

# CONTRASTE

ZCAPOTZALCO

Núm. 93

19 de Marzo - 2024



**Azcapotzalco presente en  
la FIL de Minería**

UnAm  
La Universidad  
de la Nación



# EDITORIAL

En la edición 45 de la Feria Internacional del Libro (FIL) del Palacio de Minería quedó demostrado el talento y compromiso de los jóvenes cecehacheros por expresar a través de las letras, emociones y pensamientos de la vida cotidiana.

La publicación “Un viaje por las letras cecehacheras” fue presentado el pasado 23 de febrero en la Feria, con la presencia de padres de familia, los alumnos que participaron en este proyecto y la profesora Maralejandra Hernández Trejo, quién realizó el prólogo del proyecto editorial de Difusión Cultural del CCH.

También compartimos el inicio de la séptima edición virtual del curso taller “Caminando juntos por el CCH”, actividad que el Departamento de Psicopedagogía ha impulsado con la finalidad de promover una corresponsabilidad entre padres y el Colegio en beneficio del desarrollo académico y personal de los alumnos.

El Plantel, a través del SILADIN, se sumó a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F) con una jornada académica para reconocer el aporte de las mujeres hacia la comunidad científica.

En la sección de entrevista, la alumna Dania Ximena Ahedo Bolaños, quien cursa el sexto semestre, recibió la Mención Honorífica en la categoría de Excelencia Académica de la edición 2023 de la Presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoja” y compartió los proyectos en los que ha participado y sus aspiraciones para convertirse en una gran profesionista en el campo de la Biotecnología.

# DIRECTORIO



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

**RECTOR**

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

**DIRECTOR GENERAL**

## PLANTEL AZCAPOTZALCO

Mtra. Martha Patricia López Abundio

**DIRECTORA**

Mtra. Patricia Trejo Martínez  
Secretaria General

MVZ. Genaro Romero González  
Secretario Administrativo

Lic. Veidy Salazar de Lucio  
Secretario Académico

Mtra. Noemí Jiménez Martínez  
Secretaria Docente

Lic. Antonio Nájera Flores  
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtra. Martha Contreras Sánchez  
Secretaria Técnica del SILADIN

Mtra. Evelia Morales Domínguez  
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Verónica Andrade Villa  
Coordinadora de Gestión

Mtro. Rubén Salvador Jiménez Martínez  
Jefe de la Unidad de Información  
y Divulgación Académica

Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez  
Información

D.I. Luis Hernández Trejo  
Diseño

Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz  
Jefe del Departamento de Impresiones

# ÍNDICE

## COMUNIDAD

- “Un viaje por las letras cecehacheras”. alumnos del Plantel participan en la FIL de Minería. 5**
- Presentan en la FIL Mediaciones y Poiética, revistas del CCH. 7**
- Continúa el programa escuela para padres con el curso taller “Caminando juntos por el CCH”. 8**

## CIENCIA VIVA

- En la Semana de la Química se mostraron los fundamentos de esta ciencia en la Fotografía. 12**
- Azacapotzalco se suma a la conmemoración del Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F) 16**

## ENTREVISTA

- Un futuro prometedor en la ciencia Dania. 18**

## CONEXIÓN

- Testimoniod de vida de los Ceceacheros:  
¡Formándome para la vida!  
CCH, Mi lugar de estudio. 20  
¡EL CCH cambió mi vida!**

# “Un viaje por las letras cecehacheras”. Alumnos del Plantel participan en la FIL de Minería



||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ

“Un viaje por las letras cecehacheras” surge del XXIII y XXIV Encuentro de Creación Literaria de Alumnos del CCH, es el resultado del trabajo conjunto de docentes y alumnos, cuyos géneros literarios de poesía y narrativa son los protagonistas en esta publicación.

El libro fue presentado el pasado 23 de febrero en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL) con la presencia de padres de familia, los alumnos y la profesora Maralejandra Hernández Trejo, participante del proyecto editorial y docente del Plantel Azcapotzalco.

En el acto inaugural estuvo presente Martha Patricia López Abundio, directora del Plantel Azcapotzalco; José Alfredo Núñez Toledo y Rommy Alejandra Guzmán Rionda, secretario estudiantil y jefa del Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General del CCH, respectivamente, así como el profesor Jorge Hernández Medrano.



En representación del Dr. Benjamín Barajas Sánchez, Director General del CCH, José Alfredo Núñez dijo que es digno de reconocimiento el trabajo de las alumnas y los alumnos del Colegio, quienes encuentran en las letras una forma de manifestar sus ideas y emociones, las cuales quedarán disponibles a través de esta antología. “El Colegio se siente orgulloso del trabajo que han desarrollado, tan sólo es el principio de un futuro prometedor para quienes decidan abrazar a la literatura como inseparable compañera de viaje”, aseguró.

Por su parte, la Mtra. Martha Patricia López Abundio agradeció la presencia de los padres de familia por acompañar a sus hijos en esta fecha importante para su desarrollo estudiantil, “a través de las letras expresamos nuestros sentimientos y muchas de las situaciones que tenemos dentro”.



La Directora expresó que escribir es una actividad muy enriquecedora y no es fácil para cualquier persona, “ por eso los felicito por arriesgarse a escribir y dejar plasmadas sus ideas en sus libros, es un orgullo para el Plantel”.

Al finalizar el acto inaugural, los alumnos que participaron en la publicación leyeron pequeños fragmentos de sus textos.



## CATEGORÍA: POESÍA

- Abigail Elizabeth Ronquillo Velázquez
- Allison Maite Jiménez Hernández
- Andrea Ashley Juárez Orea
- Ariel Gutiérrez Medina
- Valeria Michelle Ayala Alcántara
- Carolina Sánchez Valencia
- Dulce Sofía López Monsalvo
- Ashli Ailyn Hernández Carmona
- Iliam Millán Arrieta
- Leilani Camila Villicaña Rodríguez
- Minoshka Shaiel Montaña Niebla
- Monserrat Olvera Martin
- Paola Saraí Romero Rodríguez
- Larissa Percástegui Ríos
- Rodolfo Ángel Peña Gutiérrez



## CATEGORÍA: NARRATIVA

- Adriana Córdova Lomelí
- Akari Yunuel Mercado Jiménez
- Aldo Ernesto de la Cruz Jardón
- Alondra Zúñiga González
- Ana Camila Arias Nava
- Valeria Michelle Ayala Alcántara
- Jesús Darío Ochoa Elizalde
- Aarón Román Montiel Gutiérrez
- Sergio Adrián Sánchez Ramírez
- Lizeth Suemy Esquivel Izquierdo
- Adriana Guzmán Daniel

**Felicitemos a las y los alumnos que formaron parte de esta publicación**

# Presentan en la FIL Mediaciones y Poiética, revistas del CCH

*Docentes del CCH Azcapotzalco, en el Consejo Editorial de ambas publicaciones*

## Mediaciones, revista de Comunicación del CCH

El pasado sábado 2 de marzo, profesores de los cinco planteles del CCH, integrantes del Consejo Editorial de la revista Mediaciones, acompañados de la maestra Maricela González Delgado, directora del CCH plantel Vallejo, presentaron dicha publicación en la 45° Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Mediaciones es un proyecto académico del Colegio de Ciencias y Humanidades, cuyo objetivo es contribuir al análisis de fenómenos comunicativos de actualidad mediante la publicación de textos académicos del profesorado del CCH y, a su vez, de colaboradores procedentes de diversas instituciones, como las facultades de la UNAM, y de universidades públicas y privadas, tanto nacionales como extranjeras.

### UNIDAD DE INFORMACIÓN

Actualmente, en el Consejo Editorial de la revista Mediaciones colaboran tres profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del CCH Azcapotzalco: Norma Irene Aguilar Hernández, Laura Noemy Pérez Cristino y Enrique Pimentel Bautista, quien fungió como moderador en la FIL.

En la presentación realizada en el Palacio de Minería, los profesores Fernando Martínez Vázquez, director y fundador de la revista; Tanya Guerrero, editora asociada; Carlos Alonso Alcántara e Ignacio Valle Buendía, también integrantes del Consejo Editorial, y Leonardo Eguiluz, editor de fotografía, invitaron a los asistentes a conocer los siete números de la revista disponibles en la página de Internet y a enviar sus colaboraciones, con periodicidad semestral.



**Mediaciones**  
Revista académica de comunicación del CCH

## 26 números de Poiética

Profesores integrantes del Consejo Editorial de la revista Poiética, uno de los proyectos editoriales más longevos del CCH, participaron en la presentación del número 26 de la revista en la 45ª Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, el pasado domingo 3 de marzo.

La temática de dicho número es Educación Medioambiental (julio-diciembre de 2023), cuyo propósito es, como refiere la página web de la revista, contribuir a sumar esfuerzos para discutir sobre la Educación Medioambiental, su lugar en las diferentes asignaturas que conforman el currículo académico, así como sus aplicaciones significativas en la vida del alumnado.

La presentación fue moderada por el maestro Keshava R. Quintanar Cano, director del CCH Naucalpan y contó con la participación de la maestra Iriana González Mercado, directora de Poiética; Joel Hernández Otañez, Isaac H. Hernández Hernández y Gustavo Estrada Naranjo, quienes participan en diferentes proyectos editoriales del Colegio.

**AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN DE LA MAESTRA NORMA IRENE AGUILAR POR LA INFORMACIÓN ENVIADA SOBRE EL EVENTO.**

Foto: Pulso CCH Naucalpan.



# Continúa el programa escuela para padres con el Curso-Taller “Caminando juntos por el CCH”

||| POR: ANA BUENDÍA YAÑEZ



Con una asistencia de más de 60 padres y madres de familia de alumnos de diferentes semestres, el 15 de febrero inició la séptima edición virtual del curso taller Caminando juntos por el CCH, actividad que el Departamento de Psicopedagogía ha impulsado desde hace más de 10 años para promover una corresponsabilidad entre padres y escuela en beneficio del desarrollo académico y personal de los alumnos.

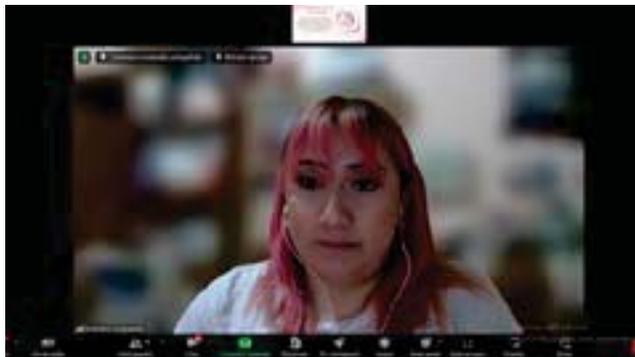
El Lic. Antonio Nájera Flores, Secretario de Asuntos Estudiantiles, en representación de la directora del Plantel, inauguró el curso taller y expresó que los padres de familia tienen un papel fundamental en el aprovechamiento escolar de los jóvenes, “es importante mantener una buena comunicación con ellos y un acompañamiento permanente en su transitar por el bachillerato, pues es aquí donde toman decisiones para su vida”.

Reiteró que la actividad busca ser un apoyo de la cual obtengan la información y orientación que necesitan saber; así como adquirir experiencias y aprendizajes significativos que puedan contribuir a la convivencia diaria dentro de sus familias.

Agradeció el trabajo del equipo del Departamento de Psicopedagogía, a cargo de la Lic. Itzel Hernández e integrado por las técnicas académicas Xóchitl Barrera, Alma Delia Fernández, Alma Patricia López y Alicia Molina, quienes en cada edición seleccionan y preparan los temas acordes a las necesidades actuales tanto de padres como de los jóvenes, “no nacemos sabiendo ser padres, por ello es fundamental contar con la información de especialistas para poder orientar a nuestros hijos de la mejor manera”.



*ES IMPORTANTE MANTENER UNA BUENA COMUNICACIÓN CON ELLOS Y UN ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE EN SU TRANSITAR POR EL BACHILLERATO, PUES ES AQUÍ DONDE TOMAN DECISIONES PARA SU VIDA ACADÉMICA”*



Finalmente, invitó a los presentes a tener contacto directo con la escuela, “en caso de cualquier duda relacionada con el desempeño de sus hijos, acérquense a las diferentes áreas del plantel, no se trata de sobreprotegerlos ni tampoco abandonarlos por completo, sino que con estas reflexiones y trabajo en conjunto asuman un papel de acompañamiento que permita a nuestros estudiantes ser personas integrales y alcanzar el compromiso planteado al ingresar al plantel, que fue terminar el bachillerato en tres años con un promedio que les dé acceso a la licenciatura de su preferencia”.

En su oportunidad, Xóchitl Barrera Salgado, coordinadora del curso, presentó la dinámica de trabajo y enfatizó que el principal objetivo que se persigue es “favorecer un espacio de reflexión en donde las madres y padres de familia puedan fortalecer habilidades para apoyar a sus hijos en su desarrollo personal y académico; así como promover estilos de vida saludables”.

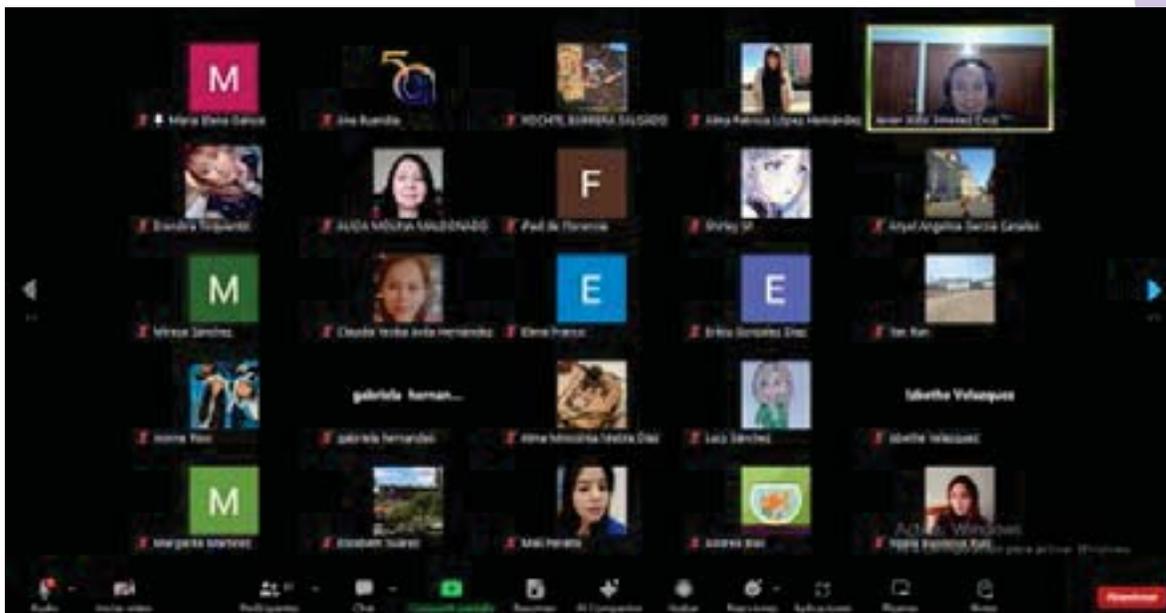


Explicó que el curso consta de 10 sesiones que se llevarán a cabo de manera virtual todos los días jueves de 18 a 20 horas, del 15 de febrero al 25 de abril. En esta ocasión, estudiantes de la Maestría en Terapia Familiar de la FES Iztacala, abordarán temas como el amor en la adolescencia; prevención de conductas de riesgo, la familia para la prevención de adicciones; prevención del suicidio; y, técnicas de comunicación.

Asimismo, participan las técnicas académicas del departamento quienes impartirán los temas: pase a facultad; manejo de las emociones; y, adicción a las redes sociales.

Deseamos que esta actividad enriquezca su papel de padres para crear un mejor vínculo afectivo con sus hijos, basado en la confianza, comunicación y comprensión para caminar juntos por el CCH.

**20 HORAS DE CURSO CON UNA PARTICIPACIÓN APROXIMADA DE 100 PADRES DE FAMILIA.**



# En la Semana de la Química se mostraron los fundamentos de esta ciencia en la Fotografía

La Química es más que fórmulas y reacciones, sus aplicaciones pueden observarse en todos los ámbitos de la vida diaria y del avance tecnológico en las diversas áreas del conocimiento. Para ofrecer una perspectiva diferente de la ciencia química, profesores integrantes del Club de Química y del Club de Desarrollo Sostenible de este Plantel, organizaron durante tres días una jornada informativa, experimental y lúdica.

Este año no sólo se habló sobre los fundamentos y avances de la química, también se exploró su intersección con el arte visual, “la temática estuvo relacionada con la fotografía y la imagen, destacando el papel crucial que la Química desempeña en este campo”, aclaró Maribel Roblero, del comité organizador, durante la inauguración del evento el pasado 12 de febrero.

Por su parte, los profesores Noemí Jiménez Martínez y Veidy Salazar de Lucio, Secretaria Docente y Académico del Plantel, respectivamente, felicitaron a los organizadores por brindar estrategias de aprendizaje lúdicas, mostrando su compromiso, profesionalismo y trabajo para beneficio de la formación de los alumnos. Destacaron que este tipo de jornadas buscan vincular los contenidos de las asignaturas con aspectos de la vida cotidiana, logrando aprendizajes significativos. Igualmente, promueven la participación y el intercambio de conocimientos no sólo con los profesores; sino también con los mismos compañeros.

||| POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Del 12 al 14 de febrero las actividades organizadas incluyeron ponencias acerca de la manera en que vemos y entendemos el mundo a través de la lente de una cámara; desde la síntesis de pigmentos para la impresión hasta la ingeniería de materiales para lentes ópticos; y, descubrir cómo los principios químicos se entrelazan con la fotografía para crear obras de arte visualmente impactantes y científicamente precisas.

El programa abarcó dos conferencias magistrales sobre la neurobiología del amor en la que se dio un panorama general sobre qué sucede en el cerebro cuando llega el amor a nuestra vida, pues no solo está compuesto por el factor psicológico y social, sino también, el biológico; este último es el que da el primer paso del amor: el enamoramiento.



Asimismo, se impartieron 7 ponencias, en su mayoría a cargo de profesores del plantel y algunas más por estudiantes, las cuales fueron: Fotografía, imagen y química; La química cuántica; La destilación fraccionada y su relación con la fotografía; Entre átomos y pinceles; La física en la fotografía; Las ventajas del amoníaco en tu vida; y, La ciencia y el arte. El principal objetivo de dichas ponencias fue mostrar la relación entre ciencia y arte, abordando algunas temáticas de los programas de estudio.

Los alumnos de los grupos a cargo de los docentes Anabel Moreno, Karen Ocampo y Lenin Vargas, presentaron sus carteles de investigación sobre "La fotografía con una perspectiva química". Explicaron a los presentes el proceso de investigación que realizaron y las conclusiones a las que llegaron, permitiendo una interacción y retroalimentación entre pares.

Para promover la participación de los estudiantes y debatir sobre los temas abordados, se realizaron video debates y charlas a partir de interesantes documentales como "Fotoquímica", "Cinema Paradiso" y "La historia de la fotografía".

Finalmente, en la sección lúdica de este evento, la cual permite a los jóvenes aprender jugando, así como aplicar sus conocimientos de manera más real, se llevó a cabo con gran aceptación el concurso Batalla Naval en el que los participantes debían derribar los barcos de su oponente, "se jugó en parejas, cada uno debía encerrar dos o tres elementos, los cuales eran sus barcos de guerra, posteriormente, tenían que dar las coordenadas formadas por el símbolo, nombre o número atómico del elemento para derribar los barcos del contrario", explicaron Víctor Cueto Cruz y Paloma Bahena Ramos, creadores de esta actividad. elemento elegido.





## ¡Felicidades a los ganadores!

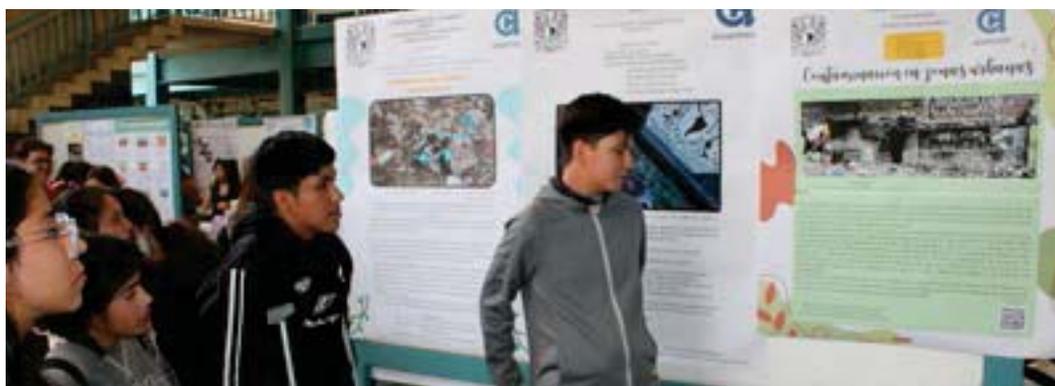
Se realizaron también los concursos de Fotografía y Superhéroes, en el primero, los participantes capturaron imágenes que nos recordaron el poder y la magia de la ciencia en acción. En el de Superhéroes, se pedía crear un nuevo personaje de cómic basado en un elemento de la tabla periódica, dicho personaje debía tener una apariencia, características y poderes basados en el elemento elegido.

### SUPERHÉROES

	Nombre del personaje	Elemento representado	Alumnos participantes
1° Lugar	Neoxita	Ne (Neón)	Patiño Bautista María Fernanda, Ángeles Gómez Ximena, Flores Ruiz Valeria Alejandra.
1° Lugar	Ironheart	Fe (Fierro)	Vega Morales Diana Fernanda, Reyes Luna Kevin Gael, Martínez Reyes Luis Ángel.
2° Lugar	Helión	He (Helio)	Basurto Rueda Estefanía, Islas Luna Angela, Valencia Avelino Christian Iván.

### FOTOGRAFÍA

	Título	Autor	Lugar
1° Lugar	Combustión floral	Dulce Nataly Ríos Piña	Tultitlan, Edo. Mex.
1° Lugar	La comida si nos hace felices a todos	Liliana A. Ramírez Faro	Tultitlan, Edo. Mex.
2° Lugar	La química del atardecer	Valeria Moreno Oseguera	Naucalpan, Edo. Mex.





# 1ª Jornada General de Ponencias Junior



## CONVOCATORIA

La Dirección General a través de la Secretaría Académica, la Secretaría Auxiliar de Matemáticas y los Jefes de Sección de los cinco planteles, invitan cordialmente a la comunidad estudiantil y académica a la **Primera Jornada General de Ponencias Junior que se llevarán a cabo del 22 al 26 de abril de 2024.**

### Objetivo

Fomentar las habilidades de investigación y expositivas del alumnado para preparar un tema de cualquier asignatura perteneciente al Área de Matemáticas, con la asesoría de un profesor quién resolverá dudas y sugerirá bibliografía de apoyo, para que la exposición sea exitosa y así poder contribuir al logro de los aprendizajes en la comunidad estudiantil participante.

### Requisitos

- Ser estudiante del CCH o de la UNAM.
- Contar con el apoyo de un docente que asesore el desarrollo de un tema.
- Se podrán usar recursos de acuerdo con el alcance de cada participante, tales como materiales didácticos o tecnológicos.
- El tema debe corresponder con alguno de los siguientes Programas de Estudio de: Matemáticas I-IV, Taller de Cómputo, Calculo Diferencial e Integral I-II, Cibernética y Computación I-II, Estadística y Probabilidad I-II.
- Tiempo de exposición: 10-20 min y 5-10 min de preguntas o comentarios.
- Las exposiciones pueden ser individuales o en pareja.
- Se otorgará constancia a los estudiantes expositores y al profesor asesor.

Las fechas de inscripción serán del **26 de febrero al 22 de marzo del presente año** con los **Jefes de Sección de cada plantel.**

En la siguiente tabla encontrarás la información para llevar a cabo **el proceso de Inscripción, así como la fecha y lugar del evento:**

Plantel	Jefe de Sección de Matemáticas	Lugar de inscripción	Fecha del evento	Lugar del evento
Azcapotzalco	Ana Iveth Martínez Carmona	Edificio PEC 2	22 de abril de 2024	Sala Juan Ruflo
Vallejo	Juan Rodríguez Aguilar	Edificio Z planta baja	23 de abril de 2024	SILADIN Sala 3 Ing. José de la Herrán
Sur	Alicia Lara Álvarez	PCEMS Matemáticas Edificio LL planta alta, cubículo 60	24 de abril de 2024	Sala Gamma
Naucalpan	Blanca Elizabeth Cruz Estrada	Edificio PEC 1	25 de abril de 2024	Siladín Auditorio Dr. José Sarukhán Kermez
Oriente	Héctor González Pérez	Edificio PEC 1	26 de abril de 2024	Sala 1 Audiovisual Pablo González Casanova

Podrás consultar el **programa en el siguiente Código QR.**



# Azcapotzalco se suma a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F)



En el año 2016 la Asamblea General de la ONU decretó el 11 de febrero como el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en las Ciencias, en reconocimiento al papel clave que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y la tecnología, así como visibilizar su trabajo en las áreas de la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), creando referentes femeninos para la infancia que puedan contribuir a la elección de estas áreas como carreras profesionales.

A través de la Secretaría Técnica del Siladin, nuestro Plantel se sumó a esta conmemoración con una jornada académica del 14 al 16 de febrero, cuya finalidad fue “promover y fomentar la reflexión, el análisis y el reconocimiento del aporte de las mujeres hacia la comunidad científica”, expresó Martha Contreras Sánchez Secretaria Técnica del SILADIN.

La jornada inició con la presentación de Benita Cedillo Ildefonso, destacada científica universitaria de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, quien hizo una breve reseña de su experiencia como investigadora “cuando en mis inicios la mujer aún no tenía relevancia a pesar de que estábamos dentro de la UNAM; ser de la UNAM no quería decir que teníamos igualdad, sobre todo, en el ámbito de la investigación, era un área para los hombres”, refirió nuestra invitada.

||| POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Desde que fue alumna del CCH Naucalpan y, después de la carrera de Psicología, la mayoría de sus profesores fueron varones, y es que en ese tiempo aún había muchas limitaciones en el campo profesional y educativo para las mujeres; además de que ellas mismas no se creían capaces de ser y ejercer una carrera científica, afirmó.

Agregó que las condiciones han cambiado y ahora son muchos los hombres quienes también han contribuido a que las mujeres destaquen y se reconozca su papel en la ciencia “yo agradezco a mis profesores que me impulsaron y me enseñaron el mundo de la investigación, con lo que me generó la curiosidad de seguir conociendo y entendiendo al ser humano”.





Recomendó a las jóvenes a estudiar lo que les guste y creer en ellas mismas, pues son ellas quienes van a enaltecer su persona y el nombre de la mujer, “no se trata de demostrarle a los demás que pueden, se trata de que ustedes mismas reconozcan sus habilidades, que tengan claro que pueden ser lo que quieran”, e insistió en que aprovechen los recursos que les ofrece la Universidad como el programa de iniciación a la investigación, el uso de las tecnologías y el estudio de los idiomas.

Otra de las actividades realizadas fue la mesa redonda “Caminemos juntas: un andar hacia la ciencia”, con la participación de tres exalumnas que han tomado el camino profesional de la ciencia y la investigación.

Carol Yuridia Sánchez Ocaña, estudiante de Pedagogía en la FES Acatlán; Irlanda Danae Estrada Arroyo, arqueóloga por la Escuela Nacional de Antropología e Historia; y, Kenia Sarahy Meza Quiñones, estudiante de Química en la FES Cuautitlán, hablaron de su participación en proyectos de investigación desde el CCH y en el nivel superior, sus metas, los obstáculos que han enfrentado y cómo decidieron la carrera que hoy están por concluir.



Coincidieron en señalar que la investigación ha sido un medio para encontrar respuestas a sus inquietudes, en el caso de Carol se ha interesado por el entorno social y el feminismo; Irlanda platicó sobre su gran pasión que es la arqueología, dio a conocer algunas arqueólogas importantes y los proyectos en los que ha participado, sobre todo, relacionados en la bioarqueología, área en la que se ha enfocado.

Kenia contó cómo la química ha formado parte de su vida, después de pensar que había sido una decisión errónea; pero que al seguir descubriendo y conociendo esta ciencia y el mundo de la experimentación realmente comprueba que es lo que quiere ejercer.

Finalmente, se llevaron a cabo dos cine debates a partir de las películas “Figuras ocultas” y “Gorilas en la niebla”. La primera cinta estadounidense de 2016 está basada en el libro del mismo nombre de Margot Lee Shetterly, narra la historia de tres brillantes mujeres matemáticas afroamericanas de la NASA cuyos cálculos ayudaron a realizar algunos de los mayores logros estadounidenses en el espacio.

“Gorilas en la niebla”, basada en el libro de Dian Fossey, “trata de una mujer de ciencia en la selva, quien estudió a los gorilas durante casi dos décadas, luchando con todos los medios a su alcance por su supervivencia”.

Los debates se enfocaron en las “injusticias a las que fueron sometidas sus protagonistas, resaltando el doble obstáculo que debieron sortear por el racismo y la discriminación de género”.

## VISUALIZA LA ENTREVISTA CON NUESTRAS EGRESADAS



# Un futuro prometedor en la ciencia

Dania Ximena Ahedo Bolaños, alumna de sexto semestre

||| POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ



ENTREVISTA CON DANIA XIMENA AHEDO BOLAÑOS

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Fundación de Apoyo a la Juventud, convocan cada año a los jóvenes de bachillerato a participar por la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa en cinco categorías: Servicio, Patriotismo, Excelencia Académica, Valor y Liderazgo, para reconocer su trayectoria de vida y valores que promueven un impacto positivo en su entorno y en la sociedad mexicana.

La alumna de sexto semestre del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, Dania Ximena Ahedo Bolaños, obtuvo una Mención Honorífica en la categoría de Excelencia Académica de la edición 2023 de esta presea, por su aprovechamiento escolar, así como su amplio trabajo de investigación y divulgación científica que ha realizado.

## ¡TE INVITAMOS A CONOCER UN POCO MÁS DE ELLA!

### 1. ¿CÓMO TE ENTERASTE DE LA CONVOCATORIA Y SUPISTE QUE PODÍAS SER CANDIDATA A ESA CATEGORÍA?

Mi profesor de Química, Sergio Meléndez Mercado, me compartió la convocatoria ya que por mi trabajo pensó que podía ser candidata para participar. Desde pequeña he estado involucrada en actividades de divulgación de las STEM siglas que, en inglés, hacen referencia a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, y que plantea la integración interdisciplinaria de estas áreas en un contexto asociado a la ingeniería y la tecnología. Y, desde que ingresé al CCH he trabajado en proyectos de investigación científica, participado en estancias cortas y he obtenido algunos reconocimientos.

Además, cumplía con el promedio mayor a 9 y el estudio de los idiomas, tengo el nivel C1 en Inglés; B2 en Portugués; y, A2 en Francés.

### 2. ¿CÓMO SURGE TU INTERÉS POR LA CIENCIA?

Siempre me he preguntado el porqué de las cosas y de lo que sucede a nuestro alrededor, veía películas o documentales que mostraban el trabajo en el laboratorio y me daba mucha curiosidad e interés estar en lugares así. Cuando inicié con la investigación y conocí los laboratorios del CCH supe que eso es lo que me gusta hacer y a lo que me quiero dedicar.

### 3. ¿QUÉ CARRERA ESTUDIARÁS AL EGRESAR DEL CCH?

Pienso estudiar Biotecnología, lo que he investigado y los proyectos que he realizado me permitieron saber

que es un área que me apasiona y me veo ejerciéndola en un futuro. Sé que la UNAM no la contempla como carrera, pero puedo realizar una especialización.

#### 4. ¿QUÉ SE REQUIERE PARA LLEVAR DE MANERA PARALELA TUS ESTUDIOS DE BACHILLERATO CON LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y SOBRESALIR EN AMBAS ACTIVIDADES?

Mucha disciplina, organizar tu tiempo, ser perseverante, intencional y, sobre todo, tener pasión por lo que haces. Tener claras tus metas, ser constante y trabajar por ellas; si no lo logras, no hay que desanimarse ni cambiar tu meta, al contrario, cambia la manera de llegar a ella.

#### 5. ¿QUE REPRESENTA HABER RECIBIDO LA MENCIÓN HONORÍFICA DE LA PRESEA BERNARDO QUINTANA ARRIOJA?

Primero que nada, me siento muy agradecida tanto con mi familia como con mis maestros, por todo su apoyo. Estoy orgullosa de mí misma, satisfecha de lo que he logrado hasta el momento, pues cada sacrificio ha valido la pena.

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS QUE HA PARTICIPADO:

Desde el primer semestre en el Plantel Azcapotzalco, me integré al Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, principalmente, he trabajado proyectos de investigación relacionados con la química y la biotecnología.

Participé en el 4° y 5° Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación. En el cuarto encuentro realizamos una investigación documental sobre el cambio climático; una investigación experimental donde realizamos un shampoo sólido de aloe vera y un bioplástico a base de cáscara de naranja; además explicamos el proceso de saponificación del aceite usado para convertirlo en jabón de trastes. Y, en el quinto encuentro, desarrollé el prototipo de un filtro retenedor de microplásticos a base de cáscara de coco y piedras minerales. Por el momento estoy en las últimas pruebas para patentar el filtro.

Estoy segura de que con trabajo y dedicación se pueden lograr cambios para beneficio de todos. Y también, siento un gran compromiso conmigo misma, con mi familia y con la sociedad, he tenido demasiadas oportunidades y sé que el conocimiento es la mejor arma que tenemos para combatir muchas de las problemáticas que nos aquejan.

#### 6. ¿QUÉ MENSAJE DARÍAS A LOS CECEHACHEROS?

Es fundamental ir pensando y construyendo un proyecto de vida, ponerse metas sin importar qué tan lejos o cerca puedan estar, mentalizarse en que todo lo que hagas y emprendas es por esa meta que te propusiste; sean disciplinados y tengan pasión para ir en busca de eso que tanto anhelan. Para mis compañeros de segundo o cuarto semestre, les recomendarían que desde este nivel busquen e intégrense a actividades relacionadas a eso que les gusta o les llama la atención.

Realicé una estancia corta de Investigación en la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) de la FES Iztacala de la UNAM, trabajé con la maestra Josefina Medrano en la investigación de plantas biorremedadoras y sus propiedades de metales pesados en el suelo. Mi cartel científico fue seleccionado para la Exposición de Carteles 2023 en el Museo UNIVERSUM.

Soy embajadora estudiantil en Technovation Girls 2024 y Mentoría A.C. en donde brindo charlas y promuevo videos educativos para que más niñas y adolescentes se interesen en participar en este programa. Fui la cuarta finalista internacional en Technovation Girls con el prototipo de la aplicación Edunnix.

En línea, escribo blogs quincenales/mensuales sobre temas de STEM para el sitio Project Cleris. En The Knowledge Society (TKS) un acelerador global con duración de 10 meses donde jóvenes de 13 a 17 años desarrollan proyectos innovadores, estoy realizando un proyecto sobre la detección de fatiga de conductores usando datos biométricos como el parpadeo, frecuencia cardíaca y movimientos, con el fin de evitar accidentes viales. Entre algunos proyectos más.

# Testimonios de vida de I@s Cece@cheros

## ¡FORMÁNDOME PARA LA VIDA!

¿Cuántas veces hemos escuchado opiniones argumentando que la prepa es la mejor etapa en la adolescencia? Por lo menos, varias personas de mi familia como mis padres, me han contado una buena anécdota de su estancia en la prepa. Por tanto, no sólo es una ilusión grande estar pasando por esta etapa, sino aún mejor haberme quedado y estar en la escuela en la que ¡quería desde pequeño!

Sin embargo, estoy consciente de que somos muy pocos los que gozamos de pertenecer a esta institución y es un orgullo estar estudiando en el CCH Azcapotzalco. Esta precisamente es mi tesis que trataré de demostrar a lo largo del escrito: el nivel de estudio dentro de nuestro plantel, CCH Azcapotzalco, es muy bueno. Para ello, me basaré en tres argumentos: sus grandes docentes, la formación de alumnos autónomos y la institución es un gran ejemplo para mi familia.



Comenzaré con mi primer argumento, ¿Por qué opino que el CCH Azcapotzalco tiene un gran nivel de docentes? Porque he notado que todos los docentes que nos dan clases, sobresalen haciendo su trabajo, pues día a día ellos tratan de mejorar, marcando la diferencia con respecto a otras instituciones. Confirmando que el plan de estudio que tiene el CCH y la UNAM es demasiado bueno, ya que te enseña en particular a ser autodidacta.

Mi segundo argumento es: el CCH forma alumnos autónomos. Basta con observar el entorno y sistema del plantel, donde no nos piden la credencial para entrar ni nadie nos obliga a asistir a nuestras clases. Apoyo este sistema planteado, ya que forma a los estudiantes autónomos, para tomar decisiones acertadas y si no fuera así, tendría repercusiones.

Y en mi tercer argumento, afirmo que es un gran ejemplo para mi familia formar parte de esta institución, por la gran repercusión que tiene para el país. Desde niño vi como un ejemplo a todos los profesionistas de mi familia: mis padres y tíos. Todos ellos tienen algo en común, son egresados de la UNAM, nuestra Máxima casa de estudios. Desde entonces supe que yo debía pertenecer a este extraordinario bachillerato, porque mi papá siempre me inculcó que el CCH y la UNAM eran los mejores centros educativos del país.

En resumen, pertenecer al CCH Azcapotzalco es un privilegio del que pocos disfrutan y del que yo me siento orgulloso. A lo largo de este escrito, he tratado de evidenciar que el nivel académico en este plantel es sobresaliente, sustentándome en argumentos como su excelente cuerpo docente, el enfoque autodidacta del plan de estudios y la promoción de la autonomía estudiantil. Así, el CCH no solo forma alumnos competentes, sino que también se erige como un modelo a seguir en la sociedad y en el país.

Yamil Navarrete Romo,  
TLRIID I, grupo 170, 30-Nov-23

## CCH, MI LUGAR DE ESTUDIO.

Un día de agosto me encontraba en casa esperando los resultados de mi examen Comipems: estaba ilusionado. Como el año pasado no logré aprobarlo, opté por una nueva oportunidad. Logré ingresar al CCH Azcapotzalco y no puedo darme el lujo de desaprovechar esta segunda oportunidad que se me brindó.

Me he percatado que la vida, a veces, nos brinda segundas oportunidades. para cambiar el destino que ya teníamos fijado. Por ello en este artículo mi tesis es: de los errores se aprende, y para demostrarlo me basaré en los siguientes tres argumentos: mi vida antes de entrar al CCH, mi determinación por estudiar en esta institución y el desempeño que he tenido hasta ahora.

Comienzo con mi primer argumento: la vida estudiantil que llevaba antes de entrar al CCH. Antes de ingresar a este plantel, yo era muy descuidado, pues para ese momento yo me encontraba en el Colegio de Bachilleres (COLBACH) El Rosario, Plantel 1, ni me gustaba estar ahí solo por los lazos que ya había formado con mis compañeros y novia.

Más que ir a estudiar me la pasaba en las canchas con mis amigos todos los días, o en casa de la chica que para ese momento era mi novia. Pronto me di cuenta de que estaba desperdiciando mi vida. Cuando se me presentó la oportunidad de realizar por segunda vez el examen de admisión, empecé con una determinación inmensa.



Paso con mi segundo argumento. Con esa determinación que tenía por estudiar en la institución, decidí prepararme para ese examen y competir por ese lugar que sería mi nueva raíz. Después de una semana intensa de emociones, obtuve el porcentaje esperado. Días antes de los resultados me pasó una tragedia personal que no detuvo mi nuevo proyecto. Actualmente el CCH es mi nuevo lugar de estudios. Por supuesto que no me he desempeñado académicamente de la mejor manera, sino con altas y bajas, pero siempre disfruto de la amistad de mis compañeros, así como de las instalaciones del plantel que antes fueron un sueño para mí y ahora que son mi nueva realidad, las disfruto.

Para mi tercer argumento. ¿Qué desempeño he tenido? Si bien es cierto que he tenido muchos momentos buenos, de igual manera han sido los momentos difíciles: desde pequeños momentos de loquera hasta estar reprobado en TLRIID. Pero eso no quiere decir que mi desempeño es malo, son errores que estoy tratando de pulir. Eso voy a hacer, porque hoy son pequeños tropiezos, pero después serán grandes enseñanzas. Todos esos grandes momentos, mi gran acenso académico, los amigos que tengo ahora y las experiencias que adquiero cada día son más, igual que los conocimientos que adquiero cada día.

Para concluir mi artículo, elegí ese título, no por lo que dice, si no por el sentimiento que causa para muchos que, como yo, sueñan o cumplieron el sueño de estudiar en una institución pública, ligada a la mayor casa de estudios de México, una de las cien mejores universidades del mundo. Por ello me comprometo conmigo mismo para dar todo de mi parte y salir en el tiempo planeado. Pues un año más de mi vida no puedo volver a desaprovecharlo.

Raúl Pérez Pérez,  
TLRIID I, Grupo 170, 29/11/2023

## ¡EL CCH CAMBIÓ MI VIDA!

Cuando yo tenía doce años, vi la felicidad de mi hermano al cumplir su objetivo, ser parte de la comunidad universitaria. Yo apenas había comenzado la secundaria y también comenzó mi sueño de ser parte de la UNAM. Aún me faltaban algunos años para ingresar a CCH, pero sabía que eso era lo que quería. Llegó el año en el que debía de hacer mi examen, pero no lo logré. No me rendí y seguí con el sueño de llegar a ser parte de la comunidad, hasta que por fin lo logre. Y ahora que soy estudiante en el CCH, veo que hay muchas cosas que cambiaron en mi vida.

Mi tesis de este artículo es: ¿por qué estudio en CCH?, y para demostrarla, me apoyaré con los siguientes argumentos: el cambio positivo en mi vida, mis objetivos ahora son más claros y soy mucho más libre.

¿Por qué afirmo que mi vida cambió de manera positiva? Lo afirmo porque entrar a una escuela de la UNAM siempre fue un objetivo para mí y, por obvias razones, me sentí demasiado feliz al ingresar. Mi vida cambió de manera positiva, ya que desde el primer día tuve un sentimiento muy lindo, conocí a compañeros y profesores muy agradables, el plantel es un espacio también muy agradable y mi estado de ánimo cambió completamente desde aquel primer día.



¿Por qué considero que mis objetivos ahora son más claros ahora? Antes de ingresar, varias personas me dijeron que una escuela de la UNAM no siempre era la mejor opción y que si quería llegar a cumplir algo en mi vida, mejor estudiara en una escuela donde obtuviera una carrera técnica o algo parecido. Con opiniones como esa, me comencé a cuestionar si ellos tenían razón y por un tiempo dejé de tener mis objetivos claros. Cuando ingresé al plantel y me percaté de la calidad del colegio, mis objetivos volvieron a ser mucho más claros. Ya sé que quiero hacer con mi vida, a corto y largo plazo, quiero disfrutar de mi escuela y mi adolescencia, aprender muchas cosas y no volver a cuestionarme sobre si lo que estoy haciendo de verdad vale la pena.

¿Por qué afirmo que ahora soy mucho más libre? Lo afirmo porque desde el primer día así lo sentí. Conforme pasaron los días, fui conociendo a más gente y espacios, vi la libertad que tenemos los estudiantes al poder ir vestidos a nuestro gusto, expresarnos libremente y al no tener prefectos o alguna persona que nos diga qué hacer. Esto último, me agrada bastante porque me considero una persona que no le gusta para nada que me digan que hacer, lo considero irritante. Una de las principales características de CCH, como sabemos, es que tenemos esa libertad que no cualquier escuela te brinda y con esta libertad todos tenemos la oportunidad de aprender a ser autónomos, eso es lo que más me agrada de CCH.

En conclusión, mi vida se transformó de manera positiva al entrar al Colegio, gracias a la gente que estoy conociendo, los espacios que hay en la escuela y la libertad que nos brindan. ¡Realmente me siento muy feliz por tener la oportunidad de estudiar en el colegio! Espero tener más experiencias y cumplir los objetivos y metas que me he propuesto.

María Fernanda Escamilla Acevedo,  
TLRIID I, Grupo 170, nov. 2023

**LOS TEXTOS TESTIMONIALES FUERON  
PRESENTADOS Y COORDINADOS POR  
EL PROFESOR FELIPE DE JESÚS SÁNCHEZ RTEYES**



El Instituto de Química y el CCH Invitan al:

# CICLO DE CONFERENCIAS 2024-2

## Los estudios de la Química detrás de los fenómenos cotidianos



**Dr. Joaquín Barroso Flores**

Jueves 15 de febrero  
17:00 hrs

"La química desde los computadores"  
[registro a la conferencia](#)



**Dr. Edmundo Guzmán Percástegui**

Lunes 26 e febrero  
13:00 hrs

"Química supramolecular y los enlaces químicos débiles impactando nuestra vida cotidiana"  
[registro a la conferencia](#)



**Dra. Susana Porcel García**

Martes 12 de marzo  
10:00 hrs.

"Intereses y aplicaciones de la química organometálica"  
[registro a la conferencia](#)



**Dr. Ronan Le Legadec**

Viernes 04 de abril  
12:00 hrs

"Metales en la lucha contra el cáncer"  
[registro a la conferencia](#)



**Dr. Alejandro Cordero Vargas**

Jueves 25 de abril.  
17:00 hrs

"Merito compartido: algunas historias en las que no creerías que intervino la química."  
[registro a la conferencia](#)

Del 15 de febrero al 25 de abril según agenda

Conferencias y espacios de acercamiento al Instituto de Química.

### Para participar:

Es necesario registrarse en los enlaces de cada conferencia. El acceso a la reunión en Zoom será enviado al correo electrónico con el que te registraste, 30 minutos antes del inicio de la sesión.



PRIMAVERA  
**FESTIVAL CULTURAL DEL CCH**



LITERATURA • MÚSICA • CINE • DANZA • TEATRO

19–22 MARZO 2024

CONSULTA LA PROGRAMACIÓN

EN LA PÁGINA DEL COLEGIO

