

# CONTRASTE

ZCAPOTZALCO

Núm. 97 | 17 de mayo - 2024



## VOCACIÓN POR LA DOCENCIA

¡FELICIDADES DOCENTES DEL  
CCH AZCAPOTZALCO!

UnAm  
La Universidad  
de la Nación



# EDITORIAL

Desde su creación, el rol del docente es esencial para el Modelo Educativo del Colegio, como guía, orientador y generador de experiencias para la obtención de aprendizajes significativos de los estudiantes.

Eso refleja la edición 97 de Contraste, dedicada especialmente a las y los docentes del Plantel, en la cual podrán ver algunas actividades académicas para el desarrollo integral de los alumnos, entre ellas, la presentación de una antología de textos literarios de cecehacheros, el fortalecimiento de la vocación científica mediante las participaciones de la Feria de las Ciencias, y también los resultados de los grupos de trabajo integrados por profesores de carrera y de asignatura en el Seminario de Áreas 2024.

También, la cultura del deporte y el box se hicieron presentes en esta publicación, así como la iniciativa para conocer un poco más los derechos de infantes y adolescentes.

Esta edición de Contraste queda enmarcada con los testimonios de profesoras y profesores de las áreas académicas que integran al Plantel. Con motivo del Día del Maestro, felicitamos al cuerpo docente que enaltece nuestro CCH, reconocemos su compromiso y esfuerzo para la formación de miles de jóvenes cecehacheros. ¡Enhorabuena docentes!

# DIRECTORIO



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

**RECTOR**

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

**DIRECTOR GENERAL**

## PLANTEL AZCAPOTZALCO

Mtra. Martha Patricia López Abundio

**DIRECTORA**

Mtra. Patricia Trejo Martínez  
Secretaria General

Lic. Veidy Salazar de Lucio  
Secretario Académico

Mtra. Noemí Jiménez Martínez  
Secretaria Docente

Lic. Antonio Nájera Flores  
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtra. Martha Contreras Sánchez  
Secretaria Técnica del SILADIN

Mtra. Evelia Morales Domínguez  
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

C. Verónica Andrade Villa  
Coordinadora de Gestión

Mtro. Rubén Salvador Jiménez Martínez  
Jefe de la Unidad de Información  
y Divulgación Académica

Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez  
Información

D.I. Luis Hernández Trejo  
Diseño

Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz  
Jefe del Departamento de impresiones

# ÍNDICE

COMUNIDAD	<b>De la FIL al CCH Azcapotzalco</b>	<b>5</b>
	<i>Continúa el viaje por las letras cecehacheras</i>	
	<b>Profesores participan en el Seminario de Áreas para socializar la producción docente</b>	<b>7</b>
CIENCIA VIVA	<b>Azcapotzalco presente en XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias</b>	<b>9</b>
ENTREVISTA	<b>La comunidad docente se expresa sobre su vocación:</b>	<b>14</b>
	<b>Nayely Fonseca Montero</b> ( <i>Biología</i> ), <b>Gabriela Argumedo</b> ( <i>Ciencias de la Salud</i> ), <b>Roberto Correa Tello</b> ( <i>Química</i> ), <b>Grecia Molina</b> ( <i>Biología</i> ), <b>Ángeles Alvarado</b> ( <i>Psicología</i> ), <b>Edgar Ávila Ríos</b> ( <i>Historia Universal e Historia de México</i> ), <b>Neftalí Miranda</b> ( <i>Historia Universal</i> ), <b>Rocío Paola Martínez Cid</b> ( <i>Matemáticas</i> ), <b>Alma Delia Leos Hidalgo</b> ( <i>Matemáticas y Cálculo Diferencial Integral</i> ), <b>Erika Reyna Santos Cuevas</b> ( <i>Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental</i> ), <b>Laura Noemí Pérez Cristino</b> ( <i>Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental</i> ), <b>Sonia Rangel</b> ( <i>Acondicionamiento Físico General</i> ), <b>Lourdes Castillo</b> ( <i>Voleibol</i> )	
CONEXIÓN	<b>Box Funcional, una opción más de activación física</b>	<b>28</b>
	<b>Conversatorio: “Derechos humanos y justicia adaptada para niñas, niños y adolescentes”</b>	<b>30</b>

# De la FIL al CCH Azcapotzalco

CONTINÚA EL VIAJE POR LAS LETRAS CECEHACHERAS

III POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Después de su presentación en la 45 edición de la Feria Internacional del Libro FIL del Palacio de Minería, los jóvenes escritores de nuestro plantel que contribuyeron a dar vida a la “XII Antología de Alumnos del CCH Un viaje por las letras cecehacheras”, presentaron sus textos ante esta comunidad el pasado 18 de abril, en donde también les hicieron entrega de sus reconocimientos de participación en el XXIV Encuentro de Creación Literaria de Alumnos del CCH.

Presentó el evento Maralejandra Hernández Trejo, profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, y asesora junto con el profesor Francisco Morales, de los alumnos de este plantel que participaron. Apuntó que el haber presentado sus textos en la fiesta de los libros más importante de la ciudad de México, como lo es la FIL, enriqueció la visión de los jóvenes escritores en cuanto al mundo de las letras y el

proceso de publicación, asimismo, los motivó para difundir la antología en casa, con sus compañeros cecehacheros.

El Secretario Académico del Plantel, Veidy Salazar de Lucio, en representación de la directora, felicitó el trabajo de los jóvenes, así como el entusiasmo y compromiso de los profesores que los impulsaron a experimentar en otro ámbito de la literatura, como lo es la escritura, “sin duda, ustedes y su trabajo deja huella en la historia de nuestro Plantel, nos sentimos muy agradecidos y orgullosos de contar con jóvenes que trabajan por su formación académica y personal”, apuntó.

De este modo, Minoshka Shaiel Montaña Niebla, Lizeth Suemy Esquivel Izquierdo, Ashli Ailyn Hernández Carmona, Darío Ochoa Elizalde, Akari Yunuel Mercado Jiménez y Adriana Cór-

dova Lomelí, platicaron sobre el proceso creativo que llevaron a cabo para escribir sus textos, así como la experiencia que les dejó haber participado tanto en el encuentro de creación literaria como en la reciente feria del libro. Coincidieron en señalar que fue muy enriquecedora y significativa para su formación, agradecieron la guía de sus profesores y la oportunidad para desarrollar sus habilidades.

Leyeron de viva voz sus escritos, tanto poéticos como narrativos, compartieron sus sentimientos, emociones y anhelos que los han llevado a acercarse a la escritura y expresar lo que son y lo que tienen, “no es fácil enfrentarse a la hoja en blanco, ustedes se han atrevido, lo han gozado, lo han sufrido; pero también, han aprendido a expresarse y darse a conocer a través de las palabras”, les reiteró Cristina Arroyo Estrada, coordinadora de Actividades Literarias y de Artes Plásticas del Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General del CCH.

Agregó que siempre contarán con este espacio de creación, pues la literatura es una de las Bellas Artes que deja huella, “si hay algo con lo que el hombre deja huella, es con lo que escri-

be, así como ustedes lo han hecho en el Colegio, los admiro por el esfuerzo y el proceso que han realizado para poder concretar sus ideas en esta antología”.

Cabe resaltar que de 41 autores que participaron en la antología, 24 fueron del CCH Azcapotzalco, 15 jóvenes colaboraron con sus poesías; 9, con textos narrativos; y, 2 alumnas escribieron ambos géneros. De ellos, 16 fueron alumnos de la maestra Maralejandra Hernández que trabajaron sus textos cuando cursaban segundo semestre; 5 más fueron alumnos de sexto semestre, de los cuales 3 eligieron una carrera enfocada a las letras o afín; y, los otros 3 alumnos fueron parte de los talleres del Departamento de Difusión Cultural.

Finalmente, Cristina Arroyo los invitó a seguir escribiendo y participar en el XXV Encuentro de Creación Literaria, enfatizó que esta actividad les abre las puertas para iniciar su camino en la escritura, si lo desean, “tal es el caso de los ex cecehacheros, producto de los encuentros de creación literaria, Luis Paniagua y Uriel Mejía, quienes han sido Premio Nacional de Dramaturgia y Premio Nacional de Cuento y Novela”.

“*SI HAY ALGO CON LO QUE EL HOMBRE DEJA HUELLA, ES CON LO QUE ESCRIBE, ASÍ COMO USTEDES LO HAN HECHO EN EL COLEGIO, LOS ADMIRO POR EL ESFUERZO Y EL PROCESO QUE HAN REALIZADO PARA PODER CONCRETAR SUS IDEAS EN ESTA ANTOLOGÍA”.*



# Profesores participan en el Seminario de Áreas para socializar la producción docente

||| POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ



La Dirección del Plantel, a través de la Comisión Docente, encabezada la maestra Noemí Jiménez Martínez, convocó a los grupos de trabajo integrados por profesores de carrera y de asignatura a presentar los informes de su área complementaria, correspondiente a los periodos 2021-2022 y 2022-2023 en el Seminario de Áreas 2024, realizado del 8 al 11 de abril, con el objetivo principal de promover la socialización de dichos trabajos entre la planta académica de las cuatro áreas y enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos.

El Seminario de Áreas “ha sido y será una gran oportunidad para conocer la producción académica, asimismo, nos abre las puertas para interactuar con colegas de otras áreas; a visualizar cómo se relaciona nuestra asignatura con otras; aprender o reaprender algunas temáticas novedosas; y, sobre todo, esta jornada nos ha dejado el escucharnos, el sentirnos y compartir nuestras vivencias como profesores”, resaltó la maestra Noemí Jiménez.

Del mismo modo, se generan espacios para la discusión en torno a la dinámica docente actual, además de motivar la participación de los profesores de asignatura en los grupos de trabajo para enriquecer su proceso de formación e involucrarlos en la vida académica del plantel.

En total se presentaron 28 ponencias enmarcadas en los Campos de Actividad de Apoyo a la Docencia establecidos en el Cuadernillo de Orientaciones. De este modo, en el campo 1 (Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos), hubo una ponencia; 16 del campo 3 (Diseño y elaboración de materiales didácticos), y 11 del campo 4 (Proyectos coordinados institucionalmente). Del total, 7 fueron a cargo del Área de Ciencias Experimentales; 3 de Matemáticas; 7 de Talleres de Lenguaje y Comunicación; y, 11 del Área Histórico Social.

Al término de cada sesión, se contó con la valiosa presencia de profesores fundadores ya jubilados que compartieron con los presentes su

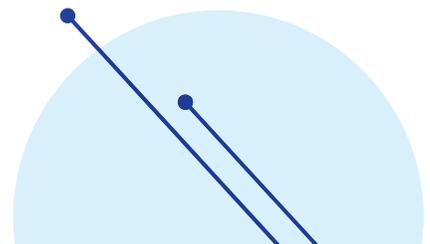
experiencia tanto en la trayectoria docente como en este tipo de eventos. De tal manera, que la primera en participar fue Lucía Herrero González, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, quien habló de cómo inició su formación como docente cuando tenía 20 años, resaltando su participación en lo que fue el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CISE y las lecturas de Paulo Freire. Dentro de su experiencia en el quehacer docente, consideró fundamental manejar las técnicas de dinámica de grupos.

Posteriormente, de la misma área, participó Gloria Alicia Rubio, quien afirmó haber sido feliz en el aula desde que ingresó hasta que se retiró. Dentro de su docencia, siempre tuvo presente los postulados del Doctor Pablo González Casanova “el aprender a aprender, a pensar, a ser; en el sentido de construir un ente crítico y responsable, a reflexionar sobre los valores propios y crear los pertinentes para enfrentar la vida en todas sus dimensiones: académica, profesional, social y política”. Destacó la importancia de espacios de discusión como los Seminarios “para crecer como docentes; compartir conocimientos y experiencias y apoyarnos entre todos”. Finalmente, se presentó José Jesús Gómez Álvarez, del Área Histórico Social.

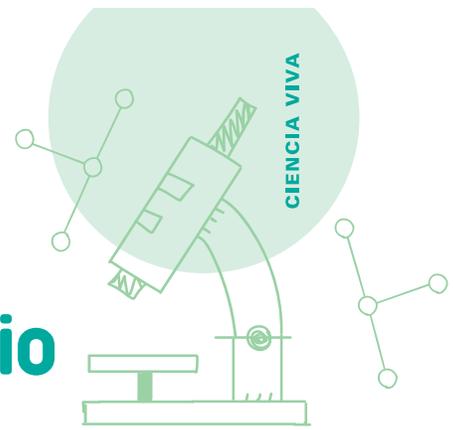


Para clausurar el evento académico, la Directora del Plantel, Mtra. Martha Patricia López Abundio, agradeció el esfuerzo de los organizadores y participantes por volver a tener estos espacios de manera formal. Reconoció el trabajo docente que se presentó el cual será de gran utilidad, sobre todo, para los profesores de reciente ingreso, ya que les ofrece una guía de la labor dentro del aula, basada en el Modelo Educativo del Colegio.

Ante el proceso de ajuste a los programas de estudios que actualmente se encuentra nuestro Colegio, enfatizó que es indispensable trabajar y reflexionar de manera colegiada sobre la enseñanza en el bachillerato, de ahí que estos espacios también promueven el acercamiento de profesores para compartir opiniones, experiencias y proponer mejoras para una enseñanza de calidad.



# Azcapotzalco presente en XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias



||| POR: ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Concursos, congresos, olimpiadas, exposiciones y demás actividades enfocadas al campo científico, en cualquiera de estas actividades, el trabajo de nuestros cecehacheros ha sido reconocido con el fin de motivarlos a continuar su estudio en esta área y ofrecerles una orientación hacia su vocación profesional.

En esta ocasión, presentamos a los alumnos galardonados en el XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la tecnología y la innovación, realizado de manera presencial los días 26 y 27 de abril en el Centro de Exposiciones y Congresos (CEC) de la UNAM. Así como la participación de un par de alumnas de la asignatura de Ciencias de la Salud, en el XXVII Congreso Preparatoriano de las Ciencias, efectuado en el Plantel número 2 "Erasmó Castellanos Quinto" de la Escuela Nacional Preparatoria.

## XXXII FERIA DE LAS CIENCIAS SEGUNDO LUGAR

El proyecto titulado *Una enfermedad rara: El síndrome de Marfan*, asesorado por la profesora María de los Ángeles Flores Peña e integrado por los alumnos Zahit Ricardo Cruz Valdez, Janis Abigail Hernández Soto, Gerardo Pérez Vallejo,

Renata Salazar Coronado y Alexa Nahomi Manjaras Soto, obtuvo el segundo lugar dentro de la categoría Investigación de Campo Local en el Área de Ciencias de la Salud.

El síndrome de Marfan es un padecimiento clasificado dentro del grupo denominado "enfermedades raras", que son aquellas de baja prevalencia, es decir, no son muy comunes y la presentan menos de cinco personas por cada 10 mil habitantes. La característica principal de este síndrome es la anomalía que presentan las extremidades inferiores y superiores del individuo.

Además de conocer más sobre esta enfermedad, los jóvenes se interesaron por crear una campaña informativa y de concientización entre la población, con la intención de que se diagnostique y se trate de manera oportuna para reducir complicaciones, sobre todo, de tipo cardiovascular.

A partir de un primer esbozo realizado en quinto semestre, quisieron retomarlo y presentarlo en Feria de las Ciencias, para lo cual tuvieron que adecuarlo y profundizar, sobre todo, en el trabajo de campo. Realizaron entrevistas a un paciente con el síndrome y a cuatro médicos



cardiólogos, ya que puede ser en esta área las consecuencias más graves si no se brinda un tratamiento adecuado.

Para sorpresa del equipo, pocos días antes del concurso supieron que el mismo compañero que sugirió el tema de investigación fue diagnosticado con el Síndrome de Marfan, lo que les generó aún más interés para darlo a conocer, “proponemos campañas de divulgación a través de la creación de un perfil o grupo en diversas redes sociales, además de posibilitar la creación de una página con información del síndrome y entrevistar alumnos para dar a conocer el tema”, subrayaron.

A pesar de los nervios en un inicio, los jóvenes se sintieron seguros de su trabajo y sus conocimientos al momento de exponerlo tanto a los jurados como al público en general que visitó la Feria. Participar en esta actividad les dejó “una nueva experiencia fuera del Plantel, aprendizaje, habilidad para hablar frente al público y con especialistas en el tema; además nos abrió el panorama a otras áreas y proyectos de investigación enfocados al bienestar social, nos motivó a continuar en esta rama para conocer y proponer cosas nuevas”.

Encaminados a estudiar una carrera del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, ganar el segundo lugar fue para ellos una gran satisfacción y emoción, aunque les deja un sentimiento de haber podido dar más para obtener el primer lugar. Sin duda, nuestros jóvenes hicieron un papel sobresaliente que representó a la comunidad del plantel, es un esfuerzo extra que realizan a la par de sus clases, lo cual resulta meritorio reconocer. Les deseamos continúen logrando lo que se propongan.



### TERCER LUGAR

El equipo conformado por Eduardo Hernández Castañeda y Sophie Alejandra Hernández Chavarría, bajo la asesoría de las profesoras Verónica Coria Olvera y Maribel Roblero García, obtuvieron el tercer lugar con el trabajo titulado *Agua... ¿recurso, residuo o producto?* dentro de la categoría Diseño Innovador Local. En él se aborda la problemática de la escasez de agua en la ciudad de México y área metropolitana, ante lo cual “pro-

ponemos un sistema integral de recuperación y filtración de aguas grises domiciliarias, en este caso, agua de ducha y lavado de manos, que presente una alternativa sostenible para la adaptación y mitigación de la creciente crisis hídrica”.

En respuesta a la creciente demanda y los desafíos ambientales, los jóvenes consideraron que esta propuesta “debe ser eficiente y que contribuya a la seguridad hídrica doméstica, además de que alivie la presión sobre los recursos hídricos locales”. Con ella, agregaron, se atienden diversos Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) enfocados en la salud y el bienestar.

“Se construyó un sistema de tres filtros que se integraron al Sistema de Recuperación de agua de ducha y lavado de manos, obteniendo buenos resultados a través de pruebas realizadas mediante espectrofotometría”, explicaron los jóvenes. El proyecto continuará con pruebas organolépticas y fisicoquímicas para establecer su vida útil y periodos de mantenimiento.

“Participar en la Feria de las Ciencias junto a mi amigo y compañero fue una experiencia verdaderamente enriquecedora. La guía y orientación de nuestras asesoras fueron fundamentales en cada paso del camino, desde la conceptualización inicial hasta la presentación final de nuestro proyecto. No sólo me permitió explorar un interés compartido en la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, sino también, fortalecer nuestra amistad y habilidades de colaboración”.

Cuando se anunciaron los resultados y escuchamos que habíamos obtenido el tercer lugar, sentí una oleada de emociones, pues este logro era un reconocimiento a nuestro arduo trabajo; y, también, una validación del impacto del proyecto.



Nos llenó de orgullo saber que estábamos contribuyendo, aunque fuera en pequeña escala, a abordar un problema tan apremiante como la escasez de agua. Espero sinceramente que nuestra participación en la Feria de las Ciencias inspire a más estudiantes del CCH a involucrarse en la investigación y el desarrollo de soluciones innovadoras para los desafíos actuales.

Asimismo, esta experiencia fortaleció la confianza en nuestras habilidades y capacidades, además, nos recordó la importancia de trabajar juntos por un objetivo común. Estoy agradecida por haber sido parte de este evento transformador y ansiosa de seguir contribuyendo por un futuro sostenible”, Sophie Hernández.

“Es indescriptible mencionar todo lo que me dejó el haber participado en Feria de las Ciencias, es mi último año en CCH y traté de valorar en todos los sentidos mi proyecto, tanto en construcción, investigación y colaboración con mi equipo. Al saber que había quedado en tercer lugar me dio mucho gusto; estoy muy orgulloso de lo que logramos”, Eduardo Hernández.

## MENCIONES HONORÍFICAS



Cabe resaltar el trabajo de los alumnos que recibieron Mención Honorífica en este certamen, como fue el caso del trabajo *Hey adolescente, si una mejor alimentación quieres tener, estos nutrimentos debes conocer ¡ponte las pilas!* del Área en Ciencias de la Salud, categoría Investigación Documental Local, de los alumnos de sexto semestre Sharon Aremi Bermúdez Díaz, Mariana Cortés Ramírez, Patricio Cuéllar Campuzano, Annette Vanessa Portillo Rangel y Ximena Rico Lora, asesorado por la profesora Gabriela Argumedo García.



“Los micronutrientes son pequeñas cantidades de vitaminas y minerales esenciales para el buen funcionamiento del organismo. En México, 1 de cada 3 personas entre los 6 y 19 años, padece sobrepeso u obesidad, así como algún problema de desnutrición”, explicaron.



El objetivo de su proyecto fue identificar las principales causas de las deficiencias nutricionales de hierro, calcio, zinc y ácido fólico en adolescentes de 14 a 19 años en México. Se realizó un estudio documental con una perspectiva cuantitativa, que incluyó artículos de investigación científica publicados en revistas indexadas en los que se abordaron las principales deficiencias de nutrimentos y sus causas entre la población adolescente en México.

Se reconocieron como principales causas de deficiencias nutricionales la baja alfabetización sobre la correcta nutrición, el bajo consumo de frutas y verduras, la adolescencia como una etapa de vulnerabilidad física y psicológica, costos elevados de alimentos nutritivos, entre los más importantes.

Otra Mención Honorífica en este certamen fue para los alumnos Marco Antonio Andrés García, Jocelyn Itzel Gómez Estrada y Carolina Joaquín Cruz, con la Investigación Documental Local en el Área de Ciencias de la Salud titulada *Relaciones Tóxicas*, asesorada por la profesora María de los Ángeles Flores Peña.

“Este trabajo de investigación se centró en las relaciones, llamadas tóxicas, caracterizadas por patrones de comportamiento perjudiciales, manipulación emocional y un desequilibrio de po-

der. Se exploraron sus manifestaciones, causas subyacentes y las consecuencias que pueden tener en la salud mental y emocional de quienes las experimentan”.



“Al analizar este fenómeno dentro de diversas perspectivas, desde la psicología hasta la sociología, buscamos dar a conocer los factores principales que contribuyen al surgimiento de relaciones tóxicas y las estrategias eficaces para su prevención y superación”, expresaron. Su objetivo fue “proporcionar una visión integral de las relaciones tóxicas, destacando la importancia de la conciencia, la educación y el apoyo en la construcción y mantenimiento de relaciones saludables, con lo cual se espera contribuir al crecimiento de un diálogo reflexivo que empodere a las personas para reconocer, enfrentar y transformar relaciones tóxicas en caminos hacia la autenticidad, el respeto mutuo y la felicidad duradera”.

“Realizar esta investigación me dejó mayor conocimiento sobre el tema para difundirlo entre mis compañeros, pues es la adolescencia una etapa vulnerable para que se presenten este tipo de relaciones. Recibir la mención honorífica fue un aliciente para seguir desarrollando trabajos de investigación, me emocionó mucho pues es un reconocimiento a nuestro trabajo y todo el empeño que le dedicamos”, Jocelyn Gómez.

“Considero que estas actividades son experiencias que nos sirven de apoyo para dar el siguiente paso a facultad, pone a prueba muchas de nuestras habilidades como el exponer de manera adecuada un tema frente a un público diverso, buscar fuentes confiables de información, seguir los pasos de un trabajo de investigación y dar nuestras conclusiones o propuestas. Es agradable que reconozcan el esfuerzo realizado”, Marco Antonio Andrés.

Asimismo, asesorados por la profesora Paulina Romero Hernández, los alumnos Alexander Marcos Hilario, Gabriela Martínez Santiago y Ariadna Itzel Rosas Lozano, obtuvieron Mención Honorífica en la categoría Investigación Documental Local del Área en Ciencias de la Salud con el trabajo *Alzheimer: causas y tratamientos*.

Para la investigación llevaron a cabo una exhaustiva revisión histórica de esta enfermedad, “el Alzheimer es un trastorno neurodegenerativo progresivo que destruye la memoria y habilidades cognitivas. Estrategias de prevención como el ejercicio y dieta saludable pueden reducir la probabilidad de desarrollo del deterioro cognitivo”.





## CONGRESO PREPARATORIANO

En México, el Alzheimer afecta a una parte considerable de la población y, por consecuente, genera desconocimiento, de ahí que los objetivos propuestos en este trabajo incluyeron el investigar y enlistar las causas comprobadas; explicar los posibles síntomas, y así brindar información precisa a la población para su detección y tratamiento a tiempo.

Como conclusiones plantearon “la necesidad de abordar la estigmatización del Alzheimer; fomentar la investigación continua sobre la enfermedad para avanzar en la comprensión de sus causas, síntomas y tratamientos; y, sobre todo, generar conciencia entre la población, con el fin de mejorar la calidad de vida de los afectados y trabajar hacia un futuro donde el Alzheimer no sea un problema para las personas que la padecen o para sus familias”.

Los trabajos finalistas en la categoría Investigación Documental Local del Área en Ciencias de la Salud fueron:

*Paracetamol ¿aliado o enemigo?* A cargo de los alumnos Evelyn Denisse García Camacho, Claudia Teresa Rojas Flores, Ruth Abigail Sánchez González y Axel Rubiel Ubaldo Ángeles. Asesorado por Paulina Romero Hernández y Gilberto Silva Alonso. Con esta investigación, “se busca hacer visible que todo fármaco consumido tiene efectos en nuestro cuerpo; sin embargo, algunas ocasiones normalizamos tanto esta situación que nos automedicamos, sin considerar que a largo plazo puede haber efectos secundarios”.

*El uso de nanopartículas de cobre como una alternativa en el tratamiento de aguas*, por los alumnos Luis Eduardo Del Ángel Núñez, Ana Karen García Ramos, Sandra Mariana Montero Ramírez y Liliana Pallares Juárez. Asesorado por Ángel Raymundo Arteaga Licona y Ana Victoria Selene Gómez Castelán.

*Solución a las inundaciones en vialidades urbanas*, por los alumnos Jesús García Cruz, Armando López Reyes, Luis Ángel Martínez Maldonado, Mario Alberto Pérez López y Brayan Yahir Venegas Barrera. Asesorado por Jeanett Figueroa Martínez y Verónica Víquez Pedraza.

Por otro lado, las alumnas de sexto semestre del turno vespertino Antonia Melani Becerra García y Joanna Alexandra Castillo Valdivia, junto con su profesora asesora de la asignatura de Ciencias de la Salud, Gabriela Argumedo García, participaron en el XXVII Congreso Preparatoriano de las Ciencias de la ENP, que se llevó a cabo del 19 al 21 de marzo, “con el objetivo de promover la investigación como vía privilegiada para alcanzar un aprendizaje significativo, constructivo y crítico, así como una formación integral en los estudiantes del nivel medio superior”.

Presentaron la investigación documental *Efectos en la salud mental de los jóvenes que viven en un entorno familiar de violencia*, su objetivo fue “identificar y analizar la violencia física y psicológica en el entorno familiar y sus impactos específicos en la salud mental de los adolescentes de 12 a 20 años”. El cual les llevó cerca de 4 meses y cuyo interés principal para realizarlo fue conocer las actitudes de violencia para identificarlas a tiempo y prevenir daños en la salud mental tanto de niños como de adolescentes.

Para ambas alumnas, fue una experiencia diferente a lo que han vivido en el Plantel ya que el formato de congreso le da mayor formalidad y relevancia al tema, así como dominio del mismo, además de compartir el foro con otros jóvenes de bachillerato y tener retroalimentación de los expertos.

Cabe mencionar que la mayor parte de los participantes fueron destacados alumnos de sexto semestre que se preparan para su ingreso a la facultad con sólidas herramientas en investigación. Los felicitamos a todos ellos por ser parte de los orgullosos cecehacheros en formación para un futuro profesional exitoso.

# La comunidad docente se expresa sobre su vocación

||| POR: RUBÉN JIMÉNEZ

La diversidad de nuestra planta docente es muy grande, las y los profesores del Plantel dejan día a día su huella en los estudiantes. En la conmemoración del Día del Maestro, profesores de distintas generaciones en nuestro Plantel expresaron su sentir sobre la vocación docente en el Colegio.

## CIENCIAS EXPERIMENTALES



### NAYELY FONSECA MONTERO

*Biología*

Este es mi segundo semestre, apenas llevo un año en el CCH y he tenido experiencias de todo tipo, creo que he tenido bastante satisfacción sobre la enseñanza de los chicos.

En ocasiones frustración porque siento que podríamos tener más recursos y material, los planes de estudio muy saturados de conceptos, pero en general me gusta convivir con los chicos. Están en la edad en la que se puede sacar muchísimo de ellos.

¿Qué me gustaría aportar? Creo que por el poco tiempo que llevo en el Plantel no he podido realizar muchos proyectos acerca de biología, eso me encantaría, me voy a incluir más en los proyectos de investigación, y me gustaría trabajar en esa parte.



### GABRIELA ARGUMEDO

*Ciencias de la Salud*

Tengo 17 años impartiendo esta materia. Mi experiencia docente ha sido muy enriquecedora, he tenido la oportunidad de seguirme desarrollando profesionalmente, incluso poder estudiar un posgrado con todas las oportunidades que nos da la Universidad, y me ha dado muchos aprendizajes como parte de esta comunidad.

Como docente me gustaría seguir participando en el fomento a la salud, particularmente en aumentar la alfabetización en salud entre la comunidad del CCH y agregar este compo-

nente de la educación para el desarrollo sostenible desde el bachillerato para que los jóvenes puedan transformar esta sociedad.

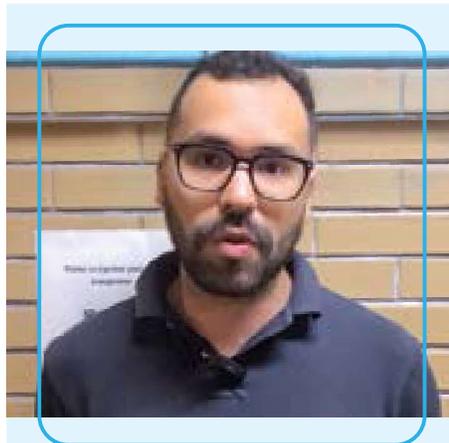
En esta asignatura debemos trabajar en conjunto con otras para podernos comunicar mejor y que ellos se den cuenta de la relación entre asignaturas, por ejemplo, el diseño de las ciudades y sus implicaciones en la salud, o el efecto de la contaminación, etc.

## ROBERTO CORREA TELLO

*Química*

Tengo cinco años en el Plantel, he tenido una buena experiencia como docente, con muchos aprendizajes en mi experiencia en el aula, creo que ser docente es un proceso en el que también aprendes como estudiante, entender a los alumnos a través de su construcción del conocimiento, para ello hay que diseñar estas experiencias sobre lo que observamos a través de ellos.

Uno de los objetivos que tengo como docente es formar ciudadanos. Que los alumnos tengan la capacidad de ser conscientes de su ambiente y responsables del cuidado de este. Además que sepan consumir con conciencia y dar respuestas a problemáticas mediante diversas habilidades.



## GRECIA MOLINA

*Biología*

Tengo un año en el Plantel, el convivir día a día con mis compañeros, alumnos y administrativos me ha llenado de muchas experiencias profesionales y personales, lo cual valoro mucho.

A través de los jóvenes y desde mi materia me gustaría aportar el amor a la ciencia, a la vida, el que sean críticos y se cuestionen todo lo que pasa en su vida y puedan aportar soluciones que contribuyan a la preservación y conservación de los seres vivos, desde una perspectiva científica y social.

Quiero expresar mi gratitud y admiración por la dedicación y pasión que cada uno de ustedes pone en esta labor. Y reconocer el esfuerzo que hacen día a día para preparar su clase, dejando en algunas ocasiones a su familia y días de descanso por dedicarse a enseñar ¡Felicidades!





## ÁNGELES ALVARADO

*Psicología*

Tengo nueve años de trayectoria docente en el Plantel. En este camino he tenido bastantes experiencias positivas, en el proceso de enseñanza también estamos en un continuo aprendizaje, tratando de generar mejores estrategias para las y los alumnos.

Quiero seguir aportando en los alumnos habilidades que les ayuden en la vida en general, para que puedan fortalecerlas en el nivel superior y su trayectoria profesional.

## HISTÓRICO-SOCIAL



## EDGAR ÁVILA RÍOS

*Historia Universal e Historia de México*

En el Plantel Azcapotzalco estoy cerca de los 20 años, en toda la UNAM tengo 26 años, he estado en CCH Naucalpan y trabajé 18 años en la FES Acatlán.

Trabajar con los alumnos siempre es muy renovador, generador de energías, las generaciones han cambiado, las familias, el proyecto del Colegio también se ha transformado. Ya tenemos 53 años, a pesar de todos estos años, en lo personal, familiar o social, siempre están generando dinámicas, dudas, tratando de adaptarse al medio social e institucional.

Esa es la gran aportación del Colegio, que nosotros podamos decirles que es una institución creada para el cambio, la transformación social, y en ello está la posibilidad de que esto ocurra, es decir, aprenden para que México sea un país mejor, que la UNAM sea una mejor universidad, y que el Colegio les aporte y le den nuevas perspectivas y formas de ser solidario, mejores seres humanos, con mayor dignidad.

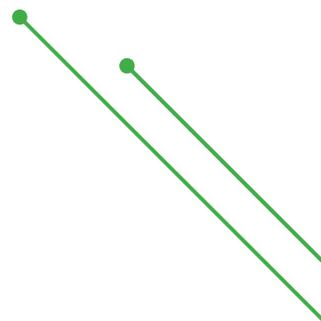
Desde sus raíces, el Colegio ha creado muchas oportunidades para nosotros, de actualización, de formación docente, yo quisiera seguir aportando más conocimientos, más posibilidades para los alumnos, que entiendan el modelo que quiso Don Pablo González Casanova en los 70s y que tiene vigencia. En ese sentido hay que aprender muchas formas de convivencia social acordes con el Siglo XXI, me gustaría también que los jóvenes pudieran tener un país con mayor apertura, con mayor tolerancia, que ellos también incidieran en la vida social y actuaran.

**NEFTALÍ MIRANDA***Historia Universal*

En la UNAM estoy por cumplir 20 años trabajando, y en el CCH tengo 14 años. Mi experiencia con los alumnos siempre ha sido muy gratificante, mi postura es el diálogo, escuchar, trabajamos con jóvenes que están en un momento muy importante de su vida, no sólo entrar al CCH, a la Universidad, sino que hay que fomentar en ellos una perspectiva de lo que significa este acontecimiento, que lo miren en un horizonte como futuros profesionistas, y afianzar un diálogo constante con ellos.

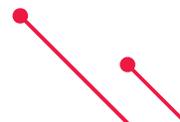
Que el docente extienda una confianza para plantear temas o situaciones, creo que es un proceso dialéctico, de ida y vuelta. He escuchado colegas que hablan del cecehachero de hace 50 años y efectivamente, no es igual a los actuales, pero los que aprendieron de esas generaciones también deben adaptarse, nosotros podemos aprender de estos jóvenes, cómo ven el mundo, cómo entra a su corazón.

Como docente tengo que profesionalizarme en todo momento, preparar nuevas actividades para generar cultura, no sólo dar clases, sino promover conferencias, simposios, etc, es decir, debo estar en constante actividad académica.

**MATEMÁTICAS****ROCÍO PAOLA MARTÍNEZ CID***Matemáticas*

Tengo 10 años como docente en el CCH, mi experiencia fue todo un reto, al inicio me enfrenté a todo tipo de alumnos, es difícil que a los alumnos les interesen las matemáticas. Por eso, nuestro principal reto fue encontrar la forma en que se interesaran por este estudio, recibí el apoyo de muchas personas que me permitieron crecer académicamente.

Uno de mis intenciones principales es continuar trabajando con los estudiantes, día a día me voy enriqueciendo más en mi conocimiento y quiero proporcionarles nuevas herramientas a mis estudiantes. En el estudio de las matemáticas siempre hay algo nuevo por descubrir, y es lo que me gusta de este Plantel, he logrado sembrar en mis estudiantes esa inquietud por conocer cada vez más las matemáticas.





### ALMA DELIA LEOS HIDALGO

*Matemáticas y Cálculo Diferencial Integral*

Durante los años que he impartido clase en el CCH Azcapotzalco me he llevado muchas experiencias gratas. Al inicio, como todo profesor que inicia, fue un poco complicado, pero gracias a los estudiantes he aprendido mucho, me encanta dar clase y el amor por las matemáticas es lo que ha permeado estos años y ver cómo mis alumnos aprenden.

Los jóvenes con quienes comparto mi día a día me transmiten muchas enseñanzas y aprendo mucho de ellos. Quiero estar al nivel de las nuevas generaciones, es decir, impregnarme de lo que a ellos les gusta, cómo aprenden mejor, cómo lograr que perciban este beneficio para que logren tomar mejores decisiones.

## TALLERES



### LAURA NOEMÍ PÉREZ CRISTINO

*Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental*

Tengo 19 años como profesora en el Colegio. En la docencia vivimos múltiples experiencias que nos conducen a aprendizajes. Cada día, cada clase es un caleidoscopio de posibilidades, aciertos, errores, diálogos, escrituras, lecturas, momentos de creación y reflexión. Siguiendo esta metáfora, cada pieza, cada color, cada forma, refleja la construcción de mundos posibles gracias a la duda, la pregunta, las expectativas de aprendizaje y el interés por el conocimiento.

Éstas son las semillas que siembro en mis estudiantes, por eso me siento muy orgullosa cuando exponen los resultados de su investigación, redactan un texto, analizan una caricatura política o defienden su postura en el debate académico; en esos momentos observo alegría y satisfacción en sus rostros por vencer, con éxito, cada reto académico que se les presenta. También es invaluable cuando mis exalumnos regresan al Plantel para contarme sus vivencias escolares y agradecer los aprendizajes, las habilidades y las actitudes adquiridas en su paso por el CCH porque les son de gran utilidad en la licenciatura.

Ellas y ellos son el principal motor en mi carrera docente, pues otorgan sentido y significado a los principios del Colegio: Aprender a Aprender, Aprender a Hacer y Aprender a Ser.

Quiero seguir contribuyendo para que el CCH siga siendo una institución innovadora, de prestigio y con un profundo compromiso social con todas y todos los jóvenes que eligen ser universitarios. Como profesora, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, considero fundamental enriquecer mi formación académica para responder a las necesidades educativas de las y los jóvenes del siglo XXI. Esta formación debe ser integral porque las y los docentes tenemos que ser sensibles, reflexivos, críticos y propositivos frente a las problemáticas contemporáneas, sólo así lograremos que el alumnado participe activamente en la adquisición de aprendizajes significativos y construya un mejor presente y futuro.

Una enorme felicitación para las y los docentes del CCH Azcapotzalco. Mi profundo reconocimiento a cada uno de ustedes porque su trabajo, compromiso y responsabilidad fortalece al bachillerato universitario. Cada una y uno de ustedes deja en sus alumnos, en las aulas y los pasillos del CCH una huella imborrable porque es de azul y oro.

### **ERIKA REYNA SANTOS CUEVAS**

*Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental*

Tengo 18 años en el Plantel, y he tenido las experiencias más padres. Para mí la docencia ha sido algo inesperado, llegué sin ninguna expectativa y a lo largo de estos años me he encontrado con un sinfín de situaciones que rebasan nuestra situación de profesores, aconsejar, saber jugar el papel de contención con las y los alumnos, pero también convertirnos en un ejemplo de vida, de academia y de aprendizaje para los jóvenes.

Soy cecehachera de corazón, egresé del CCH Oriente, quiero que no se pierda el Modelo Educativo, a diferencia de otros profesores, quienes hemos egresado del Colegio traemos tatuado en la sangre la forma en la que enseñamos y tomamos los programas de estudio, que nuestros jóvenes sigan egresando con los principios del Colegio. Que tengan estos valores muy presentes, de lo que implica cada uno de ellos.



## EDUCACIÓN FÍSICA



### SONIA RANGEL

*Acondicionamiento Físico General*

Llevo ocho años en el Plantel, en el turno matutino, en estos años como docente es muy gratificante ver el avance que los chicos tienen tanto para la clase de educación física como para su disciplina. Siempre he considerado que mi materia es muy noble porque ayuda a los chicos en su desarrollo físico, emocional y cognitivo.

Para los siguientes años y futuras generaciones, me gustaría que aportáramos esa conciencia de lo que es su salud, que tomáramos la importancia de la actividad física para ellos, y cómo puede generar cambios en su vida de manera integral.



### LOURDES CASTILLO

*Voleibol*

Tengo cinco años trabajando en el CCH. Mi experiencia docente ha sido muy buena, llena de retos que me han impulsado a seguir preparándome.

En estos años como docente me gustaría seguir aportando que ellos sigan motivándose por practicar deporte y que a lo largo de su vida tengan una base para llevar un estilo de vida saludable.



# El Departamento de Difusión Cultural te invita a participar en la: Carrera de Botargas

21 de mayo 2024  
en Complejo deportivo

## Bases para participar:

- 1.- Deberán ser alumnos inscritos en el plantel
2. Los participantes solo serán de sexto semestre
3. Es necesario que cada participante traiga su botarga.
4. Carrera de relevos
5. Se establecerán tres horarios, uno para cada carrera.
6. En cada horario se permitirá un máximo de 4 equipos.
7. Cada equipo debe tener tres integrantes.
8. No podrán participar fuera de su horario.
9. No podrán participar si no se inscribieron en la convocatoria.

Inscríbete en:

<https://forms.gle/7VhrhqRBgVnQcs4T6>

## Horarios:

Carrera	Horario	Tolerancia explicadas
Primera	0:00 hrs	0:05 hrs - Tolerancia 0:05 - 0:10 hrs - Explicadas 0:10 hrs - Carrera 0:10 hrs - Finalización de la carrera
Segunda	0:00 hrs	0:05 hrs - Tolerancia 0:05 - 0:10 hrs - Explicadas 0:10 hrs - Carrera 0:10 hrs - Finalización de la carrera
Tercera	0:00 hrs	0:05 hrs - Tolerancia 0:05 - 0:10 hrs - Explicadas 0:10 hrs - Carrera 0:10 hrs - Finalización de la carrera



## Puntos a evaluar:

1. Completar todo el circuito de manera correcta.
2. Participación de todos los integrantes
3. Inicien la carrera en el momento indicado

## Nota:

Es importante que el día de la carrera se mantengan hidratados.

# Box Funcional, una opción más de activación física

||| POR: PROFA. GABRIELA VALDEZ PEÑA  
*Departamento de Educación Física, Turno Matutino*



Dentro de las actividades de activación física en el Plantel, se ha propuesto el box funcional adaptado a cualquier nivel de condición física y experiencia motriz. Más allá del combate cuerpo a cuerpo, su objetivo principal es el entrenamiento controlado de las técnicas boxísticas que, a través de ejercicios corporales que involucran diversas cadenas cinéticas, propician el desarrollo de la condición física de los jóvenes, permitiéndoles mantener un mejor control corporal necesario para sus actividades cotidianas, como cargar, lanzar, correr, reaccionar, ubicación espacial, entre otras.

Aunado a sus características como entrenamiento, este proyecto nace del gran cariño y pasión por una institución a la que pertenecí como estudiante desde hace 30 años; y, como docente hace ya 22 años.

Sin duda y como sucede en muchos deportes, el box es un deporte que, si no se tiene la debida supervisión y el conocimiento adecuado, puede



ser riesgoso para quien lo practica. En especial, los jóvenes son atraídos por el box; pero son pocos los lugares donde puedan darles una debida atención y dirección para su entrenamiento, de ahí que, como parte de las actividades de la materia de Educación Física, propongo su práctica siempre supervisada y con el ánimo de ofrecer una opción más de activación física entre los estudiantes.

Durante su práctica se les da a conocer a los alumnos elementos y técnicas básicas, pero también, los beneficios personales que brinda como tonificar y fortalecer el cuerpo; mantener una buena postura corporal, mejorar el equilibrio, acelerar el metabolismo, además del esfuerzo aeróbico y anaeróbico, la velocidad, la agilidad y la fuerza que se desarrolla en los diferentes movimientos de boxeo.

Teniendo como base nuestro Modelo Educativo, fomenta el aprender a aprender, porque al ser una actividad abierta para todos los niveles, podrán entrenar desde alumnos y alumnas ya avanzados que enseñarán a sus semejantes, guiados siempre por su profesora, hasta jóvenes que tendrán un acercamiento por primera vez con este deporte.

Aprender a Hacer, aprenderán las técnicas básicas boxísticas, sin el temor de ser lesionados, porque están guiados por una académica, que su principal preocupación es el cuidado de su integridad física.

Aprender a ser ya que el box es un deporte donde la disciplina y el control de tu impulsos y emociones es primordial; fomenta el respeto a tu entorno y a tus semejantes.

Finalmente, cabe mencionar que el box es parte de la cultura mexicana, por ello, forma parte también de la cultura de nuestros cecehacheros.



# Conversatorio: “Derechos humanos y justicia adaptada para niñas, niños y adolescentes”



La Dirección General de Derechos Humanos, Igualdad de Género y Asuntos Internacionales del Consejo de la Judicatura Federal organizó un evento para favorecer el diálogo y la reflexión en torno a los derechos de las infancias y adolescencias, priorizando sus voces y opiniones para hablar sobre el acceso a la justicia, sus derechos humanos y el impacto que sobre éstos tienen las labores de juezas y jueces federales. A dicho evento fueron invitadas la Profesora María Estela Sánchez Blancas, de la asignatura de Derecho I y II en el Plantel Azcapotzalco, junto con algunos de sus alumnos.

Al inicio del evento se presentaron una serie de cápsulas con una duración total de ocho minutos, que contenían las entrevistas realizadas a niñas, niños y adolescentes, dentro de tres rangos etarios, en reconocimiento de su autonomía progresiva: (i) de 6 a 8 años; (ii) de 9 a 12 años; y (iii) de 13 a 17 años.

Las entrevistas recabaron su opinión a través de preguntas sobre los dos temas que se abordaron en el evento: (i) acceso a la justicia y (ii) derechos humanos.

||| POR: MARÍA ESTELA SÁNCHEZ BLANCAS  
*Profesora de Derecho*

Posterior a ello, se llevaron a cabo las siguientes ponencias:

**1.** Participación virtual de José Luis Caballero Ochoa, Comisionado de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y Relator sobre los Derechos de la Niñez.

**2.** Participación presencial de Yuli Andrea Pliego Pérez, Abogada de la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia A.C., con el tema “Barreras identificadas en el litigio de casos en los que participan NNA”.

**3.** Participación presencial de Mónica González Contró, Directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, con el tema “Salvaguardas Y ajustes de procedimiento que se deben utilizar en los asuntos de infancia”.

**4.** Participación presencial de Alejandra Ramos Durán, Jueza del Tribunal Superior de Justicia en Chihuahua, con el tema “El papel de personas operadoras de justicia en asuntos de NNA”.

**5.** Participación presencial de Arturo Guerrero Zazueta Director General de Derechos Humanos, Igualdad de Género y Asuntos Internacionales, moderando la mesa y con los comentarios finales al evento.

¡Felicitamos a la maestra Estela Blancas y a su grupo de alumnos por esta iniciativa de conocer los derechos de infantes y adolescentes y enriquecer su cultura básica!

# ¿ESTRÉS?



**CURSO PROFOCE  
EL ESTRÉS BAJO CONTROL**

FECHA: 10 AL 14 DE JUNIO  
HORARIO: 9:00 A 13:00 HRS.  
LUGAR: TEAMS

REGÍSTRATE EN:  
<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO  
PROFOCE APOYADO POR UNAM-DGAPA-INFOCAB  
NO. PROYECTO PB200623

**CURSO PROPEDÉUTICO PARA LA CARRERA DE PSICOLOGÍA**  
CURSO DE 40 HORAS

FECHA DE IMPARTICIÓN:  
DEL 13 AL 14 DE JUNIO DE 2024 HORARIO  
10:00 A 14:00 HRS

ALGUNAS TEMÁTICAS QUE SE ABORDARÁN DENTRO DEL CURSO

- Epistemología e historia de la psicobiología
- La comunicación entre las neuronas: transmisión sináptica
- Estructura y función SN
- Práctica: Modelos Anatómicos y simuladores del sistema nervioso

Presencial 12/06/2024

El curso consta de 9 sesiones teóricas por zoom, 1 sesión práctica presencial, se debe de cumplir con el 80% de asistencia y la entrega de las actividades.

INSCRIPCIÓN E INFORMES EN :  
<https://plataforma.cch.unam.mx>  
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/inicio.html>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO

**CURSO -TALLER DE BIOLOGIA MOLECULAR**

Preparate para la licenciatura  
CON UN CURSO PROFOCE

SI ERES ALUMNO DE 6TO SEMESTRE Y SELECCIONASTE UNA CARRERA DEL AREA 2 ¡¡ESTE CURSO ES PARA TI!!

REGÍSTRATE DEL 15 DE ABRIL AL 17 DE MAYO EN:  
<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>

CURSO PRESENCIAL SE IMPARTIRA DEL 03 AL 14 DE JUNIO DEL 2024  
HORARIO: 10:00 AM A 2:00 PM

profesoras responsables:  
Gabriela Gomez Lugo  
Jannet Diaz Velázquez

¿Te interesa cursar una carrera del Área I o II (Ingeniería, medicina, química, biología, etc.)  
¿Quieres ingresar con más herramientas a tu licenciatura?  
CCH Azcapotzalco te invita al curso semipresencial.  
(2 días presenciales)

**PROFOCE 2024**

La Química a través de la Tabla Periódica, su Historia y Modelos.

Impartido del 03 al 14 de junio  
9:00 a 13:00 hrs.

Inscripciones del 17 de abril al 15 de mayo en:  
<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>



# CIENCIAS DE LA TIERRA



C  
U  
R  
S  
O  
  
P  
R  
O  
F  
O  
C  
E  
  
2  
0  
2  
4

Dirigido a alumnos de sexto semestre de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades que quieran estudiar las carreras de **BIOLOGÍA, ECOLOGÍA, MANEJO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS, CIENCIAS AMBIENTALES, GEOGRAFÍA APLICADA, CIENCIAS DE LA TIERRA, INGENIERIA GEOLOGICA E INGENIERIA GEOFISICA**

*Del 03 al 14 de junio de 10 a 14 horas*



El curso es una introducción al Sistema Tierra en su concepción de esferas, y sus escalas espacio temporales, fundamental en los inicios de las carreras ya señaladas.

Inscripciones en la pagina

<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>

PROFOCE

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO  
PROFOCE APOYADO POR UNAM-DGAPA-INFOCAB  
NO. PROYECTO PB200623



## CURSO PROPEDÉUTICO PARA LA CARRERA DE ODONTOLÓGIA (CIRUJANO DENTISTA)



CURSO DE 40 HORAS

### ALGUNAS TEMÁTICAS QUE SE ABORDARÁN DENTRO DEL CURSO

- ¿Qué es la Carrera de Cirujano Dentista?
- Niveles de organización biológica en el ser humano.
- Estructura y función (manejo de modelos anatómicos y simuladores)
- Introducción al Sistema Estomatognático
- Práctica: Tallado dental y Suturas.

FECHAS PRESENCIALES  
27, 29 y 31 de mayo de 24



El curso consta de 7 sesiones teóricas por zoom, 3 sesiones prácticas presenciales, se debe de cumplir con el 80% de asistencia y la entrega de las actividades.

#### INSCRIPCIÓN EN:

<https://plataforma.cch.unam.mx>

#### INFORMES

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/inicio.html>

#### FECHA DE IMPARTICIÓN

DEL 20 AL 31 DE MAYO DE 2024

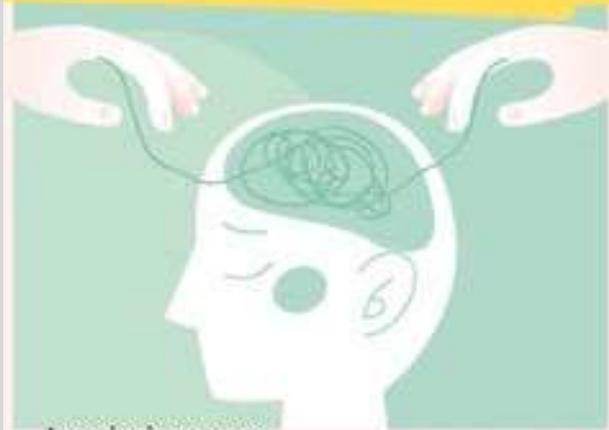
HORARIO 11:00 A 15:00 HRS



## Curso PROFOCE

# PROPEDÉUTICO DE PSICOLOGÍA

03 de junio al 14 de junio 14 horas  
Modalidad en línea con sesiones sincrónicas y asincrónicas



Inscripciones en:

<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
 PLANTEL AZCAPOTZALCO  
 PROFOCE APOYADO POR UNAM-DGAPA-INFOCAB  
 NO. PROYECTO PB200623

**CURSO PROPEDÉUTICO PARA LA CARRERA DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**  
 CURSO DE 40 HORAS



Algunas temáticas que se abordarán dentro del curso

- 1 • La persona como unidad biológica, psicológica y social  
 • La célula como unidad básica de la vida  
 • Los tejidos básicos y su relación con los procesos homeostáticos
- 2 • Posición anatómica, planos, proyecciones, movimientos y cavidades.  
 • Posiciones anatómicas y terapéuticas (Trabajo con modelos anatómicos y simuladores) PRESENCIAL- 06/06/2024
- 3 • PRACTICA "Administración parenteral"  
 • PRACTICA "SUTURAS" PRESENCIAL 12/06/2024

INSCRIPCIÓN E INFORMES EN :

<https://plataforma.cch.unam.mx>  
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/inicio.html>

El curso consta de 8 sesiones teóricas por zoom, 2 sesiones prácticas presenciales, se debe de cumplir con el 80% de asistencia y la entrega de las actividades.



FECHA DE IMPARTICIÓN:

DEL 3 AL 14 DE JUNIO DE 2024. HORARIO 13:00 A 16:00 HRS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
 PLANTEL AZCAPOTZALCO



TIENE EL AGRADO DE INVITARLOS AL:



## CURSO PROFOCE LA NOMENCLATURA DINÁMICA DE LA QUÍMICA PRÁCTICA



Fecha: del 3 al 14 de junio 2024  
 Horario de 10:00 am a 14:00  
 Lunes, miércoles y viernes presencial  
 Martes y jueves en línea



El curso se llevará a cabo en la sala de juntas del SILADIN

Enlace a registro curso profoce  
<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/U>

Más información: [palomaalina.bahena@cch.unam.mx](mailto:palomaalina.bahena@cch.unam.mx)  
[victormanuel.cueto@cch.unam.mx](mailto:victormanuel.cueto@cch.unam.mx)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

a través de la

ESCUELA COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

te invita al curso

NOMENCLATURA DE GRUPOS FUNCIONALES PARA QUÍMICA ORGÁNICA



modalidad en línea sincrónico del 3 al 7 de junio del 2024 de 9 a 13 horas regístrate en <https://eventos.cch.unam.mx/profoce>

@sitioincreible



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
 PLANTEL AZCAPOTZALCO



TE INVITA AL

CURSO PROFOCE

Genética básica para Ciencias Biomédicas



3 al 14 de Junio

Sesiones sincrónicas y asíncronas

Inscripciones

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce>  
 15 ABRIL - 17 MAYO



¡TE ESPERAMOS!

Curso PROFOCE

# CONSTRUYENDO LA FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

17 al 28 de junio 14 horas

Modalidad en línea con sesiones sincrónicas y asincrónicas

Inscripciones en:

<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>



Metodología de la Investigación para Odontología

Informe Oferta Académica

Curso virtual

lunes, miércoles y viernes de 10 a 13 del 3 al 21 de junio de 2024

Logos: UNAM, CCH, and Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso.

Prepárate para la licenciatura con un curso PROFOCE

Desarrollo de **Habilidades Ciencia de datos**

Facilitadora: Profra. Rosangela Zaragoza Pérez  
Diseñadora: Profra. Erandy Gutiérrez García

EL CURSO SE IMPARTIRÁ EN MODALIDAD MIXTA DEL 3 AL 21 DE JUNIO DE 2024 DE 11:00 A 13:00

FUTURE AND TECHNOLOGY

Regístrate del 15 de abril al 17 de mayo en Ciencias Sociales <https://eventos.cch.unam.mx/profoce>

Logos: UNAM, CCH, and SECRETARÍA ESTUDANTIL.

PROFOCE 2024

# Construyendo MI FUTURO

¿Qué puedo hacer para lograr mi sueño?

Curso apto para todas las carreras

TEMAS A ABORDAR

- Plan de vida y carrera
- Plan estratégico personal
- Perfil profesional
- Desarrollo de habilidades
- Desarrollo de hábitos

TÚ PUEDES SER LO QUE QUIERAS SER!

Del 3 al 14 de junio  
Presencial CCH Azcapotzalco: Lunes, miércoles y viernes (3,5,7,10,12 y 14 de junio)  
Asincrónico: Martes y Jueves (4,6,11 y 13 de junio)  
Horario: 9:00 a 13:00 hrs

Inscripciones abiertas

Logos: UNAM and CCH.



Prepárate para la licenciatura con un curso PROFOCE

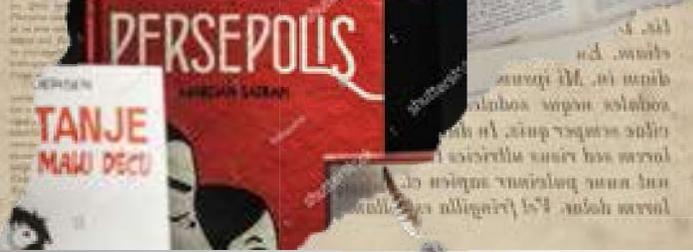


# Transmedia Story telling

Facilitadoras:

Profra. Erandy Gutiérrez García

Profra. Olga Flores Alvarez



EL CURSO SE IMPARTIRÁ EN MODALIDAD MIXTA DEL 3 AL 21 DE JUNIO DE 2024

DE 14:00 A 16:00

Regístrate del 15 de abril al 17 de mayo en Ciencias Sociales

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce>



Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso



Prepárate para la licenciatura con un curso PROFOCE

Previsión de

# Terrenos sustentables

Facilitador: Prof. Óscar Muñoz Alvarado

Diseñadora: Profra. Erandy Gutiérrez García



EL CURSO SE IMPARTIRÁ EN MODALIDAD MIXTA DEL 3 AL 21 DE JUNIO DE 2024 DE 9:00 A 12:00

Regístrate del 15 de abril al 17 de mayo en Ciencias Sociales

<https://eventos.cch.unam.mx/profoce>

Fortalece tus conocimientos de física, química, matemáticas y finanzas en la aplicación de proyectos



Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso

## Curso PROFOCE

Un acercamiento a la Diplomacia y a las fronteras trasatlánticas. Siglos XV a la actualidad.

MODALIDAD: PRESENCIAL  
CCH AZCAPOTZALCO  
10.00 a 14.00

DEL 17 AL 28 DE JUNIO DE 2024

SI ERES DE SEXTO SEMESTRE Y QUIERES ESTUDIAR RELACIONES INTERNACIONALES PUEDES INSCRIBIRTE



Regístrate del 15 de abril al 17 de mayo en <https://eventos.cch.unam.mx/profoce>



Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso

## ¿YA TE INSCRIBISTE AL PROFOCE?

OYE, PERO ¿QUÉ ES ESO DE PROFOCE? ¿DE PRECÁLCULO?

ES UN CURSO QUE OFRECE EL CCH PARA QUE SE TE HAGA MÁS FÁCIL LA MATERIA DE CÁLCULO EN LA CARRERA



REGÍSTRATE DEL 15 DE ABRIL AL 17 DE MAYO EN: [HTTPS://EVENTOS.CCH.UNAM.MX/PROFOCE](https://eventos.cch.unam.mx/profoce)

El curso se impartirá del 3 al 14 de junio del 2024





# CURSO PROFOCE

Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso

Curso taller cálculo Diferencial e Integral

para mejorar y fortalecer tus conocimientos

- ✓ De lunes a viernes
- ✓ Del 03 al 14 de junio del 2024
- ✓ De 16 a 20 hrs

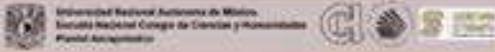
Impartido por los profesores:  
Alma Delia Leos Hidalgo  
Roberto Arizmendi Osornio

registro en:  
[https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/profoce\\_inscripcion.php](https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/profoce_inscripcion.php)




SECRETARÍA ESTUDIANTIL

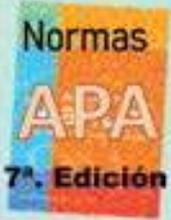
Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso



Con el propósito de reforzar los aprendizajes, adquirir nuevas habilidades y el desarrollo de nuevos conocimientos, el colegio pone a tu disposición a través de la convocatoria al (Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso) PROFOCE 2024

Se hace la invitación a los alumnos de Sexto semestre a participar en el curso:

## Citas y Referencias en formato APA 7a. edición para trabajos escolares



Normas  
**APA**  
7ª. Edición

Fecha de inscripción:  
3 al 7 de Junio de 2024.

Horario:  
9:00 a 13:00 hrs.

Modalidad:  
Presencial

Duración del curso:  
20Horas.

¡¡ REGÍSTRATE !!



Fecha de registro del 15 de abril al 17 de mayo en  
<https://eventos.cch.unam.mx/profoce/>

## Cursos PROFOCE

te preparan para la licenciatura en

# Comunicación



## Acercamiento al protocolo de investigación

Inscríbete y refuerza tus conocimientos para la materia en Investigación Documental.

Entra a la página de PROFOCE y en los cursos del área de ciencias sociales e investigación.

Curso académico. Impartido por los profesores: Flor Abira Huerta Zavala y Clewlia Veyra Serrato

$b^2 - 4ac$     $x^2 - y^2 = (x-y)(x+y)$

**CURSO DE**  
**ÁLGEBRA PARA**  
**ALUMNOS DE 6TO**  
**SEMESTRE**



$2x + 47 = 0$

$i = \sqrt{-1}$     $|a| = |-a|$     $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \left(\frac{b}{a}\right)^{-n}$

# Liderazgo empresarial

# Emprendimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AVÓNOMA DE MÉXICO

# PROFOCE 2024

AZCAPOTZALCO

Inscripción:  
[https://eventos.cch.unam.mx/profoce/oferta\\_transversales2024.html](https://eventos.cch.unam.mx/profoce/oferta_transversales2024.html)

**10 a 14 horas**  
**Del 10 al 14 de junio**

Se otorga constancia institucional

En línea sincrónico

Formas, ideas, modelos, empresas. **Imparte: Prof. Raúl Díaz Cruz**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIA Y HUMANIDADES  
PLANTEL (1) AZCAPOTZALCO



# JORNADA DE EGRESO 2024

## GENERACIÓN 2022

TE INVITAMOS A LA JORNADA DE EGRESO 2024, TENDREMOS MUCHAS ACTIVIDADES PARA TI, ASISTE A PARTIR DE LAS 17:00 HRS.

### MARTES 21 DE MAYO 2024

PUEDES INVITAR A TUS PAPÁS

Habrà una sorpresa especial a las 16:00 hrs

TE RECOMENDAMOS TRAER ROPA CÒMODA

## COMPLEJO DEPORTIVO

EVENTO SÓLO PARA ALUMNOS DE SEXTO SEMESTRE

DUDAS E INFORMES  
[apoyoalaprendizaje.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:apoyoalaprendizaje.azcapotzalco@cch.unam.mx)

REVISAR TU CORREO INSTITUCIONAL



# Prepárate para la licenciatura con un curso PROFOCE

SI ERES DE SEXTO SEMESTRE PUEDES INSCRIBIRTE

¡SE EXTIENDE LA INSCRIPCIÓN!



consulta la oferta y regístrate del 15 de abril al 22 de mayo en <https://eventos.cch.unam.mx/profoce>

LOS CURSOS SE IMPARTIRÁN  
DEL 3 AL 28 DE JUNIO DE 2024



SECRETARÍA  
ESTUDIANTIL  
Esbamos Contigo

Programa de  
Fortalecimiento a la  
Calidad del Egreso