros serán del gusto de sus seguidores; porque el mundo de la comunicación evoluciona día a día, de esta manera haremos sinergia con la comunidad del plantel.

# DIRECTORIO



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

**RECTOR**

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

**DIRECTOR GENERAL**

## PLANTEL AZCAPOTZALCO

Mtra. Martha Patricia López Abundio

**DIRECTORA**

Mtra. Patricia Trejo Martínez  
Secretaria General

Lic. Genaro Gómez Arroyo  
Secretario Administrativo

Lic. Veidy Salazar de Lucio  
Secretario Académico

Mtra. Noemí Jiménez Martínez  
Secretaria Docente

Lic. Antonio Nájera Flores  
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtra. Martha Contreras Sánchez  
Secretaria Técnica del SILADIN

Mtra. Evelia Morales Domínguez  
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

C. Verónica Andrade Villa  
Coordinadora de Gestión

Mtro. Rubén Salvador Jiménez Martínez  
Jefe de la Unidad de Información  
y Divulgación Académica

Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez  
Información

D.I. Luis Hernández Trejo  
Diseño

Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz  
Jefe del Departamento de impresiones

# ÍNDICE

COMUNIDAD	<b>Alumnos dan muestra de creatividad en la Feria Cultural</b>	<b>5</b>
	<b>Alumnos de sexto semestre comparten su experiencia con la Filosofía con emotivos mensajes</b>	<b>8</b>
	<b>¡Vuelen alto, orgullosos cecehacheros de la Generación 2022!</b>	<b>12</b>
	<b>Generación 2022 cierra con broche de oro su bachillerato, son reconocidos 766 alumnos de alto rendimiento académico</b>	<b>14</b>
	<b>Cecehacheros avanzan con paso firme, reconocen su trayectoria académica</b>	<b>16</b>
	<b>Imparte el profesor José Antonio Acosta Arellano la Cátedra Especial “Dr. Carlos Graef Fernández”</b>	<b>20</b>
ENTREVISTA	<b>La voz de alumnas de alto rendimiento</b>	<b>22</b>
CONEXIÓN	<b>Necesario, reforzar la profesionalización de la Tutoría</b>	<b>24</b>
	<b>Clausura del Sexto Encuentro de Tutorías</b>	<b>26</b>

# Alumnos dan muestra de creatividad en la Feria Cultural



||| POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Son diversas las actividades académicas que se organizan a lo largo del semestre para adquirir, profundizar o reafirmar los aprendizajes de los estudiantes; sin embargo, algunas de ellas van más allá de lo académico convirtiéndose en experiencias que marcan la vida de los jóvenes, ya sea porque encontraron el gusto e interés por cierta área del conocimiento; o bien, descubrieron en ellos ciertas habilidades o aptitudes que no se habían percatado que podían desarrollar.

Alumnos de sexto semestre del Taller de Comunicación no se imaginaban que la propuesta de su profesor Raúl Díaz Cruz para trabajar durante el último semestre de su bachillerato iba a ser tan gratificante y enriquecedora para continuar su formación y; además, para su desarrollo personal.

El proyecto planteado fue una Feria Cultural la cual tuvo el propósito de abordar de manera diferente algunos de los contenidos del programa de estudio de la asignatura y, de manera paralela, “generar actividades que fomenten la creatividad y la imaginación en los jóvenes, contribuyendo a un desarrollo integral y armónico, así como brindar experiencias que los inviten a expresar su forma de ser, de percibir, organizar e interpretar el mundo”, explicó Raúl Díaz.

Fue así como del 6 al 9, 16 y 17 de mayo la comunidad del Plantel Azcapotzalco fue invitada a la primera Feria Cultural de Reino Unido, Alemania, Italia, Suiza, Japón y Corea del Sur, a través de la cual se mostraron aspectos culturales, sociales, políticos y económicos de cada país.



Inauguraron las diferentes sesiones la directora del plantel, la secretaria general y el académico, quienes resaltaron la guía del profesor para culminar en exposiciones de gran nivel, además del desenvolvimiento que mostraron los jóvenes.

Detrás de la presentación final de cada país, hubo un arduo trabajo que abarcó todo el semestre, iniciando con la organización de los equipos, distribución de roles y funciones de cada comisión, temas a investigar, diseño de los materiales de difusión, así como de actividades complementarias como la elaboración de comida, presentación de bailes o vestuario tradicional del país; y, algunos juegos o trivias para el público presente.



“La feria cultural fue otra forma de conocer a los alumnos y ellos conocerse a sí mismos; generaron habilidades para expresarse frente a un público e interactuar con diferentes pensamientos e ideas; poner en práctica su lenguaje verbal, liderazgo, trabajo en equipo y colaborativo, así como la comunicación masiva que fue el tema principal de la actividad permitiendo reconocernos el uno con el otro”, explicó el profesor.

Por su parte, los alumnos María Fernanda Nolasco Hernández, Onix Karim Granados Estrada y Aurora Maldonado, quienes fungieron como líderes del team Japón, la actividad les dejó “una experiencia única y diferente, la integración y unión que hubo en el grupo fue algo que no habíamos vivido como alumnos de último año del bachillerato, pues no hay oportunidad de interactuar más allá del salón de clases con los compañeros de cada grupo, el trabajo en equipo fue fundamental para el éxito y logro de objetivos de este evento”, subrayaron.



Prof. Raúl Díaz nos comparte



A partir de las habilidades e intereses de cada alumno de los grupos, se eligieron los roles que desempeñarían en el evento, explicaron, se contó con los líderes, centinelas, anfitriones, conferencistas, comisión de gastronomía y de cabina. Cada país abarcó entre 7 y 9 temas de exposición, algunos de ellos fueron: el idioma, medios de comunicación, cine, deportes, ciencia, literatura, política, música, economía y gastronomía. En el caso de Corea del Sur se contó con la exhibición de coreografías K-pop, trajes típicos y una exposición general del país, a cargo de la profesora Dafne Song Laguna.



“Fue una experiencia muy grata, muy completa, hecha para estudiantes y por estudiantes, con mucho aprendizaje, organización y, sobre todo, una visión más amplia de las culturas del mundo, relacionando los temas y aprendizajes que se plantean en el programa de la asignatura, además fue para nosotros la mejor manera de despedirnos de nuestro plantel”, finalizaron los alumnos.



# Alumnos de sexto semestre comparten su experiencia con la Filosofía con emotivos mensajes

|| POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Desde hace unos años, el profesor Francisco Ochoa Cabrera, de la asignatura de Filosofía, organiza junto con sus estudiantes una actividad especial para concluir el año escolar, en la cual involucra a los padres de familia haciéndolos parte del avance académico de sus hijos y viviendo juntos un emotivo momento ya que cierran un ciclo más, dicen adiós al bachillerato y emprenden un nuevo camino hacia el nivel superior.

Para este cierre de año, el pasado 23 de mayo, los grupos 603, 620, 624, 629, 633, 656, 661 y 675, guiados por Ochoa Cabrera, compartieron su Experiencia con la Filosofía en el CCH Azcapotzalco, a través de la exposición de sus trabajos, mismos que se pudieron observar en los barandales alrededor del Siladin.

Inauguró el evento la Directora del Plantel, Mtra. Martha Patricia López Abundio, quien agradeció el acompañamiento de los padres de familia "son un gran apoyo para el óptimo desarrollo académico y personal de los jóvenes, sin ustedes sus hijos pueden perder el rumbo y hacer más complicado el camino para alcanzar las metas propuestas, de ahí que su presencia en estos eventos es de gran valor tanto para ellos como para la institución, pues reflejan su corresponsabilidad con la educación de nuestros cecehacheros".

Reconoció, también, el esfuerzo de los estudiantes que sin su dedicación y compromiso no hubieron podido llegar a este punto, "es un trabajo en conjunto que hoy rinde frutos, les deseo el mejor de los éxitos; estoy segura que el próximo paso será un camino de mayor aprendizaje y transformación para que en un futuro podamos verlos como mexicanos que aportan sus conocimientos en beneficio de este país y, de esa manera, puedan retribuir un poco de lo que les ha dado la máxima casa de estudios".





## Fragmentos del evento



En su oportunidad, el profesor Francisco Ochoa, resaltó que “vinculado al programa de estudios de la asignatura de Filosofía II, el evento exhibe el trabajo de los alumnos de sexto semestre conforme a los principios del Colegio: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser. Así, los estudiantes han vivenciado la integración de su conocimiento y construido su reflexión sobre el curso”.

Visto así, agregó, “los alumnos comprendieron que la ética y la estética no son sólo ramas de la filosofía ligadas a conceptos y discursos, sino un ejercicio real y activo del pensamiento, una aventura para apropiarse de su educación emocional e intelectual, instrumentos con los que les será posible valorar y actuar en el complejo mundo que les tocó vivir”.



Afirmó que los jóvenes han adquirido conocimientos significativos, “porque no se limitan a la enseñanza conceptual, sino que implican una actitud autónoma e independiente que les permite formular juicios morales y estéticos, para comprender y participar en su realidad”.

Hizo énfasis en el papel que tienen los padres de familia, “ha sido inestimable, una guía que se adiciona al cúmulo de recuerdos y sentimientos, pues, lo que los jóvenes del Colegio aprendieron y hoy comparten es a pensar, a evaluar y a mirar lo mismo desde otro enfoque”. Y finalizó, “este año regresamos fuertes y completos, recordamos el pasado; pero, sin quedarnos atrapados en él porque hay mucho futuro por delante”.



Posteriormente, los alumnos Celina Javier, Francisco Vargas, Pamela Valerio, Hanna García, Raúl Guarneros, Kenia Rodríguez, Josué Guadarrama y Erika Ruiz, en representación de cada grupo, dirigieron emotivas palabras de despedida y de agradecimiento al profesor. Acto seguido, expusieron sus trabajos en donde plasmaron qué les dejó la clase de Filosofía, qué aprendieron, qué fue lo que más les gustó tanto de la clase como de la materia y algunas frases célebres o creadas por ellos mismos con las que se identificaban en esta etapa de su vida. A continuación, compartimos algunos de sus testimonios:



“ *EL PROFESOR FUE NUESTRA GUÍA EN ESTE VIAJE HACIA UN CRECIMIENTO MENTAL Y ESPIRITUAL*”.

“ *LA FILOSOFÍA NOS RECUERDA QUE NO DEBEMOS DEJAR DE CUESTIONARNOS, DE ANALIZAR Y DISFRUTAR DE EXPERIENCIAS ESTÉTICAS COMO LA MÚSICA, EL TEATRO O LA DANZA*”.

“ *NOS AYUDÓ A TENER UN PENSAMIENTO CRÍTICO, HACER EVALUACIONES DE NUESTRA VIDA, A CRECER COMO PERSONAS, EL PROFESOR DEJÓ UNA HUELLA IMPORTANTE EN CADA UNO DE NOSOTROS*”.



“ *LA FILOSOFÍA NOS HA ENSEÑADO HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR, CRITICAR Y COMPRENDER EL MUNDO DE UNA MANERA MÁS PROFUNDA Y SIGNIFICATIVA*”.

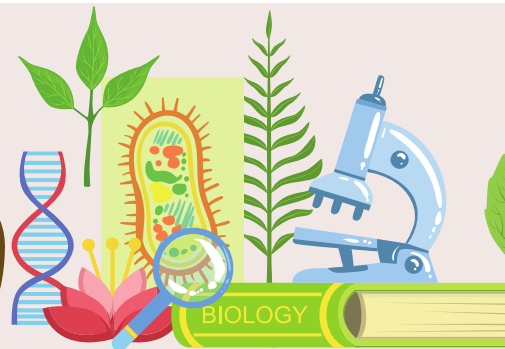


“ *MI EXPERIENCIA CON LA FILOSOFÍA FUE TRANSFORMADORA, APRENDÍ A TOMAR DECISIONES BASADAS EN FUNDAMENTOS ÉTICOS, Y SER RESPONSABLES DE ELLAS*”.

Para cerrar el evento, el profesor les dedicó una poesía y bendición irlandesa, deseándoles un muy buen camino profesional.



Centro de  
Formación  
Continua



# Curso – Taller

Formación de Profesores - Asesores - Guía en el marco de la Enseñanza Experimental en Microescala – Química Verde con Enfoque. Octava Emisión

**Fecha de Impartición:** Del 22 al 26 de julio de 2024

**Modalidad:**

Presencial

**Sede:**



**Horario:** 16:00 a 20:00 hrs.

**Duración:** 20 horas.



**CCH**  
Vallejo

## Contenido

La estructura de cada una de las 5 sesiones del curso – taller se ha diseñado en tres momentos didácticos:

### APERTURA

- La formación del estudiante, la cultura científica y el perfil de egreso de los alumnos del Bachillerato Universitario CCH.
- El aprendizaje del alumno en el centro de los procesos de Enseñar y Aprender.
- La Formación de los Profesores - Asesores - Guía (PAG) responsables para la integración del Club de Desarrollo Sostenible.

### DESARROLLO

- En una sesión los profesores asistentes realizan la Actividad Experimental en Microescala Química Verde y con Enfoque Sostenible propuesta por los profesores – asesores.
- Con el apoyo y orientación de los profesores asesores, durante una sesión, los profesores asistentes diseñan y proponen una actividad experimental (de ser posible interdisciplinaria) en Microescala - Química Verde y con Enfoque Sostenible que cumplan con los protocolos propuestos para su validación.

### CIERRE

- A fin de reflexionar y llegar a conclusiones sobre la importancia de que los alumnos logren aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales, así como lo fundamental que es promover y fortalecer su formación realizando actividades experimentales, durante las sesiones de trabajo se fortalecerá el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los profesores asistentes.

**Coordinan:** Carlos Miguel Crespo Ortiz  
Ninel arla Cirio Aguillón

**Inscripción:** del 10 al 27 de junio de 2024

**Registro:** <https://tinyurl.com/mwv3bx42>

*Actividad de Formación aprobada por el Comité Académico del CFC-CCH.*

# ¡Vuelen alto, orgullosos cecehacheros de la Generación 2022!

||| POR: ANA BUENDÍA

Hace tres años ingresaban temerosos por iniciar algo nuevo; pero con expectativas, ilusiones y un gran camino por recorrer como miembros de la comunidad universitaria. Ingresaban a una de sus más grandes oportunidades para formarse como bachilleres y, después, optar por una de las más de 130 opciones profesionales dentro de la Máxima Casa de Estudios, sin duda, se convertían en una parte de la población mexicana privilegiada de tener acceso a la educación medio superior.

Hoy, estos mismos jóvenes se van del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco siendo otros; tanto por el cúmulo de aprendizajes y habilidades adquiridas en las asignaturas que cursaron, como en el ámbito personal, muchos de ellos con cierta madurez para tomar decisiones, comprometidos, autónomos, conscientes, críticos de su realidad, responsables, apasionados, valientes y, sobre todo, orgullosos universitarios en búsqueda de ser los profesionistas que requiere nuestro país.



Es hora de decir adiós y sumarse a la historia del CCH con más de 50 años de existencia, una generación que se despidió de estas instalaciones con la Jornada de Egreso que la Dirección, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y el Departamento de Difusión Cultural del plantel, organizaron el pasado 21 de mayo, con el objetivo de reunirlos y pasar un buen rato de esparcimiento, así como reconocer su gran esfuerzo y trabajo realizado en tres años para dar paso a un nuevo capítulo en sus vidas.

Con música y juegos, nuestros cecehacheros festejaron junto con sus padres este cierre de ciclo, para muchos de ellos, la etapa más significativa de su trayectoria académica, donde aprendieron y crecieron, fueron felices, obtuvieron grandes satisfacciones, conocieron a sus mejores amigos, profesores que les dejaron una huella imborrable, experiencias buenas y malas que los marcaron para continuar su formación en el nivel superior.

[EL EVENTO](#)





Para hacer posible esta fiesta se contó con talleres y actividades lúdicas organizadas por el Departamento de Difusión Cultural del plantel, de igual manera apoyaron con juegos e inflables la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), Cultura UNAM, Universo de Letras y UNIVERSUM. Nos acompañaron dependencias externas como FARO Cosmos y FARO Azcapotzalco, además de la Casa de Cultura Jesús Reyes Heróles de Coyoacán. En cuanto a los grupos musicales que amenizaron la jornada fueron ZUAN, Los Gon's y Yesterday.



**¡LOS MARIACHIS!**



A quien gusta de cantar pudo mostrar su talento vocal en el karaoke. Y, sin duda, una actividad por demás emotiva fue el Muro de los Recuerdos, en donde los jóvenes plasmaron lo que significó el CCH en sus vidas, así como algún momento o anécdota que los marcó. Igualmente, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) grabó algunos testimonios haciendo referencia a cómo vivieron la equidad de género a lo largo de sus estudios. Para cerrar el evento, la música del mariachi, causó nostalgia y alegría en nuestros cececheros.

De este modo, nos dicen hasta pronto y si en algún momento vuelven a coincidir sus caminos profesionales, las puertas del CCH estarán abiertas para recibirlos.

**¡Felicidades Generación 2022!  
Les deseamos éxito en la etapa  
que están por comenzar.**

# Generación 2022 cierra con broche de oro su bachillerato, son reconocidos 766 alumnos de alto rendimiento académico



Expresiones de alegría, orgullo y satisfacción se percibían en los rostros de cientos de jóvenes que se dieron cita el pasado 13 de junio en este plantel para ser reconocidos como alumnos sobresalientes que este año culminan su bachillerato con promedio superior a 9.

Acompañados de sus padres o familiares nuestros egresados acudieron puntuales a su último evento como cecehacheros; aunque la esencia y pertenencia al Colegio perdurará en sus corazones sea cual sea el rumbo que tomen sus vidas.

La Dirección del Plantel, encabezada por la Mtra. Martha Patricia López Abundio, a través del Departamento de Psicopedagogía, organizó una emotiva ceremonia para reconocer el trabajo, tenacidad y compromiso que los jóvenes dieron a lo largo de tres años y que hoy les permite concluir con éxito sus estudios de nivel medio superior para dar paso a una etapa en la que deseamos puedan concretar sus proyectos de vida.

Fueron recibidos en el Complejo Deportivo por nuestra directora quien afirmó sentirse honrada con su presencia, así como la de los padres de familia, pues “gracias a su acompañamiento y amor, sus hijos están culminando el bachillerato con un buen aprovechamiento académico”. Destacó el esfuerzo y dedicación de los jóvenes como piezas clave para haber logrado la meta que se propusieron cuando ingresaron al CCH y tomaron Protesta Universitaria: terminar el CCH en tres años con buen promedio; y que hoy rinde frutos al continuar su formación académica en la carrera y facultad de su elección.

Deseó que además de dedicar tiempo al estudio, su estancia en el plantel haya sido agradable, “que hayan encontrado su primer amor y tal vez, también, su primera desilusión; pues todo ello es parte de su crecimiento integral que los prepara para enfrentar cualquier situación que se pueda presentar en su camino”.



Habrán obstáculos; sin embargo, “podrán salir adelante con el apoyo de sus padres y la resiliencia que han adquirido, colocando muy en alto el nombre del CCH Azcapotzalco pues, éste, su Colegio; es quien los vio crecer y los formó para salir al mundo profesional”. Finalmente, les recordó “su talento, inteligencia e ilusión los llevará a lograr todo lo que se propongan. Éxito y muchas felicidades, destacados jóvenes de sangre azul y piel dorada”.

En representación de la Generación, la alumna Angela Ortega López compartió unas palabras de despedida con las cuales no solo agradeció el esfuerzo realizado por los padres para poder llegar a este momento y las enseñanzas que les dejaron los profesores, “sino, también, es meritorio reconocernos a nosotros mismos que nos enfocamos en nuestro objetivo y trabajamos a largo de estos años para alcanzarlo, además de construir grandes sueños que estoy segura lograremos”.

Son muchas las emociones que nos invaden, resaltó, “desde una inmensa alegría por concluir el bachillerato de manera exitosa, hasta un sentimiento de melancolía por recordar cada una de las experiencias tan extraordinarias que vivimos y que son irremplazables”.

Y aseguró, “no somos los mismos de hace tres años, experimentamos cambios que nos han ayudado a crecer, a madurar y a convertirnos en personas autónomas, gracias a este modelo educativo”.

[Visualiza parte del evento](#)



Serán muchos los retos que vengan por delante, pero con determinación, demostrando de lo que son capaces y de sus conocimientos, actitudes y habilidades que han adquirido en el CCH, podrán hacerles frente y continuar en busca de un desarrollo pleno. “Si ya hemos conquistado una meta, es hora de conquistar nuestros sueños. Disfruten cada momento de su vida, encuentren su vocación, nunca dejen de aprender y siempre mantengan una sonrisa en su rostro”, expresó Angela.

De esta manera, pasaron uno a uno nuestros alumnos para recibir de manos de las autoridades del plantel sus reconocimientos, que más que un documento, es un recuerdo que quedará grabado para toda su vida.

Amenizó la ceremonia, la alumna de cuarto semestre Itzel Fabiola Villalpando Tomás, quien interpretó un par de canciones del folclor mexicano.

**¡Felicidades cecehacheros sobresalientes de la Generación 2022!**

||| POR: ANA BUENDÍA



# Cecehacheros avanzan con paso firme, reconocen su trayectoria académica



Justo después de concluir la ceremonia de entrega de reconocimientos a los egresados sobresalientes, tocó el turno a nuestros alumnos que concluyeron su primer y segundo año de bachillerato. En total fueron 673 alumnos de la Generación 2023 y 780 de la Generación 2024 que inician y avanzan su camino por el CCH de manera destacada, motivo por el cual fueron convocados y festejar, junto con sus padres, el inicio de una trayectoria exitosa.

La Directora del Plantel, Mtra. Martha Patricia López Abundio, reiteró en ambas ceremonias el papel fundamental que tienen los padres de familia en el aprovechamiento escolar de los jóvenes, "son su apoyo, guía y aliento para superar las dificultades y alcanzar muchos de sus sueños, de ahí que les pido sigan cercanos a ellos, pues vienen decisiones importantes que marcarán sus vidas, por un lado, la elección de una carrera profesional; y, para quienes cursarán tercer semestre, es un momento de mayor vulnerabilidad que puede orillarlos a perder el rumbo".

Invitó a los jóvenes a continuar dedicando tiempo a sus estudios; pero también, experimentar alguna actividad extracurricular, con el fin de que conozcan más a fondo el área del conocimiento que llame más su atención.

En representación de la Dirección General del Colegio, el secretario estudiantil José Alfredo Núñez Toledo destacó que "han tenido la fortuna de estudiar en un bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México lo cual significa que han tenido acceso a una educación de calidad y gratuita, es un privilegio que deben valorar y del que deben sentirse orgullosos".

Les recomendó sigan estudiando con ahínco "no se detengan nunca en su búsqueda de conocimiento, no tengan miedo a los retos, el mundo está en constante cambio y para poder adaptarse a él y prosperar es necesario estar siempre actualizados".





Además de lo académico y profesional, añadió, “el éxito en la vida tiene otros componentes como la felicidad, la realización personal, el bienestar y el aporte que hacemos a la sociedad; sus actos hablarán por cada uno de ustedes, sean personas honestas, íntegras, justas, empáticas y responsables, utilicen sus conocimientos para hacer del mundo un mejor lugar”.

La Secretaria Docente del Plantel, Mtra. Noemí Jiménez Martínez, celebró este acontecimiento que llena de orgullo a los miembros de la institución, “cada uno de ustedes ha demostrado compromiso y dedicación excepcional en sus estudios, han enfrentado retos y superado obstáculos con determinación, constancia y disciplina, por eso se encuentran hoy aquí”.

Y destacó, “esta excelencia académica es un cimiento sobre el cual construirán sus futuros logros, estamos seguros de que seguirán siendo alumnos destacados y colocando en alto el nombre del Plantel Azcapotzalco”.

Igualmente, el Secretario de Asuntos Estudiantiles, Lic. Antonio Nájera Flores, se unió a las felicitaciones, haciendo hincapié en que “nada es fortuito, este resultado es producto del trabajo colaborativo entre padres de familia, escuela y, desde luego, los jóvenes estudiantes”.



Para quienes están a un año de concluir su bachillerato, los exhortó a no detenerse y ser aún mejores, formándose con bases sólidas para empezar y terminar satisfactoriamente su tercer año de tal manera que, si mantienen los promedios que llevan hasta el momento, la UNAM les asegura la opción profesional que deseen”.

Pidió a los padres y madres presentes a seguir con ese mismo acompañamiento y le reiteró que las puertas del plantel siempre estarán abiertas para cualquier inquietud o duda con respecto a la situación escolar de los jóvenes con la finalidad de asegurar su egreso en las mejores condiciones.

||| POR: ANA BUENDÍA





Las alumnas de la Generación 2023 Ariané Estefany Pavón Flores y Edith Danaé Cortés Martínez prepararon unas emotivas palabras para sus compañeros, "hoy concluimos nuestro segundo año en el Colegio de Ciencias y Humanidades, institución a la que me siento muy orgullosa de pertenecer, este solo es el comienzo de un gran futuro que nos espera como miembros de la Universidad. Reconocemos el esfuerzo de cada uno de los que están aquí, así como de nuestros padres, somos el reflejo de la educación y valores que nos inculcan desde casa".

"Ningún camino es fácil; pero, hacerle frente y superarnos nos convierte en personas perseverantes y disciplinadas para alcanzar un buen rendimiento, nunca dejen de confiar en ustedes mismos, somos capaces y tenemos el potencial para continuar con nuestros estudios de manera sobresaliente".

Concluyó esta extensa jornada de reconocimientos con las palabras de las alumnas de la Generación 2024, Erica Betsabé González Márquez y Kelly Citlally Velázquez Hurtado, para los cecehacheros que en un año que tienen en este plantel ya están dando muestra de su gran capacidad y del porqué obtuvieron un lugar en la mejor Universidad de habla hispana.

"A un año de nuestra llegada, el CCH nos ha dado tanto, el culminar con un buen promedio que nos hace acreedores a este reconocimiento es parte de nuestro agradecimiento. Estamos muy contentas y orgullosas de estar aquí, eventos de este tipo nos impulsan, inspiran y motivan a continuar por este camino. No perdamos de vista nuestra meta, pues será el motor de cada día y la fuerza para superar los obstáculos que se nos presenten".

"Me enorgullece reconocer a los padres de familia y desde lo más profundo de nuestros corazones decirles gracias, pues con su ayuda y presencia nos impulsan a dar pasos hacia delante, a no detenernos y llegar a dónde nos lo proponemos".

"Felicidades a todos, desde el momento que decidieron elegir el CCH han demostrado ser estudiantes que se comprometen con su futuro, tienen metas y sueños que cumplir. Nuestro siguiente paso está a punto de comenzar, no olviden que somos alumnos autónomos, líderes de nuestras decisiones y pensamientos, tengan siempre una motivación que los acompañe y los impulse, vivan experiencias sin desviarse del camino, busquen el éxito, tomen las oportunidades, encuentren personas que los hagan avanzar y, sobre todo, siéntanse orgullosos en todo momento de ser cecehacheros".





# Curso - Taller:

## USO DE SIMULADORES Y MODELOS ANATÓMICOS APLICADOS A MATERIAS CURRICULARES - INFOCAB 200623 (SEGUNDA EMISIÓN)

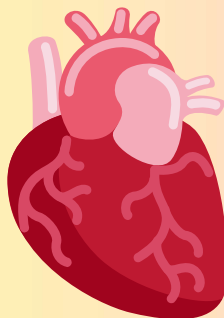
**FECHA DE IMPARTICIÓN:**  
Del 22 al 26 de julio del 2024



<b>SEDE:</b> CCH-AZCAPOTZALCO	<b>MODALIDAD:</b> Mixto.	<b>HORARIO:</b> De 16:00 a 20:00 hrs.	<b>DURACIÓN:</b> 20 horas.
----------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------

## Objetivo

- Establecer estrategias didáctico-pedagógicas que tomen en cuenta aprendizajes y contenidos dentro de las asignaturas impartidas en el Plan de Estudios vigente del Colegio favoreciendo a una educación formativa disciplinar al Área II, permitiendo mejorar habilidades de asociación, identificación y análisis dentro del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (de ciencias médicas básicas) con el uso de simuladores anatómicos, así como con los modelos que resguarda SILADIN de plantel Azcapotzalco y que se adquirieron con el proyecto
- apoyado por la Infocab (200623) "LABORATORIO EXPERIMENTAL DE MORFOFISIOLOGIA PARA ALUMNOS QUE EGRESAN DEL CCH".



**Inscripción: del 10 al 26 de junio de 2024.**

### Coordinadores:

Cruz Sánchez María de los Ángeles  
Hernández Martínez UI Elemi David

**Registro:** <https://tinyurl.com/ypxzm2bx>

# Imparte el profesor José Antonio Acosta Arellano la Cátedra Especial “Dr. Carlos Graef Fernández”

III POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Como parte de la Cátedra Especial “Dr. Carlos Graef Fernández”, otorgada al profesor José Antonio Acosta Arellano, del Área de Ciencias Experimentales periodo 2023, la comunidad estudiantil conoció la destacada trayectoria del universitario considerado uno de los científicos mexicanos más brillantes y visionarios, quien impulsó el estudio de la ciencia nuclear en México.

Durante la charla que ofreció Acosta Arellano el día 14 de mayo, se destacó el trabajo y aportaciones del Dr. Graef Fernández al desarrollo de la ciencia en nuestro país, llegando a ser el primer director general del Centro Nuclear de México. “Físico, matemático, investigador, catedrático y académico, se especializó en el estudio de las órbitas de las partículas cargadas de electricidad que se mueven en el campo magnético de la Tierra, en la teoría de gravitación y en la teoría general de la relatividad”.

Hizo un breve recorrido por los aspectos más importantes de su vida recalcando que su afición por la física nace por un libro que le regaló su madre, comenzó sus estudios superiores en el Departamento de Ingeniería Civil de la Escuela Técnica Superior de Darmstadt, Alemania; pero una crisis económica lo orilló a volver a México e ingresó a la Escuela Nacional de Ingenieros de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y a la Sección de Matemáticas y Física de la Escuela Nacional de Ciencias Físicas y Matemáticas de la UNAM.

Su alto desempeño académico lo llevo a obtener una beca con la cual ingresó al Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y obtuvo el grado de doctor especializado en física teórica.



El profesor de Biología relató que estando en Estados Unidos, Graef conoce al astrónomo Luis Enrique Erro, quien tenía la encomienda de desarrollar un observatorio astrofísico en Tonantzintla, Puebla; juntos trabajaron en ese proyecto inaugurado el 17 de febrero de 1942. “Se dice que, a partir del telescopio realizado, México pasó a la etapa profesional de investigación en astronomía”.

De todo el trabajo de Carlos Graef, enfatizó en el desarrollo de la teoría de gravitación de Birkhoff, teoría cuya característica era una estructura mucho menos compleja matemáticamente que la de Albert Einstein, trabajó en colaboración con Alfredo Barajas, Manuel Sandoval Vallarta y el mismo Birkhoff. Escribió varios ensayos que relacionan la ciencia y la cultura, un ejemplo es el ensayo *Mi discusión con Albert Einstein*, el cual relata su encuentro con este personaje.

“Albert Einstein compartió con él sus ideas sobre gravitación en 1944, mientras Graef se encontraba en la Universidad de Harvard impartiendo un curso de teoría de la relatividad y gravitación”.



El trabajo de la cátedra a cargo del profesor Antonio Acosta incluyó, también, la conformación de la Comunidad Científica Estudiantil “Carlos Graef Fernández 2024”, integrada por sus alumnos de los grupos 686, 687 y 688 de la asignatura de Biología IV, quienes investigaron diferentes temas y los presentaron en el Congreso Estudiantil los días 2 y 4 de abril. En total, fueron 15 ponencias y se reconoció el trabajo de los alumnos con la entrega de constancias de participación.

Cabe destacar que las Cátedras Especiales del Colegio de Ciencias y Humanidades son la distinción más alta que otorga el H. Consejo Técnico a los docentes de los cinco planteles que se han distinguido por su amplia labor y compromiso profesional, se otorgan desde 1989, en cada una de las áreas de estudio y una más para todas las áreas. Llevan los nombres de destacados universitarios mexicanos que han trascendido en nuestro país.

Al ser reconocido con la cátedra, el profesor Antonio Acosta expresó “me llena de orgullo y satisfacción, sobre todo, representa una motivación más para desarrollar mi actividad con mayor empeño y dedicación. A lo largo de 32 años de labor docente he tratado de realizar mi mejor esfuerzo, teniendo como propósito formar estudiantes con una cultura biológica básica que les permita conocer el mundo desde un enfoque científico”.

Afirmó que la vida profesional de Graef Fernández lo impresionó; “sin embargo, pienso que, a pesar de su amplia actividad científica, la labor del Dr. Carlos Graef sólo es conocida y valorada en el campo de la Física, siendo desconocida en otras áreas del saber humano, como en las ciencias biológicas. Por lo que, al recibir esta Cátedra Especial, mi trabajo ha consistido en impulsar una serie de actividades con la intención de conocer, valorar y difundir su trabajo entre los jóvenes cecehacheros y, así, incentivar en ellos la idea de estudiar una carrera de naturaleza científica”.

# La voz de alumnas de alto rendimiento



Te presentamos las palabras de cada una de las alumnas que compartieron mensajes de motivación a l@s compañer@s de su generación, así como su experiencia en el CCH.

## Angela Ortega López 6° Semestre

Tuve el honor de participar en la ceremonia con unas palabras para mis compañeros. Hace un año estuve presente en la ceremonia que se realizó cuando iba en 4° semestre y desde ese momento quise formar parte de la despedida de mi generación, de lo mucho que aprendimos en el CCH. Es la manera de dejar mi huella en mi generación.

El Colegio me dejó una enseñanza de vida, en el plano académico y personal, día a día era un nuevo reto por vencer, me enfrentaba a un mundo muy diferente al que estaba acostumbrada. Sin duda, nos enseñan a progresar sin necesidad de tener a alguien detrás de nosotros, esa es autonomía de seguir nuestro propio camino para crecer y sobre todo en compañía de compañeros que poco a poco se van volviendo



En el CCH he aprendido a ser perseverante, tener confianza en mí misma y sobre todo ser responsable. He podido adaptarme a cualquier entorno para no depender de nadie y no perder quién soy.

**Edith Danae Cortés Martínez**  
**4° Semestre**

Estoy muy contenta, tuve la oportunidad de dar el discurso para mis compañeros y espero los haya motivado a seguir adelante. Poder ver lo orgullosos que se sentían mis papás y mi familia, me hace muy feliz.

El siguiente año espero mejorar mi promedio y entrar a la carrera que quiero.

**Kelly Citlally Velázquez Hurtado**  
**2° semestre**

Haber tenido la posibilidad de dirigir estas palabras de aliento, felicitación y orgullo a todos aquellos que pusieron todo





compañía de compañeros que por lo poco se conocen como amigos y que también son parte de ese crecimiento personal.

Aplicaré cada uno de los principios que me enseñó CCH en seguir siendo una persona autónoma que no sólo adquiera conocimientos, sino que sepa aplicarlos en la vida ya que esta es la recta final y es la última preparación para enfrentar el mundo laboral, siguiendo los tres principios del Colegio.

**Ariane Stephanie Pavón Flores**  
**4° Semestre**

Me siento feliz de haber estado en una experiencia como esta, aunque sentí muchos nervios de estar enfrente de tanto público, pero predominó la confianza en una misma y querer dar lo mejor, eso me ha enseñado el CCH.

Voy a pasar a mi último año, prepararé todo para cerrar con lo mejor de mí y ser muy feliz.

**Erica Betsabé González Márquez**  
**2° Semestre**

Me siento muy orgullosa y feliz, espero que a todos los presentes les haya causado alguna emoción al momento de escucharlo, ya que estas palabras fueron para impulsarlos a seguir con esa excelencia.





su esfuerzo en lograr tener una excelencia académica y poder estar presentes en la ceremonia, me enorgullece bastante, además me hace feliz el poder ser la voz de todos, les agradezco a profesores, amigos y en especial nuestros padres. Es un sentimiento que en pocas palabras puedo explicar, pero simplemente me pone muy contenta poder estar frente a todos y aplaudirles por su gran logro.

Durante mi primer año de estancia, aprendí a ser por primera vez completamente autónoma, a guiarme por un solo camino sin dejar de vivir la experiencia cecehachera; conocer distintos puntos de vista, lugares, personas, en pocas palabras, entrar a un nuevo mundo y conocer todas las nuevas posibilidades me hizo adquirir diferentes conocimientos, tanto académicos, tales como leer libros novedosos, ampliar contenidos, temas y contrastar las opiniones de mis compañeros, como también aprendizajes para mí persona, aprendí a vencer el miedo de enfrentarme al mundo, de mostrar quién soy y hasta dónde puedo llegar, y todo esto guiada de las personas que aprecio, además durante los próximos dos años, planeo seguir aprendiendo, estoy dispuesta a conocer todo lo que sea posible y que me ayude a crecer como persona.

Conocer cuáles son los principios del Colegio es algo inspirador para continuar avanzando, tener la idea de que con tus propias acciones y criterios puedes destacar y sobre todo, ser autosuficientes. En el Colegio tenemos un camino lleno de oportunidades.



||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ

# Necesario, reforzar la profesionalización de la tutoría

*Sexto Encuentro de Tutorías Azcapotzalco 2024*



La tutoría tiene como objetivo principal combatir el rezago y la deserción, fomentando el desarrollo personal para los logros académicos del estudiantado. También, acercar al alumnado a diversos recursos, apoyos y estrategias para su éxito académico.

Para dar a conocer los avances y perspectivas del Programa Institucional de Tutorías (PIT) en el Plantel, del 27 al 31 de mayo se llevó a cabo el Sexto Encuentro de Tutorías.

En el acto inaugural, la Directora del Plantel, Mtra. Martha Patricia López Abundio, dijo que este programa ya tiene un recorrido consolidado y ha cumplido su meta de darle acompañamiento a los alumnos, “los jóvenes necesitan alguien quien los apoye, y comunicación efectiva con los padres de familia”.

“Los chicos encuentran un ambiente muy diferente en el CCH, por eso, el acompañamiento en Tutorías es necesario para que nuestros alumnos sigan un buen camino, que puedan aprobar todas sus materias y que sepan que no están solos. Felicidades maestros que coordinan este programa”.

El Secretario de Asuntos Estudiantiles, Lic. Antonio Nájera, agradeció a los tutores por el compromiso que han mostrado, “su trabajo se ve reflejado en la detección oportuna de algunas problemáticas de los alumnos, y así podemos canalizarlos a las áreas correspondientes”.

Pero además, agregó, el Programa ayuda a identificar aquellos jóvenes de alto rendimiento para orientarlos hacia las mejores alternativas para seguir su desarrollo.

||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ



Por su parte, el Secretario Académico, Lic. Veidy Salazar reafirmó la importancia de la tutoría, “no es un camino fácil, es importante tener la preparación, tomar este camino de formación en su ámbito académico va a ser muy satisfactorio. Hay que saber canalizar para ayudar a los alumnos, especialmente los de sexto semestre, con un promedio adecuado”.

El coordinador general local del Programa, Gerardo Espinal Martínez, dijo que este encuentro ha sido un largo camino en el que otras áreas como el Programa Institucional de Asesorías han contribuido de manera importante, “a partir de la pandemia de COVID-19 se vivió una situación complicada para todos, ello nos obligó a reforzar la profesionalización de la tutoría”.

Dijo que estas nuevas generaciones son muy sensibles y necesitan ser escuchadas, “siguen en un proceso de conocer nuevas experiencias y saber que alguien está ahí para apoyarlos”.

Aseguró que los tutores son de diversas áreas académicas, siempre dispuestos a ayudar y ver la forma en que requieren el apoyo. “Hay que fortalecer el pilar de la comunicación, que aprendan a convivir, ese cariño que les puede brindar la escuela como un segundo hogar. Mantengamos la idea de poder formar un mejor mundo”.

En la primera Conferencia Magistral, la Mtra. González Roldán habló sobre “La formación integral del alumnado desde el Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM”.

Dijo que la tutoría aporta mucho a la formación integral, y mostró algunos elementos del Sistema Institucional de Tutorías (SIT) para promoverla. “Como tutores, debemos responder a la actualidad, entender el contexto de la Universidad, y seguir las líneas oficiales, tal como lo indica el Programa de Desarrollo Institucional de la Rectoría que se publicó recientemente, desde la UNAM, tenemos la obligación de responder a las necesidades sociales”, apuntó.

En otras conferencias, se trataron los temas de la identidad juvenil y los retos de la tutoría, así como su relación con el Modelo Educativo del Colegio.

También se realizaron talleres sobre la ética y valores en el quehacer docente, los derechos y obligaciones de los universitarios, la perspectiva de género aplicada a la tutoría, los círculos de paz, y la incorporación de nuevas tecnologías educativas.



# Clausura del Sexto Encuentro de Tutorías



Para dar cierre al Sexto Encuentro de Tutorías, el 31 de mayo se impartió la conferencia magistral “La tutoría en el CCH”, a cargo de Mayra Monsalvo Carmona, secretaria general del Colegio, con una amplia trayectoria y experiencia en el ámbito de la pedagogía, licenciada en Psicología con estudios de Maestría en Educación; ha brindado orientación a alumnos, padres de familia y profesores; especialista en adolescencia, sexualidad, elección de carrera, estrategias de estudio y proyecto de vida; también fue Jefa del Departamento de Psicopedagogía del CCH Naucalpan.

Con un rápido recorrido histórico mostró cómo surge la tutoría en el Colegio, las transformaciones, adaptaciones y avances que se han tenido para formalizar esta labor hasta nuestros días; y, por supuesto, los nuevos retos que hay que enfrentar en beneficio de la población estudiantil.

Hizo hincapié que desde los inicios del CCH, de una u otra forma, el profesor ha ejercido funciones de tutor dentro de sus clases, sin ser algo estrictamente formal, brindan información general, responden inquietudes de los jóvenes o canalizan a quienes requieren de cierta atención especial; en síntesis, el profesor cecehachero nunca ha estado ajeno a las necesidades de sus estudiantes, es la esencia que los ha caracterizado.

Sin embargo, es en 1997 cuando se formaliza la labor del tutor y en el 2001 se crea Programa Institucional de Tutorías (PIT), a cargo de la Secretaría Estudiantil de la DGCCCH, así como el seminario central de tutores. En el 2010 se crea el Programa de Seguimiento Integral (PSI) como un apoyo al tutor para mantener actualizada la información académica de los alumnos y establecer los mecanismos adecuados de atención.

||| POR: ANA BUENDÍA YAÑEZ



En 2012, la Rectoría crea el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) para concentrar el trabajo tutorial de todas las entidades de la UNAM y en 2013 se formalizan sus lineamientos. Se inicia a diferenciar la labor tutorial para cada semestre con la elaboración de los Planes de Acción Tutorial (PAT's), sin dejar de lado su objetivo principal con el que se creó de prevenir la reprobación y rezago escolar.

Para ello, se vincula fuertemente con el Programa Institucional de Asesorías y el Departamento de Psicopedagogía, pues es el acompañamiento básico que debe darse al alumno. Resaltó el trabajo realizado durante la pandemia, ya que el papel del tutor fue fundamental para la atención de los jóvenes y el contacto con los demás profesores de los grupos.

En el marco institucional, recalcó, el ejercicio tutorial se encuentra como programas prioritarios dentro de los planes de trabajo tanto de la Rectoría como de la Dirección General del CCH, como fortalecimiento del bachillerato universitario; y, como fortalecimiento al aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y mejoramiento del egreso, respectivamente.



Resaltó que lo ideal es tener la cobertura completa de tutores desde primero hasta sexto semestre; pero, "si se ofrece un fuerte trabajo tutorial de primero a cuarto, podría disminuir la necesidad durante el último año, teniendo jóvenes bien informados y centrados en su papel como cecehacheros autónomos".

Mencionó aspectos fundamentales de la tutoría, que puede ser grupal, individual y virtual, así como inductiva, preventiva y remedial, "el PIT está diseñado para que el alumnado pueda superar de manera preventiva dificultades académicas; sin embargo, también actúa de manera remedial ofreciendo alternativas para la recuperación escolar".

Asimismo, ofreció algunos datos estadísticos con el fin de observar cómo se ha avanzado tanto en el aumento de tutores en los planteles, como en las horas que dedican a esta labor y la cantidad que va entre 1 y 2 grupos de atención cada año escolar.

Finalmente, invitó a los presentes a "mantenernos unidos y acompañados, a no perder de vista el objetivo de la tutoría para el beneficio de nuestros estudiantes, a practicar la flexibilidad, la empatía, solidaridad y trabajo colaborativo. A reimaginar: qué debemos desaprender para aprender en estos tiempos para construir juntos el arte de la tutoría".

Posteriormente, se presentó el ballet de Danza Árabe a cargo de la maestra Ángeles Caltenco. Clausuró el encuentro, el Secretario de Asuntos Estudiantiles del Plantel, Antonio Nájera Flores quien, a nombre de la Directora, agradeció la presencia de los tutores, así como la organización de los coordinadores, destacando que "son espacios para compartir experiencias, conocimientos y estrategias que fortalezcan la atención a nuestra razón de ser, que son los estudiantes".



**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2024

**SEPTIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2024

**OCTUBRE**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2024

**NOVIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2024

**DICIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2024

**ENERO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**FEBRERO**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

2025

**MARZO**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2025

**ABRIL**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2025

**MAYO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**JUNIO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025

**JULIO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2025

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

- INICIO DE CLASES
- PERÍODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
- DIAS INHÁBILES
- VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
- FIN DE CLASES
- ASUETO ACADÉMICO
- EXÁMENES

