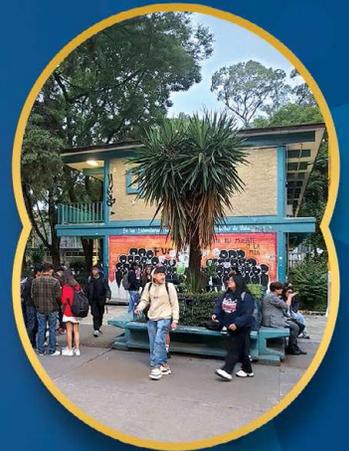


CONTRASTE

ZCAPOTZALCO

EDICIÓN ESPECIAL | 28 de junio - 2024



SEMESTRE 2024-2
ACCIONES EN BENEFICIO
DE LA COMUNIDAD



EDITORIAL

El semestre 2024-2 llegó a su fin, este periodo fue muy positivo pues se dieron una **gran variedad de eventos académicos** que sin duda contribuyen a la formación integral de I@s cecehacher@s.

Esta edición especial de **Contraste** da cuenta de las actividades realizadas, entre ellas, presentaciones de libros, ponencias, festivales, entre otros.

Agradecemos a la comunidad estudiantil y docente que son los protagonistas de darle vida al Colegio. El trabajo conjunto nos llevará a lograr cambios importantes para I@s jóvenes cecehacheros.

Deseamos que en el siguiente semestre y el nuevo ciclo escolar, sigamos trabajando de la mano para que el CCH Azcapotzalco continúe avanzando.

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

RECTOR

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL

PLANTEL AZCAPOTZALCO

Mtra. Martha Patricia López Abundio

DIRECTORA

Mtra. Patricia Trejo Martínez

Secretaria General

Lic. Veidy Salazar de Lucio

Secretario Académico

Mtra. Noemí Jiménez Martínez

Secretaria Docente

Lic. Antonio Nájera Flores

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtra. Martha Contreras Sánchez

Secretaria Técnica del SILADIN

Mtra. Evelia Morales Domínguez

Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

C. Verónica Andrade Villa

Coordinadora de Gestión

Mtro. Rubén Salvador Jiménez Martínez

Jefe de la Unidad de Información
y Divulgación Académica

Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez

Información

D.I. Luis Hernández Trejo

Diseño

Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz

Jefe del Departamento de impresiones

ÍNDICE

EDICIÓN ESPECIAL

ACTIVIDADES ACADÉMICAS <i>15 presentaciones culturales</i> <i>Actividades deportivas</i> <i>10 presentaciones de libros y revistas</i> <i>Impulso a la Ciencia</i>	5
EGRESO Y DESARROLLO ACADÉMICO <i>Egresados</i> <i>Alto Rendimiento</i>	8
IGUALDAD DE GÉNERO <i>Jornada por la Igualdad</i> <i>Baños inclusivos</i>	9
EXPRESIÓN ARTÍSTICA <i>Taller mural en aulas de AZC</i>	12
ACCIONES DE PREVENCIÓN <i>Revisión de puntos de riesgo</i> <i>Capacitaciones</i> <ul style="list-style-type: none">· <i>Espacios cardioprottegidos</i>· <i>Primeros auxilios</i> <i>Jornadas de Prevención Universitaria</i>	14
COORDINACIÓN INSTITUCIONAL <i>Secretaría General</i> <ul style="list-style-type: none">· <i>Visita al Plantel</i>· <i>Programa Sendero Seguro</i>	17

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

III POR: RUBÉN JIMÉNEZ

El semestre 2024-2 fue muy enriquecedor, se realizaron más de 60 actividades académicas en el Plantel, entre conferencias, muestras, presentaciones culturales, actividades deportivas y muchas otras.

Lo anterior se debe al trabajo activo de las y los docentes del Colegio, pero también a los departamentos de Difusión Cultural, Educación Física, Mediateca, entre otros, cuyo trabajo permite que l@s estudiantes sean los principales beneficiados y que obtengan lo que busca el Colegio, su formación integral.

A continuación, presentamos una numeralia de las actividades realizadas en el Plantel:

62 actividades académicas en el Plantel



★ 15 presentaciones culturales

Entre ellas, la realización del **Festival de Primavera**, la **Feria del Libro y la Rosa 2024**, y las muestras de la oferta de talleres con las que cuenta el Departamento. También, la presentación de **Flor Amargo** el 9 de abril.



★ Actividades deportivas

A mediados de abril se llevaron a cabo los **Juegos de Convivencia**, con buenos resultados para Azcapotzalco en diferentes disciplinas. También se dio una clase de **Box Funcional** y una muestra de **Gimnasia**. El 3 de mayo, la comunidad cecehachera participó en el **SUPER GOYA** en las canchas de basquetbol del Complejo Deportivo.



★ 10 presentaciones de libros y revistas



Por ejemplo, las ediciones 25 y 26 de la revista *Poiética*, el libro "La insurrección de los jóvenes en México", así como la participación de jóvenes en la *Antología: Un viaje por las letras cecehacheras*.



★ Impulso a la Ciencia



El desarrollo de la vocación de la ciencia es un aspecto que se mantiene en el Colegio, aprovechando la experiencia docente, la imaginación y la creatividad de los jóvenes.

Este semestre tuvo un impulso muy importante para las ciencias experimentales y sociales, así como las matemáticas.

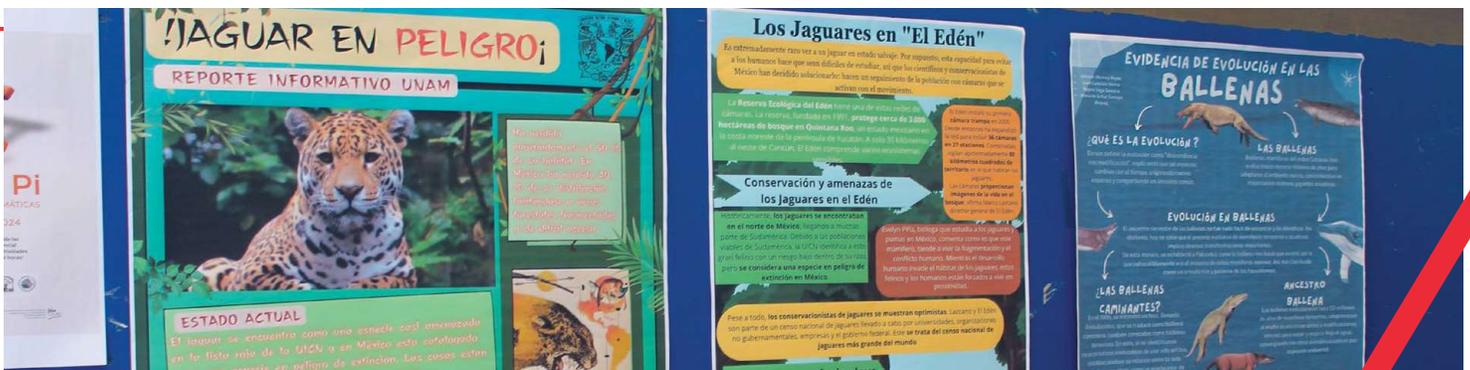
Entre los eventos realizados, tuvimos la **Semana de las Matemáticas y de la Química**; la **3ª Semana de la Biología Evolutiva y la Biodiversidad**, la **MUESTRA SILADIN**, y muchos otros.



Es importante reconocer la jornada **"Marx en el CCH"**, que contó con la visita de diferentes ponentes cuyas charlas contribuyen al pensamiento crítico de los estudiantes.

En el área de idiomas también hubo actividades organizadas por la Mediateca, como charlas impartidas por parte de las asistentes de inglés y francés, así como la realización del **Concurso Spelling Bee**.

También se llevaron ceremonias de entrega de **Medallas por antigüedad y trabajo académico** a docentes del Plantel, así como la celebración de los **53 años del CCH**, el **Día del Amor y la Amistad** y el **Eclipse Solar** en Marzo.



EGRESO Y DESARROLLO ACADÉMICO



En la
Generación
2022
egresaron
2,458
alumnos
[71%]

Como es costumbre en el Colegio, al finalizar el ciclo escolar 2024-1/2024-2, fue realizada la **Jornada de Egreso para alumn@s de Sexto Semestre** con actividades lúdicas y de esparcimiento para que disfruten sus últimos momentos en el Plantel, así como las **ceremonias de Alto Rendimiento** para reconocer a los mejores promedios de **segundo, cuarto y sexto semestres**.

Alumnos de Alto Rendimiento:

6to semestre → **766** alumnos

4to semestre → **673** alumnos

2do semestre → **780** alumnos



“Estoy feliz de haber egresado del CCH con un buen promedio académico, voy a la facultad de arquitectura en CU y es un honor haber egresado de este Colegio. Fue la mejor etapa que he vivido”.

Liliana Alejandra
Ramírez Faro



“Estoy muy contenta de haber recibido el reconocimiento de excelencia. En estos 3 años he dedicado mucho esfuerzo a mis estudios y espero que este sea uno de muchos que vaya a obtener el tiempo que esté en la Universidad. Es muy importante que se reconozca el esfuerzo de los alumnos”.

Valeria García



“Me siento muy contento y orgulloso de mí por haber salido de esta etapa difícil por los grandes obstáculos, les quiero agradecer a mis familiares, mi mamá, mis abuelos que siempre estuvieron ahí. Me la pasé increíble”.

Ramsés Gómez Delgado

IGUALDAD DE GÉNERO Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) del Plantel, en coordinación con la Dirección del Plantel, continúa impulsando la política institucional en materia de igualdad de género, mediante actividades académicas que buscan prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género, a través de acciones fomenten la participación de la comunidad.

Esto es un recuento numérico de dichas actividades:



Actividad	Sesiones	Impacto (Número de asistentes y seguidores en línea)
Conferencias	11	658
Talleres	45	465
Proyecciones	10	85
Club de lectura	10	61
Participación en eventos	5	--
Conversatorios o foros	2	55
Diplomado para profesores	10	184
Seminario de formación permanente en perspectiva de género	10	120



A finales de febrero se llevó a cabo la **5ta Jornada por la Igualdad de Género en el CCH**, un evento de tres días en el que se compartieron ponencias y reflexiones del vínculo de la igualdad de género con aspectos de derechos humanos, sociales, etc.

Dentro de las reflexiones realizadas por parte de la Comisión, se enfatizó en la desmitificación de conceptos y la importancia de combatir las discriminaciones hacia estas poblaciones.

En el ámbito escolar, los problemas detectados principalmente están asociados con el acoso escolar, por orientación sexual, identidad de género o ser parte de algún grupo divergente, por lo cual se seguirá trabajando sobre estos aspectos para erradicarlos.

Actividad	Sesiones	Impacto presencial	Reproducciones en Facebook
Conferencias	17	2,722	32,515
Talleres	18	1,362	Datos de la página oficial del Plantel
Proyecciones	16	731	
Conversatorios o foros	19	1,408	
Otras actividades	15	291	
Total	75	6,514	

Mural del Baño Inclusivo

una aportación más para fomentar la Igualdad de Género en Azcapotzalco



El 11 de abril fue reinaugurado el **Baño Inclusivo en el Edificio A del Platel**. En el evento se mostró el nuevo mural que fue parte de un concurso organizado por la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, el Departamento de Difusión Cultural y la Comisión Interna por la Igualdad de Género (CInIG). Además, fue la oportunidad para la realización de proyectos académicos por parte del Taller de Diseño Ambiental.



En la inauguración, la Directora del Platel expresó su agradecimiento al trabajo que resultó ganador, **un equipo de alumnos de sexto semestre, coordinado por el profesor Oscar Méndez**.

“La idea de contar con un baño inclusivo es impulsar la creación de espacios incluyentes y seguros, abiertos a toda la comunidad, con el compromiso de cuidarlos y respetarlos”, dijo la Directora.





Por su parte, el profesor Oscar Méndez aseguró que el proyecto del mural es una propuesta visual con muchos colores y simbolismos, con muchos elementos relacionados con la inclusión y la diversidad, manifestada con creatividad de varias propuestas, adquiriendo nuevos aprendizajes y llevados a la realidad, las necesidades creativas de los alumnos.



La profesora Patricia Barragán, integrante de la CInIG y del Seminario Integral con Perspectiva de género del Plantel, aseguró que contar con estos espacios es un avance más pero también una forma de mostrar la necesidad de **continuar trabajando por la comunidad LGBTQ+ y las mujeres del Plantel,** para llegar al objetivo tener una sociedad libre de violencia.

“Necesitamos la equidad y la igualdad en la escuela, en nuestras casas, con nuestras parejas, para que tengamos un mundo mejor”.

En el próximo semestre habrá más propuestas para desarrollar proyectos de murales en otros edificios del Plantel.

El Mural

Se trata de una **representación de toda la comunidad, especialmente la comunidad LGBTQ+.** Incluye la bandera del arcoíris que alude a la inclusión. También se aprecia simbología de la comunidad, como el caso de las frutas, las cuales representan los aparatos reproductores masculino y femenino.



PRESERVAR LA TRADICIÓN MURALISTA CON PROPUESTAS QUE FOMENTEN LA INCLUSIÓN Y LA CONCIENCIA AMBIENTAL

A inicios de febrero, se lanzó la convocatoria a la comunidad estudiantil de las generaciones 2021 y 2022 para participar en el Concurso **"TU MURAL, TU IDENTIDAD"**, que consistió en la elaboración de propuestas gráficas para pintar tres murales en los salones AZC.

Esta convocatoria fue una iniciativa de la Dirección del Plantel para que el alumnado compartiera sus ideas y sentimientos a través de murales, que además de formar parte de una tradición en el Plantel, pudieran ser admirados por la comunidad.

Las temáticas que comprendió la convocatoria fueron:

-  Animales en peligro de extinción
-  Deportes
-  Música
-  Paisajes
-  Igualdad de Género



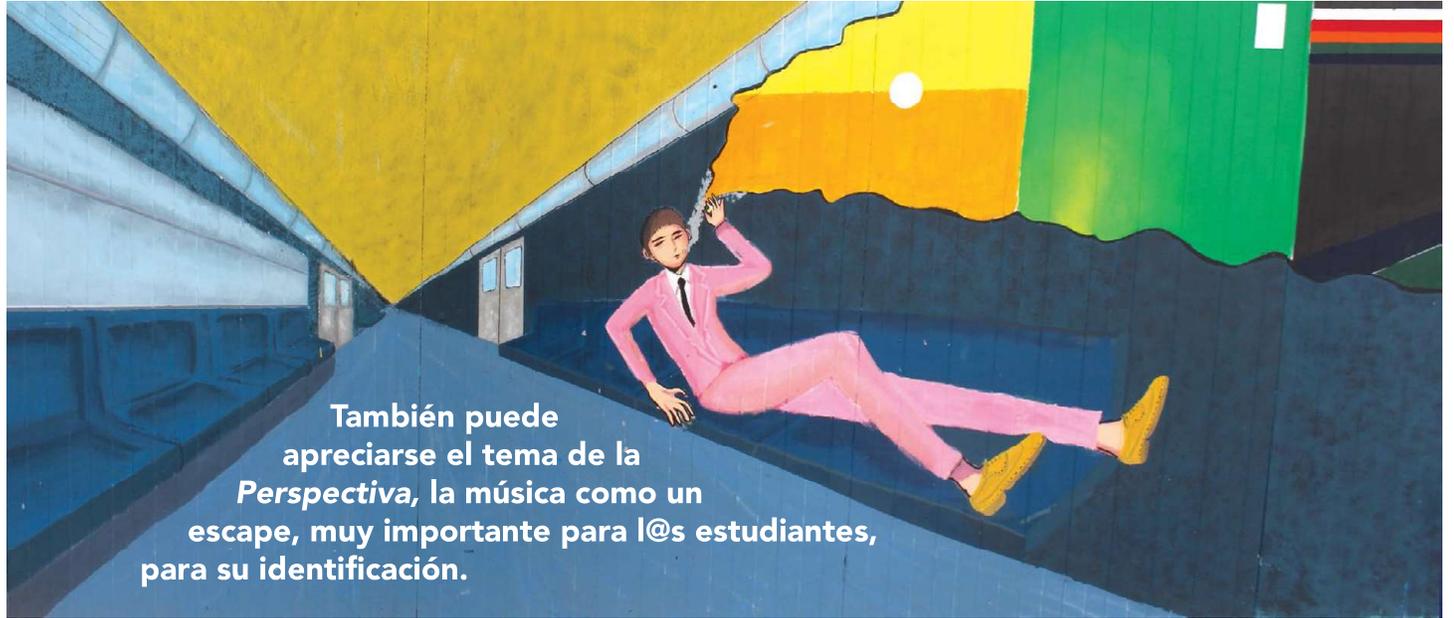
El jurado estuvo integrado por los alumnos Ian Emmanuel Martínez Andrade y Karen Chávez Velázquez, la profesora Martha Lidia Flores Espinoza del Taller de Expresión Gráfica I y II; como profesora invitada de la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM, participó la maestra Eva Hernández Gil.



Aparecen el **Águila Real**, **Lobo Mexicano**, **Jaguar** y el **Ajolote**, con simbología de la **cultura mexicana** y la lucha por la **conservación** de estas especies.



En esta primera edición de **"TU MURAL, TU IDENTIDAD"** pudimos ver propuestas que abordaron temas de protección de especies, la inclusión, la música y la creatividad, con una variedad de colores muy bella.



La exhibición de estos murales será temporal, cada semestre se abrirá una nueva convocatoria para las generaciones subsecuentes que están por concluir del bachillerato. Además, estas iniciativas continuarán en otros espacios del Plantel para la creación de más murales.



ACCIONES DE PREVENCIÓN



REVISIÓN DE PUNTOS DE RIESGO

A inicios del semestre 2024-2, personal de la Dirección de Protección Civil y Bomberos UNAM acudió al Plantel para hacer una revisión de los puntos de riesgo localizados, con la finalidad de integrar un informe sobre las necesidades detectadas en las instalaciones de la escuela para contar con los insumos necesarios para llevar a cabo de la mejor manera posible las funciones de prevención y seguridad.

Se observaron escaleras de los edificios, puntos de seguridad en caso de sismos u otras situaciones de emergencia, así como las rutas de evacuación para garantizar la integridad de los integrantes de la comunidad.



CAPACITACIONES

ESPACIOS CARDIOPROTEGIDOS

Con el fin de fomentar la salud cardiovascular entre los universitarios, se presentó el programa UNAM Cardio Protegida, que consiste en la entrega, instalación y certificación de desfibriladores automáticos externos en áreas estratégicas, así como la capacitación de la comunidad para su manejo.

La primera etapa del programa considera a las entidades de Ciudad Universitaria, los nueve planteles de la ENP; los cinco del CCH; las cinco FES, así como a las facultades de Música; Enfermería y Obstetricia; y de Artes y Diseño.

Posteriormente, inició la capacitación sobre el manejo de los desfibriladores para cada dependencia. El 14 de mayo, integrantes de la Dirección del Plantel recibieron una capacitación para el manejo de desfibrilador y maniobras de reanimación cardiopulmonar en la Dirección General de Atención a la Salud, con el fin de saber cómo actuar ante una situación de emergencia cardio-respiratoria.





PRIMEROS AUXILIOS

La Dirección del Plantel tiene el objetivo de capacitar al personal directivo para obtener los conocimientos necesarios en la atención de una situación de urgencia o emergencia médica, así como contribuir a tener una cultura de prevención, auto cuidado, protección y seguridad.

El 29 de mayo, personal directivo recibió la primera de dos sesiones de **capacitación sobre Primeros Auxilios**, impartida por la Dirección de Protección Civil y Bomberos UNAM para contar con las herramientas necesarias teóricas y prácticas necesarias para apoyar a la comunidad.

Entre los contenidos de esta capacitación se vieron la Cadena de sobrevivencia, Evaluación de la escena, Signos vitales, Activación del Servicio Médico de Urgencias y Soporte básico de vida (Obstrucción vía aérea y Reanimación cardiopulmonar RCP).





JORNADAS DE PREVENCIÓN UNIVERSITARIA

Como parte de las actividades de difusión que realizan las direcciones generales de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU) para el beneficio de la comunidad, se llevó a cabo la Jornada de Prevención Universitaria el pasado 6 de mayo en el Platel.

El objetivo de esta jornada fue informar al estudiantado sobre los servicios que ofrece la Universidad en materia de protección civil, seguridad, procuración de justicia para adolescentes, entre otras más, así como los mecanismos de coordinación entre la UNAM y las autoridades locales para prevenir situaciones que pongan en riesgo a la comunidad.

El evento fue coordinado por las siguientes dependencias universitarias: Dirección General de Análisis, Prevención y Seguridad Universitaria (DGAPSU), Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) y la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad.



COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

A inicios de abril, la Dirección del Plantel recibió la visita de la Mtra. Berenice Castillo González, Coordinadora de Enlace del Bachillerato de la Secretaría General de la UNAM.

De manera conjunta, revisaron las áreas de oportunidad del Colegio para la atención a la comunidad. Fue revisado el **Complejo Deportivo**, el **Gimnasio**, la **Mediateca**, los cubículos para **Tutorías y Asesorías**, así como el **SILADIN**.

Este recorrido sirvió para definir una agenda con metas delineadas para garantizar los cambios necesarios en las instalaciones del Colegio, con miras a mejorar la vida académica del Plantel.



PROGRAMA SENDERO SEGURO

Este programa brinda **medidas de protección para los estudiantes**, así como a la erradicación de la violencia de género en la vía pública mediante el mejoramiento del espacio.

El Plantel mantiene comunicación permanente con la Coordinación de Enlace y Seguimiento de los Campi Foráneos y Bachillerato de la UNAM, que tiene a su cargo el Programa Sendero Seguro.

Continuará la difusión sobre todas las medidas para la protección de los estudiantes en los planteles. En las reuniones que se han realizado con esta Coordinación, se han acordado los siguientes puntos para mejorar la seguridad del estudiantado.

✓ Apoyo correspondiente de la Alcaldía para la poda de árboles que se encuentran alrededor de la reja perimetral del Plantel.



✓ Gestiones para el retiro de los cables en desuso, en Av. Aquiles Serdán y en toda la periferia del Plantel.



✓ Solicitud de balizamiento y señalización de "no estacionarse" en la acera frente al Plantel sobre Av. Aquiles Serdán, para evitar problemas viales.



✓ Correcta colocación de registros y coladeras, para evitar accidentes.

✓ Apoyo para evitar la venta de alcohol o cualquier otra sustancia ilícita a menores de edad en los establecimientos cercanos al Colegio.





ESCUELA NACIONAL DEL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



PROFESOR DE ASIGNATURA

¿Tienes PEPASIG?

¿Cumples los requisitos?

Te recordamos que del **10 de junio** al **30 de agosto de 2024**
podrás registrarte en la página:

<https://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/pepasig>

**¡¡¡ACÉRCATE A LA
SECRETARÍA ACADÉMICA DE
TU PLANTEL!!!**





2024

2025



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

 DIRECCIÓN GENERAL ■ SECRETARÍA ESTUDIANTIL

CALENDARIO ESCOLAR

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3 4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2024

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

2024 30

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2024

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2024

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2024

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2025

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

2025

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2025

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2025

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2025

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2025

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2025

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

-  INICIO DE CLASES
-  PERÍODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
-  DÍAS INHÁBILES
-  VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
-  FIN DE CLASES
-  ASUETO ACADÉMICO
-  EXÁMENES

