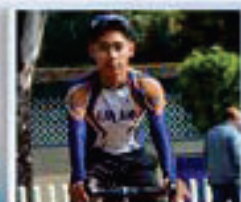


CONTRASTE

ZCAPOTZALCO

Núm. 91 | 12 de feb - 2024



SOMOS COMUNIDAD



EDITORIAL

La comunidad que conforma el Plantel Azcapotzalco es muy grande y variada, gracias a ella, el Colegio se mueve y cobra vida.

Esta edición especial de Contraste ofrece un espacio para los testimonios de su comunidad. Las palabras de alumnos, docentes y trabajadores cuyos objetivos de vida alimentan el espíritu del CCH Azcapotzalco.

Alumnos sobresalientes en disciplinas como el ciclismo, nado sincronizado, taekwondo, así como artes, el amor por la investigación documental y las ciencias.

La experiencia docente se hace presente con el reconocimiento de profesores destacados del Plantel por poner en práctica el Modelo Educativo entre los jóvenes cecehacheros.

Además, incluimos testimonios de trabajadores entusiastas del deporte, apasionados por su trabajo y agradecidos con sus compañeros, y sobre todo, por reconocer que en el Plantel Azcapotzalco, el éxito se logra a través del trabajo en equipo. Todos somos comunidad, todos somos parte del CCH.

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

RECTOR

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL

PLANTEL AZCAPOTZALCO

Mtra. Martha Patricia López Abundio

DIRECTORA

Mtra. Patricia Trejo Martínez
Secretaria General

MVZ. Genaro Romero González
Secretario Administrativo

Lic. Veidy Salazar de Lucio
Secretario Académico

Mtra. Noemí Jiménez Martínez
Secretaria Docente

Lic. Antonio Nájera Flores
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtra. Martha Contreras Sánchez
Secretaria Técnica del SILADIN

Mtra. Evelia Morales Domínguez
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Verónica Andrade Villa
Coordinadora de Gestión

Mtro. Rubén Salvador Jiménez Martínez
Jefe de la Unidad de Información
y Divulgación Académica

Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez
Información

D.I. Luis Hernández Trejo
Diseño

Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz
Jefe del Departamento de impresiones

ÍNDICE

ENTREVISTAS ALUMNOS

Los límites los pones tú <i>Zaid Vaquera</i>	5
Nado sincronizado, un honor <i>Alin Ximena Torres Granados</i>	6
Todos tenemos acceso a la cultura <i>Alexa Julieta de la Peña Carrasco</i>	7
Deporte para ejercitar la mente y la concentración <i>Mónica Paola Navarro Jasso</i>	8
El Taekwondo cambió mi vida <i>Ethan Torres Gutiérrez</i>	9
Ceceacheros contiúan su camino profesional hacia la ciencia. Medallistas Olimpiada del conocimiento	10
Darle voz a quienes no fueron escuchados <i>Patricio Flores Lugo</i>	12

ENTREVISTAS PROFESORES

Vidas dedicadas a la docencia	15
--------------------------------------	-----------

ENTREVISTAS TRABAJADORES

Somos un equipo, todos somos uno <i>Maritza Chamorro Cleto</i>	19
Orientar a los jóvenes, mi mayor satisfacción <i>Guillermina Portocarrero García</i>	20
El deporte es parte de la vida universitaria <i>Adrián Muñoz</i>	21

Los límites los pones tú

Zaid Vaquera, joven cecehachero y promesa del ciclismo, está consciente de los sueños que quiere alcanzar y agradece el apoyo que le ha dado la UNAM



||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ

LA CARRERA QUE LE GUSTARÍA CURSAR.

Me gustaría estudiar Odontología. Me llama la atención puesto que lo he necesitado toda mi vida, quiero ayudar a la gente. Quisiera complementarla con el ciclismo y de preferencia estudiar la carrera en CU, porque tengo más lugares para entrenar. Actualmente ya estoy dentro del equipo representativo de la UNAM.

UN LLAMADO A SUS COMPAÑER@S.

Quiero decirle a mis compañeros del Plantel y de los otros CCH que sigan sus sueños, tanto deportivos como académicos, todo depende de ellos y nada es imposible, los límites están para romperse. Tú pones tu límite, tú mismo lo puedes romper. En la UNAM hay lugares específicos para entrenar. No abandonen nada, sigan sus sueños, tanto ustedes como yo los vamos a cumplir.

También quiero agregar que soy beneficiado de la beca para deportistas de la UNAM. Este apoyo económico me ha servido de mucho, para la bici y para mí, porque el deporte es caro y me ha ayudado a complementar para entrenamientos y emergencias. Y mis compañeros también lo pueden tramitar, incluso desde su teléfono.

INICIO EN EL CICLISMO

Decido iniciar a un nivel competitivo a partir de una carrera muy dura en la que participe. Al ver las expresiones en la cara de los corredores en un sprint, las emociones que tú mismo vives debajo de la bici, es algo que no puedo describir con palabras, desde ahí lo decidí. Agradezco el apoyo de mis tíos, mi papá y mi mamá que se levanta a hacerme de desayunar antes de mis entrenamientos.

CARRERAS QUE RECUERDA.

Una que quisiera resaltar, considero que fue mi primera carrera difícil, llamada "La vuelta a Texcoco", fue una competencia muy dura y obtuve el 12° lugar. Otra que recuerdo fue en Querétaro, en el pueblo de Colón. Tuve una caída en la segunda etapa, pero en la primera afortunadamente llegué fugado. Terminé en cuarto lugar general.

“ MI GUSTO POR EL CICLISMO COMIENZA DESDE MUY PEQUEÑO, MI TÍO CORRÍA Y ERA MUY BUENO, LLEGÓ A SER BUEN COMPETIDOR EN PISTA, AHORA ENTIENDO ESE AMOR POR ESTAR EN CONTACTO CON EL “SUFRIMIENTO”.



Nado sincronizado, un honor

Alin Ximena Torres Granados, alumna de segundo semestre, obtuvo 114 aciertos en el examen COMIPEMS. Actualmente es Seleccionada Estatal del Estado de México en la disciplina de Nado Sincronizado.

||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ

SU PASIÓN POR EL NADO SINCRONIZADO...

Este deporte me interesó desde la edad de 8 años, mis papás siempre me inculcaron el deporte y el que me enamoró fue el nado. Desde que comencé a practicarlo, fui mejorando mi nivel y conocí a una de las mejores nadadoras de México, Ariadna Medina, con quien entreno actualmente. Son sesiones de cuatro horas diarias.

COMPETENCIAS DESTACADAS.

He podido representar a mi país en competencias internacionales, por ejemplo, en los Juegos Panamericanos en Aruba 2021, en la cual pude obtener medalla de oro y una de plata. También he competido en los Juegos CONADE, donde obtuve tres medallas de plata, y en las competencias nacionales obtuve oro.

Tuve el honor de participar en los Juegos Centroamericanos y del Caribe en El Salvador, donde obtuve una medalla de oro en dueto y dos medallas de plata, una en solo y otra en "figuras".

OBJETIVOS A FUTURO.

Mis papás siempre me han inculcado mucho que el deporte es un premio de lo académico. El CCH Azcapotzalco fue mi primera opción porque justamente la UNAM ofrece la facilidad de hacer mis entrenamientos y continuar mi vida académica. Me ha ayudado a ser autodidacta, así como estar en un equilibrio emocional porque aprovecho mis momentos con mis compañeros para divertirme un rato y seguir en mi deporte.

Quiero desarrollar mi carrera deportiva y la académica, por eso, estudiaré Medicina, para especializarme en Pediatría. Para lograrlo tengo que



obtener un promedio superior de 9.5 para entrar a la licenciatura en Ciudad Universitaria.

Mis materias favoritas han sido biología y química siempre, además me encantan los niños, por eso medicina es la carrera perfecta para mí. A corto plazo quiero entrar a la Selección Mexicana de Primera Fuerza para poder competir en unos Juegos Olímpicos representando a mi país.



Todos tenemos acceso a la cultura

Alexa Julieta de la Peña Carrasco, alumna de 2º semestre e integrante del Coro de la Facultad de Música de la UNAM.



III POR: RUBÉN JIMÉNEZ

LA IMPORTANCIA DEL CCH

Como estudiante de segundo semestre, hasta el momento, siento que el CCH tiene muchas cosas que puedes hacer. Admito que al llegar al Plantel me espanté un poco porque vi muy grande el Colegio, pero cuando lo fui conociendo me encantó porque te dan la opción de elegir muchas cosas, tienen artes, deporte, eso me ha encantado, demasiadas actividades por hacer. Pero también, su gente, es buena onda, calmada y se portan muy bien con todos.

Siento que el CCH me ha ayudado a acercarme más a la música, prácticamente todo es gratis, he conocido varios compañeros que están en los talleres y les va súper bien. Otra cosa importante es que les gustan las materias que toman y se interesan por aprender más.

El CCH es importante para nosotros porque nos conducen a la cultura, déense una oportunidad de conocerlo más y realizar más actividades. En el futuro pienso meterme a los talleres de piano y de inglés.

FORMAR PARTE DEL CORO, MI SEGUNDA FAMILIA

Me gustó mucho empezar a formar parte del Coro porque además de que es un componente de la música, muy bello y a la vez complejo, es como una segunda familia para mí, todos se conectan, hacen que las melodías suene aún mejor y el hecho de que la maestra sea comprensiva con nosotros los jóvenes, respeta mis horarios de clase, porque debo seguir la formación del bachillerato. Los estudios académicos son lo primero.

SU PASIÓN, LA MÚSICA

En lo personal, me encantaría estudiar música, es un arte que me gusta desde que era muy pequeña, desde los seis años prácticamente. Es a lo que me quiero dedicar y espero que cuando me gradúe logre el promedio necesario para pasar a estudiar la carrera de Música.



Deporte para ejercitar la mente y la concentración

Mónica Paola Navarro Jasso, estudiante de 6º semestre, practicante de Taekwondo por más de 5 años

||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ

LOS INICIOS DE LA PRÁCTICA

Inicié en el Taekwondo porque mis padres querían meterme a una disciplina deportiva donde pudiera trabajar mi mente y concentración. Me gustaría estudiar la carrera de Comunicación en FES Acatlán.

Lo que más me gusta de taekwondo es que puedo hacer deporte y me ayuda a enfocar mi mente en una cosa. También me ayuda a la concentración con mis estudios y poder organizar mi horario.

SUS MÉRITOS

He participado en diversas competencias en la Ciudad de México y el Estado de México, y en torneos nacionales. La última competencia en la que participé fue el selectivo estatal para representar al Estado de México en los Juegos CONADE 2024.

Mi primera competencia fue en 2018, he obtenido primeros lugares y sigo practicando con el entrenador del equipo del Estado de México.



“SI ALGO LES GUSTA, SIGAN CON ESO Y NO LO ABANDONEN, SIEMPRE SE DEBE DE INTENTAR”.

SU META

Pienso continuar en el Taekwondo por varios años, mi meta es llegar al Noveno Dan, es decir, después de la cinta negra siguen los “Danes”, para cada uno es equivalente al número de años que tienes que esperar. El Noveno dan es el nivel más alto de esta disciplina.

Llevar la relación entre el deporte y mi vida

escolar es bastante complicado, entreno de dos a tres horas diarias, hasta los fines de semana, en ocasiones tengo que ajustar mis tiempos para hacer mis tareas, pero quiero sobresalir. Mi promedio es de 9.6.

PARA SUS COMPAÑEROS

A mis compañeros quiero decirles que si algo les gusta, sigan con eso y no lo abandonen, siempre se debe de intentar. Tienen que cuidar sus estudios y cuidar el deporte, pero sigan sus sueños para que sean felices.



El Taekwondo cambió mi vida



Ethan Torres Gutiérrez, alumno de 6º semestre, practicante de taekwondo y futuro neurocirujano



||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ

“ *ESTA DISCIPLINA ES UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR Y DESARROLLARSE COMO PERSONA, ASÍ COMO CONTROLAR EL FÍSICO Y PODER SOBRELLEVAR LAS COSAS.* ”

UN ESTILO DE VIDA

He entrenado Taekwondo desde hace un año y he visto resultados significativos desde que comencé a hacerlo. Es una disciplina que me ha ayudado a sobrellevar mis problemas, valorarme como persona y enfocarme en el deporte y mis estudios. Ahora representa para mí un estilo de vida. A pesar de que le dedico bastante tiempo para entrenar, vale la pena hacerlo porque de niño tenía muchas inseguridades. Ahora gracias al taekwondo tengo confianza en mí mismo.

LOS PRIMEROS LOGROS

Primero, he competido en dual meets, en el Deportivo Reynosa, en Azcapotzalco, pero también he representado dos veces a la escuela en Morelia, Michoacán, donde obtuve primer lugar en combate.

UN ANTES Y UN DESPUÉS

El taekwondo ha dejado en mi vida una huella significativa, no pienso dejarlo por nada. Para las nuevas generaciones les digo que esta disciplina es una oportunidad para mejorar y desarrollarse como persona, así como controlar el físico y poder sobrellevar las cosas. Me gustaría estudiar Neurocirugía, en la Escuela Naval.

Ceceacheros continúan su camino profesional hacia la ciencia



Medalla de Plata en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento para dos alumnos del Plantel

||| POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Decididos a estudiar una carrera relacionada con la Biología, Jair Emiliano Contreras Rivera y Noemí de Jesús Moyado, alumnos de sexto semestre de nuestro Plantel, fueron ganadores de la Medalla de Plata en el Área de Biología en la doceava edición de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

AQUÍ TE LOS PRESENTAMOS:

JAIR EMILIANO CONTRERAS RIVERA



Es la segunda ocasión que pone a prueba sus conocimientos en esta área y nuevamente obtiene uno de los tres primeros lugares, el motivo de volver a participar fue el gusto por la ciencia, la adrenalina de competir, además de ser el área en la que se quiere enfocar profesionalmente, “fue un reto para comprobar que realmente quiero esto para mi futuro, es lo que me apasiona y a eso quiero dedicar mi vida”.

“TENÍAMOS QUE USAR DISCOS DE ESPINACA PARA PRODUCIR OXÍGENO Y PUDIERAN FLOTAR EN EL AGUA, CONSIDERO QUE FUE LA PRUEBA MÁS DIFÍCIL A LA QUE ME HE ENFRENTADO, YA QUE HABÍA MUCHOS FACTORES QUE PODÍAN SALIR MAL”.

En esta edición comprobó que sus conocimientos en la materia son sólidos, lo que le permitió hacer un buen papel, “a pesar de que no tuve el mismo tiempo para prepararme en esta competencia, mis clases en el CCH fueron de gran ayuda”.

Jair no contó con un profesor que lo asesorara; sin embargo, comenta que su madre y su profesora de la materia de Biología del año anterior, Georgina Castañeda Ayala, fueron un gran aliado para seguir adelante.

Sobre las pruebas que presentó, explicó que una de ellas abordó el tema de Fotosíntesis, “teníamos que usar discos de espinaca para producir oxígeno y pudieran flotar en el agua, considero que fue la prueba más difícil a la que me he enfrentado, ya que había muchos factores que podían salir mal, de hecho, recuerdo que debido a la dificultad algunos compañeros tuvieron que repetir el experimento”.

Jair está próximo a egresar del CCH, su siguiente paso aún está por definir entre Ciencias Genómicas o Biología. Para él, este logro significa una gran satisfacción, “sobre todo, el darme cuenta que soy bueno para esto y que me apasiona el área de la Biología, la cual me ha maravillado”, aseguró.



NOEMÍ DE JESÚS MOYADO



Desde el año pasado Noemí conocía esta Olimpiada, su maestra de Biología la invitó a participar, pero ella no se sentía preparada para competir. No obstante, se quedó con la curiosidad y para la siguiente edición decidió intentarlo y vivir la experiencia en el Área de Biología, “desde que curso la materia me ha encantado; me parece fascinante conocer el funcionamiento de los organismos, he conocido varias ramas y lo que más me ha interesado es el aspecto micro de la Biología, el metabolismo y la genética”, comentó.

No contó con un asesor, pero ante cualquier duda sabía que podía acudir con sus profesores. Fueron de gran ayuda, también, los materiales proporcionados por ellos, “además me preparé con la bibliografía que facilita la Olimpiada y el Portal Académico del CCH”.

Noemí aceptó sentirse muy nerviosa durante la primera etapa de la competencia, “pero al realizar el examen, me fui dando cuenta que sabía gran parte de las preguntas. En la segunda etapa no sabíamos qué práctica nos tocaría realizar, no obstante, estaba relajada, decidí que me divertiría y aprendería lo que pudiera de esa experiencia”.

Al igual que Jair, está por definir si estudiar Biología o Química Farmacéutico-Biológica; de lo que sí está convencida es que la ciencia es su camino profesional, “actualmente la Biología tiene mucha relevancia en diferentes áreas, hay muchos avances en el conocimiento del genoma humano, diversas aplicaciones en la medicina con la biotecnología o en la producción de medicamentos, me gustaría ser parte de ese futuro tecnológico y ayudar a la sociedad en esos aspectos”, expresó.

Para nuestra joven cecehachera, saber que había logrado el segundo lugar en esta Olimpiada, “sinceramente me sorprendió, pues había muchos compañeros tanto de la preparatoria como de otros planteles del CCH, me sentí muy contenta, pues era la primera vez que participaba, esta medalla significa para mí un logro tanto personal como académico que me recuerda que cuando trabajo y me esfuerzo puedo alcanzar mis objetivos”.

“El CCH al permitir queelijamos las materias que serán la base para los estudios posteriores, nos ayuda a introducirnos en dichas áreas permitiéndonos tomar una decisión profesional más consciente. En mi caso me he dado cuenta de que me gustan las ciencias experimentales; y, estoy segura de que las habilidades que he adquirido gracias a su modelo educativo, serán muy provechosas en la educación superior”, señaló.



AL REALIZAR EL EXAMEN, ME FUI DANDO CUENTA QUE SABÍA GRAN PARTE DE LAS PREGUNTAS. EN LA SEGUNDA ETAPA NO SABÍAMOS QUÉ PRÁCTICA NOS TOCARÍA REALIZAR, NO OBSTANTE, ESTABA RELAJADA, DECIDÍ QUE ME DIVERTIRÍA Y APRENDERÍA LO QUE PUDIERA DE ESA EXPERIENCIA”.

Darle voz a quienes no fueron escuchados

Patricio Flores Lugo, alumno de 6º semestre, desarrolló una investigación documental basada en la vida de los obreros en las haciendas henequeneras en Yucatán

III POR: RUBÉN JIMÉNEZ

“

RECOPILÉ MATERIAL DE GENTE QUE NO FUE ESCUCHADA, Y DESCRIBÍ LA VIDA DE LOS OBREROS EN ESTAS HACIENDAS, ESE FUE EL OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN”.



UN FUTURO BASADO EN LA INVESTIGACIÓN

En un futuro me visualizo estudiando Derecho, dedicándome a la investigación y complementándolo con la docencia. Defiendo la idea de que nuestro crecimiento como profesionistas y a nivel personal siempre se realice en favor de la sociedad, para eso, la investigación aporta mucho.

YUCATÁN, EL FOCO DE SU PROYECTO

A partir de primer semestre desarrollé una investigación del área de Histórico Social porque me surgió la inquietud de investigar a Yucatán, un estado de la República hermoso, con mucha historia y un patrimonio documental que considero no se le ha dado la importancia que merece.

En específico, mi trabajo es sobre las haciendas del henequén, un género del agave que por su nobleza requiere sembrarse en condiciones especiales, en un lugar cálido, y por los materiales que se pueden obtener a partir de éste, se desarrolló lo que fue la principal actividad económica de Yucatán en el periodo del Porfiriato.

Los documentos que pude obtener referían solamente aspectos económicos, por lo que recopilé mas material de gente que no fue escuchada, y describí la vida de los obreros en estas haciendas. Ese fue el foco de la investigación.

En tercer semestre, cuando cursé mi primera carrera técnica, Sistemas para el Manejo de Información Documental, me di cuenta de la importancia de las fuentes primarias, es decir, documentos, periódicos, caricatura política, que se conservan en la hemeroteca. Fui indagando y me presenté en el 5º Encuentro de Iniciación a la Investigación, el Premio al talento del Bachiller Universitario, con mención honorífica, también voy a publicar un artículo en HistoriAgenda.

INVITACIÓN A L@S CECEHACHER@S

Hago la invitación a los cecehacheros a que busquen un tema de investigación que les agrade y que puedan verle potencial y desarrollarlo. Quiero mencionar que fue muy importante estar

acompañado de mis asesores del Plantel Azcapotzalco, siempre confiaron en mí, en el proyecto y siempre me dieron la libertad de elegir el tema y subtemas, y eso definitivamente sólo se puede hacer en el CCH donde rinde validez. Como dicen los principios del CCH, aprendí a aprender, a hacer y a ser en este trabajo.

De igual manera, agradezco el apoyo de la Maestra Martha Patricia López Abundio, directora del Plantel. A mis asesores, la maestra Flor Aline Huerta Jacinto, mi profesora de tercer y cuarto semestre, a mi profesor David Placencia Bogarín, profesor de la carrera técnica con el que continué desarrollando el trabajo.

En su momento me apoyó la Hemeroteca Nacional a buscar información y por eso tengo la necesidad de que se dé a conocer. Me gustaría que este trabajo sea de interés general.

“ *BUSQUEN LO QUE LES APASIONA, Y SIEMPRE TENDRÁN EL APOYO SI LO HACEN CON PASIÓN, CON DEDICACIÓN. NUNCA RENDIRSE, SIEMPRE CONTINUAR, PUBLIQUEN LO QUE ESCRIBAN, Y ESTARÁN LAS PERSONAS ADECUADAS PARA AYUDARLES.* ”

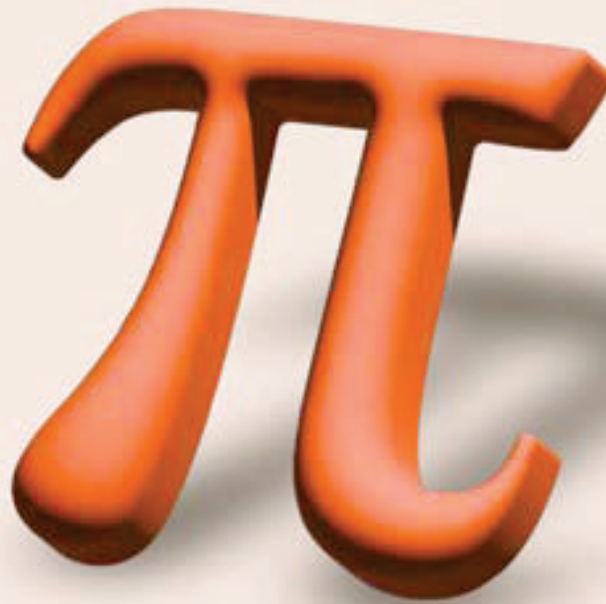
SU PASIÓN

Encuentro mi pasión en la escritura, en la redacción, en la investigación, me gusta mucho leer y básicamente es lo que me apasiona, en un futuro me gustaría dar clases, destinar mi tiempo a la investigación.

Todo este trabajo ha sido gracias a mi familia quien siempre me impulsaron a seguir adelante; a los profesores con quien he tenido la oportunidad de tomar clases, formar parte de este CCH es maravilloso. Este plan de estudios que te da muchas satisfacciones, y nos da tiempo de hacer lo que nos gusta y nos apasiona.

Finalmente, quisiera invitar a todos los alumnos del CCH de las próximas generaciones, a que busquen lo que les apasiona, y siempre tendrán el apoyo si lo hacen con pasión, con dedicación. Nunca rendirse, siempre continuar, publiquen lo que escriban, y estarán las personas adecuadas para ayudarles.





Día de Pi

FESTEJO DE LAS MATEMÁTICAS

14 DE MARZO 2024

¡Te invitamos a festejar el día de las Matemáticas de forma presencial y en línea, participando en las actividades desde las 10:00 hasta las 20:00 horas!

Programa virtual



Vidas dedicadas a la docencia

Profesores de nuestro Plantel, reconocidos por su labor académica



III POR: ANA BUENDÍA YAÑEZ

En sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico del CCH el pasado 29 de enero, se reconoció a profesores de asignatura y de carrera de medio tiempo del Colegio que han destacado en el cumplimiento de su docencia contribuyendo a poner en práctica el Modelo Educativo entre los jóvenes estudiantes.

Fueron cinco los docentes homenajeados de nuestro Plantel que una emotiva ceremonia encabezada por el Presidente y la Secretaria del H. Consejo Técnico, Dr. Benjamín Barajas Sánchez y la Mtra. Mayra Monsalvo Carmona, respectivamente, recibieron un diploma y una medalla que representa el trabajo, compromiso y amor a la labor docente que han manifestado a lo largo de su trayectoria.

“El magisterio se ejerce con vocación y representa un proyecto de vida para quienes lo ejercen; ser profesor no se limita a la transmisión de contenidos, sino que incluye los principios, valores y visiones del mundo que favorece en los jóvenes ser

mejores personas, libres; y, sobre todo, felices”, resaltó el Dr. Benjamín Barajas.

También, la directora del Plantel, Mtra. Martha Patricia López Abundio, expresó que el camino docente no es fácil, “se requiere tiempo, dedicación y, sobre todo, amor a la docencia, características que ustedes tienen y que hoy los hacen merecedores de este reconocimiento. Sigamos ejerciendo esta ardua labor como lo han hecho, sigan disfrutando de ella, de enseñar y compartir sus conocimientos con nuestros jóvenes, sigamos sembrando en ellos una pequeña semilla que podrá florecer a futuro”.

Es un orgullo para el Colegio y para el Plantel Azcapotzalco, contar con profesores que forman a nuevas generaciones cada año, que los dotan de conocimientos y habilidades propias de su disciplina y, además, los acompañan en su formación integral. En este texto queremos dar a conocer su testimonio sobre lo que significa este reconocimiento en su quehacer docente. ¡Gracias profesores, felicidades!



MARTHA EDITH PADILLA SÁNCHEZ

Profesora de Carrera de Medio Tiempo

“Como docente de inglés en el Colegio por más de una década, he experimentado la transformación que ocurre cuando se nutre no sólo la mente; sino también, el corazón y el espíritu de quienes confían en nosotros para guiarlos en su camino al aprendizaje. Mi papel como docente no se limita a impartir datos o estructuras de otro idioma; sino inspirar la curiosidad de nuestros alumnos para que ellos conozcan nuevas culturas, estilos de vida, también, fomentar el pensamiento crítico y nutrir la creatividad de cada individuo.

Es un honor y una emoción indescriptible recibir este reconocimiento a mi labor docente, no solo es un reconocimiento a mi trabajo, sino también, un tributo a la dedicación y esfuerzo de todo el profesorado de nuestros planteles que día a día contribuyen al desarrollo académico de nuestros jóvenes. Gracias a la institución, a mis colegas y a mis estudiantes, son ellos la razón por la que elijo día a día dedicar mi vida a la enseñanza.

Sigamos inspirando, motivando y guiando a las mentes jóvenes, construyendo juntos un futuro lleno de conocimiento, buenos ciudadanos y que sean conscientes de su impacto en este mundo”.

ABIGAIL LANDA OROZCO

Profesora de Carrera de Medio Tiempo



“ FUE EN EL CCH DONDE ENCONTRÉ UN BACHILLERATO IDEAL, EN DONDE LA LIBERTAD DE APRENDIZAJE PARA LOS JÓVENES Y, PARA NOSOTROS COMO PROFESORES, ES MUY GRATIFICANTE”.

“He trabajado en 16 bachilleratos, escuelas particulares y públicas incorporadas a la UNAM y a la SEP; fue en el CCH donde encontré un bachillerato ideal, en donde la libertad de aprendizaje para los jóvenes y, para nosotros mismos como profesores, es muy gratificante. Para mí, este reconocimiento es muy valioso y satisfactorio, es valorar una trayectoria de 16 años dando todo mi trabajo y esfuerzo para el aprendizaje de los jóvenes. Agradezco a la Universidad que nos ofrece diversas opciones para seguir formándonos; a los dos años de ingresar al Colegio pude cursar la MADEMS, una maestría en la cual aprendí muchas cosas para mejorar mi docencia. Muchas gracias UNAM, gracias CCH”.



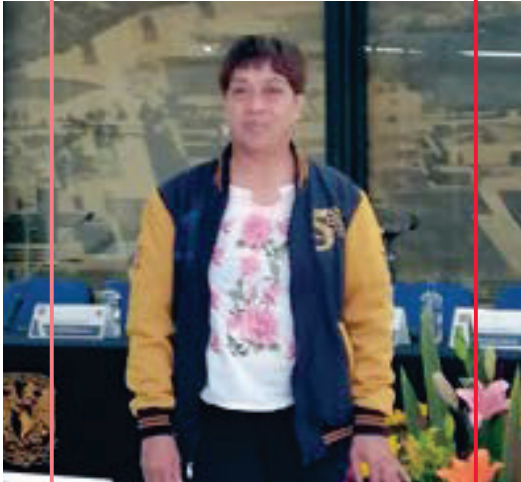
VÍCTOR RANGEL RESÉNDIZ

Profesor de Asignatura

“El CCH es una gran institución educativa. Este Colegio es único, atendemos alrededor de 60 mil estudiantes en sus 5 planteles. Agradezco al H. Consejo Técnico, la máxima autoridad del Colegio, el haberme otorgado este reconocimiento; es una satisfacción que mire el trabajo de los profesores de asignatura, que somos cerca de las dos terceras partes de la planta académica.

En lo personal, es un orgullo porque soy egresado de este plantel, estoy convencido que la docencia es una actividad fascinante, pues consiste principalmente en motivar a que el alumno entienda que vale la meta sumergirse en el conocimiento; como profesor es un honor, algo que me motiva porque esto no se acaba; la docencia es una actividad infinita y variable, uno siempre tiene que adecuarse a las necesidades de las nuevas generaciones”.

“ ESTOY CONVENCIDO QUE LA DOCENCIA ES UNA ACTIVIDAD FASCINANTE, PUES CONSISTE PRINCIPALMENTE EN MOTIVAR A QUE EL ALUMNO ENTienda QUE VALE LA META SUMERGIRSE EN EL CONOCIMIENTO; COMO PROFESOR ES UN HONOR”.



ROSALBA HERNÁNDEZ FLORES

Profesora de Asignatura

“Tengo 22 años de labor docente, recibir esta medalla es una gran satisfacción y reconocimiento a mi trabajo el cual ha sido constante buscando siempre el aprendizaje y superación de los jóvenes. Es un aliciente que te impulsa a seguir dando lo mejor de ti, por seguir innovando y preparando mejores clases. Nuestra mayor recompensa es encontrarnos a egresados que te recuerdan y agradecen porque aprendieron y les has dejado una huella en su formación.

A pesar de las situaciones que hemos vivido en el plantel, seguimos con ese ánimo de formar mejores estudiantes y seres humanos, porque la docencia no solo es transmitir conocimientos, también reforzamos actitudes y valores esenciales para la convivencia. Con este diploma y medalla refrendo mi compromiso frente a los jóvenes haciendo del bachillerato un escalón más que los impulse a seguir adelante en busca de su proyecto de vida.

Me interesa formar buenos ciudadanos independientemente del área o carrera que escojan, mi motivo para ser docente es impactar un poco en ellos tanto en el ámbito disciplinario, como para ser buenos estudiantes; que tengan sueños, inspiraciones y el coraje para trabajar por aquello que anhelan”.

MARCO ANTONIO ROMÁN RODRÍGUEZ

Profesor de Asignatura



“Tengo poco más de 20 años de antigüedad académica, mi inquietud como docente es hacer consciente al alumno lo que le concierne como estudiante, porque si ellos desean continuar con una licenciatura deben ir con esta conciencia. Este reconocimiento valora el trabajo y esfuerzo que hacemos día a día dentro y fuera de los laboratorios, que va desde ser puntuales en las clases, poner el ejemplo con los jóvenes y dar lo mejor de nosotros en cada clase.

Me siento contento porque se reconoce esta labor, estoy seguro de que hay muchos más profesores que lo merecen”.

Somos un equipo, todos somos uno

Marissa Chamorro Cleto, Jefa de Sección del Departamento de Audiovisual, 26 años trabajando en la UNAM

||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ



“TENEMOS TODA UNA INFRAESTRUCTURA QUE LOS CHICOS Y PROFESORES A VECES NO VEN, PERO ES MUY IMPORTANTE, LOS TÉCNICOS ESTÁN EN LAS CABINAS Y LES DAMOS EL MEJOR SONIDO QUE PODEMOS, EN LAS OBRAS DE TEATRO, SIMPOSIOS, CONFERENCIAS, TAMBIÉN TENEMOS JUNTAS CON PADRES.

Soy egresada de este Plantel y de la FES Iztacala, licenciada en Psicología, actualmente tengo la Jefatura de Sección del Departamento de Audiovisual, nos encargamos de dar servicio a los profesores y a los alumnos, les damos apoyo con los videoproyectores, los kits, damos servicio en las salas de Juan Rulfo, Sor Juana y Galería, y los técnicos se encargan de tener las condiciones óptimas de estas salas y de la edición de videos de los docentes.

En el departamento tenemos toda una infraestructura que los chicos y profesores a veces no ven, pero es muy importante, los técnicos están en las cabinas y les damos el mejor sonido que podemos, en las obras de teatro, simposios, conferencias, también tenemos juntas con padres. Atrás de todo ello está un grupo bien conformado que se encarga de tener la mejor calidad en

lo que se requiera. Somos un equipo, fotógrafos, técnicos, dibujantes, y a nosotros nos da una gran satisfacción.

Uno de los mayores placeres que me da esta vida universitaria es poder servir a los demás fuera de lo que es mi horario de trabajo en el CCH, tengo un consultorio donde atiendo pacientes y para mí es muy satisfactorio. En el Plantel, además del departamento, también he dado clases y el hecho de que lleguen ex alumnos y te muestren sus logros es sumamente placentero y sólo te lo da esta casa de estudios.

Quiero agradecer a mi grupo de trabajadores del turno vespertino porque somos un gran equipo, todos y cada uno es especial me siento muy agradecida con ellos, respaldada. Somos un equipo, todos somos uno.

Orientar a los jóvenes, mi mayor satisfacción

Guillermina Portocarrero García, bibliotecaria con casi 30 años de formar parte de la Universidad

||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ



“UNA GRAN SATISFACCIÓN PARA MÍ ES ORIENTAR A LOS JÓVENES, QUE TENGAN LA INFORMACIÓN ADECUADA Y SE VAYAN CONFORMES, SOY UN ENLACE PARA ELLOS.”

En la Biblioteca del Plantel tengo más de nueve años, pero en la Universidad voy a cumplir 30 años el próximo octubre. Mi trabajo de bibliotecaria es muy bonito, lo disfruto mucho.

Hay mucho que aprender aquí y lo hago, llegan libros nuevos, mucha literatura, me gusta interactuar con los alumnos que vienen y los ayudo con los catálogos electrónicos y a que encuentren el material que requieren.

Una gran satisfacción para mí es orientar a los jóvenes, que tengan la información adecuada y se vayan conformes, soy un enlace para ellos.

Me gusta apoyar a la gente, cuando he visto personas necesitadas, puedo apoyarlas de la manera en que lo requieran. También me gusta irme de viaje, conocer pueblos, conocer la historia y seguir aprendiendo.

El deporte es parte de la vida universitaria

Adrián Muñoz, corredor entusiasta y un recorrido de 8 años en el Plantel

||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ



Laboro en el CCH Azcapotzalco orgullosamente en la categoría de auxiliar de intendencia. Voy a cumplir 8 años en este Plantel.

Empecé a correr desde niño, con mis amigos del barrio, y años después lo tomé más en forma para la salud propia, eso me ha mantenido con buena condición. Ahora llevo toda mi vida haciendo este deporte, vivo cerca de Ciudad Universitaria donde voy a correr, también al Bosque de Tlalpan, y cuando es posible, voy a la Marquesa y a Xochimilco, que son áreas boscosas.

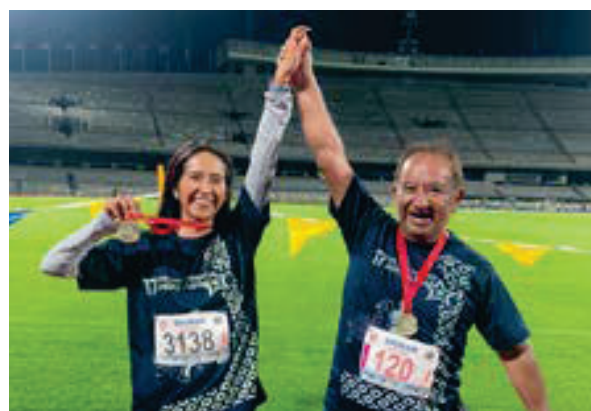
Participé en la última competencia nocturna del STUNAM que cada año se hace en Ciudad Universitaria. Se trata de un circuito de 8 km desde el Estadio Universitario, es un paseo muy bonito porque hay mucho entusiasmo con todos mis compañeros trabajadores, se hace un ambiente competitivo sano. Algo que me agrada mucho es que físicamente me sentí muy bien y finalizar en el estadio es algo que no se olvida. Sin embargo, lo que más me motivó es que competí al lado de mi hija, Alejandra Muñoz Barrera, por eso porto orgullosamente mi medalla.

He participado en otras carreras dentro de Ciudad Universitaria, soy un corredor entusiasta que a pesar de mis años lo sigo haciendo con gusto. Espero que los jóvenes también tengan ese motivante para ejercitarse, no importa la edad, son las ganas que le pones, la vida está llena de eso, mientras tengas el espíritu, lograrás lo que puedas, pues estamos hechos de hierro.

Espero que los compañeros de trabajo también practiquen deporte porque es parte de la vida universitaria, y los invito a que nos mantengamos en forma. Le agradezco a nuestra directora del Plantel que nos dé la oportunidad de fomentarlo para que sigamos teniendo ese espíritu de convivencia como trabajadores y deportistas.



NO IMPORTA LA EDAD, SON LAS GANAS QUE LE PONES, LA VIDA ESTÁ LLENA DE ESO, MIENTRAS TENGAS EL ESPÍRITU, LOGRARÁS LO QUE PUEDES, PUES ESTAMOS HECHOS DE HIERRO.



11F

Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas en la Ciencia



En el marco de las actividades en torno al día 11 de febrero, decretado en el año 2016 como "Día Internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en las Ciencias" por la Asamblea General de la ONU, y con la finalidad de promover y fomentar la reflexión, el análisis y el reconocimiento del aporte de las mujeres hacia la comunidad científica, se llevará a cabo la "Jornada Académica 11F Día Internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en las Ciencias", del 14 al 16 de febrero del 2024, en el SILADIN del plantel Azcapotzalco del CCH.

14 de Febrero

TÍTULO	ACTIVIDAD	LUGAR	HORA
Mi formación en la investigación	CONFERENCIA MAGISTRAL. Mtra. Benita Cedillo Ildefonso Unidad de Investigación Interdisciplinaria/FES Iztacala. Modera: Mtra. Martha Contreras Sánchez	Auditorio Ruy Pérez Tamayo / SILADIN	13:00 a 15:00
Proyección de la película: Figuras ocultas	Cine debate: Modera: Profa. Miriam Carrasco Martínez	Auditorio Ruy Pérez Tamayo / SILADIN	17:00 a 19:00h

15 de Febrero

TÍTULO	ACTIVIDAD	LUGAR	HORA
Proyección de la película: Gorilas en la Niebla	Cine debate: Modera: Profa. Sandra Demetria Monzoy Gutiérrez	Auditorio Ruy Pérez Tamayo / SILADIN	11:00 a 13:00h

16 de Febrero

TÍTULO	ACTIVIDAD	LUGAR	HORA
Caminemos juntas: un andar hacia la ciencia	Mesa redonda: "Alumna orienta a alumna" Participación de exalumnas: • Carol Yuridia Sánchez Ocaña (Estudiante de pedagogía en la FES Acatlán) • Irlanda Danna Estrada Arroyo (Estudiante de arqueología en la Escuela Nacional de Antropología e Historia) • Kenia Sarahy Meza Quiñones (Estudiante de Química en la FES Cuautitlán) Modera: Mtra. María de los Ángeles Cruz Sánchez	Auditorio José A. Sarukhán Kermez / SILADIN	12:30 a 14:30

**Como estudiante universitario,
demuestra tu educación, cuida
tus aulas, mantenlas limpias y
harás un bien para la
comunidad.**



UNAM
La Universidad
de la Nación

i

INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICA





La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades,
y los Departamentos de Difusión Cultural.

Invitan a participar en el:

Festival de Primavera

• Cecehacheros a la Cultura •



El Colegio de Ciencias y Humanidades está comprometido en difundir entre las alumnas y los alumnos una cultura integral para que adquieran valores que los ayuden a desarrollar sus habilidades intelectuales, creativas, psicoemocionales y psicomotoras. Es por este motivo que en el mes de marzo de 2024 se celebrará el Festival de Primavera, una fiesta de la lectura y la escritura, las artes visuales y escénicas, la ciencia y el arte que tendrán presencia en los auditorios y explanadas de los cinco planteles del Colegio; actividades que sin duda motivarán a la reflexión de las ideas y a la creatividad de los cecehacheros.

Te invitamos a ser parte de esta fiesta de la cultura bajo las siguientes bases:

1. Podrá participar la comunidad estudiantil de los cinco planteles del Colegio.
2. El festival se llevará a cabo en cada plantel los días 19, 20, 21 y 22 de marzo de 2024.
3. Los interesados podrán participar en alguna de las disciplinas que se indican en los recuadros.
4. Los proyectos inscritos no deberán exceder los 20 minutos de presentación.
5. Cada participante o grupo será responsable del traslado de instrumentos, vestuarios, escenografía y utilería.
6. Los interesados deberán llenar un formato de registro en el siguiente link: <https://forms.gle/Tw8TUR1r3ejeYvAr8>
7. La fecha límite de registro será el 16 de febrero de 2024.
8. La programación se dará a conocer la primera semana de marzo de 2024.
9. Cualquier asunto no previsto, será competencia del comité organizador.

Música

Grupos o solistas que interpreten cualquier género musical: rock, jazz, rap, hip hop, pop, balada, clásica, entre otras.

Literatura

Lectura de Poesía en Voz Alta o presentación de materiales, publicaciones literarias.

Teatro

Lecturas Dramatizadas de obras de teatro breves.

Danza

Cuadros coreográficos de cualquier género dancístico, folklore, jazz, árabe, ballet, bachata, polinesia, entre otras.

Artes Plásticas

Exhibición de fotografía, dibujo y pintura.

Presentación de proyectos científicos

donde se relacionen a las ciencias exactas y matemáticas con el mundo artístico o literario.

¡Participa y sé parte de la cultura cecehachera!

La Dirección General, así como las direcciones de los cinco planteles del CCH, impulsamos la innovación, el pensamiento crítico y la creación artística entre la comunidad del Colegio y este Festival de Primavera "Cecehacheros en la cultura" será la ventana de exhibición de la formación integral que es parte de nuestro Modelo Educativo.