

Edición especial. No. 122

CONTRASTE

15 DE AGOSTO - 2025

ZCAPOTZALCO

*Un ciclo que
Pintamos de logros*

INFORME 2024-2025





Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Secretaría de Planeación



Estimados profesores:

Informamos a ustedes que los reportes sobre el **Cuestionario de Actividad Docente (CAD)** correspondientes al **periodo 2025-2** ya se encuentran disponibles.

Estos resultados son una herramienta invaluable para la retroalimentación y mejora continua de su labor docente.

Para su acceso ingrese al siguiente enlace:
http://seplan.cch.unam.mx/reporte_resultados_cad/

Para cualquier duda o aclaración, puedes contactarnos en: cad@cch.unam.mx

Agradecemos de antemano su participación y compromiso en este ejercicio institucional.

Atentamente

Secretaría de Planeación





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
RECTOR

ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL

PLANTEL AZCAPOTZALCO

Mtra. Martha Patricia López Abundio
DIRECTORA

Lic. Antonio Nájera Flores
Secretario General

Lic. Genaro Gómez Arroyo
Secretario Administrativo

Lic. Veidy Salazar de Lucio
Secretario Académico

Mtra. Noemí Jiménez Martínez
Secretaria Docente

Mtro. Raúl Espinosa Rojas
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtra. Verónica Coria Olvera
Secretaria Técnica del SILADIN

Lic. José Roberto Salinas Sánchez
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

C. Verónica Andrade Villa
Coordinadora de Gestión

Mtro. Rubén Salvador Jiménez Martínez
Jefe de la Unidad de Información
y Divulgación Académica

Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez
Información

Lic. Martha Amparo Vázquez Hernández
Diseño Editorial

Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz
Jefe del Departamento de impresiones

Un ciclo de logros y transformación en el CCH Azcapotzalco

El ciclo escolar 2024-2025 quedará grabado en la memoria de nuestra comunidad como un periodo de logros, crecimiento y renovación. Durante estos meses, el CCH Azcapotzalco vivió una etapa de transformación que refleja nuestro compromiso permanente con la excelencia académica y el bienestar de nuestros estudiantes.

Las mejoras en la infraestructura de diversos espacios del plantel no sólo representan obras físicas, sino la construcción de entornos más dignos, seguros y funcionales, pensados para que la comunidad del plantel desarrolle su potencial en las mejores condiciones.

En el ámbito académico, contamos con un programa amplio y diverso en el que la comunidad docente participó activamente, fortaleciendo nuestra misión de ofrecer una educación de calidad, crítica y humanista. Las aulas, pasillos y foros se llenaron de ideas y experiencias de aprendizaje que enriquecieron la vida escolar.

Asimismo, impulsamos distintos programas enfocados en el bienestar integral de las y los jóvenes, convencidos de que la educación va más allá de los libros: también implica cuidar la salud física, mental y emocional de quienes integran nuestra comunidad.

Hoy, al mirar atrás, reconocemos que este ciclo ha marcado el inicio de una nueva etapa para nuestro Colegio. Una etapa que se sostiene gracias al esfuerzo colectivo, la participación activa y el orgullo de ser parte del CCH Azcapotzalco.

**Sigamos construyendo, aprendiendo y
soñando juntos.**

Mtra. Martha Patricia López Abundio
Directora del CCH Azcapotzalco

EDITORIAL





ÍNDICE

	El trabajo Académico como parte de la transformación 2024 SECCIÓN I	7
	Promoción de la Cultura	7
	Fomento a la investigación científica y la Sostenibilidad	8
	Jornadas académicas	10
	Apoyo psicopedagógico	12
	El trabajo Académico como parte de la transformación 2025 SECCIÓN I	13
	Promoción de la Cultura	13
	Fomento a la investigación científica y la Sostenibilidad	17
	Jornadas académicas	19
	Apoyo psicopedagógico	21
	Conclusión: ciclo escolar 2024-2025	22







ÍNDICE

	Transformando los espacios del Colegio ENTORNOS MÁS SEGUROS SECCIÓN II	25
---	---	-----------










	Remodelación de áreas deportivas	25
	Reacondicionamiento de sanitarios	26
	Transformación del ex comedor	27
	Construcción en el edificio Z	28

	Cuidar lo que es de todos ENTORNOS MÁS SEGUROS SECCIÓN II	28
---	--	-----------

	Acciones preventivas ENTORNOS MÁS SEGUROS SECCIÓN II	29
---	---	-----------

	Mostrar la credencial: control de acceso para una comunidad más segura	29
	Vinculación estratégica	31
	Un Espacio 100% Libre de Humo y Emisiones	33
	Respeto por nuestros espacios	34



	Expresión de la comunidad estudiantil, pilar del Colegio EXPRESIÓN DE LA COMUNIDAD SECCIÓN III	35
	Jardín de Estudio y Convivencia: un espacio para el descanso, el esparcimiento y el aprendizaje	35
	Semana de la Mariposa Monarca. El vuelo hacia la conciencia y la conservación	36
	Poesía entre latidos	37
	Transformando espacios con arte mural	39
	Hip Hop en el Skatorama	40
	Barras Azcapo	41
	Gracias por estar con nosotros	42
	La grandeza del Colegio la construimos todos los días	42



SECCIÓN I

EL TRABAJO ACADÉMICO

COMO PARTE DE LA TRANSFORMACIÓN

2 0 2 4

Promoción de la Cultura

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2024

El Programa Investigadores de
la FES Iztacala

realizó actividades a cargo de especialistas que compartieron temas de actualidad, para dar a conocer la investigación que se realiza en la máxima casa de estudios.



Recibimos a jóvenes asistentes de Francés, cuya presencia en los planteles del CCH contribuyó a **fomentar y facilitar los intercambios lingüísticos y culturales** entre las dos instituciones.



El 24 de septiembre de 2024, croquis, planos y mapas realizados por alumnos de quinto semestre de la asignatura de Geografía salieron del aula para ser expuestos, con el principal objetivo de mostrar el uso de esta disciplina en su cotidianidad. Durante todo el día, cada grupo de alumnos participantes explicó sus diseños y utilidad de los mismos.

El Tercer Festival
Cultural de Otoño
del CCH,

el cual ofreció a los cecechacheros una oportunidad para acercarse a diversas manifestaciones culturales y artísticas.

Fomento a la investigación científica y la Sostenibilidad

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2024

En el CCH Azcapotzalco se trabaja con una línea de investigación educativa de

Química Verde,

en la cual se plantea el enfoque social y la apropiación del conocimiento para llevar la ciencia a cualquier nivel, vinculado al Modelo Educativo del Colegio.



Del

9 al 12 de septiembre

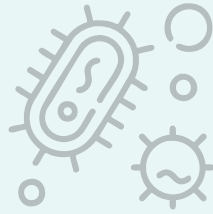
la Secretaría Técnica del Siladin organizó la **Tercera Semana de las Ciencias y las Humanidades,**

un espacio donde convergen ambas disciplinas para fortalecer la formación integral de los cecehacheros y comprender el mundo que nos rodea.



El pasado **4 de septiembre**, se reunieron alumnos y profesores integrantes del **proyecto Sentimiento Ecológico de Juventudes** con el objetivo de dar continuidad a las actividades y presentar el Laboratorio de Desarrollo Sustentable.





Recibimos la visita de la
**Colección Nacional de
 Helmintos de la UNAM,**
 un evento que dejó a la comunidad estudiantil con una
 nueva perspectiva sobre
**el papel de los parásitos en la
 salud humana, las actividades
 productivas y la biodiversidad del
 planeta.**



Se realizó un mayor acercamiento de los
 investigadores de
**la Máxima Casa de
 Estudios**
 con el Bachillerato, promovido por los Programas
 de Iniciación a la Investigación del Colegio, a través
 del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en
 Ciencias Naturales y Matemáticas.



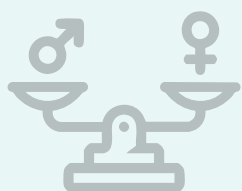
Se llevó a cabo del
29 al 31 de octubre
 la Muestra Siladin Azcapotzalco.
Tu puerta hacia el futuro,
 con el principal objetivo de vivir la ciencia más allá
 de los libros y las aulas.



Del 4 al 6 de noviembre,
 la Coordinación del Área de Matemáticas del
 turno matutino organizó
**la Primera Jornada Matemática
 para Estudiantes,**
 con el principal interés de ofrecer una visión diferente
 de esta ciencia y acercar a los jóvenes a su estudio y
 comprensión.

Jornadas académicas

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2024



A lo largo del ciclo escolar, se llevó a cabo una

Jornada Académica con Perspectiva de Género

con el objetivo de apoyar la formación integral de los cecehacheros.



La Secretaría Docente organizó la

Jornada Académica de Orientación Docente 2024-2025,

la cual se lleva a cabo en el periodo de agosto de 2024 a febrero de 2025. La jornada no sólo buscó ofrecer herramientas y estrategias para la práctica educativa, sino también

crear un espacio de reflexión y diálogo sobre las trayectorias profesionales de los docentes.



Profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

han retomado la Semana de la Cultura, una de las actividades que enriquecen en gran medida la formación integral de los jóvenes, les permite **crear, desarrollar habilidades, mostrar su creatividad e imaginación** y ser ellos mismos los protagonistas.



Con el aroma del incienso, el color del papel picado y el brillo de las velas iluminando cada espacio,

el CCH Azcapotzalco se convirtió en un escenario que rindió homenaje a una de las tradiciones más profundas y queridas de México:

el Día de Muertos.



Este año, la comunidad del Plantel se volcó con entusiasmo para preservar una celebración que conecta el pasado con el presente y que recuerda, con respeto y alegría, a quienes ya no están con nosotros.



Desde el 2005, la UNESCO declaró oficialmente el tercer jueves del mes de noviembre como el

Día Mundial de la Filosofía.

Azcapotzalco se unió a esta celebración, el pasado 21 de noviembre, con el objetivo de compartir con los estudiantes las diferentes voces, temas y problemas que sus profesores están llevando a cabo ya sea producto de su investigación.

El pasado

7 de noviembre,

los estudiantes del CCH Azcapotzalco vivieron una experiencia transformadora al acercarse a

Falun Dafa,

una práctica milenaria que combina meditación, ejercicios suaves y la filosofía basada en los principios de Verdad, Benevolencia y Tolerancia.



Apoyo psicopedagógico

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2024

El Departamento de Psicopedagogía y la Dirección del Plantel,
presentaron el programa

UNAMos Esfuerzos para el ciclo escolar 2024-2025.

Se trata de una iniciativa que inició desde 2019 como una colaboración
entre el CCH Azcapotzalco y la FES Iztacala.



A partir de septiembre de 2024, al iniciar el ciclo escolar, comenzó
el programa de atención psicológica

ESPORA,

con el propósito de

**beneficiar a los integrantes de la comunidad, especialmente
a los estudiantes que presentan diversas condiciones
emocionales, sociales o personales.**

La finalidad del programa es brindarles acompañamiento profesional y empático,
que les permitiera afrontar de mejor manera los desafíos dentro y fuera del
entorno escolar.

SECCIÓN I

EL TRABAJO ACADÉMICO

COMO PARTE DE LA TRANSFORMACIÓN

2 0 2 5

Promoción de la Cultura

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2025

Con el objetivo de **fomentar la comunicación y desarrollar el pensamiento crítico**, alumnos del profesor Raúl Díaz, de la asignatura Taller de Comunicación, participaron en una **serie de ejercicios de sociodrama**, una herramienta educativa que permitió **abordar temas complejos y sensibles como el bullying y la discriminación**.

Para conmemorar el

Día Internacional de la Lengua Materna

en nuestro plantel, Edgar Ávila Ríos, profesor del Área Histórico Social, organizó la actividad ***Celebrando la diversidad lingüística.***



Los días **27 y 28 de febrero**, el deporte se convirtió en un puente hacia la paz en el CCH Azcapotzalco con la celebración de los

“Juegos con Valores en el Deporte,”

un evento que reafirmó la importancia de la actividad física como herramienta para fortalecer el sentido de comunidad y el respeto mutuo.



La sexta emisión de la **Jornada por la Equidad de Género en el CCH,**

realizada a través de la Secretaría Estudiantil del Colegio los días 25, 26 y 27 de febrero, fue muestra de lo que se ha avanzado; pero también de lo mucho que aún falta por hacer en materia de **concientización.**



Con poco más de 80 propuestas recibidas, se llevó a cabo en nuestro plantel el

Concurso de Ilustraciones Creativas,

inspirado en cuentos, novelas y poemas de la célebre escritora mexicana **Rosario Castellanos,**

con la finalidad de fomentar la creatividad artística y el análisis de las obras literarias de la autora a través de la representación visual.

Un éxito la tercera edición del **Concurso de Teatro del CCH Azcapotzalco,** rumbo al InterCCH,



con ensayos generales abiertos al público, **funciones con compañías alternantes y dos jornadas de evaluación con jurados** en sesiones continuas con lleno total.



La Semana de la Francofonía 2025:

**“Édition Afrique”,
mostró a los jóvenes algunas
manifestaciones culturales africanas,**

a través de un programa diverso por medio de actividades lúdicas como conferencias, carteles, proyecciones de películas, lecturas dramatizadas y pequeñas muestras gastronómicas.

En abril, el Plantel fue sede de los

2° Juegos de Convivencia,

un evento que reunió a la comunidad estudiantil en torno a la

**actividad física, la competencia sana y la
promoción de valores como la igualdad de
género, el respeto y la solidaridad.**



El CCH Azcapotzalco fue sede de
un evento que combinó
**la fuerza física con los valores del respeto
y la igualdad: el CCH Olimpia,**

una jornada dedicada al culturismo y al compromiso con el bienestar físico y emocional. Este evento, impulsado por la Comisión Interna por la Igualdad de Género (CInIG).

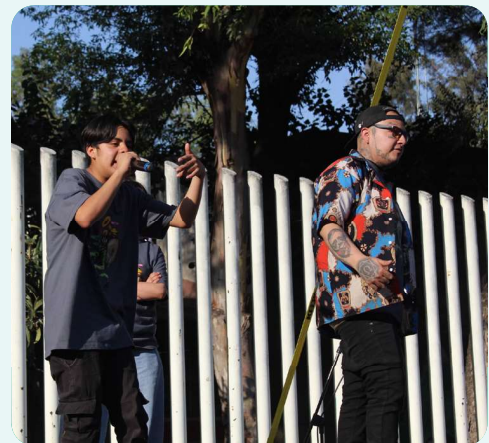


**El Festival Cultural
del CCH Primavera 2025**

abrió espacios en los planteles del Colegio para el disfrute de diversas manifestaciones

artísticas, culturales y recreativas.

Se ofreció a la comunidad estudiantil eventos de literatura, música, cine y danza, entre otros.



El recital poético **De amores y despedidas**

estuvo integrado por trece números musicales y poéticos con los cuales

los jóvenes dicen adiós al lugar en el que pasaron tres importantes años de sus vidas; que los vio crecer académica y personalmente.

El arte tomó por asalto al CCH Azcapotzalco el pasado 4 de abril con la

Varieté Cultural, **una jornada vibrante que desbordó talento, creatividad y espíritu comunitario.**

En medio de un ambiente festivo y diverso, estudiantes, docentes y visitantes fueron testigos de un espectáculo multidisciplinario que dejó claro que la cultura vive y florece en cada rincón del plantel.



La realización de

La Fiesta del Libro y la Rosa,

organizada por la Coordinación de la Biblioteca "Rosario Castellanos", en el marco del

Día Internacional del Libro.



Alumnos de diferentes semestres fueron parte de una experiencia **creativa e interdisciplinaria que conjugó poesía, diseño gráfico, cartografía digital, lenguas extranjeras y expresión artística,** una experiencia en la que crearon un

Mapeo Poético Cecehachero.

El pasado 20 de mayo, el talento, la creatividad y la determinación se hicieron presentes en el CCH Azcapotzalco,

durante la ceremonia de entrega de reconocimientos a las jóvenes que integran el Club Chicas Mentoría,

un programa que impulsa a futuras programadoras con el objetivo de cerrar la brecha de género en la tecnología.



Fomento a la investigación científica y la Sostenibilidad

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2025



La Secretaría Técnica del SILADIN llevó a cabo el ciclo de conferencias

Los Universitarios y la Investigación Social,

con el principal objetivo de brindar a los jóvenes cecehacheros una orientación sobre el trabajo en el área de las Ciencias Sociales.

El Plantel Azcapotzalco y la FES Cuautitlán se unieron para celebrar el

Global Women's Breakfast (GWB) 2025.

Este evento, desarrollado bajo el lema

"Rompiendo barreras en la ciencia",

reunió a destacadas mujeres del ámbito científico en un conversatorio que inspiró a estudiantes y docentes a reflexionar sobre la equidad de género en la ciencia y la tecnología.



El Instituto de Física de la UNAM ha vuelto a nuestras instalaciones y es que, a través del

Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas de la Dirección General del CCH,

se organizaron Jornadas de la Física en el CCH.

Con el propósito de acercar el estudio de las Matemáticas, la Coordinación del Área de Matemáticas del turno matutino, organizó

la exposición de carteles *La matemática y sus aplicaciones,*

una oportunidad para intercambiar saberes entre ellos; aclarar sus dudas y conocer otra forma de abordar las matemáticas con profesores que no les imparten la materia.



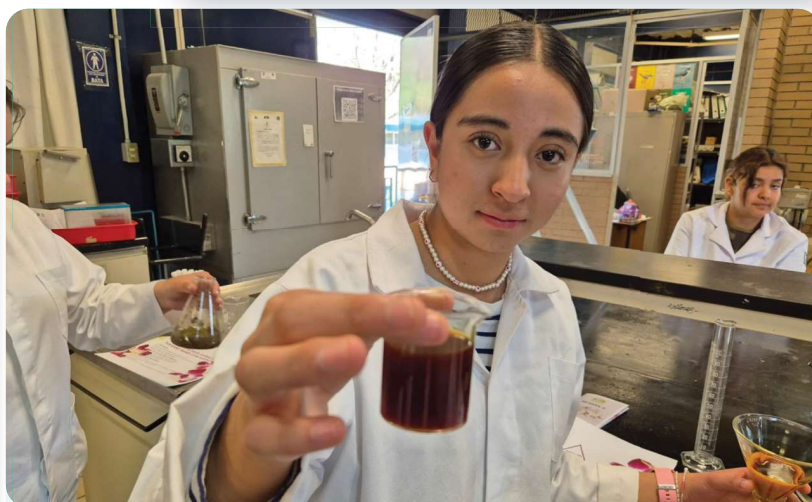


Del 10 al 14 de febrero se llevó a cabo la **Cumbre de las Mujeres Matemáticas,**

un evento que buscó impulsar el aprendizaje de las matemáticas y visibilizar el papel de las mujeres en esta área del conocimiento.



Con motivo del
Día de la Tierra,
el pasado 21 y 22 de abril
el Plantel tuvo una enriquecedora
jornada académica con el objetivo
de **fomentar la conciencia
ambiental entre la
comunidad estudiantil y
docente.**



Se llevó a cabo el ciclo de conferencias titulado
“Los universitarios y la investigación social”,
propuesto por el equipo del Siladin, buscando encauzar a nuestros
jóvenes por ese camino que implica la **observación metódica,**
**la compilación de datos y el análisis que mueve el
estudio de los fenómenos sociales.**

La 4ª Semana de la Biología Evolutiva y la Biodiversidad,

organizada por el grupo de trabajo del Museo de
Colecciones Didácticas (MUCDI).

Este tipo de eventos que fortalecen el conocimiento en temas
fundamentales de **la biología, como la evolución y la
biodiversidad.**



Jornadas académicas

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2025

La Segunda Semana de las Matemáticas y sus aplicaciones fue organizada por el Laboratorio de Matemáticas y Análisis de Datos.

Fueron diversos los temas que se abordaron; **como la inteligencia artificial y la ciencia moderna**; en qué se está fallando al transmitir conocimientos científicos.



Alumnos junto con sus profesores de los **20 Estudios Técnicos Especializados** que se ofrecen en este plantel, hicieron de la

Feria de los ETE's.



En marzo pasado, el CCH Azcapotzalco vivió una jornada memorable al celebrar el

Día de Pi,

destacando por su organización y el trabajo colaborativo de toda la comunidad educativa.

Profesores de la asignatura de Filosofía se unieron para llevar a los jóvenes una

serie de reflexiones y puntos de vista con respecto a la ética, las

Jornadas de Ética

tuvieron la finalidad de visualizar las dimensiones y aspectos que se pueden trabajar en esta disciplina.

Por segundo año, se llevó a cabo **la Jornada General de Ponencias Junior**, evento en el que participaron **15 alumnos de diferentes semestres**, en su mayoría, asesorados por sus profesores.



Nuestro plantel fue sede de la tercera sesión del Primer Simposio ÚNETE

que la Dirección General del CCH, a través de sus Secretarías Académica y Estudiantil, así como el Departamento de Opciones Técnicas y la Coordinación local.

Durante una semana, gracias al trabajo en conjunto que realizan los profesores integrantes del **Seminario Permanente de Comunicación (SEMPERCOM)**, quienes organizaron del 21 al 25 de abril, la **Semana de la Comunicación.**



Con el entusiasmo que solo el espíritu olímpico puede despertar, el Plantel Azcapotzalco se transformó en un vibrante escenario internacional durante

la Feria Cultural 2025, bajo la temática "Inspiración Olímpica".

De la mano de los talentosos alumnos del Taller de Comunicación.

El 12 de mayo se llevó a cabo la **muestra de videos Cecehacheros y el uso de las TIC:** entre el entretenimiento y el aprendizaje informal, un espacio en el que estudiantes del CCH Azcapotzalco **compartieron sus reflexiones y experiencias al planear, producir y difundir trabajos audiovisuales.**



Los días 3 y 4 de junio se llevó a cabo, por primera vez,

el Coloquio Enseñanza de la Biología,

un espacio académico convocado por la Dirección del CCH Azcapotzalco y el Seminario "Alfonso L. Herrera", con la **participación de profesoras y profesores de los cinco planteles del Colegio.**



Apoyo psicopedagógico

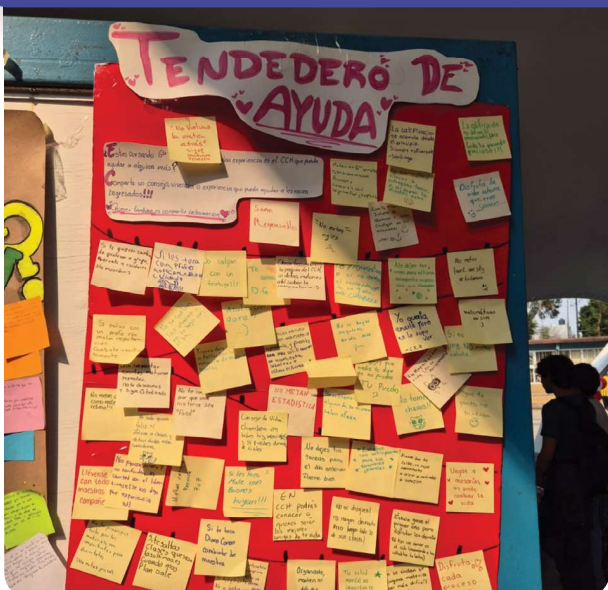
ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2024



Para acompañarlos en este importante paso y brindarles la información necesaria, el plantel a través del Departamento de Psicopedagogía,

pusieron a su disposición diversas actividades de orientación vocacional que buscan abrir espacios para acercarse

y aclarar dudas, ya sea a través de pláticas presenciales o en línea, talleres, asesoría personal, ferias vocacionales o material impreso.



El proceso orientativo de este semestre **inició con la aplicación en línea de las pruebas PROUNAM II e INVOCA,**

realizada del 27 al 31 de enero bajo la coordinación de la Unidad de Planeación y dirigida a la población estudiantil de cuarto semestre, quienes tendrán que seleccionar las materias que cursarán en quinto y sexto semestre de acuerdo a la carrera o área de su interés.

También se realizó la **Feria Estudiante orienta al Estudiante, y el Día de Puertas Abiertas**

en las diferentes facultades; ahora los profesores y estudiantes de algunas de las licenciaturas han optado por visitar los planteles de bachillerato para **compartir aspectos básicos e importantes de sus áreas.**



A inicios de mayo, **con el objetivo de brindarles un espacio de esparcimiento y diversión,**

se ofreció una jornada recreativa a los profesores del Plantel, con sesiones de **activación física, meditación y manejo de emociones,** para terminar el semestre de la mejor forma.

CONCLUSIÓN

CICLO ESCOLAR

2 0 2 4 - 2 0 2 5

El ciclo escolar 2024-2025 concluyó y fueron diversas las actividades que los profesores organizaron con sus alumnos; unos de manera local en el salón de clases; y, otros, prefirieron abrirlo a la comunidad, en auditorios o salas **con la finalidad de mostrar y socializar los conocimientos adquiridos**, así como **compartir las formas de trabajo que se impulsaron dentro de las aulas** y, en el caso de las asignaturas del último año, representaron una oportunidad para dar un **panorama general de lo que trata la materia y lo que realizan en ella**.



En el ciclo escolar 2024-2025,
más de

2,500

estudiantes culminaron una etapa importante de sus vidas.

Celebrando con alegría y orgullo su
Jornada de Egreso,
acompañados de sus compañeros y
padres de familia.

También, se celebraron las ceremonias de entrega de

Reconocimientos de Distinción Académica,

correspondientes a las generaciones

346

alumnas y alumnos
Generación 325
(2° semestre)

384

alumnas y alumnos
Generación 324
(4° semestre)

Quienes recibieron esta distinción por su **destacado desempeño académico**.

De la
generación 323,
más de
700 alumnos
egresaron como estudiantes sobresalientes.





La Universidad Nacional
Autónoma de México

CONVOCA A LA

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca al alumnado de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 14ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevará a cabo del 25 de octubre al 22 de noviembre de 2025, de conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todo el alumnado de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2025-2026.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 1 de septiembre y se cerrará el 10 de octubre de 2025.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica, a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
2. Las/los interesadas/os en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área de conocimiento.
4. Las/los interesadas/os deberán llenar el formato electrónico de inscripción, subir a la plataforma la "Carta de autorización y consentimiento de uso de imagen personal" e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.
5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página www.olimpiadas.unam.mx

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. Primera Etapa: Examen de opción múltiple a realizarse el sábado 25 de octubre de 2025 en los planteles del bachillerato de la UNAM. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página www.olimpiadas.unam.mx
2. Publicación de los resultados de la Primera etapa: viernes 7 de noviembre de 2025, en la página www.olimpiadas.unam.mx
3. Segunda Etapa: a realizarse el sábado 22 de noviembre de 2025 en instalaciones de la UNAM, con las siguientes características para cada área:

14^a Olimpiada universitaria del conocimiento 2025 Bachillerato

- **Biología:** resolución de problemas teórico prácticos.
- **Filosofía:** interpretación de textos y análisis de conceptos que concluyan en la redacción de un ensayo.
- **Física:** resolución de problemas teóricos y experimentales.
- **Geografía:** examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.
- **Historia:** lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- **Literatura:** lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo argumentativo.
- **Matemáticas:** resolución de problemas.
- **Química:** resolución de problemas teórico-prácticos.

4. Publicación de resultados de la Segunda etapa: 5 de diciembre de 2025, en la página www.olimpiadas.unam.mx

QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera etapa. De cada subsistema, pasarán a la Segunda etapa hasta 270 alumnos.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda etapa, y de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez personas que hayan obtenido los mejores resultados por cada área de conocimiento.
2. Se entregarán reconocimientos y medallas* por área de conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, se otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno(a) de Iniciación universitaria en cada área de conocimiento. *(Material de Zamak).
3. Se entregará reconocimiento de participación a todas/os las/os participantes que pasen a la Segunda Etapa.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a las/los académicas/os participantes en los Comités Académicos y a las/los asesoras/es de los alumnas/os premiadas/os.
5. Los Comités Académicos de cada área de conocimiento podrán declarar desierta el área correspondiente, si las y los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Para más información consultar la página www.olimpiadas.unam.mx o a través del correo electrónico: olimpiadas@comunidad.unam.mx

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 26 de mayo de 2025

UNAM
los grán
Universidad

DGOAE



SECCIÓN II

TRANSFORMANDO LOS ESPACIOS DEL COLEGIO

ENTORNOS MÁS SEGUROS

Durante el ciclo escolar 2024-2025, con el apoyo de la Rectoría y la Dirección General del CCH, **se emprendieron diversas acciones para mejorar la infraestructura del Plantel**, con el propósito de ofrecer a la comunidad estudiantil **entornos más dignos, seguros y funcionales**.

Remodelación de áreas deportivas

TRANSFORMANDO ESPACIOS

Se repintaron y mejoraron
las canchas de básquetbol y voleibol.





Además, a las canchas de fútbol rápido y fútbol 7 se les **cambió el césped y las redes,**

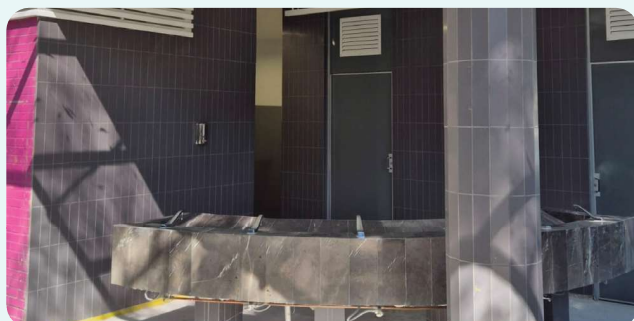
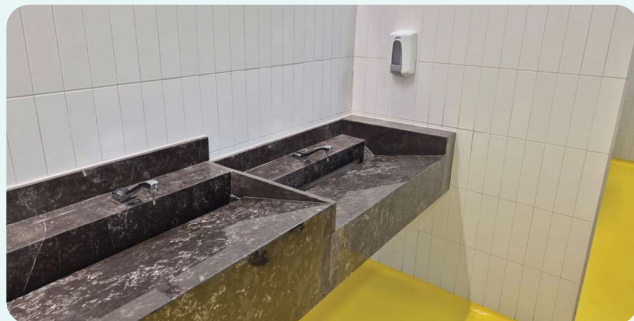
brindando a los estudiantes **espacios óptimos para la práctica deportiva.**

Reacondicionamiento de sanitarios

TRANSFORMANDO ESPACIOS

Los núcleos sanitarios

de los edificios L, T y W (mujeres), así como de los edificios H, T y Z (hombres),



fueron renovados en su totalidad, ofreciendo **mejores condiciones de higiene y comodidad** para estudiantes, docentes y trabajadores.

Transformación del ex comedor

TRANSFORMANDO ESPACIOS

Este espacio fue adaptado para albergar el programa

ESPORA Psicológica (Espacio de Orientación y Atención Psicológica),

que brinda atención profesional especializada y gratuita a integrantes de la comunidad.



También se instalaron allí las oficinas de
la Unidad Jurídica,
encargada de atender denuncias y resolver conflictos.

Construcción en el edificio Z

TRANSFORMANDO ESPACIOS

Actualmente se lleva a cabo **una obra integral** que albergará al **Departamento de Laboratorios Curriculares** y la **Secretaría Docente**.



CUIDAR LO QUE ES

DE TODOS

Estos avances forman parte de **un proceso de transformación que busca elevar la calidad de los espacios para el aprendizaje y la convivencia**. Ahora, el reto es conservarlos.

La **participación activa de la comunidad estudiantil** ha sido esencial **para prevenir actos de vandalismo**. Diversos alumnos han manifestado su rechazo a estas conductas y, mediante los canales oficiales del Plantel,

se refuerza constantemente el llamado a **promover el respeto, el cuidado y el sentido de pertenencia en el Colegio**.

La administración **reitera su compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad**, asegurando que cada mejora realizada sea un paso más hacia **un CCH Azcapotzalco que inspire orgullo en todos sus miembros**.

SECCIÓN II

ACCIONES PREVENTIVAS

ENTORNOS MÁS SEGUROS

Mostrar la credencial: control de acceso para una comunidad más segura

ACCIONES PREVENTIVAS

En el ciclo escolar 2024-2025,
se publicaron

los Lineamientos de Acceso

con el objetivo de **reforzar
la seguridad y garantizar un entorno
más protegido** para toda
la comunidad.



Como parte de estas medidas,
**se solicitó al estudiantado
presentar su credencial
oficial para ingresar**
al plantel. La comunidad **respondió de
manera favorable** y ha mostrado una
actitud colaborativa ante estas
disposiciones.

La credencial no solo es un requisito de acceso, sino **un documento que identifica a todo universitario y que le permite acceder a diversos servicios** que ofrece la UNAM.



Entre ellos, **el préstamo de libros en bibliotecas, descuentos en transporte público, acceso a eventos culturales y deportivos, así como el uso de instalaciones universitarias.**

Portarla y mantenerla en buen estado es fundamental para aprovechar todas estas oportunidades.

Vinculación estratégica

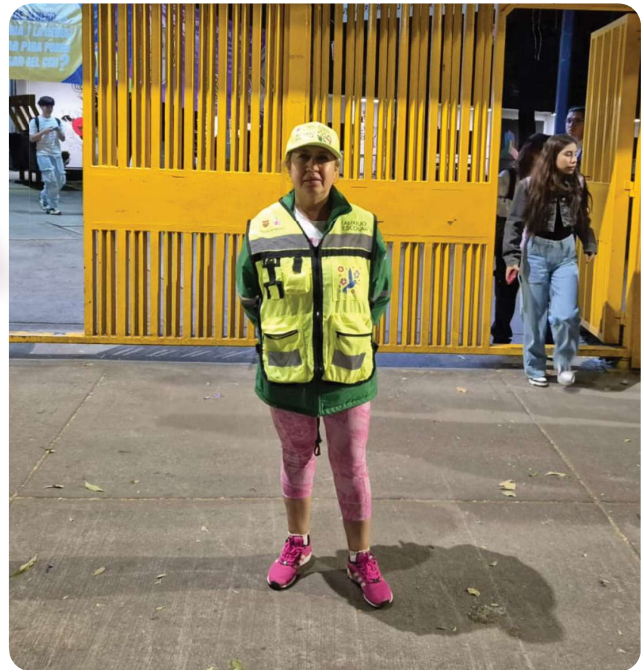
ACCIONES PREVENTIVAS

Una de las medidas que aseguran tanto la protección de los estudiantes como la mejora en la circulación vial alrededor del plantel.

Coordinación con Sendero Seguro

Como acción prioritaria, se han fortalecido los canales de con el Programa Sendero Seguro, un esfuerzo conjunto para **brindar mayor confianza a los estudiantes en su trayecto hacia y desde el Plantel.**

Como parte de este compromiso, se mantiene **la presencia constante de patrullas de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México** afuera del CCH Azcapotzalco, para contar con vigilancia constante en los alrededores del Colegio.

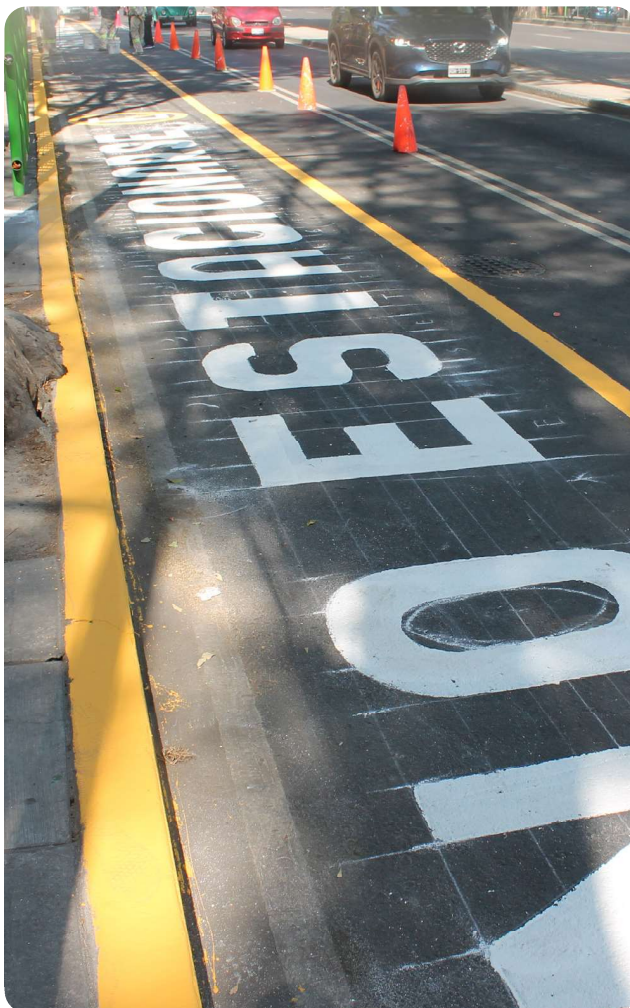


En este esfuerzo también **participa el personal del Programa de Auxilio Escolar del Gobierno de la Ciudad de México**, quienes brindan apoyo con medidas de seguridad y ayudan en el tránsito de los estudiantes. Esta colaboración **refuerza la atención en los puntos clave de la ruta estudiantil.**

Balizamiento en vía pública

Con el objetivo de mejorar la movilidad urbana, la alcaldía de Azcapotzalco ha colaborado estrechamente con la comunidad universitaria al realizar el **balizamiento en la vía pública**.

Esta acción tiene como fin **reducir el congestionamiento vehicular y facilitar el flujo de tráfico**, lo que beneficia tanto a los estudiantes como a los habitantes del área.



Un Espacio 100% Libre de Humo y Emisiones

ACCIONES PREVENTIVAS



El CCH Azcapotzalco mantiene su compromiso con la salud y el bienestar de su comunidad al garantizar que sus instalaciones sean **un espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones**. Esta medida busca **proteger la salud de todos y fomentar un ambiente seguro y libre de contaminación**.

Las recientes reformas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General para el Control del Tabaco han reforzado la importancia de estos espacios. Ahora, **cualquier actividad relacionada con cigarrillos electrónicos, vapeadores y dispositivos similares está prohibida**, al igual que **la producción, distribución y venta de sustancias tóxicas y drogas sintéticas** no autorizadas.

Esto significa que en el CCH Azcapotzalco está prohibido fumar o consumir productos de tabaco y nicotina en cualquier área de la escuela. Además, **se colocaron letreros en lugares visibles para recordar esta norma y proporcionar un número telefónico donde se pueden reportar incumplimientos**.

Como parte de las medidas de seguridad, **personal de la dirección realizaron recorridos permanentes en el plantel para garantizar el cumplimiento de esta norma**. Durante estos recorridos, se retiraron los vapeadores a los estudiantes que los consuman, lo que **ha permitido disminuir significativamente el uso de estos productos dentro de la escuela**.



Respeto por nuestros espacios

ACCIONES PREVENTIVAS

La renovación de los sanitarios de diferentes áreas del plantel **busca ofrecer espacios más limpios, seguros y dignos** para toda la comunidad.

Estas mejoras son parte de **un compromiso con el bienestar y la salud** de estudiantes, docentes y trabajadoras y trabajadores.

Cuidar y mantener estos espacios es responsabilidad de todas y todos. Por ello, **para visibilizar el problema, se informó en redes sociales sobre los actos vandálicos que algunos jóvenes realizaron, recordando que estas conductas no representan los valores universitarios y dañan el esfuerzo colectivo.**

El vandalismo no es libertad de expresión



Cada pinta no solo daña el mobiliario, es una falta de respeto a la comunidad universitaria.

¡Cuida y respeta tu espacio!



¿Harías esto en tu casa?



¡Yo, no!



El **vandalismo** es la acción de dañar o destruir deliberadamente la propiedad de terceros, sin su permiso.

Es inaceptable y va en contra de los valores universitarios:
RESPECTO, CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS ESPACIOS

Juntas y juntos podemos conservarlos en las mejores condiciones, para que sigan siendo lugares que reflejen el respeto y la armonía que queremos en nuestro plantel.

SECCIÓN III

EXPRESIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

PILAR DEL COLEGIO

Jardín de Estudio y Convivencia: un espacio para el descanso, el esparcimiento y el aprendizaje

EXPRESIÓN DE LA COMUNIDAD

Bajo la visión de la transformación de los espacios del Plantel, se impulsó **la recuperación y resignificación** de un área que, **durante mucho tiempo, estuvo marcada por el ocio y el descuido.**



Lo que antes se conocía como “Pastos”, hoy es el **Jardín de Estudio y Convivencia**, un lugar destinado al **aprendizaje, la creatividad y el fortalecimiento del sentido de comunidad**.

Con este programa, la Dirección del Plantel busca **fomentar el uso responsable y recreativo de este espacio**, promoviendo **actividades lúdicas, científicas, culturales y de concientización social-ambiental**.

Es un ejemplo más de cómo cambiar nuestros entornos puede generar un **impacto positivo en la vida académica y personal de nuestros estudiantes**, incentivando el respeto por el medio ambiente y el cuidado de nuestras instalaciones.



Semana de la Mariposa Monarca

El vuelo hacia la conciencia y la conservación

EXPRESIÓN DE LA COMUNIDAD

Del **24 al 28 de febrero**, el CCH Plantel Azcapotzalco vivió una experiencia única de reflexión y aprendizaje durante **la Semana de la Mariposa Monarca**, un evento que, bajo la dirección del plantel, buscó **generar conciencia sobre la importancia de la mariposa monarca y su rol fundamental en nuestros ecosistemas**.



Esta actividad multidisciplinaria integró **ciencia, arte y acción ambiental**, acercando a la comunidad estudiantil a la **conservación de una de las especies más emblemáticas de México.**



A lo largo de cinco días, la comunidad del CCH Azcapotzalco se sumó a una serie de **conferencias, talleres y exposiciones** que promovieron un aprendizaje profundo sobre la mariposa monarca, su ciclo de vida y los desafíos que **enfrenta**, como la tala ilegal y la pérdida de hábitats.

Poesía entre latidos

EXPRESIÓN DE LA COMUNIDAD

La creatividad, y en particular la literatura, juegan un papel fundamental en el **fortalecimiento de la identidad, la expresión personal y la construcción de una comunidad más empática y conectada.**



Por ello, se crearon espacios para **la creación literaria, específicamente a la poesía, para ofrecer a los jóvenes una plataforma de expresión de sus sentimientos y pensamientos más profundos**, promoviendo su bienestar emocional y el sentido de pertenencia.

El concurso ***"Poesía entre latidos"*** se diseñó para **incentivar el uso de las palabras como herramienta terapéutica y reflexiva**, contribuyendo a **la creación de un espacio seguro** donde los estudiantes pueden explorar y expresar sus pensamientos sobre el amor, la vida y las relaciones, temas profundamente significativos durante la juventud.



Transformando espacios con arte mural

EXPRESIÓN DE LA COMUNIDAD

A través del arte mural, con el proyecto **Transformando Espacios** abrimos una puerta para que las y los jóvenes **expresen sus inquietudes, narren sus historias y dejen huella** en los espacios que habitan. No se trata solamente de embellecer muros: **se trata de resignificarlos**, de convertirlos en **lienzos vivos** donde se **plasmamen la diversidad, conciencia ambiental, las emociones y los sueños de nuestra juventud**.



Su intención fue **abrir un diálogo con las y los jóvenes para generar un impacto real en el entorno**. Por ello, el sitio elegido para llevar a cabo la intervención artística no fue aleatorio: **Se seleccionaron diez muros ubicados en un área considerada como “foco rojo” dentro del plantel, caracterizada durante años por el descuido, el deterioro físico y la proliferación de pintas y grafitis sin sentido**. Un espacio que representaba el abandono y el ocio.

Transformar un lugar así implicaba no solo recuperar un espacio físico, sino también resignificarlo colectivamente. **Convertir un punto de conflicto en un lugar de expresión artística y orgullo estudiantil es una forma concreta de mostrar que los espacios también educan, y que cuando las y los jóvenes se apropian de ellos con sentido, la escuela se fortalece.**

Hip Hop en el Skatorama

EXPRESIÓN DE LA COMUNIDAD

Un grupo de estudiantes decidió escribir a la Dirección del Plantel para proponer un proyecto conjunto:

Transformar un área descuidada, olvidada y conflictiva en un lugar que reflejara su identidad, sus intereses y su visión de comunidad, el Skatorama.

No fue solo una pintura en la pared. Fue un proceso colectivo que integró el **arte urbano**, la **música**, la **historia del hip hop** y un profundo sentido de **pertenencia**.



Durante varias semanas, estos jóvenes trabajaron hombro a hombro con la Dirección del Plantel, demostrando que cuando hay diálogo, escucha y colaboración, los muros no dividen: **comunican, transforman y unen.**

El mural no solo embellece, también cuenta una historia, **la de una comunidad estudiantil que se organiza, propone y transforma.**

Barras Azcapo

EXPRESIÓN DE LA COMUNIDAD

En contextos donde el sedentarismo y el estrés cotidiano afectan directamente a la salud de los estudiantes, habilitar lugares que **inviten a moverse, respirar y fortalecer el cuerpo se vuelve una prioridad. Construir comunidades escolares más saludables, activas y cohesionadas.**



Barras Azcapo fue un proyecto académico impulsado en colaboración con el Departamento de Educación Física del turno matutino, **pensado especialmente para jóvenes interesados en la calistenia, el ejercicio y el perfeccionamiento físico.**

La zona fue equipada con una malla sombra que protege del sol a quienes entrenan regularmente, permitiendo un uso continuo y seguro. Sin embargo, la transformación fue más allá de lo estructural. Jóvenes comprometidos colaboraron en **la renovación del área, eligieron dos bocetos para ser plasmados en murales y redactaron colectivamente un reglamento de uso**, que fue pintado en uno de los muros como recordatorio del compromiso compartido por cuidar el espacio y mantener una convivencia armoniosa.

GRACIAS POR ESTAR

CON NOSOTROS

La grandeza del Colegio la construimos todos los días



En el CCH Azcapotzalco **agradecemos a toda nuestra comunidad por mantenerse informada a través de nuestros canales oficiales.** Nuestro compromiso es ofrecer información de calidad y visibilizar todo aquello que nos distingue:

el talento, la creatividad y las acciones que hacen grande a nuestro plantel.

Les invitamos a no dejar de seguirnos y a mantenernos unidos para seguir fortaleciendo a nuestro Colegio. Continuaremos trabajando por y para ustedes, con el orgullo de ser parte del CCH Azcapotzalco.



Facebook
51,000
seguidores



Instagram
18,000
seguidores



X
4,224
seguidores



TikTok
3,000
seguidores



YouTube
262
seguidores



INVITACIÓN

La Secretaría de Planeación invita a profesores de carrera y de asignatura a participar durante el ciclo escolar 2025-2026 en la **ELABORACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO ACADÉMICO (EDA)** de las siguientes asignaturas:

GRUPOS DE TRABAJO

- Antropología I y II
- Francés I y II
- Francés III y IV
- Geografía I y II
- Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II

INTEGRANTES DE GRUPOS DE TRABAJO

- Cibernética y Computación I y II
- Economía I y II
- Taller de Cómputo

VENTAJAS QUE OFRECE EL SEMINARIO:

un proyecto elaborado y sólido, cursos exclusivos en el ámbito de la evaluación educativa, asesorías para el desarrollo de cada etapa del proyecto, habilidades sobre aspectos cuantitativos y cualitativos de los exámenes diagnósticos, actividad de nivel C, entre otras.

REQUISITOS:

docentes en activo y con experiencia en la asignatura (al menos un año) donde desean participar. No se requiere conocimiento previo en la elaboración de reactivos, los coordinadores generales y de área del seminario orientan en esta y otras actividades.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

para los grupos de trabajo de las asignaturas del tronco común, el número de participantes máximo es de diez, y para las asignaturas de quinto y sexto semestres, de seis.

CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:

para el ingreso al seminario se tomarán en cuenta las primeras solicitudes y experiencia docente en la asignatura en que desean participar.

DOCENTES CON INTERÉS O DUDAS:

por favor, enviar al correo electrónico: eda@cch.unam.mx su nombre completo, plantel de adscripción, números telefónicos, experiencia y asignatura en la que desean participar.

ATENTAMENTE
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN





AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2025

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2025

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2025

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

2026

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2026

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2026

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2026

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2026

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2026

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

- INICIO DE CLASES
- PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
- DÍAS INHÁBILES
- VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
- FIN DE CLASES
- ASUETO ACADÉMICO
- EXÁMENES

